Максимова Леся Анатольевна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОКШ №4»,

ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск

**Комплексный курс для младших школьников «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей» как средство развития духовных основ личности.**

*Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – великое дело, им решается участь человека.*

*Белинский В. Г.*

В современных условиях, когда государство и общество стоит перед необходимостью модернизации образования и воспитания, духовно-нравственное воспитание становится важнейшим приоритетом государственной образовательной политики. Оно рассматривается как важнейший ресурс социокультурной модернизации российского общества, направленный на раскрытие национальных духовных и культурно-исторических традиций, формирование и развитие у российских школьников общей системы нравственных ценностей. Начальная школа, как никогда ранее, призвана к воспитанию свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся личности.

Одним из главных изобретений человечества является книга. Книга является средством познания окружающего мира, источником знаний и эмоциональных впечатлений, способствует развитию познавательного интереса младших школьников, воспитанию нравственных и гражданско-патриотических качеств личности. К личностным результатам освоения навыка чтения можно отнести проявление интереса к чтению, осознание чтения как инструмента для интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития, способа приобретения знаний и опыта; понимание и оценивание духовных ценностей художественной литературы; умение объяснять такие понятия, как честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло; понимание  значения литературы как предмета, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознание себя гражданином России.

Таким образом, книга может передавать молодому поколению нравственный опыт человечества, а может отрицательно влиять на духовный мир ребенка. Исходя из этого, перед учительством стоит важная задача – подобрать произведения, формирующие  правильный читательский интерес. Педагогическим коллективом нашей школы такой круг детского чтения сформирован. Нами разработан учебный курс «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей», который реализуется  как через урочную, так и внеурочную деятельность. В основу курса положена программа внеурочной деятельности  Л.А. Ефросининой «В мире книг» (УМК «Школа 21 века).

Подбор произведений для изучения в рамках данного курса обусловлен спецификой кадетской школы, реализующей задачи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Произведения курса объединены единой темой – темой образа защитника Отечества на страницах произведений русских писателей –  но разнообразны по жанрам: фольклорные произведения малых и больших форм, рассказы, повести, поэтические произведения.

Программа курса отвечает возрастным особенностям младших школьников: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа  построена таким образом, чтобы  в процессе воспитания и  привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие  направлено как на  формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на   формирование духовно-нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, милосердие, гордость за свою родину и пр.

Также курс «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» способствует поддержанию традиций семейного чтения, так как предполагает широкое привлечение родителей к совместной читательской деятельности (клуб семейного чтения, совместные детско-взрослые проекты, читательские конференции).

Какие же книги составляют основу данного курса? Остановимся на некоторых подробнее.

Занятия в первом классе начинаются со знакомства с пословицами и поговорками соответствующей тематики: «Родина, Отечество». Продуктом данных занятий являются авторские книжки - малышки с пословицами о Родине. Далее детям предлагаются поучительные стихотворения известных детских поэтов: С. Михалкова «Мир», И. Агеева «Флаг России»; М. Волкова «Колыбельная маленькому россиянину»; А. Гаврюшкина «10 правил маленького россиянина»; О. Высоцкой  «Салют»; И. Токмаковой  «Красная площадь». Эти стихотворения закладывают в маленьких читателях чувство гордости за свое Отечество.

 Уже с первого класса вводятся книги, которые повествуют о героическом прошлом нашей Родины. Это «Солдатские сказки» К.Г. Паустовского,  «Сто рассказов о войне» [С. П. Алексеев](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/09/20/obraz-zashchitnika-otechestva-na-stranitsakh-knig)а, рассказы Л.Ф. Воронковой из сборника «Девочка из города».  В данный раздел включены и стихотворения: Т. Шапиро «Я в солдатики играю», «Была война», «Мой брат», «Дедушка», К. Авдеенко «Маленький офицер», «Защитники Отечества родного». Г. Башеев «Поклон солдату», Е. Благинина «Шинель», которые повествуют о героических подвигах защитников Родины. Следует отметить, что после прочтения каждого блока произведений идет активное обсуждение через читательские конференции и заседания «Клуба юных читателей», проводятся викторины и конкурсы.

Так как в начальной школе  зрительное восприятие очень велико, то в программу данного курса введен просмотр фильмов и мультфильмов соответствующей тематики: «Детство Ратибора», «Два богатыря»,  «Солдатский долг», «Девочка из города». Для повышения эмоционального воздействия занятий  предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Во втором классе в читательский круг младших школьников вводятся книги В. Голявкина «Мой добрый папа», «Полосы на окнах». Так как в этих книгах заложен глубокий нравственный смысл, то мы рекомендуем данные книги для семейного прочтения. Результатом  такого  чтения становится совместная читательская конференция с родителями, где вспоминаются  защитники Родины - наши прадедушки и дедушки! Как эхом данной конференции является произведения [А. Митяев](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/09/20/obraz-zashchitnika-otechestva-na-stranitsakh-knig)а о защитниках Отечества: «Письмо с фронта». «Подвиг солдата».

На втором году обучения младшие школьники также знакомятся с произведениями, повествующими о подвигах детей во время Великой Отечественной войны. Так, повести Н. Чуковского «Морской охотник» говорится о маленькой девочке, которая помогая морякам во время войны, совершила подвиг. О детском героизме повествуют и рассказы [А. Печерской](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/09/20/obraz-zashchitnika-otechestva-na-stranitsakh-knig) «Дети – герои Великой Отечественной войны». Во второй год обучения входят просмотры мультфильмов о защитниках Родины «Легенда о старом маяке», «Солдатская лампа», «Теплый хлеб», «Василек», «История одной куклы», кинофильмы «Садись рядом, Мишка», «Мой добрый папа». Завершает второй год обучения раздел «Поэтическая тетрадь», который состоит из стихотворений А. Усачева «Русский дом», Д. Абдрахмановой  «Гражданин», В. Боковой «Я своей Россией горжусь», И. Агеева «Отчизна», И. Кузьминова «Офицер». Результатом второго года обучения становятся творческие групповые и семейные проекты «Книга учит мудрости», «Книга учит храбрости».

Третий год обучения открывает раздел «Слава русского штыка не померкнет никогда». Дети знакомятся с рассказами о великих полководцах: Суворове, Нахимове, Александре Невском. Закрывает данный раздел «Книга будущих командиров» [Анатолия Митяев](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/09/20/obraz-zashchitnika-otechestva-na-stranitsakh-knig)а.

О подвиге мирных жителей во время Великой Отечественной войны рассказывает  книга  Ю. Яковлева «Девочки с Васильевского острова». О мужестве и героизме русского народа на фронте и в тылу повествуют рассказы Льва Кассиля «Рассказы о войне». В 3-м классе в традиционный раздел «Поэтическая тетрадь»  входят следующие стихотворения: С. Михалков «Детский ботинок», «Десятилетний человек», А. Твардовский «В пилотке мальчик босоногий», С. Маршак  «Не и ни», А. Барто «Вернулся», А. Молчанов «13 миллионов детских жизней».

Для детского просмотра рекомендуются кинофильмы «Жила-была девочка» о судьбе Тани Савичевой; «Зеленые цепочки» о детях – защитниках блокадного Ленинграда; «Мальчишки», по произведению Л. Кассиля «Дорогие мои мальчишки»; «Смелого пуля боится или Мишка принимает бой»; «Это было в разведке».

Четвертый год обучения включает в себя изучение произведений о детях-героях, о мальчишках и девчонках, которые вставали на защиту родного города, совершали подвиги, рисковали жизнью, теряли близких... Результатом прочтения этих книг является читательская конференция « У войны не детское лицо».

Во втором полугодии 4-го класса мы знакомим школьников с книгами, повествующими о преемственности поколений: повесть Н. Матвеевой «Школа на горке», повесть А. Лиханова  «Мой генерал». Итогом осуждения книг становятся семейные проекты «Мои родственники – защитники Родины», «Мои земляки – защитники родины».

Как мы  видим данный курс «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» помогает не только развивать читательские умения и расширять  кругозор, но и способствует:

* формированию таких понятий, как честь, честность, отзывчивость, ответственность, долг, добро, зло;
* осознанию значимости чтения для личного развития;
* формированию представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений,
* сохранению и передаче духовно-нравственных ценностей и традиций.

Курс «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» является одной из важнейших составляющих патриотического воспитания школьников МБОУ «СОКШ №4».

**Список использованной литературы:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493)
2. Ефросинина Л.А. «В мире книг» // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
3. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
4. Ксензова Г.Ю. Духовно-нравственное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2007
5. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, Вентана-Граф, 2008
6. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Москва, «ВАКО», 2006
7. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
8. Ю.И. Соловьева. Традиции семейного чтения как фактор духовного развития ребенка. Вестник: Педагогика. Психология, 2005, с.66-74
9. Филиппова Т. Под зеленым абажуром. Журнал Библиотечное дело, №12
10. Безрукова С.В.Я люблю читать: книга для детей и родителей, С.В. Безрукова. – Ростов н/д: Феникс, 2001, с.146.