**Героические традиции народа – наше духовное наследие**

Алыпов Владимир Евгеньевич, Нефтеюганск, Россия, МБОУ «СОКШ №4», stotgolm@mail.ru

Среди множества задач, стоящих сегодня перед российским обществом, важнейшей является восстановление исторической памяти народа, православной веры, с нею связанных ценностей, идеалов, нравственных ориентиров, отечественных народных традиций в общественной, семейной жизни и в воспитании детей.

 В этой связи значимым событием этого года является открытие XXI Всемирного русского народного собора, посвященного теме «Россия в XXI веке: исторический опыт и перспективы развития». Перед собравшимися выступил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, которы в своем выступлении отметил следующее: «**Если мы не воспитаем собственный народ, его будут воспитывать другие**.Поэтому **в такой важной сфере как образование важно восстанавливать и развивать собственные научные и педагогические школы, продвигать свои методологические наработки**». «**Русское образование вполне может стать образцом**, таким же, как русская наука и русская литература. **Опора на собственные культурные разработки и на свой способ мышления при учете общемировых тенденций и достижений в науке и технике позволит сохранить суверенитет в XXI веке**». И для нас, педагогического сообщества в целом, и молодых педагогов в частности очень важно содействовать духовно-нравственному становлению человека, формированию у него нравственных чувств, облика, позиции, поведения.

 Сегодня современная молодежь испытывает острую необходимость в таких гуманных ценностях, как доброта, уважение к человеку, патриотизм. А основой для всего этого является духовное наследие. Духовность - высшая ценность, чтимая русским народом. Частью духовного наследия народа являются героические традиции, вобравшие в себя трудовой и военный опыт, закрепившие наиболее устойчивые нравственные обычаи, которые в силу своей ценности и живучести передаются из поколения в поколение. Еще В.А. Сухомлинский писал: «Сила духа как нравственная доблесть начинается с веры в нравственные святыни нашего Отечества, народа. Ни во что не верящий человек не может быть ни духовно сильным, ни нравственно чистым, ни мужественным. Вера в эти святыни дает маленькому человеку исключительно ценные духовные качества: видение и чувствование большого мира общественной жизни, стремление жить в этом мире».

 Говоря о героических традициях как о нашем духовном наследии, нельзя обойтись без преемственности национальных идеалов – подвижников веры и благочестия, примеров святости, патриотизма, доблести и чести. Одним из ярких примеров в этом на протяжении многих веков для наших соотечественников служит [святой благоверный великий князь Александр Невский](http://www.pravoslavie.ru/39090.html). Из той трагической эпохи трудно найти подобные примеры такого последовательного жизненного подвига, так как в благоверном князе Александре наиболее полно сочетается служение Богу, Православию и своему народу. Из жизненного подвига Александра Невского мы видим, какой нравственной высоты и силы достигали в нём христианский долг и гражданская ответственность. Современный мир просто болен параличом безответственности. Своим примером Александр Невский задаёт нам образ воспитания цельной, духовно-нравственной личности – как христианина, семьянина и гражданина.

Ко времени будет сегодня обратиться к статье «О русском христолюбивом воинстве», посвященной нравственному облику воинов Русской Императорской Армии. Автор данной статьи, известный литератор и публицист Григорий Месняев, приводит несколько пунктов из «Наказа русской армии о законах и обычаях сухопутной войны». Например, один из пунктов гласит: «Рази врага в честном бою. Безоружного врага, просящего пощады, не бей». Или другой наказ: «С пленными обращайся человеколюбиво: не издевайся над его верою, не притесняй пленного и не трогай его имущества». В этой же статье мы находим пример самоотверженности, храбрости и героизма русского солдата. Геройская смерть Василия Рябова, его готовность умереть безропотно «за Отечество, за Веру» убедительным образом свидетельствует о том, что российское христолюбивое воинство - самая реальная и наглядная правда.

Примеров святой самоотверженности и высокой христианской настроенности русских воинов, конечно, множество. Мы встречаем их в научной, исторической, художественной литературе, посвященной первой Мировой войне, Гражданской войне, Великой Отечественной войне. Героические традиции, отраженные в таких источниках, помогают современным молодым людям приобщаться к духовному облику тех, кто проявил мужество и отвагу, обессмертил себя подвигами во имя Родины.

Я горжусь, что работаю в четвертой кадетской школе, потому что для нас героические традиции - напоминание о том, что связь времен осуществляют люди и самая глубокая «загадка» силы традиции – в ее преемственности. Каждый из нас, усваивая заветы, опыт, нравы, обычаи, правила наших предшественников, делает эту связь времен неразрывной, прочной, динамичной. А значит, у наших воспитанников формируется потребность сохранять и продолжать героические традиции народа, следовать им в своей жизни, участвуя в общественно значимой деятельности, труде на благо и процветание Родины, в подготовке к защите Отечества. Для возрождения духовного наследия уже сегодня, в наше непростое, противоречивое время, педагогическое сообщество делает все для того, чтобы помочь возрождению школьниками ритуалов, имеющих глубокое содержание, отличающихся эмоциональностью, яркостью.

Среди них:

*- Ритуал «Вахта памяти»* - возложение цветов или гирлянды Славы к памятникам, обелискам, мемориалам; минута молчания и склонение знамен, флагов. На Поверке чтят память героев. Ритуал «Вахта памяти» проводится как отдельное торжественное мероприятие в День защитника Отечества, в День Победы, в День начала Великой Отечественной войны.

*- Ритуал «Возложение гирлянды Славы».* Гирлянда Славы – символ бессмертия боевых подвигов прадедов, дедов и отцов; символ верности боевым традициям нашего народа. Гирлянды Славы возлагаются в дни памятных торжеств к памятникам, обелискам, мемориалам, Вечному Огню. В эти дни в школе проходят торжественные построения, линейки Памяти.
 *- Ритуал почетного караула.*

 Предметом особого внимания для нашего образовательного учреждения является сохранение и умножение традиций об увековечивании памяти павших при защите Отечества. Это выражается:

- в поиске материалов о героях;

- в сохранении и пополнении материалов и экспонатов для школьного музея Боевой славы;

- в проведении спортивных соревнований, турниров в память о героях Великой Отечественной войны и локальных войн и конфликтов.

- в организации смотра строя и песни;

- в проведении ежегодного конкурса военно-патриотической песни;

- в представлении концертной программы "Мы этой памяти верны" к Дню Победы.

В классных коллективах осуществляется сбор материалов, посвященных продолжению трудовых и воинских традиций в семьях воспитанников. Традиционными стали встречи старшего поколения с поколением юным «Оставляем вам в наследство».  Активно участвуем в параде Победы.

Кто не знает, не помнит героического прошлого, тот не может быть духовно богатым. Вот почему для нас так важна передача традиций от старшего поколения младшему.

 Возвращение к духовному наследию, в том числе, героическим традициям нашего народа, - это основа для решения экономических, социальных проблем в обществе, это духовное возрождение страны, которое неразрывно связано с воспитанием человека высокой духовной культуры.

**Литература:**

1. http://sayansk-eparchy.ru/news/item-1549.html

2. В.А. Сухомлинский. Как воспитать настоящего человека. - М.: Педагогика, 1990.

3. http://www.pravoslavie.ru/99181.html

4. http://monarhist.info/newspaper/article/95/3977