

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная кадетская школа №4» города Нефтеюганска**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции
российского казачества и кадетского движения как средство воспитания,
развития и социализации учащихся»

За 2015 – 2016 учебный год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2016-2017 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» города Нефтеюганска
1.4	Юридический/почтовый адрес	628307, г. Нефтеюганск, 7-й микрорайон, здание 31.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Степкина Людмила Ивановна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3463) 270699
1.7	e-mail	sosh4_ugansk@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://soksh4ugansk.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Степкина Людмила Ивановна	Директор	Управление реализацией программы.
2.	Шевчук Светлана Борисовна	Заместитель директора	Координация деятельности региональной инновационной площадки.
3.	Коровина Алена Сергеевна	Заместитель директора	Организация деятельности педагогов дополнительного образования; летнего оздоровительного военно-патриотического лагеря «Патриот». Курирование работы школьного историко-краеведческого музея.
4.	Томина Юлия Валерьевна	Заместитель директора	Планирование, организация и контроль образовательной деятельности в кадетских классах по приоритетным направлениям программы.
5.	Анисимова Марина Васильевна	Заместитель директора	Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение программы
6.	Кукленкова Ксения Андреевна	Педагог-организатор	Организация волонтерского движения, социальных практик учащихся кадетских классов, деятельности школьного пресс-центра
7.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор	Организация социальных практик учащихся, организация проектной деятельности.
8.	Стригин Владимир Олегович	Учитель истории и обществознания	Член проектной группы
9.	Соломенникова Марина Александровна	Учитель истории и обществознания, тьютор	Член проектной группы

		кадетского класса	
10.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Учитель истории и обществознания, педагог-организатор	Организация деятельности школьного историко-краеведческого музея.
11.	Гончаров Александр Владимирович	Учитель физической культуры	Организация занятий по строевой подготовке, проведение соревнований по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям
12.	Степанов Яков Анатольевич	Учитель физической культуры	Организация занятий по строевой подготовке, проведение соревнований по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям
13.	Малюков Андрей Сергеевич	Учитель физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности; педагог-организатор	Организация внеучебной деятельности по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям
14.	Максимова Леся Анатольевна	Учитель начальных классов, тьютор кадетского класса	Член проектной группы
15.	Белогурова Елена Филимоновна	Учитель русского языка и литературы, тьютор кадетского класса	Член проектной группы
16.	Ледяева Елена Юрьевна	Учитель технологии, тьютор кадетского класса	Член проектной группы
17.	Шамко Людмила Федоровна	Педагог дополнительного образования	Реализация специализированных программ дополнительного образования с кадетским казачьим компонентом

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов / обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Семинар «Патриотическое воспитание: традиции, опыт, инновации» (обобщение опыта работы направлению деятельности региональной инновационной площадки)	Сентябрь 2015	60 педагогов; 120 учащихся	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/vospitanie/145062-patrioticheskoe-vospitanie-shkolnikov-tradici.html
Мастер-класс для педагогов «Организация исследовательской и социально-значимой деятельности учащихся на базе школьного историко-краеведческого музея».	Ноябрь 2015	12 педагогов-организаторов школ города; 36 учащихся	http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka
Событийное мероприятие «День рождения кадетских классов. Посвящение в кадеты»	Февраль 2016	450 учащихся; 56 педагогов; 500 родителей	http://ugra-news.ru/article/18022016/25839

Школьная методическая конференция. Предъявление опыта работы педагогов по реализации задач региональной инновационной площадки	Апрель 2016	7 докладчиков-педагогов; 8 учащихся; 40 слушателей	Материалы школьного сайта http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka
Городской конкурс проектов по основам религиозных культур и светской этики.	Апрель 2016	5 участников	http://nsportal.ru/media-gallery/detail/2331469/10383950
Событийное мероприятие «Рассвет Победы»	Май 2016	450 учащихся; 56 педагогов;	http://www.admugansk.ru/read/25379
Событийное мероприятие «Мы этой памяти верны» (концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, старожил города)	Май 2016	450 учащихся; 56 педагогов;	http://mbukkkdk.ru/afisha/koncert-my-etoy-pamyati-verny-0
Муниципальные «Кирилло-Медовские чтения». Представление детских исследований духовно-нравственной тематики	Май 2016	2 ученика-докладчика; 25 учащихся-слушателей	http://ugraeparhia.ru/vii-kirillo-mefodievskie-yunosheskie-chteniya-v-nefteyuganske/ http://www.znpress.ru/obshestvo/73-sedmye-kirillo-mefodievskie-yunosheskie-chteniya-v-nefteyuganske.html
Августовское совещание педагогических работников. Выставочно-презентационная сессия «Современные педагогические практики образовательного пространства города Нефтеюганска». Предъявление опыта работы по реализации деятельности региональной инновационной площадки; проведение мастер-класса «Комплексный курс для младших школьников «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей» как средство развития духовных основ личности»	Август 2016	2 педагога – докладчика; 24 слушателя	Программа муниципального совещания педагогических работников (план выставочно-презентационных сессий)
Социальная практика «Лучики в ладошках» (серия совместных творческих мероприятий и мастерских с воспитанниками реабилитационного центра «Детство»)	В течение учебного года	60 учащихся; 6 педагогов; социальные партнеры школы	http://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2016/08/13/sotsialnyy-proekt-luchiki-v-ladoshkah
<i>Региональный уровень</i>			
VIII региональные рождественские образовательные чтения. Доклады на секциях «Традиции и новации духовно-нравственного воспитания»; «Россия: гражданственность и патриотизм»; выступление учащихся на молодежном форуме в рамках региональных рождественских образовательных чтений.	Ноябрь 2015	4 педагога-докладчика; 2 ученика-докладчика; 20 учащихся – участников молодежного форума	Программа чтений. Сертификаты участников. http://ugraeparhia.ru/viii-regionalnye-rozhdestvenskie-obrazovatelnyie-chteniya-traditsii-i-novatsii-kultura-obshchestvo-lichnost-v-nefteyuganskom-blagochinii/ http://nsportal.ru/shkola/mezhdistiplinarnoe-obobshchenie/library/2016/02/09/viii-regionalnye-rozhdestvenskie
III Епархиальные рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество,	Ноябрь 2015	2 педагога-докладчика	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/my-page.html

личность», г.Ханты-Мансийск. Представление докладов на секции.			
Окружной семинар «Перспективы развития кадетского и казачьего образования в ХМАО-Югре». Нижневартовск. Предъявление доклада на пленарном заседании.	Декабрь 2015	1 педагог-докладчик	Программа семинара (с указанием авторов докладов)
Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие: проблемы – традиции – перспективы». Представление опыта работы на очной и заочной части конференции (6 докладов)	Апрель 2016	6 педагогов-докладчиков; 18 педагогов-слушателей в дистанционном формате	http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2217:tematicheskienapravleniya&catid=260&Itemid=909 Сертификаты докладчиков на конференции Материалы докладов.
Региональный этап военно-спортивной игры «Казачий сполох». Участие команды учащихся кадетских классов (1-е место)	Март 2016	10 учащихся. 1 преподаватель	http://www.ugra-tv.ru/news/society/kazachiy_spolokh_soberyet_luchshikh_kadetov_so_vsey_yugry/?sphrase_id=6970058
Региональный этап конкурса «Лучший казачий кадетский класс». Участие команды учащихся кадетских классов (1-е место)	Март 2016	10 учащихся. 1 преподаватель	http://www.admugansk.ru/read/24274
Окружная музейная интернет-конференция «Связь времен». Представление исследовательских работ в секциях «Родословная», «Поколение победителей».	Май 2016	8 учащихся	http://okhm86.wixsite.com/svremenru/blank-6 Итоги конференции. Дипломы и грамоты.
Региональные Кирилло-Мефодиевские чтения. Представление исследовательской статьи духовно-нравственной тематики.	Май 2016.	1 ученица.	Диплом.
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар «Проектирование и реализация программ воспитания, социализации и развития ключевых компетенций учащихся» (ФГБУ «ДДО «Непецино», УД Президента РФ). Выступление с докладом «Современные подходы к образованию в условиях ФГОС».	Ноябрь 2015.	1 педагог	Диплом участника. Грамоты. http://nsportal.ru/media-gallery/detail/2340688/10423705
Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО». Представление проектных исследований учащихся в области духовно-нравственного воспитания	Ноябрь 2015	1 ученица – очное участие; 2 ученика – заочное участие.	Дипломы и грамоты http://nsportal.ru/media-gallery/detail/1660808/10423698
Всероссийский этап военно-патриотической игры «Казачий сполох». Участие команды учащихся кадетских классов (2-е место)	Октябрь 2015	10 учащихся, 1 педагог	Дипломы и грамоты http://ng86.ru/news/nashiotlichilis-v-kazachem-spolohe
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва, очный тур). Представление проектных исследований учащихся в области духовно-нравственного воспитания	Март 2016	2 ученика	Дипломы Программа мероприятия

Всероссийская конференция «Первые шаги в науке» (НС «Интеграция»). Представление проектных исследований учащихся в области духовно-нравственного воспитания	Март 2016	4 участника заочного тура, 1 участник очного тура	Дипломы
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	«Нефтеюганское городское казачье общество»	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся
2.	Реабилитационный центр «Детство» нефтеюганской городской общественной организации Всероссийского общества инвалидов	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся
3.	Центр социально-психологической помощи семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Веста»	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся
4.	«Нефтеюганский городской совет ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил»	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
5.	«Нефтеюганское городское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана»	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
6.	«Общество старожиллов города Нефтеюганска»	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
7.	Нефтеюганская городская общественная организация «Ветераны Чернобыля».	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
8.	ОМВД России по городу Нефтеюганску	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся

9.	ГИБДД по городу Нефтеюганску	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся
10.	6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся
11.	Региональное отделение общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту»	Содействие спортивно-патриотическому воспитанию учащихся.
12.	ТО «Культура»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России
13.	Нефтеюганское городское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа имени В.В.Андреева»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России
14.	МРО «Приход храма Святого Духа»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России
15.	Музейные комплексы г.Нефтеюганска	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России
16.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Анализ эффективности сложившейся в школе системы патриотического воспитания. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения. Формирование рабочей группы по реализации проекта.	Выполнено
2.	Создание нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.	Выполнено
3.	Разработка и реализация программ специальных курсов духовно-	Выполнено

	нравственной, военно-патриотической и культурно-исторической направленности, реализуемых через учебный план МБОУ «СОКШ №4», учебный план дополнительного образования детей.	
4.	Составление программы внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся. Разработка сценариев событийных мероприятий. Проведение данных мероприятий.	Выполнено
5.	Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами Школы.	Выполнено
6.	Уточнение и корректировка основных показателей (индикаторов) системы оценки качества воспитания, развития и социализации школьников.	Выполнено
7.	Составление и реализация перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования с учетом этнокультурной среды для эффективной работы по реализации проекта.	Выполнено
8.	Организация социальных практик, проектных исследований, оформление выставок и экспозиций военно-патриотической направленности на базе школьного историко-краеведческого музея.	Выполнено
9.	Организация военно-спортивных игр «Казачий сполох», «Тайфун», проведение сборов и слетов.	Выполнено
10.	Организация деятельности летнего военно-спортивного лагеря «Патриот».	Выполнено
11.	Организация деятельности творческих групп педагогов, по разработке и апробации эффективных форм урочной и внеурочной деятельности.	Выполнено
12.		Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного

опыта. Интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации - основа инновационного развития российского общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.

Инновационные продукты представляют собой систему элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающей формирование гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся.

Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Опыт, предьявленный в проекте, может быть легко воспроизведен в общеобразовательных организациях (в том числе в школах, реализующих казачий кадетский компонент образования), в военно-спортивных клубах и секциях, а также в отделениях дополнительного образования.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Инновационный проект «Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции российского казачества и кадетского движения как средство воспитания, развития и социализации учащихся»	Проект построен на основе базовых национальных ценностей российского общества. Он направлен на достижение требований стандарта, включая обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества и воплощения их в социальной практике. http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka	Может быть использован в качестве программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, реализующих кадетский компонент содержания образования, а также как программа для учреждений дополнительного образования, реализующих программы военно-патриотической и художественно-эстетической направленности	Недостаточное включение родителей в реализацию программы инновационной деятельности воспитания и социализации.
Программа развития «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как средство социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся»	Реализация инновационной программы осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания, самореализации, социализации личности	Может быть использована в качестве программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях, реализующих	Недостаточное количество социальных партнеров для реализации инновационных установок программы в связи с

	<p>школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта российского казачества и кадетского движения. Базовым вектором инновационной программы является активное взаимодействие образовательной организации с различными институтами социализации школьников с целью реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России. Развитие образовательной среды патриотического воспитания обеспечивают инновационные технологии: поисково-исследовательская, проблемно-исследовательская, проектная, ИКТ-технологии, технологии организационно-деятельностных и сюжетно-ролевых игр, технология развития критического мышления.</p> <p>http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</p>	<p>кадетский компонент содержания образования, а также как программа для учреждений дополнительного образования.</p>	<p>отсутствием мотивации совместной деятельности</p>
<p>Образовательная программа учебного курса, направленная на реализацию кадетского компонента с учетом региональных особенностей: «История казачества России и кадетского движения» (автор – Стригин В.О., учитель истории и обществознания; научный руководитель – Ключова Т.В., СурГУ).</p>	<p>Учебный курс «История казачества России и кадетского движения» включает большой объем известных фактов образования, становления, культуры, развития казачества. Особое внимание уделяется вопросу об участии казачьих войск в служении России и охране границ Отечества. Программа направлена на сохранение культурного наследия русского народа, показывает его как органическую часть современного поколения людей. Курс дает возможность реализовать связь поколений, по новому оценить вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю. Курс является самостоятельной линией.</p>	<p>Может быть использована в качестве программы спецкурса, элективного курса в рамках предметной области «История и обществознание»</p>	

	<p>Для более прочного усвоения материала и обогащения знаний по истории Отечества данный курс синхронизирован с курсом истории Отечества в 7-9-х классах, поскольку он предполагает углубленное освоение содержания базовых знаний по истории России. В 6-ом классе учащиеся усваивают основы казачьей культуры, этот раздел не синхронизирован с историей России.</p> <p>http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</p>		
<p>Образовательная программа курса дополнительного образования, направленная на реализацию казачьего компонента с учетом региональных особенностей: «Танцевальная культура казаков Сибири» (автор: Шамко Л.Ф., педагог дополнительного образования; научный руководитель - Мунтагиров А.А., профессор, заведующий кафедрой хореографии Ханты-Мансийского филиала Московского Государственного университета культуры и искусства)</p>	<p>Изучение хореографии в кадетской школе направлено на освоение культуры бального танца, которая включает в себя историко-бытовой, классический европейский танец и бальный танец на народной основе. Вспомогательным средством овладения техникой и манерой исполнения бального танца являются элементы народного танца, классического танца, общеразвивающие и специальные тренировочные упражнения. Изучение хореографии рассматривается как средство физического, эстетического и этического воспитания. Программа по хореографии «Танцевальная культура сибирского казачества» гармонично дополнила и расширила содержательную базу учебно-методического комплекса по хореографии в кадетской общеобразовательной школе.</p> <p>http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</p>	<p>Может быть использована в качестве программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности</p>	<p>Возможные риски в материально-техническом оснащении реализации программы</p>
<p>Учебно-методическое пособие для учащихся – рабочая тетрадь «История казачества России и кадетского движения» (для учащихся 6-9 классов).</p>	<p>Рабочая тетрадь включает различные тематические направления: права и обязанности казаков, занятия, жилье, общественное устройство, семья, казак-воин, одежда</p>	<p>Основа для разработки подобных учебно-методических пособий</p>	<p>Недостаточная мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности</p>

	<p>казака и казачки, выдающиеся представители казачества. Задания и вопросы рабочей тетради разработаны в соответствии с содержанием учебной программы и в рамках технологии развития критического мышления. В структуру разработанной тетради входят разделы: содержание, введение, основная часть, разделённая по темам. Композиционное построение заданий рабочей тетради имеет следующую структуру: источник по изучаемой теме, вопросы и задания, термины. Некоторые задания сопровождаются иллюстрациями, таблицами, схемами, картами, что позволяет учащимся, выполняя задания, наглядно представлять содержание учебной информации.</p> <p>http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</p>		
--	--	--	--

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

В школе разработан мониторинг качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников. Оценка результативности опыта работы по инновационной деятельности в МБОУ «СОКШ №4» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами (за основу взяты индикаторы реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»).

В качестве изучения результативности работы используются следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; самооценка учащихся; анализ продуктов творческой деятельности; создание специальных ситуаций; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг основных показателей.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику духовно-нравственного воспитания учащихся по таким параметрам, как уровень воспитанности, уровень толерантности, сформированность ценностных ориентаций школьников (принятие патриотических ценностей), проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества, а также позитивную динамику количественных показателей.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Формирование системы военно-патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей	Достигнут

российского общества, этнокультурных традиций сибирского казачества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.	
Позитивная динамика по данным мониторинга качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников (количественные и качественные показатели).	Достигнут
Соорганизация внешних и внутренних ресурсов для формирования социокультурной среды духовно-нравственного, патриотического воспитания, самоопределения и социализации учащихся.	Достигнут
Создание банка учебно-методических материалов, дидактических пособий по реализации инновационной деятельности в области духовно-нравственного воспитания: образовательные программы учебных предметов, курсов (в которых отражен кадетский компонент), рабочие программы дополнительного образования, контрольно-измерительные материалы по курсам кадетского компонента, дидактические пособия, видеотека, фильмотека, цифровые образовательные ресурсы.	Достигнут
Рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления различного уровня: 1-е место в окружном конкурсе программ по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре; 1-е место в региональном этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох 2016»; 1-е место в региональном конкурсе «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа 2016», 2-е место в окружном слете юных казаков (г.Сургут, 2015 год), 2-е место в фестивале кадетских классов «Готов служить России» (г.Сургут, 2015 год); 2-е место во Всероссийском этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох» (г. Анапа, 2015 год), 1-е место во Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» («Государственная дума федерального собрания Российской Федерации», 2015 год) и пр.	Достигнут
Совершенствование кадрового потенциала: плановое повышение квалификации специалистов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; распространение опыта инновационной деятельности: публикации педагогов, предъявление опыта работы на всероссийских и региональных семинарах, педагогических чтениях, проведение семинаров для педагогов округа по вопросам патриотического воспитания и гражданского становления учащихся, проведение тренингов и консультаций для лидерского актива молодежи.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Востребованность кадетского образования, что подтверждается ежегодным ростом количества учащихся в кадетских и кадетских казачьих классах по отношению к общему количеству учащихся, высокой степенью удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса в кадетских классах.	Достигнут
Увеличение доли граждан, положительно оценивающих результаты деятельности школы по духовно-нравственному воспитанию	Достигнут
Расширение сети социального партнерства в области патриотического и духовно-нравственного воспитания	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Степкина Л.И.	«Патриотическое воспитание: традиции, опыт, инновации»	Всероссийский образовательный электронный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ:ЭЛ

		№ ФС 77 – 58841). Сертификат о публикации №1780-145062.
Степкина Л.И.	Публикация методической статьи «Социальное партнерство как средство духовно-нравственного воспитания учащихся кадетских классов»	Всероссийский образовательный портал «Prodenka». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 58841). Свидетельство о публикации методического материала №1780-214203
Немальцева А.Н	Публикация мастер-класса по литературе «Я буду видеть сердцем»	Всероссийский образовательный портал «Академия развития творчества «Арт-талант». Диплом МК 2015-82.
Коровина А.С.	Внеклассное занятие «Образ казака в произведениях фольклора»	Всероссийский образовательный электронный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ:Эл № ФС 77 – 58841).
Кукленкова К.А. Лотарингская И.	«Скульптурный образ Петра и Февронии Муромских – символ любви, семьи и верности» (стр. 119-120)	Сборник тезисов работ участников 8-го Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО 2015» (Издательство научной литературы «Ноосфера», Москва, 2015)
Максимова Л.А.	«Сценарий Дня православной книги»	Всероссийский образовательный электронный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ:Эл № ФС 77 – 58841). Сертификат о публикации 16827 195150.
Кукленкова К.А.	«Танцевальная культура сибирского казачества как средство духовно-нравственного воспитания»	Всероссийский образовательный электронный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ:Эл № ФС 77 – 58841). Сайт межрегиональной конференции «Духовно-нравственное развитие: проблемы – традиции – перспективы». http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2217:tematicheskie-napravleniya&catid=260&Itemid=909
Зайнуллина Г.Ф.	«Христианские мотивы в творчестве Ивана Шмелева»	Всероссийский образовательный электронный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ:Эл № ФС 77 – 58841). Сайт межрегиональной конференции «Духовно-нравственное развитие: проблемы – традиции – перспективы». http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2217:tematicheskie-napravleniya&catid=260&Itemid=909
Максимова Л.А.	«Комплексный курс для младших школьников «Образ Защитника Отечества на страницах книг детских писателей» как средство развития духовных основ личности»	Всероссийский образовательный электронный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ:Эл № ФС 77 – 58841). Сайт межрегиональной конференции «Духовно-нравственное развитие: проблемы – традиции – перспективы». http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2217:tematicheskie-napravleniya&catid=260&Itemid=909
Стригин В.О.	«Учебный курс «История казачества России и кадетского движения» как средство духовно-нравственного воспитания учащихся»	Всероссийский образовательный электронный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ:Эл № ФС 77 – 58841). Сайт межрегиональной конференции «Духовно-нравственное развитие:

		проблемы – традиции – перспективы». http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2217:tematicheskie-napravleniya&catid=260&Itemid=909
Сартасов А.Е.	«Казачьи семейные традиции как основа православного воспитания»	Всероссийский образовательный электронный портал «Продленка» (Свидетельство о регистрации СМИ:ЭЛ № ФС 77 – 58841). Сайт межрегиональной конференции «Духовно-нравственное развитие: проблемы – традиции – перспективы». http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2217:tematicheskie-napravleniya&catid=260&Itemid=909

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Олег Полиенко	«Казачьи сполохи над Югрой»	Всероссийский казачий информационно-аналитический центр http://kazak-center.ru/publ/novosti_kazak_inform/nasha_molodezh/kazachi_spolokhi_nad_jugroj/165-1-0-2457
Алла Волкова	«Нефтеюганские кадеты взяли серебро на «Казачьем сполохе» в Анапе»	«Комсомольская правда» http://www.kp.ru/online/news/2218445/
Информ-центр	«Команда юных казаков из Нефтеюганска заняла 2-е место на Всероссийских соревнованиях»	«Югра-ТВ» http://www.ugra-tv.ru/news/society/komanda_yunyh_kazakov_iz_nefteyuganska_zanyala_vtoroe_mesto_na_vserossiyskikh_sorevnovaniyakh/
Драчев Е.С.	«Кадетское братство». Нефтеюганские кадеты заняли второе общекомандное место и восемь призовых во Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий сполох»	Официальный сайт администрации Нефтеюганска («Молодежная политика») http://www.admugansk.ru/read/22582
Наталья Платонова	«В Нефтеюганске 68 ребят посвятили в кадеты. Будущую национальную элиту поздравила губернатор Югры Н.Комарова»	«Новости Югры», 18.02.2016. http://ugra-news.ru/article/18022016/25839
Пресс центр Правительства Югры	«Наталья Комарова поздравила юных нефтеюганцев с зачислением в кадеты»	Официальный портал правительства Югры, 18.02.2016 http://www.admhmao.ru/press-center/vse-novosti/natalya-komarova-pozdravila-yunyh-zhiteley-nefteyuganska-s-zachisleniem-v-kadety/
Драчев Е.С.	«Губернатор Югры Наталья Комарова поздравила учащихся МБОУ «СОКШ №4» с 15-летием открытия кадетских классов»	Официальный сайт администрации Нефтеюганска («Образование»)
Кочерова Кристина	Репортаж «Рассвет Победы»	Телерадиокомпания «Юганск»
Драчев Е.С.	«Рассвет Победы» (информация о мероприятии)	Официальный сайт администрации Нефтеюганска («Образование») http://www.admugansk.ru/read/25379

IV. Задачи проекта на 2016-2017 учебный год

Цель: Создание социокультурной образовательной среды, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию учащихся кадетских казачьих классов на основе самобытных духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского народа.

Задачи:

1. Создание условий для социализации и самоопределения учащихся, для формирования активной жизненной позиции и гражданской ответственности за судьбу страны, для укрепления чувства сопричастности к великой истории и культуре России, для обеспечения преемственности поколений на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, этнокультурных традиций сибирского казачества.
2. Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий воспитания и образования с учетом этнокультурной среды (в том числе он-лайн консультации, вебинары для педагогов округа).
3. Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских организаций «Совет ветеранов войны, труда и вооруженных сил», «Общество старожилов», «Ветераны Чернобыля», «Нефтеюганское городское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана», «Нефтеюганское городское казачье общество» для укрепления и развития преемственности поколений.
4. Создание условий для развития волонтерского движения и социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся: социальное направление (воспитание милосердия, осознания необходимости заботы о людях с особыми социальными потребностями и ограниченными возможностями); образовательное и предпрофессиональное направление (организация шефской деятельности на основе принципов казачьей общины, кодекса чести казака; социальные практики на предприятиях и в организациях города); культурное направление (организация благотворительных концертов, спектаклей).
5. Развитие спортивно-патриотического воспитания, увеличение количества учащихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; организация деятельности летнего военно-патриотического лагеря «Патриот».
6. Активное использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для развития гражданской активности и патриотизма учащихся: организация деятельности школьного виртуального пресс-центра «Казачий вестник», дискуссионные интернет-форумы и блоги в социально-педагогической сети «Дневник.ру».

V. Приложения