

Программа курса внеклассных занятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде с учетом национальных особенностей и традиций народов, проживающих в Уральском федеральном округе

В связи с активизацией деятельности асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих идеями национального возрождения и провоцирующих проведение преступных акций, нарушение общественного порядка на этнической, религиозной, политической почве, возрастает социальная напряжённость, что ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где она может столкнуться с пропагандой радикальных группировок. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города, поэтому возникла необходимость разработки программы курса факультативных (внеклассных) занятий «В единстве – сила», который направлен на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде с учетом национальных особенностей и традиций народов, проживающих в Уральском федеральном округе. Программа факультативного курса базируется на принципах мультикультурализма, ценностях многонационального российского общества, соблюдении прав и свобод человека, поддержании межнационального мира и согласия.

Цель: создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОКШ №4» направлены на обеспечение освоения школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

- Всестороннее, гармоничное развитие личности через сбалансированное сочетание процессов обучения, воспитания и развития личности ученика.
- Формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта познания и самопознания.

- Создание условий для социального самоопределения личности, формирования знаний об отношениях человека к природе, к себе, к другим людям, обществу, государству, нормам, регулирующим эти отношения.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- Способствование становлению человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Задачи:

- Воспитание толерантности через систему факультативных занятий
- Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
- Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.
- Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 25 июля 2002 г. (ред. от 29.04.2008)
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями). Настоящий Федеральный закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
4. Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «О ратификации конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального Закона «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 27 июля 2006 года
5. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями). Настоящий Закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.
7. Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Возрастная ориентация программы: программа курса факультативных (внеклассных) занятий «В единстве – сила» ориентирована на возрастные особенности подростков 14-18 лет.

Формы и режим занятий: занятия проводятся один раз в месяц в форме дискуссии длительностью 40 минут. Применение различных форм занятий помогает оптимизировать воспитательный процесс:

1. Лекции учителя с различными видами заданий;
2. Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над материалом, их анализ, выводы);
3. Работа в группах;
4. Видеолекторий;
5. Деловые игры и практикумы;
6. Проектная деятельность.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

1. Снижение агрессивности и конфликтности в классных коллективах.
2. Уменьшение проявлений межличностных, этнических, религиозных, политических и т.п. разногласий.
3. Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
4. Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
5. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
6. Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования;
7. Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Формы и методы контроля:

1. Входной мониторинг уровня толерантности (составлен на основе тренинга толерантности «Жить в мире с собой и другими» авторы Солдатов Г.У, Шайгерова Л.А, Шарова О.Д.)
2. Выходной мониторинг уровня толерантности.

№	Месяц	Тема занятия	Содержание
1.	Сентябрь	Что такое толерантность?	<p>Основные термины и понятия. Тренинги «На сколько я толерантен?», «Уровень сплоченности классного коллектива».</p> <p>Игра «Хрустальные люди»</p>
2.	Октябрь	Югра многоликая	<p>Народы, проживающие на территории ХМАО. Миграционные потоки и с чем они связаны: история освоения округа. Тренинг «Кто я?»</p>
3.	Ноябрь	Молодежные субкультуры: за и против.	Дискуссия
4.	Декабрь	Лицо терроризма	<p>Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма. Виды и проявления терроризма. История развития терроризма и его современное состояние. Почему живуч терроризм.</p>
5.	Январь	Пути противодействия терроризму	<p>Международное сообщество в борьбе с терроризмом. Правовые основы предотвращения терроризма и борьбы с его проявлениями и последствиями.</p>
6.	Февраль	Игил – это не ислам	<p>Ислам как мировая религия. Использование ИГИЛ положений ислама в корыстных интересах. Понятие джихада.</p>

7.	Март	Кто и почему становится террористом	Видеолекторий. Просмотр и обсуждение роликов «Чужие идеи», «Группа риска». Основные пути вовлечения в террористические группировки. Тренинг «Я могу сказать «НЕТ!»»
8.	Апрель	Как противостоять терроризму и защитить себя и своих близких от его проявлений	Вопрос о информационной безопасности. «Пакет Яровой». Дискуссия «За и против».
9.	Май	Дети разных народов, мы мечтаю о мире живем.	Защита проектов