

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная кадетская школа №4»

на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа	Аннотация	Количество часов в неделю
«Хоровое пение»	<p>«Хоровое пение» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Хоровое пение занимает важное место в системе музыкального воспитания и образования. Оно развивает художественный вкус детей, расширяет их общий эстетический кругозор, способствует повышению культурного уровня обучающихся. Занятия хорового пения являются средством приобщения к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт, через личные эмоциональные переживания. Они направлены на развитие индивидуальных способностей учащихся. На занятиях хорового пения учащиеся приобщаются к музыкальному искусству в процессе различных видов музыкальной деятельности: восприятия, исполнения, творчества. Таким образом, хоровое пение является подлинно массовым видом музыкально-эстетического, нравственного воспитания, наиболее доступным видом музыкального исполнительства. Программа синтезирует в себе несколько направлений: сценическая речь, движения, вокал и актерское мастерство.</p> <p>Программа предусматривает создание на занятиях такой образовательной среды, которая позволит научить детей быть творческими личностями способными к восприятию новизны, умению 4 импровизировать. Воспитать такие качества личности, которые помогут ей чувствовать себя сильной и свободной, смело владеть ситуацией, к любой проблеме подходить творчески.</p> <p>Возраст обучающихся 7-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	3
«Шермиции»	«Шермиции» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности.	3

<p>«Юный художник»</p>	<p>«Юный художник» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности.</p> <p>В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.</p> <p>Занятия изобразительным искусством предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Встречи с искусством, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от осознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир.</p> <p>Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.</p> <p>В процессе обучения дети получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.</p> <p>Возраст обучающихся 7-12 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	<p>1</p>
<p>«В мире танца»</p>	<p>«В мире танца» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности.</p> <p>Хореографическое искусство – массовое искусство доступное всем. Благодаря систематическому образованию и воспитанию учащиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру, а развитие танцевальных и музыкальных способностей помогает более тонкому восприятию профессионального хореографического искусства. Занятия хореографией способствуют развитию общекультурного кругозора,</p>	<p>4</p>

	<p>формируют определенные эстетические принципы и ценности, а также позитивные физиологические показатели человека: физическое здоровье и выносливость, гармоничное телосложение. Программа «В мире танца» рассчитана на детей, разных по уровню умения и вне зависимости от их природных способностей, не имеющих перед собой цели сделать в дальнейшем хореографию своей основной профессией. Программа намечает определенный объем материала, который может быть использован или изменён с учётом состава коллективов, физических данных и возможностей каждого учащегося, а также с учетом особенностей организации учебного процесса: разновозрастных групп детей. Совершенствуя тело человека, влияя на становление эмоциональной сферы, воспитывая через музыку духовно, хореография способствует раскрытию творческого и познавательного потенциала, дает импульс к самосовершенствованию, постоянному личностному росту. Программа рассчитана на учащихся с 9-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
<p>«Школа безопасности»</p>	<p>«Школа безопасности» - дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Программа «Школа безопасности» предназначена для укрепления здоровья детей, их физического и спортивного совершенствования, а также социально-психологической реабилитации подростков в сложных социально-экономических условиях современного общества и профилактики возможных правонарушений. Она соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения; формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом. Данная программа работает на принципах формирования у обучающихся конкретных умений и навыков в области начальной спасательной подготовки. С постоянной работой по привитию чувства ответственности у детей за лучшую безопасность и 1 безопасность окружающих.</p> <p>Возраст обучающихся 12-14 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и</p>	<p>1</p>

	<p>организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
<p>«Основы медицинской подготовки»</p>	<p>«Основы медицинской подготовки» - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.</p> <p>Данная программа является программой для дополнительного образования учащихся. Образовательная направленность: естественнонаучная. По целевому ориентированию и уровню сложности данная программа является программой ознакомительного уровня. Цель программы расширение знаний по биологии и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи. Для достижения данной цели поставлены обучающие, развивающие и воспитательные задачи.</p> <p>Срок реализации данной программы 34 ч. Возраст обучающихся 12-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	1
<p>Занимательная математика</p>	<p>«Занимательная математика» - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.</p> <p>Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. А успех математического обучения обусловлен наличием интереса к ней, так как усвоение знаний зависит от того, насколько ребенок заинтересован умственной деятельностью. Математика будет сопровождать его всю жизнь, и поэтому он должен усвоить и понимать ее азы. Математика наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображение; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.</p> <p>В структуру Программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность. В</p>	1

	<p>процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу - это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить ответ. При обучении по Программе учитываются возрастные особенности младших школьников. В процессе реализации Программы предусматривается организация подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в занятия включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты.</p> <p>Возраст обучающихся 7-11 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
«Языковой мост»	<p>«Языковой мост» - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.</p> <p>Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов.</p> <p>Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.</p> <p>Возраст обучающихся 12-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	1

<p>«Математическая шкатулка»</p>	<p>«Математическая шкатулка» – общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.</p> <p>Данный. Она направлена на развитие интеллектуальных (математических) способностей учащихся и формирование умений и навыков решения математических задач повышенного уровня сложности с применением в обучении системно- деятельностного подхода.</p> <p>Данная программа позволит ознакомиться с интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления (краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии). Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Программа «Математическая шкатулка» поможет ребенку успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступить на олимпиадах и принять участие в различных конкурсах. Задания, предлагаемые учащимся, соответствует познавательным возможностям школьников данного возраста и представляют им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Для эффективности работа проводится в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.</p> <p>Возраст обучающихся 14-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	<p>1</p>
<p>«Юный политик»</p>	<p>«Юный политик» - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности.</p> <p>Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность и коммуникабельность, умение получать и анализировать информацию. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем, т.е. смог социализироваться, т.к. это время является определяющим в его становлении и развитии. Социализация, в свою очередь, подразумевает наиболее полное раскрытие и рациональное</p>	<p>1</p>

	<p>использование возможностей каждого члена общества. Кроме того, современное общество предъявляет ряд широких требований к молодым людям, выполнение которых тесно связано с более полным раскрытием их способностей. Для успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.</p> <p>К отличительным особенностям программы относится включение содержания регионального компонента: раздел изучения особенностей формирования органов власти ХМАО.</p> <p>Возраст обучающихся 14-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
<p>«Общая физическая подготовка»</p>	<p>«Общая физическая подготовка» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Цель программы: увеличение двигательной активности детей школьного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи: – развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости), их сочетаний; – формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений, основанные на приобретенных знаниях и мотивации к выполнению физических упражнений; – воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного и физически компетентного общественного поведения; – формирование привычки заботиться о своем здоровье в повседневной жизни, навыков организации самостоятельной двигательной активности.</p> <p>В процессе ОФП обучающиеся совершенствуют умение управлять движениями, развивают навыки в быстром и экономном передвижении, преодолении препятствий, которые способствуют гармоническому развитию детей. ОФП имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. ОФП требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и</p>	<p>2</p>

	<p>организма в целом.</p> <p>В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
<p>«Юный казак»</p>	<p>«Юный казак» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>В методологическую основу программы «Юный казак» легли фундаментальные исследования концепции деятельностного подхода к пониманию развития личности, который обеспечивает формирование готовности учащихся к саморазвитию, самоопределению, активную созидательную деятельность (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, А. В. Петровский и др.), а также основные положения теории личностно ориентированного обучения и воспитания (Е.В. Бондаревская, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, и др.).</p> <p>Ценностно-смысловым ядром программы является военно- патриотическое воспитание - совершенствование физической культуры личности в мотивационном и ценностно-рациональном пространстве патриотизма, развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, необходимости ведения здорового образа жизни, сохранение и приумножение славных воинских традиций.</p> <p>Специфика кадетской школы отражена в подборе заданий спортивно- патриотической направленности (использование шермиций как особых казачьих спортивных упражнений с оружием, умение владеть различными видами казачьего оружия, строевая подготовка «Казачий строй», прикладная военно-спортивная подготовка «Казачья полоса препятствий», туристическая подготовка «Казачий поход», огневая подготовка, поведение в экстремальных ситуациях и пр.).</p> <p>Возраст обучающихся 10-11 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	<p>2</p>

«Казачья доблесть»	<p>«Казачья доблесть» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Цель программы: становление и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, обеспечение высокого уровня социализации учащихся.</p> <p>Задачи программы</p> <p>воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; передача и развития лучших традиций российского воинства; противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде; физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни; участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел; усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.</p> <p>Возраст обучающихся 12-14 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	1
«Кадетское братство»	<p>«Кадетское братство» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Цель программы</p> <p>Обучение молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям.</p> <p>Задачи программы: воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; передача и развития лучших традиций российского воинства; противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде; физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни; участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел; усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан</p>	2

	<p>общества.</p> <p>Возраст обучающихся 15-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
«Юные барабанщицы»	<p>«Юные барабанщицы» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Все большую популярность приобретают выступления ансамбля барабанщиц на площадях, улицах: марш – парады с детским духовым оркестром на площадях; фигурное движение с перестроениями – дефиле. Дефиле – новое молодое искусство, в основе которого лежит исполнение классической постановки движений. Это театрално-зрелищное представление является синтезом прикладной и концертной форм. Оно представляется перспективным и, безусловно, привлекательным для подростков. В связи с этим возникла необходимость разработки образовательной программы «Юные барабанщицы».</p> <p>Педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами: принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности подростков, дает им возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Программный материал нацелен на развитие подростка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением танцевальных упражнений и др.).</p> <p>Возраст обучающихся 12-14 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	2
«Знаменная группа»	<p>«Знаменная группа» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Занятия по подготовке знаменных групп, почетных караулов продиктованы жизненной необходимостью. Кадеты принимают участие в окружных и городских</p>	2

	<p>мероприятиях, где нужны военизированные ритуалы.</p> <p>Занятия строевой подготовкой влияют на развитие строевых навыков, способствуют укреплению дисциплины. Занятия строевой подготовкой в знаменной группе совершенствует навыки владения своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность, торжественный ритуал передачи знамени, обеспечивает преемственность старших и младших кадет.</p> <p>Строевая подготовка основана на понимании учащимися необходимости четких, быстрых действий при выполнении приемов в составе группы.</p> <p>Цель программы: обучение основам строевых упражнений, строевой выправке, практическому умению передвижения знаменных групп, умению перестраиваться в малой группе.</p> <p>Задачи программы</p> <p>изучение правил поведения в строю и действий обучаемых по выполнению команд Строевого устава вооруженных сил РФ;</p> <p>выработка навыков командования знаменной группой.</p> <p>воспитание морально-волевых качеств воспитанников: целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, выдержки, концентрации внимания;</p> <p>формирование правильной осанки и строевой выправки;</p> <p>развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>Возраст обучающихся 14-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
Огневая подготовка	<p>«Огневая подготовка» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно- патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Помимо военно-патриотического аспекта, программа «Огневая подготовка» содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у школьников развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над</p>	2

	<p>эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).</p> <p>Цель программы: Привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы, овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в стрельбе из стрелкового оружия, безопасному обращению с оружием и боеприпасами.</p> <p>Возраст обучающихся 14-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
«В мире театра»	<p>«В мире театра» - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.</p> <p>В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.</p> <p>Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность и коммуникабельность. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем, т.е. смог социализироваться, т.к. это время является определяющим в его становлении и развитии. Социализация, в свою очередь, подразумевает наиболее полное раскрытие и рациональное использование возможностей каждого члена общества. Кроме того, современное общество предъявляет ряд широких требований к молодым людям, выполнение которых тесно связано с более полным раскрытием их способностей. Для успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире театра» помогает подростку пробовать себя в различных ролях, даёт возможность развивать коммуникативные компетенции.</p> <p>Цель программы: создание оптимальных психолого-педагогических условий для формирования культурной, творческой, социально-активной личности средствами театральной деятельности, развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.</p>	2

	<p>Возраст обучающихся 7-17 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
«Юный чертежник»	<p>«Юный чертежник» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности.</p> <p>В настоящее время на рынке труда одними из наиболее востребованных являются инженерные кадры высокого профессионального уровня, поэтому необходимость популяризации профессии инженера очевидна. Важным условием, успешной подготовки инженерно-технических кадров в рамках обозначенной стратегии развития является внедрение инженерно-технического образования в систему воспитания школьников. Данная программа позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная со среднего школьного возраста, дает возможность обучающимся создавать чертежи своими руками, и заложить основы успешного освоения профессии инженера в будущем.</p> <p>Цель программы создание системы начальной инженерной подготовки обучающихся в области черчения.</p> <p>Возраст обучающихся 11-14 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	1
«Военно-исторический моделизм»	<p>«Военно-исторический моделизм» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности.</p> <p>Стендовое моделирование имеет богатую и интересную историю. Ещё с древних времён, прежде чем построить здание, а позже при изготовлении машин и механизмов, вначале выполняли его уменьшенную модель-копию.</p> <p>Модель – это копия реально существующего объекта. Создание и коллекционирование моделей – одно из самых древних увлечений человека. В древних пирамидах археологи находили макеты судов, колесниц, диорамы древних городов.</p> <p>Изготовление моделей парусников, оловянных солдатиков, архитектурных сооружений,</p>	1

	<p>воспроизведенных в миниатюре, постепенно стало одним из популярных хобби моделеров. Модели стали участвовать в конкурсах, где их выставляли и оценивали на стенде. Появился термин – стендовый моделизм.</p> <p>Работа кружка «Военно-исторический моделизм» призвана пробудить у учащихся интерес к исследовательской деятельности, является мощным средством воспитания патриотизма, эстетического вкуса и творчества, позволяет более углубленно изучать историю родной страны в контексте мировых войн и локальных конфликтов.</p> <p>Цель программы: сформировать проектное мышление подростков, развить технологические навыки, а также пробудить познавательный интерес к изучению исторического прошлого своей Родины.</p> <p>Возраст обучающихся 11-14 лет. В программе определены форма и режим занятий, ожидаемый результат и способы определения результативности обучения. Программа содержит набор документов, которые определяют нормативно-правовое обеспечение. Программа содержит паспорт, комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий. В программе указан перечень литературы для учащихся и педагога.</p>	
--	--	--