

Заявка
в Экспертный совет о продлении сроков реализации инновационного проекта
региональной инновационной площадки
*(*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя организации-соискателя)*

1.	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
3.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» города Нефтеюганска
4.	Юридический/почтовый адрес	628307, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 7-й микрорайон, здание 31
5.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Степкина Людмила Ивановна
6.	Контакты (приемной): телефон	8(3462)270699
7.	e-mail	sosh4_ugansk@mail.ru
8.	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
9.	Общее направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426	разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
10.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)	см. Приложение 1
11.	Обоснование для продления реализации проекта (программы) деятельности региональной инновационной площадки	Обоснованием для продления реализации проекта деятельности региональной инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») является то, что процесс развития социокультурной образовательной среды школы как интегрированной модели организации учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию учащихся на основе самобытных духовно-нравственных, культурно-исторических и этнографических ценностей российского казачества и кадетского движения требует

		<p>коррекции с учетом изменений во внутренней и внешней государственной политике.</p> <p>Программа «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») состоит из взаимосвязанных целевых проектов, основанных на федеральных проектах нацпроекта «Образование», соответственно, задачи программы складываются из задач данных целевых проектов, а содержание программы складывается из содержания данных проектов. В 2020 году Министерство просвещения России скорректировало структуру нацпроекта «Образование», включив в него новый федеральный проект «Патриотическое воспитание», реализация которого рассчитана до 31.12.2024 года. На основе этого федерального проекта был разработан школьный целевой проект «Кадетская школа как центр патриотического воспитания», реализуемый в МБОУ «СОКШ №4» с 2021 года.</p> <p>Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны. Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твердо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.</p> <p>Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.</p> <p>Современные вызовы и угрозы, в частности проведение СВО, диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооруженных защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.</p>
--	--	---

	<p>Растет общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение ее конкретным содержанием, обучение допризывной молодежи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.</p> <p>Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение занятий по программам внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Основы первой медицинской помощи», разработанным в дополнение к целевому проекту «Кадетская школа как центр патриотического воспитания» (в рамках федерального проекта в области образования «Патриотическое воспитание»).</p> <p>Программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Основы первой медицинской помощи», являясь дополнением к Программе, полностью отвечает целям федерального проекта «Образование».</p> <p>Таким образом, продление срока деятельности региональной инновационной площадки позволит достичь плановых показателей национального проекта «Образование», обогатить и разнообразить социокультурную образовательную среду, способствовать развитию каждого учащегося как высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
--	--

Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации
по этапам

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1-ый этап реализации программы							
<i>На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к её практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы (проекта); при необходимости, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта проекта (программы)</i>							
1.	1.08.2023	31.08.2023	Разработка программ внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Основы первой медицинской помощи» и подготовка к их внедрению	Разработка программ внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Основы первой медицинской помощи» Подготовка к внедрению программы	Проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы Разработка программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» Коррекция учебного плана школы с учетом поставленных целей по реализации программы Корректировка модели сетевого взаимодействия МБОУ «СОКШ №4» как координационного центра по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами	Правовые основы разработки и внедрения программы Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях	Разработана программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Основы первой медицинской помощи» Скорректирован учебный план школы с учетом поставленных целей по реализации программы Скорректирована модель сетевого взаимодействия МБОУ «СОКШ №4» как координационного центра по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Разработан пакет документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами: Нефтеюганское городское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана», региональная общественная организация «Офицеры России», МВД России по городу Нефтеюганску, 6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре

						среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования)	
2-ой этап реализации программы							
1.	1.09.2023	31.05.2024	Внедрение программ внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Основы первой медицинской помощи»	Практическая реализация программ внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Основы первой медицинской помощи»	Практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Приобретение практических навыков, необходимых для быстрой адаптации к военной службе, Знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб . Изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и	Материально-технические и финансовые ресурсы На территории школы построен Спортивный центр общей площадью 1 457,5 кв.м., состоящий из 2-х залов (площадь 1-го зала – 619,2 кв.м., площадь 2-го зала – 287,1 кв.м.). На территории школы оборудован плац - заасфальтированная площадка со стандартной разметкой и оборудованными стендами по строевой подготовке. Оборудована полоса препятствий для занятий военно-прикладными видами спорта (лабиринт, забор с наклонной доской, «разрушенный мост»,	овладение учащимися знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России

				<p>воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе .</p> <p>Изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.</p> <p>Проведение учебных сборов</p>	<p>«разрушенная лестница», стена с двумя проемами, стенд для метания ножей).</p> <p>Информационно-методические ресурсы</p> <p>Школьная медиатека/библиотека, оснащенная выходом в интернет. Медиатека цифровых образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана основного и дополнительного образования.</p> <p>Автоматизированные рабочие места педагогов и учащихся, оснащенные выходом в интернет.</p> <p>Мобильные классы для организации групповых и индивидуальных занятий с возможностью автономного выхода в интернет</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <p>В реализации программы принимают участие 2 педагогических работников школы, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения</p> <p>Социальные партнеры (с указанием их функций в реализации программы)</p> <p>Нефтеюганское городское отделение Российского Союза ветеранов Афганистана», Региональная общественная организация «Офицеры России»:</p>
--	--	--	--	--	---

						использование опыта, нравственного и духовного потенциала ветеранских общественных организаций для укрепления и развития преемственности поколений, ОМВД России по городу Нефтеюганску, 6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре: создание условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся.	
3-ий этап реализации программы							
1.	1.06.2024	30.06.2024	Мониторинг эффективности и реализации программы. Соотношение результатов с поставленным и целями и задачами. Анализ результативности.	Соотношение результатов с поставленным и целями и задачами. Анализ результативности.	Обобщение опыта реализации программы	Инструментарий для определения эффективности реализации программы.	Презентация программы педагогической общественности Разработка методических рекомендаций по реализации программы