**Проект «Патриотическое воспитание учащихся кадетских классов средствами физической культуры и спорта»**

Гончаров А.В., учитель физической культуры, г.Нефтеюганск, ХМАО-Югра, goncharov\_av72@mail.ru

Кадетские классы способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку кадетское движение – это та воспитывающая духовно-нравственная среда, которая способствует формированию стержневых качеств личности. В основе этой среды – сохранение опыта поколений, возможность ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем.

Именно занятия физической культурой и спортом могут быть эффективным средством не только улучшения физической подготовленности юношей к службе в Вооруженных Силах, но и их военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Развитие кадетского компонента является действенным механизмом эффективного развития духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

Методологической основой проекта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Проект разработан при содействии работников МЧС, ОМВД, отдела военного комиссариата, а также представителей Нефтеюганского городского Казачьего общества.

В проекте определено содержание, основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся кадетской школы средствами физической культуры и спорта.

**Цель проекта:** Создание целостной воспитательной системы по формированию основ патриотизма и гражданственности как стержневых качеств личности через уроки физической культуры и внеурочную деятельность; обеспечение условий для социализации молодого поколения кадет, готовящихся к службе Отечеству на военном и гражданском поприще.

 **Задачи:**

1. Разработать организационно-педагогические условия создания духовно-нравственной, развивающей, творческой, толерантной и здоровьесберегающей среды, основанной на общечеловеческих и общенациональных ценностях российского общества с учетом этнокультурных особенностей региона:
	* содержание интегрированной образовательной программы физического воспитания в кадетских и казачьих классах;
	* систему специальных курсов, направленных на сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья обучающихся как важнейшей ценностной составляющей личности;
	* систему мероприятий событийного характера, способствующую формированию гражданской позиции и патриотических установок обучающихся;
	* систему мониторинга патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Расширить рамки взаимодействия школы, семьи и социума для формирования социальных компетентностей и патриотических установок обучающихся.
3. Использование воспитательных возможностей учебной, внеурочной, внешкольной деятельности (интеграция основного и дополнительного образования) для создания системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами физической культуры.

Проект построен на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной и военно-патриотической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся кадетских классов.

Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Инновационная направленность проекта заключается в создании целостной системы работы по формированию основ патриотизма и гражданственности как стержневых качеств личности через уроки физической культуры и внеурочную деятельность.

## 1. Уроки физической культуры как средство патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Эффективная работа по социализации личности каждого ребенка, введение его в мир духовной культуры, возрождение национального самосознания, становление гражданина, патриота, способного самостоятельно строить свою судьбу и ответственного за судьбу страны, - главная задача каждого педагога. В решении этой проблемы важную роль играет предмет «физическая культура». Новое время требует от педагога содержания, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте нравственного и патриотического воспитания. В рамках реализации проекта в содержание предмета «физическая культура» внесены существенные изменения, позволяющие не только обеспечивать физическое развитие личности, но и гражданско-патриотическое воспитание, формировать интерес к военной службе, готовить ребят к служению Отечеству. Разработана программа по строевой подготовке (3-й час физической культуры). Изменена структура уроков, где значительное место отводится решению военно-прикладных задач, традиционным казачьим видам спорта.

## 2 Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной и военно-патриотической направленности как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности направлена на формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом на протяжении всей жизни.

Внеурочная деятельность складывается из следующих составляющих:

1. Организация деятельности спортивных и военно-патриотических секций и клубов на базе школьного отделения дополнительного образования:
	* «Защитник»,
	* «Школа выживания»,
	* «Знаменная группа»,
	* «Основы военной службы»,
	* «Спасатель»,
	* «Общая физическая подготовка»,
	* «Традиционные казачьи виды спорта».
2. Организация военно-спортивных прикладных игр:
	* «Тайфун»,
	* «Зарница»,
	* «Школа выживания»,
	* «Казачий сполох».

Проведение игр способствует воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела, готовит юношей к предстоящей службе в армии.

1. Событийные мероприятия патриотической направленности.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе событийных мероприятий: Акция «Рассвет Победы», «День рождения кадетских классов» (посвящение в кадеты), смотр строя и песни, Дни воинской славы, Устный журнал «Героями не рождаются».

Через совместную деятельность младших и старших кадет, их учителей, родителей, представителей старшего поколения мы пытаемся сохранить непреходящие подлинные ценности: заботу о старших и младших, ответственное отношение к делу, стремление к достижению высоких результатов.

1. Социальные практики.

Социальные практики являются частью внеурочной деятельности, в рамках которой отрабатываются практические умения и навыки. К социальным практикам относится:

* + «Традиционные казачьи забавы для младших школьников» (шефская деятельность в начальной школе). В шефскую деятельность вовлечено 100% обучающихся кадетских классов. Опыт работы в рамках реализации социальной практики был представлен инициативной группой на городской акции «Лидер ХХI века» (диплом призера акции).
	+ «Вахта Памяти» (пост №1). Организация почетного караула у Вечного огня (День Защитника Отечества, День Победы, День вывода войск из Афганистана, День памяти Чернобыльской аварии).
	+ Открытие Парада Победы.
	+ Учебно-полевые сборы и разновозрастные кадетские походы.
1. Деятельность совета физкультуры и спорта (сектор самоуправления Совета кадетских классов).

Им реализуются общешкольные планы физкультурно-массовой работы. Учащиеся осваивают элементы организационной деятельности лидера, сотрудника, исполнителя, получая социальный опыт практической деятельности, опыт адекватной самооценки, опыт развития коммуникативной компетентности и других социальных навыков. Педагоги выступают в роли консультантов, координаторов. Старшие являются наставниками и координаторами младших, решая тем самым задачу формирования духа кадетского братства (как основополагающей идеи проекта).

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, военно-спортивных игр, сборов, летних школ, создаваемых на базе школы с привлечением организаций других ведомств и учреждений дополнительного образования обучающихся.

Через серию занятий дополнительного образования и уроки физкультуры формируются специальные прикладные качества (способность противостоять неблагоприятным воздействиям внешней среды). Получая знания и развивая навыки в освоении прикладных качеств, юноши вырабатывают готовность к деятельности в экстремальных условиях и военной службе.

Следствием системной работы в области патриотического воспитания являются высокие результаты на всероссийских, региональных и муниципальных этапах конкурсов военно-спортивной направленности.

Данный проект должен обеспечить формирование кадетского казачьего братства как уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится образовательное учреждение, включая историю русского казачества, развития кадетства в России, учитывая интересы и потребности обучающихся; укрепление и расширение рамкок взаимодействия школы, семьи и социума по духовно-нравственному воспитанию школьников; формирование основ воинской доблести как личностных качеств, соединяющих в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность; формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья, воспитание нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать.

Список литературы:

1.Российский патриотизм и патриотическое воспитание молодёжи // Интернет ресурс: [http://www.nirsi.ru/100](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nirsi.ru%2F100)

2.Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта//Интернет ресурс: [http://online.rae.ru/594](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fonline.rae.ru%2F594)