

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ «СОКШ №4» на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ «СОКШ №4» является составляющей частью плана образовательного учреждения, дополняет учебный план школы. Он составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказа Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановления администрации города Нефтеюганска №91-НП от 25.07.2023 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании в городе Нефтеюганске».
5. Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4.08.2016 года №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре».
6. Штатного расписания.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения в целях интеграции общего и дополнительного образования, реализации личностно-ориентированного подхода к ребенку в разнообразных развивающих средах.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости учащихся.
2. Охватить максимальное количество учащихся дополнительным образованием.
3. Разработать и реализовать дополнительные образовательные общеразвивающие программы максимально удовлетворяющие запросам учащихся.
4. Привить учащимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
5. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
6. Предупредить асоциальное поведение учащихся; обеспечить внеурочную занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития;
- принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;
- принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания;
- принцип преемственности в воспитании, заключающийся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;
- интеграции основного и дополнительного образования.

При составлении учебного плана дополнительного образования соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.30 часов. Между сменами организуется не менее 20-минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности учащихся.
3. Сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план дополнительного образования решает задачи развития детей в следующих направленностях:

- Художественная
- Туристско-краеведческая

- Естественная научная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Техническая

Художественная направленность представлено кружками: «Хоровое пение», «Юный художник», «В мире танца»

Задачи кружков данного направления:

- Развитие эстетической культуры ребенка в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала до исполнительского уровня;
- Формирование навыков самостоятельной музыкально-творческой деятельности (хоровое и сольное пение, импровизация, игра на музыкальных инструментах);
- Развитие навыков сценической культуры; формирование потребности к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Школа безопасности». Задача данной программы: решение проблемы адаптации человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, создание правильного представления о личной безопасности.

Естественная научная направленность представлена кружком «Основы медицинской подготовки», «Занимательная математика», «Языковой мост», «Чудеса химии».

Задачи данного направления:

- Развитие интересов и склонностей учащихся к научно-технической и исследовательской деятельности;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Формирование познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий в процессе научно-технического творчества.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя следующие кружки: «В мире театра», «Языковой мост»

Основные цели реализации социально-гуманитарного направления:

- воспитание нравственных ценностей (справедливость, милосердие, толерантность, долг, честь, достоинство);

- профилактика правонарушений, формирование устойчивой мотивации к социально значимой деятельности;
- развитие лидерских качеств, инициативности и целеустремлённости, чувства собственного достоинства;
- развитие коммуникативной компетентности школьников (сотрудничество, взаимопомощь, самооценка).

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя следующие кружки: «Общая физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Юный казак», «Казачья доблесть», «Кадетское братство», «Юные барабанщицы», «Знаменная группа», «Футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика».

Основные цели реализации данного направления:

- Формирование установок служения Отечеству у подрастающего поколения через уважение к героическому прошлому нашей страны;
- Формирование личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа средствами поисково-исследовательской деятельности и музейной практики;
- Расширение возможностей для целенаправленного формирования необходимых качеств будущих воинов, выработка практических навыков и умений, необходимых при прохождении военной службы; формирование положительного отношения юношей к службе в армии;
- Физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, развитие устойчивой потребности в занятиях спортом

Техническая направленность включает в себя следующие кружки: «Юный чертежник».

Основные цели реализации данного направления:

- Приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления, ознакомление с его историей.
- Формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж.
- Развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов.
- Воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирования умения рационально распределять собственное время,

составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Нормативный срок освоения образовательных программ 1 год:

Кружки дополнительного образования включают в себя самый разнообразный возрастной состав учащихся: от 6,6 до 17 лет. Охвачены все уровни обучения. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Репетиции для подготовки концертных выступлений проводятся в свободное от основных занятий время для младших, средних и старших классов (не более 2 часов в неделю).

Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в следующей форме:

Годовая промежуточная аттестация:

Направленность	Название кружка	Формы годовой промежуточной аттестации
Художественно-эстетическая	Хоровое пение	Концертное прослушивание
	«Юный художник»	Зачет
	«В мире танца»	Концертное выступление
Туристско-краеведческая	Школа безопасности	Зачет
Естественно-научная направленность	«Основы медицинской подготовки»	Зачет
	Занимательная математика	Зачет
	«Чудеса химии»	Зачет
	«Языковой мост»	Зачет
Физкультурно-спортивная	"Знаменная группа"	Зачет
	«Юные барабанщицы»	Зачет
	«Юный казак»	Сдача нормативов
	"Школа безопасности"	Сдача нормативов
	«Казачья доблесть»	Сдача нормативов
	«Кадетское братство»	Сдача нормативов
	«Легкая атлетика»	Сдача нормативов
	«Футбол»	Сдача нормативов
	«Волейбол»	Сдача нормативов
	Общая физическая подготовка	Сдача нормативов
«Огневая подготовка»	Сдача нормативов	

Социально-гуманитарная направленность	«В мире театра»	Театральная постановка
	«Языковой театр»	Театральная постановка
Техническая направленность	«Юный чертежник»	Зачет

Итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

Занятия по программам дополнительного образования начинаются 1 сентября, продолжительность учебного года 1 классы -33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Режим работы кружков дополнительного образования совпадает с режимом работы школы (учебные периоды, каникулы).