

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная кадетская школа №4»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
**«Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ
социализации, самоопределения и патриотического воспитания
учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на
федеральных проектах национального проекта «Образование»)**

за 2021 – 2022 учебный год

Направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120:

*Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем
воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-
лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов
негосударственного сектора*

РАЗДЕЛ I Информация об образовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки

1.1	Муниципальное образование	Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» города Нефтеюганска
1.4	Юридический/почтовый адрес	628307, г. Нефтеюганск, 7-й микрорайон, здание 31.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Степкина Людмила Ивановна
1.6	Контакты (приемной): телефон, e-mail	8 (3463) 270699, sosh4_ugansk@mail.ru
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://soksh4ugansk.ru/

РАЗДЕЛ II Информация о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

2.1 Общее направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 г. № 1120

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

2.2 Тема инновационного проекта

«Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование»)

2.3 Ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности региональной инновационной площадки

<http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka>

2.4 Лицо ответственное за организацию инновационной работы: ФИО, занимаемая должность, контактные данные

Шевчук Светлана Борисовна, 89224164103, shevchuck.swetlana@yandex.ru

2.5 Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Степкина Людмила Ивановна	Директор	Управление реализацией инновационного проекта
2.	Анисимова Марина Васильевна	Заместитель директора	Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение инновационного проекта
3.	Шевчук Светлана Борисовна	Заместитель директора	Координация деятельности региональной инновационной площадки. Куратор целевого проекта «Школа профессионального мастерства воспитателей кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Учитель будущего»)
4.	Коровина Алена Сергеевна	Заместитель директора	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»); планирование, организация и контроль образовательной деятельности в кадетских классах по приоритетным направлениям инновационного проекта

5.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Педагог-организатор, учитель истории и обществознания	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы».
6.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы»; организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
7.	Белогурова Елена Филимоновна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса	Куратор целевого проекта в рамках РИП Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (в рамках федерального проекта в области образования «Современные родители»)
8.	Леухина Любовь Евгеньевна	Педагог-организатор, учитель географии	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся казачьих кадетских классов»
9.	Малюков Андрей Сергеевич	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Летний лагерь с казачьим компонентом «Патриот» как средство реализации спортивно-патриотического воспитания учащихся»
10.	Науразбаева Агзада Амательдиевна	Педагог-организатор, учитель географии	Куратор целевого проекта «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)
11.	Максимова Леся Анатольевна	Учитель начальных классов	Автор программы «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» Организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
12.	Таминдарова Линиза Мадисовна	Учитель начальных классов	Организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
13.	Гончаров Александр Владимирович	Учитель физической культуры	Организация работы по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям в рамках реализации инновационного

			проекта, организатор проекта «Казачий сполох»
14.	Степанов Яков Анатольевич	Учитель физической культуры	Организация по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям в рамках реализации инновационного проекта
15.	Алыпов Владимир Евгеньевич	Учитель физической культуры	Организация внеучебной деятельности по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям проекта
16.	Соломенникова Марина Александровна	Учитель истории и обществознания, классный руководитель кадетского класса	Член проектной группы, организатор медиапроекта «Виртуальная энциклопедия казачьей славы»
17.	Корнишин Игорь Владимирович	Педагог дополнительного образования	Реализация специализированных программ дополнительного образования с кадетским казачьим компонентом Куратор проекта «Семейный вокальный ансамбль отцов и детей как средство формирования детско-взрослой общности»
18.	Фарафонова Гузель Мирзагитовна	Педагог дополнительного образования	Реализация специализированных программ дополнительного образования с кадетским казачьим компонентом
19.	Дубовко Валерия Олеговна	Педагог-организатор,	Куратор проекта «Дистанционный марафон знаний»
20.	Матвиец Галина Фёдоровна	Учитель начальных классов	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)
21.	Немальцева Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)
22.	Еланцева Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)

23.	Шинкаренко Александрович	Данила	Педагог-психолог	Куратор целевого проекта в рамках РИП Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (в рамках федерального проекта в области образования «Современные родители»)
-----	-----------------------------	--------	------------------	---

2.6 Общее количество обучающихся, охваченных деятельностью региональной инновационной площадки за 2021-2022 год – 731

2.7 Степень образования, на которой ведется инновационная работа (на какой возраст обучающихся направлена деятельность региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год)

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

2.8 Социальные партнёры (организации партнёры) , совместно с которыми реализуется инновационная идея

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Российской Федерации	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений. Реализация совместного проекта «Диалог поколений» (встречи – не реже 1 раза в четверть)
2	МРО «Приход храма Святого духа»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация плана совместных мероприятий.
3	Нефтеюганское городское казачье общество	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся. Реализация плана совместных мероприятий
4	«Нефтеюганское городское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана»	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.
5	Региональная общественная организация «Офицеры России»	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений.

6	Общество старожиллов города Нефтеюганска	Использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений. Реализация совместного проекта «Диалог поколений» (встречи – не реже 1 раза в четверть)
7	6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся. Реализация плана совместных мероприятий
8	ОМВД России по городу Нефтеюганску	Создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся. Реализация плана совместных мероприятий
9	МБУК «Городская библиотека»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация проекта «Самый читающий класс» (1 раз в четверть)
10	НГ МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа имени В.В. Андреева»	Содействие патриотическому воспитанию учащихся на основе культурно-исторических и историко-этнографических ценностей наследия России. Реализация проекта «Детская филармония» (1 раз в четверть)
11	Реабилитационный центр «Детство» нефтеюганской городской общественной организации Всероссийского общества инвалидов, Нефтеюганское городское общество инвалидов	Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся.
12	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Уральского федерального округа.

РАЗДЕЛ III Результаты деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

3.1 Инновационные продукты, разработанные (полученные) в ходе деятельности региональной инновационной площадки, ссылка на источник информации

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
<p>Проект «Кадетский казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка») Авторы: Коровина А.С., Шевчук С.Б., проектно-инновационная группа</p>	<p>Проект содержит следующие направления: Реализация программ дополнительного образования, направленных на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества (культура, обычаи, традиции казачества); на развитие творческих способностей детей на богатом культурном материале казачества (хореография, хоровое пение, вокал, игра на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество); на развитие физической выносливости. Разработка учебно-методических материалов и цифровых образовательных ресурсов по реализации казачьего кадетского для учителей и учащихся; их тиражирование. Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера по развитию и сохранению самобытной культуры казачества и военно-патриотическому воспитанию молодежи с участием представителя казачьего общества, Прихода храма Святого Духа. http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</p>	<p>Может быть использована в качестве модуля программы воспитания в образовательных организациях, реализующих кадетский компонент содержания образования, а также как программа для учреждений дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности</p>	<p>Недостаточная реализация потребности педагогов в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами в области патриотического воспитания, социализации и самоопределения учащихся. Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая</p>	<p>Программа внеурочной деятельности</p>	<p>Может быть использована в</p>	<p>Отсутствие учебно-методических</p>

<p>программа для учащихся 12-15 лет, направленная на реализацию кадетского компонента с учетом региональных особенностей «Казачий сполох» (физкультурно-спортивная направленность). Авторы: учит еля физической культуры Степанов Я.А., Гончаров А.В., Малюков А.С.</p>	<p>«Казачий сполох» направлена на формирование таких стержневых качеств казачьей культуры, как служение Отечеству, демократические основы устройства мира, свободолюбие, патриотизм, уважение к символам и ритуалам, воля, физическое и нравственное здоровье. Ценностно-смысловым ядром программы является спортивно-патриотическое воспитание - совершенствование физической культуры личности в мотивационном и ценностно-рациональном пространстве патриотизма, развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, необходимости ведения здорового образа жизни, сохранение и приумножение славных воинских традиций. Специфика кадетской школы отражена в подборе заданий спортивно-патриотической направленности (использование шермиций как особых казачьих спортивных упражнений с оружием, умение владеть различными видами казачьего оружия, строевая подготовка «Казачий строй»), прикладная военно-спортивная подготовка «Казачья полоса препятствий», туристическая подготовка «Казачий поход», огневая подготовка а, поведение в экстремальных</p>	<p>качестве программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности военно-патриотического направления, а также как отдельный модуль программы воспитания (вариативная часть).</p>	<p>материалов, пособий, хрестоматий по данному направлению (как следствие – необходимость создания авторских).</p>
---	---	---	--

	ситуациях и пр.) http://soksh4ugansk.ru/regional-naya-innovacionnaya-ploshadka		
Программа учебного модуля «Развитие функциональной грамотности учащихся через использование технологий развития критического мышления через чтение и письмо и технологии проектной деятельности». Автор: Зайнуллина Г.Ф., учитель русского языка и литературы	В основе программы по развитию функциональной грамотности как умения работать с текстом 2 ведущие технологии – ТРКМЧП и технология проектно - исследовательской деятельности. Ведущий вид деятельности – работа с «несплошными» текстами. http://soksh4ugansk.ru/regional-naya-innovacionnaya-ploshadka	Программа может использоваться в массовой школе как при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку (при проведении уроков и внеурочных занятий), так и при подготовке учащихся к ВПР, конкурсам и олимпиадам.	Сложность в подборе материала для практических заданий («несплошные» тексты). Необходимость в повышении квалификации педагогов по направлению «Формирование функциональной грамотности»
Проект «Патриотическое воспитание учащихся кадетских классов средствами физической культуры и спорта» Автор: Гончаров А.В., учитель физической культуры	Данный педагогический проект способствует реализации приоритетных направлений федеральных проектов «Успех каждого ребенка» (основной целью которого является «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, обновление содержания и методов дополнительного образования и внеурочной деятельности детей и молодежи»), «Социальная активность» (одной из задач которого является «внедрение целевой модели функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций»)). Основные направления проекта: подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам теоретического и практического характера по физической культуре, к соревнованиям физкультурно-спортивной направленности; подготовка к профильным конкурсам по	Может использоваться учителями физической культуры, инструкторами по физической культуре и тренерами-преподавателями как основа организации тренировок при подготовке к профильным соревнованиям.	Не имеется.

	<p>военно-прикладным видам спорта (в рамках деятельности школы как региональной инновационной площадки по патриотическому воспитанию);</p> <p>повышение результативности сдачи нормативов ВФСК ГТО;</p> <p>повышение социальной активности учащихся, т.е. работа с социальными партнерами и реализация социальных проектов добровольчества.</p> <p>http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</p>		
--	--	--	--

3.3. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Коррекция модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров.	Достигнут
Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности.	Достигнут
Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом приобретений).	Достигнут
Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков) – 100%	Достигнут
Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества – 100%	Достигнут
Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.	Достигнут
Реализация комплексных проектов «Виртуальный музей», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник».	Достигнут
Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	Достигнут
Включение не менее 50% родителей в реализацию детско-взрослых проектов.	Достигнут
Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 65% учащихся кадетских казачьих классов, в социальные практики – 100% учащихся.	Достигнут
Заклучение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР». Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы – 100%. Предъявление опыта работы участниками проектно-инновационной группы. Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Достигнут
Рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления различного уровня: 1-е место в региональных этапах конкурса «Лучший казачий кадетский класс 2022», «Казачий сполох 2022», «Юный казак», «Равнение на Победу».	Достигнут

3.3 Значимость полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки для:

- Образовательной организации
- Муниципальной системы образования
- Региональной системы образования

Повышение уровня воспитанности, толерантности, патриотических установок по средству РИП
Опыт инновационной площадки можно использовать для реализации программ воспитания в

образовательных организациях города

Опыт инновационной площадки можно использовать в школах, реализующих кадетский компонент

3.4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, этнокультурных традиций сибирского казачества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды.	Достигнут
Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).	Достигнут
Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.	Достигнут
Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители к положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.	Достигнут
Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения программы (участие в конкурсах программ, проектов, платные образовательные услуги, средства депутатов Думы округа и области, спонсорские средства).	Достигнут
Повышение социальной активности учащихся и родителей.	Достигнут

3.5 Возможные способы использования полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки в массовой практике

Результаты РИП можно использовать в разработке программ воспитания в общеобразовательных организациях и в деятельности советников по воспитанию.

3.6 Проблемы и трудности в ходе реализации программы инновационной деятельности за 2021-2022 учебный год

Не возникало

3.7 Анализ эффективности деятельности в статусе РИП

Мониторинг деятельности РИП показывает положительную динамику по всем основным критериям

РАЗДЕЛ VI Распространение инновационного опыта региональной инновационной площадки на сайте сетевого сообщества «Школлеги» за 2021-2022 учебный год

4.1 Наличие клуба по направлению деятельности РИП на сайте сетевого сообщества «Школлеги»

<http://www.shkollegi.ru/clubs/8023/>

4.2 События по направлению инновационной деятельности за 2021-2022 учебный год

"Посвящение в кадеты", праздник, февраль, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

"XIII Кирилло-Мефодиевские юношеские Чтения", конференция, апрель, повышения исследовательских навыков учащихся в области духовно-нравственного воспитания

"Рассвет победы", акция, май, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

<https://vk.com/public158339058>

4.3

ДОиН ХМАО-Югры; АУ «Институт развития образования» Методическая интерактивная площадка «Методический актив Югры» Выступление с докладом «Духовно-нравственные ценности в произведениях для юношества В. Крапивина как основа реализации программы воспитания в рамках ФГОС», 20.05.2022, Белогурова Е.Ф. <http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka>

ДОиМП ХМАО-Югры; Ханты-Мансийская митрополия XXI Кирилло-Мефодиевские окружные образовательные Чтения, приуроченные к 800-летию со Дня рождения святого князя Александра Ярославовича Невского и 90-летию Югры Выступление с докладом на секции «Русская народная культура в системе общего образования»(программа прилагается), 6.12.2021, Максимова Л.А. <http://soksh4ugansk.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka>

Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", январь 2021, Вишнякова Е.Г. <https://nsportal.ru/albom/2021/12/22/professionalnye-konkursy-0>

4.4.

VIII Всероссийский педагогический интерактив «Моя гордость – моя профессия», Интерактивный лекторий для родителей «Путь осознания процесса воспитания в современной семье», апрель 2021, Кукленкова К.А.

Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания», ноябрь 2021, Выступление с докладом «Сила в правде», Старыш Л.Н.

Победа в региональном этапе конкурса "Флагманы образования", февраль 2022, Коровина А.С., Зайнуллина Г.Ф., Науразбаева А.А., Кукленкова К.А.

Участие в финале конкурса "Флагманы образования", октябрь 2022, Коровина А.С., Зайнуллина Г.Ф., Науразбаева А.А.

Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0", июль 2022, Будилова В.С., победитель, <https://nsportal.ru/budilova-viktoriya-sergeevna>

4.5

Сборник XXI Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века», «Деятельность Александра Невского как ориентир восточно-евразийской идеологии в воспитании школьников» Агзамов Р.С., декабрь 2021

Сборник XXI Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века», «Формирование духовно-нравственной сферы кадет через чтение книг об Александре Невском», декабрь 2021, Алейникова Т.Г.

Сайт: Архив города Нефтеюганска» Заметки. ОК.RU/ Статья: «Нина Павловна Щаденко-почетный гражданин города», апрель 2022, Леухина Л.Е.

Сборник XXI Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века» «Формирование базовых национальных ценностей у кадет на примере подвига Александра Невского», декабрь 2021, Максимова Л.А.

4.6 Информация в СМИ

Министерство просвещения Российской Федерации, Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох» https://vk.com/public158339058?w=wall-30558759_337395, 14.10.2022

Пыть-Яхинформ Лучший казачий класс https://vk.com/public158339058?w=wall-126088488_18947, 21.09.2022

Телерадиокомпания "Юганск" "День знаний", https://vk.com/public158339058?w=wall-38941736_61771, 1.09.2022

Телерадиокомпания "Юганск" "С "лейкой" и блокнотом", https://vk.com/public158339058?w=wall-38941736_60370, 28.04.2022

5.1

Корректировка модели сетевого взаимодействия МБОУ «СОКШ №4» как координационного центра по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Корректировка документов по взаимодействию с социальными партнерами школы с целью популяризации идей патриотизма и консолидации усилий в области патриотического воспитания (договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества)

Проект «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы»:

Проектирование содержания образования с кадетским казачьим компонентом как совокупность взаимосвязанных этапов всех субъектов образовательной деятельности, которое обеспечит оптимальное сочетание федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с дисциплинами, отражающими сущность культуры казачества; включая изучение конкретных наук как

специальных отраслей знания (пропедевтику) в начальной школе, предпрофильную подготовку в основной школе и профилизацию в старшей школе.

Организация информационно-насыщенной образовательной среды учреждения, наполнение учебно-методическими материалами всех ее кластеров

Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности. Реализация данных программ.

Обеспечение программ современным учебно-методическим инструментарием (пособия, сборники, рабочие тетради, дневники – в электронной базе ЦОР). Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы.

Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом приобретений).

Обобщение опыта работы, проведение открытых уроков, внеурочных занятий и внеучебных мероприятий по реализации кадетского казачьего компонента как средства социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся. В рамках методического совета МБОУ «СОКШ №4»

Проект «Казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся»:

Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества.

Реализация программ дополнительного образования, направленных на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества (культура, обычаи, традиции казачества), на развитие творческих способностей детей на богатом культурном материале казачества (хореография, хоровое пение, вокал, игра на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество), на развитие физической выносливости (кружки по военно-прикладным видам спорта).

Практическая реализация системы внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, самоопределению и социализации учащихся (план-график событийных мероприятий содержится в программе)

Организация конкурсов, соревнований, олимпиад (в том числе с использованием дистанционных форм и сетевых платформ) патриотической и духовно-нравственной направленности.

Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников»:

Создание виртуальной страницы для психолого-педагогического просвещения родителей «Основы казачьей педагогики»:

- Размещение материалов с практическими советами по традиционной педагогике казачьего семейного воспитания
- Размещение материалов из опыта воспитания в конкретных семьях
- Православное воспитание в семье

Консультации для родителей по вопросам семейного воспитания: консультации психолога, социального педагога, представителей Прихода, общественных организаций и силовых структур города. Видеолекторий «Традиционные семейные ценности»

Реализация совместных детско-взрослых проектов в области воспитания через поддержку традиционных казачьих устоев семьи:

- Литературная гостиная
- Кукольный театр «Казачок»
- «Казачьи молодецкие забавы»

Видеоконференция «Семейные ценности». Предъявление семейных проектов.

Публикации в СМИ материалов из опыта семейного воспитания

Проект «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся»:

Реализация виртуальных проектов:

- «Виртуальный музей» (оцифровка имеющихся экспонатов, использование возможностей виртуальных музеев России по истории казачества, использование технологии подготовки и проведения виртуальных экскурсий и пр.);
- «Виртуальная библиотека «Казачья слава»;

- «Виртуальная академия» (создание и оцифровка учащимися кадетских казачьих классов информационно-образовательных ресурсов по кадетскому казачьему компоненту содержания образования для использования в учебной и внеучебной деятельности);
- «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник»;
- «Совет ветеранов онлайн»
- «Мультимедийный парк истории города Нефтеюганска»
- Социальный проект «Я поведу тебя в музей» (организация игр по станциям, квестов в рамках шефской деятельности)

Вебинар «Образовательные путешествия на базе школьного музея как средство патриотического воспитания школьников»

Проект «Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся»:

Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды.

Реализация планов совместной деятельности.

Увеличение сетевых партнеров.

Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Уральского федерального округа, с казачьим обществом г. Петропавловска

Проект «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (ФП «Социальная активность»):

Организация волонтерского движения в школе по нескольким направлениям: событийное, культурное, социальное, медиа-волонтерство.

Создание единого интернет-ресурса для освещения деятельности волонтеров – как раздел медиапроекта «Кадетский (казачий) вестник».

Участие в конкурсе на призы главы города в номинации «Социально-значимая деятельность»

Участие во всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»

Участие в молодежной конференции «Молодежь за добрые дела»

Предъявление опыта работы по организации волонтерского движения в рамках конференции «Школа волонтера»

Реализация проекта «Школа профессионального мастерства педагогов кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Учитель будущего»):

Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации программы, по освоению современных технологий воспитания и образования с учетом этнокультурной среды.

Дистанционная методическая поддержка учителей (организация вебинаров, сетевых метапредметных лабораторий, дистанционных проектов, онлайн-школ и консультаций).

Участие в финале конкурса «Флагманы образования»

Заключение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР», «ИРО», «ИНФО-урок», «Классный марафон», «Наукоград».

Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы по вопросам самореализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся на основе культурно-исторических ценностей российского казачества (перечень представлен в программе);

Разработка и тиражирование для массового использования учебно-методических комплектов по программам с казачьим кадетским компонентом.

Организация деятельности сетевых творческих групп педагогов по разработке и апробации эффективных форм урочной и внеурочной деятельности.

Выступления с предъявлением опыта на Епархиальных образовательных рождественских чтениях (Ханты-Мансийск, Нефтеюганск)

Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.

Участие в муниципальном конкурсе авторских сценариев классных часов, внеклассных

профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций

Коррекция инструментария системы оценки качества личностных образовательных результатов, критериев эффективности инновационной деятельности в области социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся.