

Информация по результатам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 21.12.2018 № 792-п «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска», руководствуясь решением Общественного совета при Департаменте образования и молодёжной политики города Нефтеюганска от 20.12.2018 № 10, муниципальным автономным учреждением «Центр молодёжных инициатив» (далее – МАУ «ЦМИ») в период с 01 по 30 апреля 2019 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» (далее – МБОУ «СОКШ № 4»).

Основания для проведения НОКО

НОКО осуществлялась в целях предоставления участникам образовательного процесса информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Основание для проведения НОКО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 4 статьи 95.2);

- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП – 512/02 «О направлении Методических по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2016 № АП – 87/02вн «О направлении Методических рекомендации по расчёту показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановление администрации города Нефтеюганска от 12.10.2016 № 919 «Об утверждении Положения об общественном Совете по развитию образования города Нефтеюганска»;

- протокол заседания общественного Совета города Нефтеюганска от 20.12.2018 № 10;

- приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 21.12.2018 № 792-п «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска».

Критерии НОК

При проведении НОК были использованы 16 показателей, определенные приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ). В соответствии с Приказом, оценка по 11 показателей из 1-й и 2-й групп осуществлялась в баллах (от 0 до 10 баллов), 5 показателей из 3-й и 4-й групп оценивались в процентах (от 0 до 100 процентов) как доля удовлетворенных качеством образовательной деятельности.

Все показатели объединены в 4 критерия:

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников.

4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Для оценки качества образовательной деятельности по первым двум критериям, МАУ «ЦМИ» применялась анкета № 1, раскрывающая содержание каждого показателя (приложение 1), текст которой прилагается к настоящей справке. Для критериев 3 и 4, предполагающих использование методов социологического исследования, применялись анкеты для родителей (законных представителей) (приложению 2).

Информационная база

В ходе проведения НОК МБОУ «СОКШ № 4» использовались:

- данные официальных сайтов МБОУ «СОКШ № 4»: <http://soksh4ugansk.ru> <https://bus.gov.ru/pub/info-card/40346>

- опросы родителей (законных представителей) детей, получающих образовательные услуги;

- данные, предоставленные МБОУ «СОКШ № 4».

Информация, необходимая для проведения НОК, была изучена сотрудниками организации – оператора МАУ «ЦМИ» на официальных сайтах через просмотр содержимого страниц web-ресурса с выявлением и фиксацией

наличия соответствующей информации, качества ее содержания, удобства доступа к информации для посетителя официального сайта. Для оценки показателей, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, информация была предоставлена МБОУ «СОКШ № 4» в виде информационной справки.

Результаты НОК по МБОУ «СОКШ № 4».

1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Данный критерий включает в себя 4 показателя:

показатель 1.1 – полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ОО в информационной сети Интернет;

показатель 1.2 – наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации;

показатель 1.3 – доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг;

показатель 1.4 – доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг.

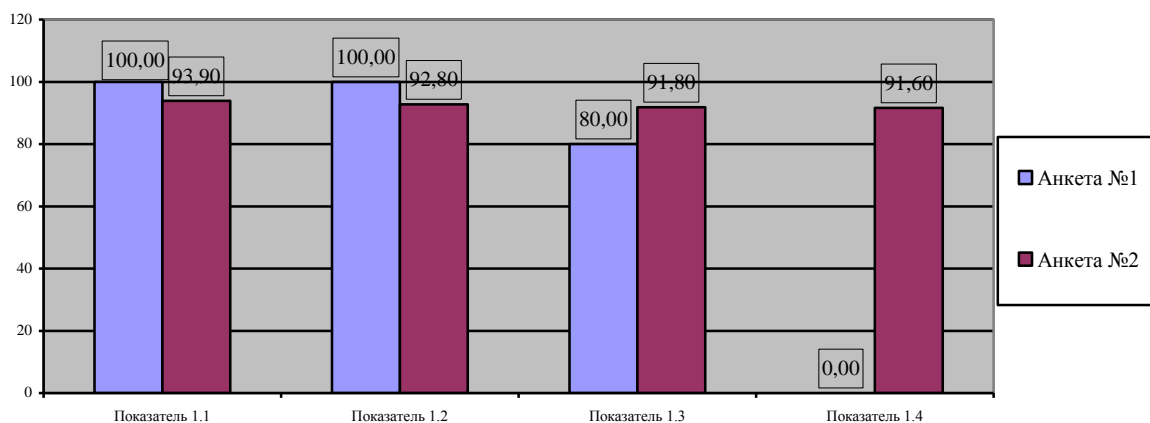
По данному критерию оценка качества образовательной деятельности осуществлялась организацией-оператором:

-на основании данных, размещенных на официальном сайте МБОУ «СОКШ № 4»: <http://soksh4ugansk.ru> <https://bus.gov.ru/pub/info-card/40346> и по результатам заполнена анкета № 1;

- по результатам очного анкетирования участников образовательного процесса заполнена анкета № 2: родителями (законными представителями) – 240 человек, обучающихся старших классов - 67 человек.

Результаты оценки в целом и по входящим в него показателям приведены в диаграмме № 1.

Диаграмма № 1. Результаты НОК по критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность».



Как видно из диаграммы, наибольший вклад в оценку по критерию вносят показатели 1.1, 1.2, 1.3, наименьший – показатель 1.4.

Содержание показателя 1.1 отражает перечень требований, предъявляемых к сайтам образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». При этом по результатам очного анкетирования 6,1 % респондентов считают, что информация, размещённая на сайте, представлена не в полном объёме, плохо структурирована либо не актуальна. Оператор оценил данный показатель в 100 % качества, отражающего полную и объективную информацию об организации.

Содержание показателя 1.2, касающегося сведений о педагогических работниках, является частью федеральных требований к информационному наполнению сайтов образовательных организаций. По данному показателю информация, размещённая на официальных сайтах, соответствует требованиям федерального законодательства. Выборочная проверка актуальности размещаемой на сайте информации, показала, что все выполняется согласно требованиям п.6 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, предписывающего обновлять размещаемые на сайте сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений. По данному показателю информация, размещённая на официальных сайтах, соответствует требованиям федерального законодательства на 100%, но 7,2 % респондентов считают, что информация может быть более актуальной и объемной.

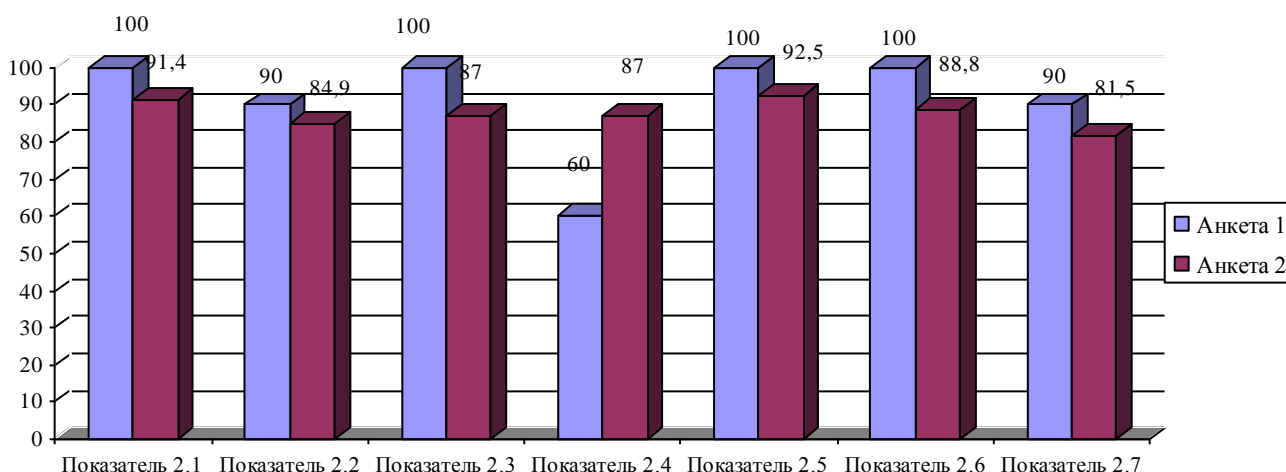
Показатель 1.3 характеризует интерактивную составляющую сайта и отражает то, насколько он обеспечивает взаимодействие с получателями образовательных услуг. НОК показала, что подобное взаимодействие МБОУ «СОКШ № 4» обеспечено на официальной сайте <http://soksh4ugansk.ru>. Помимо номера контактного телефона и адреса электронной почты, сайт содержит форму обратной связи (раздел «Обратная связь»), с помощью которого можно задать вопрос сотрудникам МБОУ «СОКШ № 4» оставить отзыв. Тем не менее, 8,2 % респондентов считают, что взаимодействие с участниками образовательного процесса по электронной почте функционирует с недостатками. Оператор оценил данный показатель в 80 % качества, отражающего недостаточно полную и объективную информацию об организации, так как отсутствует возможность внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации); доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет).

Показатель 1.4 сформулирован как «Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в МБОУ «СОКШ № 4» от получателей образовательных услуг». В ходе НОК ОД оценивалось наличие на сайте МБОУ «СОКШ № 4» возможности получения гражданами сведений по реквизитам обращения, о ходе его рассмотрения, наличие ранжированной информации об обращениях граждан, сведений о результатах их рассмотрения. Данная информация на сайте отсутствует. Для улучшения взаимодействия с получателями образовательных услуг рекомендовано разместить данную информацию на официальном сайте МБОУ «СОКШ № 4».

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Данный критерий представлен семью показателями. Результаты оценки по критерию в целом и по входящим в него показателям приведены на диаграмме № 2.

Диаграмма № 2. Результаты НОК по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».



На диаграмме № 2 представлены следующие показатели:

- показатель 2.1 – материально-техническое и информационное обеспечение организации;
- показатель 2.2 – наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- показатель 2.3 – условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- показатель 2.4 – наличие дополнительных образовательных программ;
- показатель 2.5 – наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том

числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

показатель 2.6 – наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

показатель 2.7 – наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Из значений по показателю 2.1 следует, что основой комфортности образовательной деятельности является ее материально-техническое и информационное обеспечение, в особенности оборудование учебных кабинетов. Оператором установлен 100 % уровень качества материально-технического и информационного обеспечения обучающихся (Анкета №1). Согласно анкете № 2, родители (законные представители) удовлетворены качеством материально-технического обеспечения на 91,4 %.

Не в полной мере обеспечены условия для укрепления здоровья обучающихся (показатель 2.2): отсутствует бассейн. Оператор оценил в 90% качества, а респонденты в 84,9% качества.

Согласно показателю 2.3, созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися. В МБОУ «СОКШ №4» организована работа 25 кружков дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, такие как «Хоровое пение» (1-11 классы), «Вокальный ансамбль юношей и девушек» (8-11 классы и 6-11 классы), «В мире танца» (1-11 классы), «Общая физическая подготовка» (4-8 классы), «Волейбол» (9-11 классы), «Баскетбол» (5-9 классы), «Футбол» (5-9 классы) и многие другие. Оператор оценил в 100% качества. Респонденты, согласно анкеты № 2, оценили данный показатель 87% качества.

Реализуются дополнительные образовательные программы социально-педагогической, спортивной, художественной, естественно-научной направленности (показатель 2.4). Оператор оценил в 60% качества, так как отсутствие программ естественно-научной направленности и дополнительных (авторских) образовательных программ, снижает данный показатель. Респонденты оценили данный показатель в 87% качества.

Отмечены высокие результаты обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности (показатель 2.5). Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и в других массовых мероприятиях, оператор оценил в 100% качества, а респонденты 92,5% качества.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (показатель 2.6), оценивается участниками образовательного процесса в 88,8% качества. В учреждении созданы условия для психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся в переходные периоды (1-е, 4-е, 5-е, 10-е классы). Организовано психологическое консультирование обучающихся и их

родителей, педагогических работников, педагогом-психологом. Учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающие занятия (коррекция речи и звукопроизношения). Оператор оценил данный показатель 100% качества.

МБОУ «СОКШ №4» посещают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, для воспитания которых имеются все необходимые дидактические материалы и специализированное оборудование. Оказываются услуги ассистента-помощника. Средняя оценка показателя 2.7, по анкете 2, составляет 81,5% качества. Оператор оценил данный показатель в 90% качества, по причине недостаточной обеспеченности доступа в здание учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников.

Общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников включает два показателя:

3.1. доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБОУ «СОКШ № 4» от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

3.2. доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБОУ «СОКШ № 4», от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

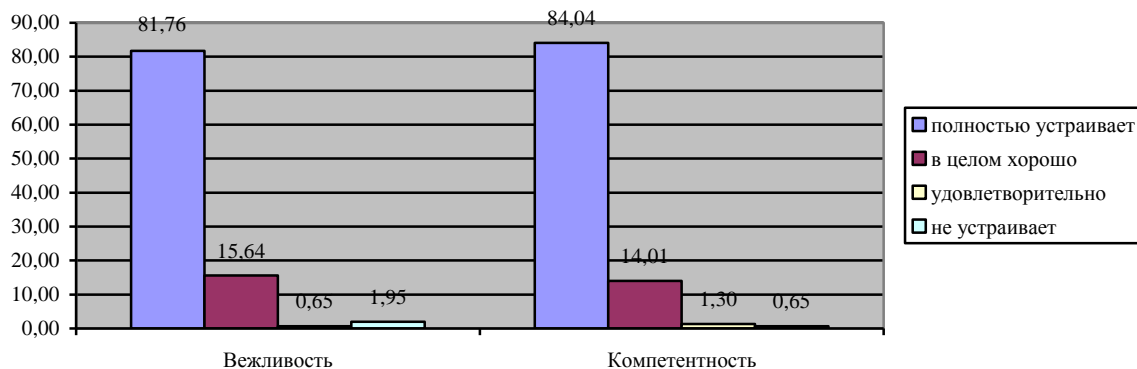
Оценка критерия осуществлялась на основании результатов анкетирования участников образовательного процесса. Анкета для опроса разработана в соответствии с методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 № 02-860), с учетом рекомендаций Общественного совета по развитию образования города Нефтеюганска (от 20.12.2018 № 10).

В опросе приняли участие 307 респондента, из них: 240 родителей обучающихся, 67 обучающиеся старших классов.

Проведенное анкетирование позволило выявить долю получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБОУ «СОКШ № 4» и удовлетворенных компетентностью работников МБОУ «СОКШ № 4».

Обобщенные данные по критерию представлены на диаграмме № 3.

Диаграмма № 3. Результаты НОК Од по критерию «Доброжелательность, вежливость и компетентность работников»



Результаты, представленные на диаграмме, в целом свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников МБОУ «СОКШ № 4».

98,05% родителей считают, что работники МБОУ «СОКШ № 4» преимущественно всегда ведут себя доброжелательно, вежливо. Большинство опрошенных (99,35%) полностью удовлетворены компетентностью работников МБОУ «СОКШ № 4».

4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций

Общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций включают 3 показателя:

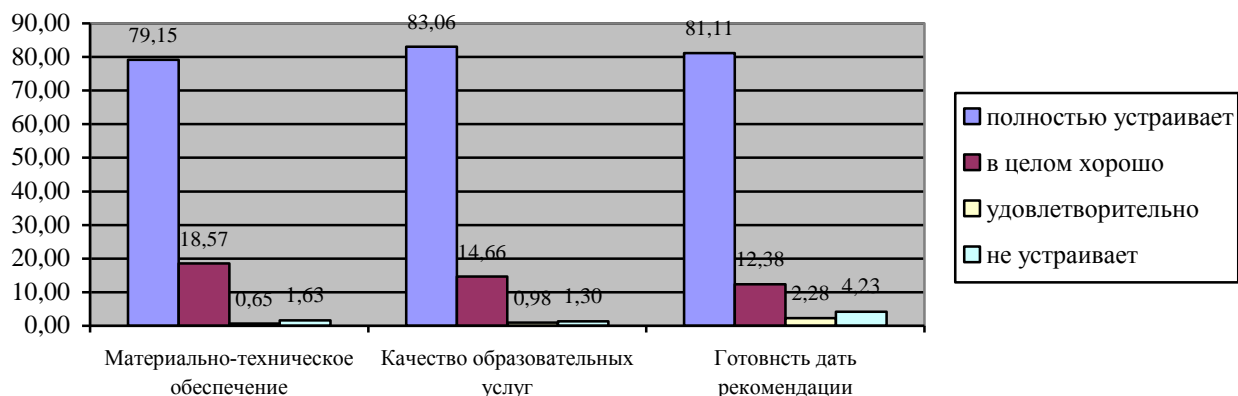
4.1. доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБОУ «СОКШ № 4», от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

4.2. доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

4.3. доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Оценка данных показателей проводилась также посредством анкетирования получателей образовательных услуг (родителей). Обобщенные данные по критерию представлены на диаграмме № 4.

Диаграмма № 4. Результаты НОК ОД по критерию «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций».



Результаты, представленные на диаграмме, в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности. Анализ полученных результатов свидетельствует о нижеследующем:

- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации 98,37 % получателей образовательных услуг;
- 98,70% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг;
- 95,77% родителей порекомендовали бы для посещения МБОУ «СОКШ № 4» своим родственникам и знакомым.

Выводы:

1.Содержание сайта МБОУ «СОКШ № 4» в целом соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

На сайте МБОУ «СОКШ № 4» отсутствует возможность получения гражданами сведений по реквизитам обращения, о ходе его рассмотрения, наличие ранжированной информации об обращениях граждан, сведений о результатах их рассмотрения информация.

2.Основой комфортности МБОУ «СОКШ № 4» является наличие возможности развития творческих способностей, организации питания обучающихся; условия для индивидуальной работы с обучающимися, наличие дополнительных образовательных программ.

3.Результаты независимой оценки по критерию доброжелательности, вежливости, компетентности работников свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (98,70%).

4.Результаты независимой оценки по критерию удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБОУ «СОКШ № 4» также свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (97,61%).

Предложения:

Директору МБОУ «СОКШ № 4»:

1. Обеспечить на официальном сайте доступность информации о поступивших обращениях граждан, в том числе возможность получения сведений по реквизитам обращения, о ходе его рассмотрения, наличие ранжированной информации об обращениях граждан, информации о результатах их рассмотрения.

Расчёт интегрального показателя

Расчет интегрального показателя, определяющего оценку МБОУ «СОКШ № 4» в целом, производился по данным анкет. Анкета № 1 заполнялась на основании данных, размещенных на официальных сайтах МБОУ «СОКШ № 4». Анкета № 2 – собиралась МАУ «ЦМИ» посредством очного анкетирования участников образовательного процесса.

Значения 11 первых показателей оценивалось в баллах в обоих видах анкет и рассчитано, как среднеарифметическое усредненных значений, полученных по результатам опроса, и значений, выставленных организацией-оператором, по формулам:

$$X_m^{\text{но-11}} = \sum_{i=1}^{N_j} x_{m,i} / N_j \quad , (1)$$

где $x_{m,i}$ - значение m -го показателя по данным i -той анкеты, в баллах;
 N_j - количество анкет,

$$X_m^{\text{ср-11}} = (X_m^{\text{но-11}} + X_m^{\text{оо-11}}) / 2 \quad , (2)$$

где

$X_m^{\text{но-11}}$ - среднее значение m -го показателя качества образовательной деятельности, определенного по совокупности оценок, полученных в результате обработки анкет, заполненных независимыми оценщиками (участниками образовательного процесса), рассчитанное по формуле (1), в баллах;

$X_m^{\text{оо-11}}$ - значение m -го показателя качества образовательной деятельности, определенного по данным анкеты, заполненной работником организации-оператора, в баллах.

Средние значения для 5-ти показателей 3-й и 4-й групп рассчитаны по данным анкет, полученных по результатам опроса респондентов. В процессе обработки анкет произведён подсчёт количества анкет, в которых выбранный вариант ответа соотносится со значением балла равным или большим 5, значение которого определяет границу между респондентами, которые удовлетворены качеством образовательной деятельности и не удовлетворены. Расчёт доли удовлетворенных качеством образовательной деятельности осуществлён по формуле:

$$D_m = N_{m,5} / N_j \quad , (3)$$

где

$N_{m,5}$ - количество анкет, в которых значение m -того показателя равно или больше 5 баллов;

N_j - общее количество заполненных и обработанных анкет.

Перевод полученной величины доли в баллы осуществлен по формуле:

$$X_m^{cp-5} = D_m * 10, \quad (4)$$

После этого произведён расчет итогового значения интегрального показателя качества образовательной деятельности по формуле:

$$Y_k^{инт} = \sum_{m=1}^{11} X_m^{cp-11} + \sum_{m=12}^{16} X_m^{cp-5}, \quad (5)$$

где

X_m^{cp-11} и X_m^{cp-5} - значения m-го показателя, рассчитанные по формулам (2) и (4).

Расчёт интегрального показателя для МБОУ «СОКШ № 4»:

$$X_{1^{но-11}} = ((2882,50+2850+2817,5+2812,5) + (2807,5+2605+2670+2670+2840+2725+2502,5)) = 30182,5/307 = 98,31 \quad (1.1),$$

$$X_{2^{но-11}} = ((10 + 10 + 8 + 0) + (10 + 9 + 10 + 6 + 10 + 10 + 9)) = 92 \quad (1.2),$$

$$X^{cp-11} = (98,31 + 92) / 2 = 96,16 \quad (2),$$

$$D_{3.1} = 301 / 307 = 0,980 \quad (3.1),$$

$$D_{3.2} = 305 / 307 = 0,993 \quad (3.2),$$

$$D_{4.1} = 302 / 307 = 0,984 \quad (3.3),$$

$$D_{4.2} = 303 / 307 = 0,987 \quad (3.4),$$

$$D_{4.3} = 294 / 307 = 0,958 \quad (3.5),$$

$$X^{сз-5} = 0,980 * 10 = 9,80 \quad (4.1),$$

$$X^{сз-5} = 0,993 * 10 = 9,93 \quad (4.2),$$

$$X^{сз-5} = 0,984 * 10 = 9,84 \quad (4.3),$$

$$X^{сз-5} = 0,987 * 10 = 9,87 \quad (4.4),$$

$$X^{сз-5} = 0,958 * 10 = 9,58 \quad (4.5),$$

$$Y^{инт} = 96,16 + (9,80 + 9,93 + 9,84 + 9,87 + 9,58) = 144,18 \quad (5)$$

Интегральный показатель, определяющий оценку МБОУ «СОКШ № 4» составил 144,18 баллов.

Приложение 1
к информации по результатам проведенной
независимой оценки качества
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»

Справка
по результатам оценки качества образовательной деятельности
МБОУ «СОКШ № 4» (оператор)

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающиеся открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте

Показатели	Критерии	Расчет показателя	Максимальное количество баллов	Количество баллов по проведенной результатам оценки
1	2	3	4	5
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникацио	1.1.1. Наличие на сайте организации специального раздела «Сведения о деятельности образовательной организации»	Отсутствие раздела установленным требованиям подпункта а) пункта 1 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании» - 0 баллов; наличие и соответствие раздела установленным требованиям - 1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.1.2. Наличие сведений о структуре и органах ее управления	Отсутствие раздела установленным требованиям подпункта б) пункта 1 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании» - 0 баллов; наличие и соответствие раздела установленным требованиям - 1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.1.3. Наличие документов об образовательной организации	Отсутствие раздела установленным требованиям подпунктов а), б), в) пункта 2 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании» - 0 баллов; наличие и соответствие раздела установленным требованиям - 1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.1.4. Наличие сведений о	Отсутствие раздела установленным требованиям	Баллы (от 0 -2)	2

нной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	реализуемых образовательных программах	подпункта в) пункта 1 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании» - 0 баллов; наличие и соответствие раздела установленным требованиям - 2 балла		
	1.1.5.Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	Отсутствие раздела установленным требованиям подпункта г) пункта 2 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании» - 0 баллов; наличие и соответствие раздела установленным требованиям - 1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.1.6.Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	Отсутствие раздела установленным требованиям подпункта и) пункта 1 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании» - 0 баллов; наличие и соответствие раздела установленным требованиям - 2 балла	Баллы (от 0 -2)	2
	1.1.7.Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	Отсутствие раздела установленным требованиям пункта 4 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании» и части 2 статьи 30 Закона- 0 баллов; наличие и соответствие раздела установленным требованиям - 2 балла	Баллы (от 0 -2)	2
Итого:				10
1.2.Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках образовательной организации	1.2.1.Наличие сведений о фамилии, имени, отчестве руководителя образовательной организации	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 до 1)	1
	1.2.2.Наличие контактных данных руководства образовательной организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные)	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 до 1)	1
	1.2.3.Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя образовательной организации	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 до 1)	1
	1.2.4.Наличие контактных данных заместителей руководителя образовательной организации	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 -1)	1

	1.2.5.Наличие перечня педагогического состава образовательной организации	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.2.6.Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников образовательной организации	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.2.7.Наличие сведений об уровне образования педагогических работников образовательной организации и опыте их работы	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.2.8.Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников образовательной организации	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.2.9.Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником образовательной организации дисциплинах	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
	1.2.10.Наименование направления подготовки и (или) специальности	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -1 балл	Баллы (от 0 -1)	1
				Итого: 10
1.3.Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных	1.3.1.Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией, в том числе:	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -2 балла	Баллы (от 0 до 2)	2
	1.3.1.1.По телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -2 балла	Баллы (от 0 до 2)	2

сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации	взаимодействия)			
	1.3.1.2. По электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -2 балла	Баллы (от 0 до 2)	2
	1.3.1.3. С помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -2 балла	Баллы (от 0 до 2)	2
	1.3.1.4. Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -2 балла	Баллы (от 0 до 2)	0
				Итого: 8
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью	1.4.1. Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения 1.4.2. Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д) 1.4.3. Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении	Отсутствие сведений - 0 баллов; наличие сведений -2 балла	Баллы (от 0 до 10)	0

электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет)	обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) 1.4.4.Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)			
Итого: 0				
Показатели	Критерии	Фактические сведения по образовательной организации	Максимальное количество баллов	Количество баллов по проведённой результатам оценки
1	2	3	4	5
разведки	2.1.1.Обеспеченность обучающихся персональными компьютерами в учебных целях (количество компьютеров в расчете на 100 учащихся)	Обеспеченность учащихся персональными компьютерами в учебных целях составляет 4,4 обучающихся на 1 персональный компьютер	Баллы (от 0 -1)	1
	2.1.2.Обеспечение доступности учителей (преподавателей) компьютерами	Обеспеченность учителей (преподавателей) персональными компьютерами составляет 100%	Баллы (от 0 -1)	1
	2.1.3.Доступность участников образовательных отношений образовательной организации мультимедийными	В МБОУ «СОКШ № 4» имеется 13 мультимедийных проектора.	Баллы (от 0 -1)	1

	проекторами и другими техническими средствами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)			
	2.1.4.Обеспеченность образовательных организаций интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	100% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками (22 –стационарные интерактивные доски, 1 – передвижная интерактивная доска). Обеспеченность составляет 100%.	Баллы (от 0 -1)	1
	2.1.5.Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	Имеется лаборатория химии, лаборатория физики, лаборатория биологии. Лаборатории оснащены всеми необходимыми объектами для проведения практических занятий	Баллы (от 0 -1)	1
	2.1.6.Наличие современной библиотеки - медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	В библиотеке МБОУ «СОКШ № 4» имеется 6 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в интернет. Имеется возможность подключения передвижного компьютерного класса на 26 ноутбуков для организации работы читального зала (медиатеки).	Баллы (от 0 -1)	1

	<p>2.1.7.Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)</p>	<p>В МБОУ «СОКШ № 4» имеются следующие специализированные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека; • кабинет химии; • кабинет физики; • кабинет биологии; • кабинет информатики; • кабинет технологии; • учебная мастерская. <p>Все специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий.</p>	Баллы (от 0 -1)	1
	<p>2.1.8.Наличие электронных интерактивных лабораторий</p>	<p>В МБОУ «СОКШ №4» имеются естественно-научные лаборатории для проведения опытов и исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» (с руководством для учителя) – 2 шт. - Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» (с руководством для учителя) – 2 шт. - Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления» (с руководством для учителя) – 2 шт. - Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды» (с руководством для учителя) – 2 шт. - Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон» (с руководством для учителя) – 1 шт. 	Баллы (от 0 -1)	1
	<p>2.1.9.Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием</p>	<p>МБОУ «СОКШ № 4» в полном объеме оснащена необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием для проведения учебных занятий и организации внеурочной деятельности.</p>	Баллы (от 0 -1)	1

	2.1.10.Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	В МБОУ «СОКШ №4» имеется электронный каталог электронных образовательных ресурсов, включающий 392 мультимедийных издания (для организации учебной и внеурочной деятельности). Также имеется каталог информационных Интернет-ресурсов образовательного назначения, размещенный на официальном сайте школы. Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОКШ №4» используется школьная социальная информационно-образовательная сеть «Дневник.ру».	Баллы (от 0 -1)	1
				ИТОГО: 10
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	2.2.1.Наличие спортивного зала	Спортивный центр, состоящий из 2-х спортивных залов.	Баллы (от 0 -2)	2
	2.2.2.Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	На территории школы имеется плац для занятий строевой подготовкой, оборудованная полоса препятствий.	Баллы (от 0 -1)	1
	2.2.3.Наличие тренажерного зала	Имеется оборудование для тренажерного зала	Баллы (от 0 -1)	1
	2.2.4.Наличие бассейна	Отсутствует	Баллы (от 0 -1)	0
	2.2.5.Наличие медицинского кабинета	Имеется. Включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.	Баллы (от 0 -2)	2
	2.2.6.Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	Кабинет психолога; кабинет для логопедических занятий.	Баллы (от 0 -1)	1
	2.2.7.Наличие столовой на территории организации	Имеется столовая вместимостью 150 человек.	Баллы (от 0 -2)	2
				ИТОГО: 9
2.3. Условия для индивидуальной	2.3.1.Наличие кружков, спортивных секций,	В школе работают 25 кружков дополнительного образования для учащихся 1-11 классов:	Баллы (от 0 -3)	3

работы с обучающимися	творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хоровое пение 1 -4 классы; 2. Хоровое пение 5-9 классы; 3. Хоровое пение 10-11 классы; 4. «Вокальный ансамбль юношей» 8-11 классы; 5. «Вокальный ансамбль девушек» 6-11 классы; 6. «В мире танца» 1-11 классы; 7. «Казачья песня»; 8. «Ансамбль ложкарей» 1-4 классы. 9. Вокально-инструментальный ансамбль; 10. «Изостудия»; 11. «Основы дорожной безопасности»; 12. «Знаменная группа»; 13. «Школа безопасности»; 14. «Юные барабанщицы»; 15. «Казачья доблесть» 6-8 классы; 16. «Кадетское братство»; 17. «Юный чертежник»; 18. Общая физическая подготовка. 1-2 классы; 19. Общая физическая подготовка. 4-5 классы; 20. Общая физическая подготовка. 6-7 классы; 21. Общая физическая подготовка. 8 классы; 22. Волейбол. 9-11 класс; 23. Баскетбол. 5-9 класс; 24. Футбол. 5-7 классы; 25. Футбол. 8-9 классы. 		
	2.3.2.Использование дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются при организации образовательного процесса в дни отмены занятий в связи с низкой температурой воздуха внешней среды, в период приостановления образовательного процесса в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Для организации дистанционного обучения используется школьная социальная информационно-образовательная сеть «Дневник.ру».	Баллы (от 0 -3)	3
	2.3.3.Проведение	В МБОУ «СОКШ №4» составлен и реализуется план	Баллы (от 0-2)	2

	анкетирования обучающихся в процессе организации воспитательной работы	проведения анкетирования учащихся МБОУ «СОКШ №4» на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом по МБОУ «СОКШ №4» от 31.08.2018 №441 «Об утверждении плана работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» на 2018-2019 учебный год»		
	2.3.4.Наличие службы медиации	В школе создана служба медиации (приказ по МБОУ «СОКШ №4» от 7.09.2018 года №481 «О создании школьной службы примирения (медиации) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4 на 2018-2019 учебный год»).	Баллы (от 0-2)	2
				ИТОГО: 10
2.4.Наличие дополнительных образовательных программ	2.4.1.Наличие программ социально-педагогической направленности	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы дорожной безопасности» (автор: В.Н. Кирьянов)	Баллы (от 0 -1)	1
	2.4.2.Наличие программ технической направленности	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный чертежник» (авторы: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.)	Баллы (от 0 -2)	2
	2.4.3.Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» (авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич) Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич) Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» (авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич) Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» (авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич) Дополнительная общеразвивающая программа	Баллы (от 0 -1)	1

		«Знаменная группа» (автор: Г.Е. Болтунова) Дополнительная общеразвивающая программа «Юные барабанщицы» (авторы: А.Ф. Приходько, Л.В. Левина) Дополнительная общеразвивающая программа «Казачья доблесть» (автор: И.Ю. Ерохин) Дополнительная общеразвивающая программа «Кадетское братство» (автор: И.Ю. Ерохин)		
2.4.5.Наличие программ художественной направленности		Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (авторы: В.Попов, Л.Тихеева) Дополнительная общеразвивающая программа «Ансамбль девушек» (автор: Г.Б. Палашкина) Дополнительная общеразвивающая программа «Ансамбль юношей» (автор: Г.Б. Палашкина) Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль» (автор: Б.А. Брылин) Дополнительная общеразвивающая программа «Казачья песня» (автор: Е.И. Коротеева) Дополнительная общеразвивающая программа «В мире танца» (автор: Г.П. Гусев) Дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия» (авторы: Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская) Дополнительная общеразвивающая программа «Ансамбль ложкарей» (автор: С.Л. Афанасьев)	Баллы (от 0 -1)	1
2.4.6.Наличие программ естественно-научной направленности		нет	Баллы (от 0 -2)	0
2.4.7.Наличие программ туристско-краеведческой направленности		Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» (автор: В.А. Шкенеv)	Баллы (от 0 -1)	1
2.4.8.Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ		нет	Баллы (от 0 -2)	0

<p>2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и 'международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и в других массовых мероприятиях</p>	<p>2.5.1.Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации</p>	<p>МБОУ «СОКШ №4» обеспечивает участие учащихся в конкурсах и олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников на 2018/19 учебный год, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 №32н; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.02.2019 №63), а также включенных в план департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска:</p> <p><u>Интеллектуальные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная олимпиада по основам наук Уральского федерального округа • Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) • Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» • Всероссийская олимпиада «Основы православной 	<p>Баллы (от 0 -1)</p>	<p>1</p>
---	---	--	------------------------	----------

		<p>культуры)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская интеллектуальная викторина «Познание и творчество» (национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России») • Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интеллект-экспресс» (национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России») • Конференция молодых ученых «Шаг в будущее» (муниципальный, региональный, всероссийский этапы) • Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» • Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный, всероссийский этапы) • Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный, всероссийский этапы) • Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» • Всероссийская научно-практическая конференция «Открой в себе ученого» • Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие моей страны» • Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» • Всероссийский конкурс проектов «Интеллект будущего» • Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки» • Всероссийская познавательная межпредметная олимпиада «Учи.ру» 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская познавательная олимпиада по математике «Учи.ру» • Всероссийская познавательная олимпиада по русскому языку «Учи.ру» • Всероссийская викторина «Знанию» «Этих дней не смолкнет слава» • Всероссийская викторина «Знанию» «Дарите людям доброту» • Региональный этап всероссийского конкурса проектов «Доброволец России» • Муниципальный конкурс «Моя родословная» • Муниципальный конкурс на приз главы города «Компетентностный учащийся образовательной организации» • Муниципальный этап акции «Я – гражданин России» • <u>Творческие:</u> • Международный творческий конкурс «Веселая перемена» • Всероссийский конкурс художественного чтения «Огни России» • Всероссийский конкурс рисунков, посвященный ПДД «Зебра» • Всероссийский конкурс рисунков «Волшебный мир сказок» • Всероссийский конкурс «Созидание и творчество» • Всероссийский конкурс «Герои Великой победы» • Региональный конкурс «Радуга Югры» • Региональный конкурс военного плаката «Моя Армия» • Региональный конкурс детского творчества «Моя Югра» • Окружной конкурс творческих работ «Служу 		
--	--	--	--	--

		<p>России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальные творческие конкурсы в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов» • Муниципальный конкурс declamation «Живая классика» • Муниципальный конкурс рисунков «Рождественская звезда» • Муниципальный конкурс рисунков «В дар младенцу-Христу» • Муниципальный рождественский бал 2019 • Муниципальный конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп» • Муниципальный конкурс агитбригад «Профгид» • Муниципальный конкурс «Моя любимая книга» • Открытый городской конкурс «Зеленый дом» <p><u>Спортивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Казачий сполох» (региональный, всероссийский этапы) • Смотр-конкурс «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа (региональный, финальный этапы) • Окружной слет юных казаков, посвященный победе в Великой Отечественной войне • Муниципальные соревнования «Школа безопасности» • Муниципальные соревнования допризывной молодежи • Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» • Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» • Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный конкурс «Спасатель-юнармеец» • Муниципальная игра «Зарница» • Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья» • Муниципальный новогодний турнир по шахматам <p>Информация о проводимых мероприятиях своевременно доводится до учащихся учителями-предметниками и классными руководителями через объявления на информационных стендах школы.</p> <p>Ежемесячно обновляется стенд «Наши достижения», где отражаются успехи учащихся школы в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.</p>		
	<p>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл)</p>	<p>Интеллектуальные олимпиады, конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная олимпиада по основам наук Уральского федерального округа – 171 чел. • Всероссийская олимпиада школьников: <ul style="list-style-type: none"> – Школьный этап – 349 чел. – Муниципальный этап – 36 чел. – Региональный этап – 1 чел. • Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 150 чел. • Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» - 5 чел. • Всероссийская интеллектуальная викторина «Познание и творчество» (национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»): <ul style="list-style-type: none"> – Стартовый тур – 89 чел. – Осенний тур – 72 чел. – Зимний тур – 68 чел. • Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интеллект-экспресс» (национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»): 	<p>Баллы (от 0 -1)</p>	<p>1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Стартовый тур – 112 чел. – Осенний тур – 96 чел. – Зимний тур – 92 чел. • Конференция молодых ученых «Шаг в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап – 15 чел. – Региональный этап - 1 чел. – Всероссийский этап – 1 чел. • Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» - 4 чел. • Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный, всероссийский этапы) – 7 чел. • Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный, всероссийский этапы) – 2 чел. • Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» - 2 чел. • Всероссийская научно-практическая конференция «Открой в себе ученого» - 1 чел. • Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие моей страны» - 1 чел. • Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» - 4 чел. • Всероссийский конкурс проектов «Интеллект будущего» - 4 чел. • Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки» - 6 чел. • Всероссийская познавательная межпредметная олимпиада «Учи.ру» - 65 чел. • Всероссийская познавательная олимпиада по математике «Учи.ру» - 122 чел. • Всероссийская познавательная олимпиада по русскому языку «Учи.ру» - 116 чел. • Всероссийская викторина «Знанию» «Этих дней 		
--	--	--	--	--

		<p>не смолкнет слава» - 27 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская викторина «Знанию» «Дарите людям доброту» - 27 чел. • Региональный этап всероссийского конкурса проектов «Доброволец России» - 2 чел. • Муниципальный конкурс «Моя родословная» - 1 чел. • Муниципальный конкурс на приз главы города «Компетентностный учащийся образовательной организации» - 2 чел. • Муниципальный этап акции «Я – гражданин России» - 6 чел. <p><u>Творческие конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный творческий конкурс «Веселая перемена» - 2 чел. • Всероссийский конкурс художественного чтения «Огни России» - 10 чел. • Всероссийский конкурс рисунков, посвященный ПДД «Зебра» - 1 чел. • Всероссийский конкурс рисунков «Волшебный мир сказок» - 3 чел. • Всероссийский конкурс «Созидание и творчество» - 1 чел. • Всероссийский конкурс «Герои Великой победы» - 2 чел. • Региональный конкурс «Радуга Югры» - 3 чел. • Региональный конкурс военного плаката «Моя Армия» - 2 чел. • Региональный конкурс детского творчества «Моя Югра» - 8 чел. • Окружной конкурс творческих работ «Служу России» - 2 чел. • Муниципальные творческие конкурсы в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов» - 35 чел. 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный конкурс declamation «Живая классика» - 5 чел. • Муниципальный конкурс рисунков «В дар младенцу-Христу» - 31 чел. • Муниципальный рождественский бал 2019 – 6 чел. • Муниципальный конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп» - 2 чел. • Муниципальный конкурс агитбригад «Профгид» - 12 чел. • Муниципальный конкурс «Моя любимая книга» - 7 чел. • Открытый городской конкурс «Зеленый дом» - 6 чел. 		
	<p>Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)</p>	<p>Интеллектуальные олимпиады, конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная олимпиада по основам наук Уральского федерального округа – 96 победителей и призеров 1-го тура. • Всероссийская олимпиада школьников: <ul style="list-style-type: none"> – Школьный этап – 131 победитель и призер – Муниципальный этап – 14 победителей и призеров – Региональный этап – 1 призер • Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 5 призеров, 1 победитель. • Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры» - 1 призер. • Всероссийская интеллектуальная викторина «Познание и творчество» (национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»): <ul style="list-style-type: none"> – Стартовый тур – 59 победителей и призеров – Осенний тур – 48 победителей и призеров – Зимний тур – 36 победителей и призеров 	<p>Баллы (от 0 -3)</p>	<p>3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интеллект-экспресс» (национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»): <ul style="list-style-type: none"> – Стартовый тур – 79 победителей и призеров – Осенний тур – 52 победителей и призеров – Зимний тур – 56 победителей и призеров • Конференция молодых ученых «Шаг в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап – 12 победителей и призеров – Региональный этап - 1 победитель – Всероссийский этап – 1 победитель • Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный, всероссийский этапы) – 3 победителя регионального этапа, 2 финалиста всероссийского этапа. • Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный, всероссийский этапы) – 1 победитель регионального этапа, 1 финалист всероссийского этапа • Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие моей страны» - 1 призер. • Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» - 3 победителя • Всероссийский конкурс проектов «Интеллект будущего» - 4 призера • Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки» - 6 призеров • Всероссийская познавательная межпредметная олимпиада «Учи.ру» - 48 победителей и призеров • Всероссийская познавательная олимпиада по 		
--	--	---	--	--

		<p>математике «Учи.ру» - 62 победителя и призера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская познавательная олимпиада по русскому языку «Учи.ру» - 67 победителей и призеров • Всероссийская викторина «Знанию» «Этих дней не смолкнет слава» - 16 победителей • Всероссийская викторина «Знанию» «Дарите людям доброту» - 14 победителей • Региональный этап всероссийского конкурса проектов «Доброволец России» - 1 победитель • Муниципальный конкурс «Моя родословная» - 1 призер • Муниципальный конкурс на приз главы города «Компетентностный учащийся образовательной организации» - 2 победителя <p><u>Творческие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный творческий конкурс «Веселая перемена» - 2 призера • Всероссийский конкурс художественного чтения «Огни России» - 9 победителей • Всероссийский конкурс рисунков, посвященный ПДД «Зебра» - 1 победитель • Всероссийский конкурс рисунков «Волшебный мир сказок» - 3 призера • Всероссийский конкурс «Созидание и творчество» - 1 призер • Всероссийский конкурс «Герои Великой победы» - 1 победитель • Региональный конкурс «Радуга Югры» - 3 призера • Региональный конкурс военного плаката «Моя Армия» - 2 призера • Региональный конкурс детского творчества «Моя Югра» - 8 призеров 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Окружной конкурс творческих работ «Служу России» - 2 призера • Муниципальные творческие конкурсы в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов» - 7 победителей и призеров • Муниципальный конкурс рисунков «В дар младенцу-Христу» - 25 победителей и призеров • Муниципальный рождественский бал 2019 – 2 победителя • Муниципальный конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп» - 1 призер • Муниципальный конкурс «Моя любимая книга» - 5 призеров. • Открытый городской конкурс «Зеленый дом» - 1-е место (6 чел.) 		
	<p>Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Казачий сполох»: <ul style="list-style-type: none"> – Региональный этап – 7 чел. – Всероссийский этап – 10 чел. • Смотр-конкурс «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа <ul style="list-style-type: none"> – Региональный этап – 7 чел. – Финальный этап – 20 чел. • Окружной слет юных казаков, посвященный победе в Великой Отечественной войне – 7 чел. • Муниципальные соревнования «Школа безопасности» - 8 чел. • Муниципальные соревнования допризывной молодежи – 7 чел. • Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 120 чел. • Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - 120 чел. • Муниципальный этап школьной баскетбольной 	<p>Баллы (от 0 -1)</p>	<p>1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> лиги «КЭС-баскет» - 10 чел. • Муниципальный конкурс «Спасатель-юнармеец» - 8 чел. • Муниципальная игра «Зарница» - 8 чел. • Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья» - 4 чел. • Муниципальный новогодний турнир по шахматам – 4 чел. • Первенство города Нефтеюганска по пулевой стрельбе из малокалиберного спортивного оружия – 5 чел. 		
	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Казачий сполох»: <ul style="list-style-type: none"> – Региональный этап – 1-е место (7 чел.), – Всероссийский этап – 3-е место (10 чел.) • Смотр-конкурс «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа: <ul style="list-style-type: none"> – Региональный этап – 1-е место (7 чел.), – Финальный этап – 3-е место (20 чел.) • Окружной слет юных казаков, посвященный победе в Великой Отечественной войне – призеры в номинации «Смотр строя и песни», «Показательные выступления», «Снайперская дуэль» (7 чел.) • Муниципальные соревнования «Школа безопасности» - 2-е место (8 чел.) • Муниципальные соревнования допризывной молодежи – 1-е место (7 чел.) • Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: <ul style="list-style-type: none"> – 1-е место среди 5-х классов (20 чел.), – 2-е место среди 6-х классов (20 чел.), – 1-е место среди 8-х классов (20 чел.), – 3-е место среди 9-х классов (20 чел.). 	Баллы (от 0 -3)	3

		<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» - 2-е место (10 чел.) Муниципальный конкурс «Спасатель-юнармеец» - 2-е место (8 чел.) Муниципальная игра «Зарница» - 2-е место (8 чел.) Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья» - 3-е место (4 чел.) Муниципальный новогодний турнир по шахматам – 3-е место (4 чел.) Первенство города Нефтеюганска по пулевой стрельбе из малокалиберного спортивного оружия – 1 победитель 		
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Учащиеся МБОУ «СОКШ №4» принимают участие в соревнованиях по сдаче нормативов ГТО. На уроках и в кружках дополнительного образования ведется работа по подготовке учащихся к сдаче нормативов ГТО. На сайте ГТО зарегистрировано 412 учащихся МБОУ «СОКШ №4», что составляет 54% от общего числа учащихся школы. В 2018-2019 учебном году 39 учащихся МБОУ «СОКШ №4» получили значки ГТО.	Баллы (от 0 -1)	1
				ИТОГО: 10
2.6.Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	2.6.1.Наличие психолого-педагогического сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	В МБОУ «СОКШ №4» реализуются программы психолого-педагогического сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся): программа психологического сопровождения детей с ОВЗ, программа психологического сопровождения учащихся 9-11 классов по подготовке к ГИА, программа психологического сопровождения учащихся группы риска, программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.	Баллы (от 0 -3)	3

	2.6.2.Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	В МБОУ «СОКШ №4» ведутся коррекционно-развивающие занятия с учащимися педагогом-психологом МБОУ «СОКШ №4» (целевая аудитория: учащиеся, имеющие трудности в усвоении программы; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья). Оказывается логопедическая помощь учащимся (групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных речевых функций).	Баллы (от 0 -2)	2
	2.6.3.Наличие комплекса мероприятий по оздоровительной тематике обучающихся реабилитационных и других медицинских мероприятий	<p>Реализуется комплекс мероприятий оздоровительной тематики (в соответствии с планом работы МБОУ «СОКШ №4» по направлению «Здоровье», утвержденным приказом по МБОУ «СОКШ №4» от 31.08.2018 №441 «Об утверждении плана работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» на 2018-2019 учебный год»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по соблюдению норм СанПиН. • Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа, ОКИ. • Мероприятия по профилактике травматизма. • Организация лекционно-просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни школьников. • Организация физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся 	Баллы (от 0 -2)	2
	2.6.4.Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных	<p>В МБОУ «СОКШ №4» реализуется программа профориентации учащихся, а также программа элективного курса предпрофильного обучения «Человек и профессия».</p> <p>Организовано взаимодействие МБОУ «СОКШ №4» с МАУ «ЦМИ» с целью временного трудоустройства</p>	Баллы (от 0 -3)	3

	профессиональных навыков, трудоустройстве	учащихся в свободное от учебы время (на основании договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время между МБОУ «СОКШ №4» и МАУ «ЦМИ» от 01.02.2018, срок действия договора – с 1.02.2018 по 31.12.2020 года).		
				ИТОГО: 10
2.7.Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2.7.1.Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В МБОУ «СОКШ №4» обучаются 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья – на уровне основного общего образования. Тип ОВЗ – задержка психического развития (7.1.)	Баллы (от 0 -2)	2
	2.7.2.Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	В специальных учебниках и учебных пособиях учащиеся с ОВЗ не нуждаются. Дидактические материалы для индивидуальной работы с учащимися имеются.	Баллы (от 0 -1)	1
	2.7.3.Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования учащиеся с ОВЗ не нуждаются.	Баллы (от 0 -1)	1
	2.7.4.Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В специальных технических средствах обучения индивидуального пользования учащиеся с ОВЗ не нуждаются.	Баллы (от 0 -2)	2
	2.7.5.Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего	В услугах ассистента, оказывающего учащимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, не нуждаются.	Баллы (от 0 -1)	1

	<p>обучающимся необходимую техническую помощь</p>			
	<p>2.7.6.Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)</p>	<p>Проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, с учителем-логопедом, индивидуальные консультации учителей-предметников по русскому языку и математике. Учащиеся включены во внеурочную деятельность (в соответствии с индивидуальным планом внеурочной деятельности). Учащиеся с ОВЗ участвуют в общественной жизни класса и школы (в соответствии с планом воспитательной работы класса).</p>	<p>Баллы (от 0 -1)</p>	<p>1</p>
	<p>2.7.7.Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)</p>	<p>Данные учащиеся с ОВЗ (тип ЗПР 7.1.) не нуждаются в особом доступе в здание, к местам занятий. Вход в школу оборудован пандусом.</p>	<p>Баллы (от 0 -1)</p>	<p>0</p>

	2.7.8.Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<p>В школе оказывается психологическая и консультативная помощь учащимся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации педагогов-психологов • заседания ПМПК МБОУ «СОКШ №4» • коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. • наличие консультационных материалов на сайте школы (раздел «Консультации специалистов»). 	Баллы (от 0 -1)	1
ИТОГО:				9

Приложение 2
к информации по результатам проведенной
независимой оценки качества
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»

Опросные анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся

Мы хотим узнать, как Вы оцениваете качество работы МБОУ «СОКШ № 4» (далее – организация), которую посещает Ваш ребенок.

Просим внимательно относиться к анкетированию и внимательно ответить на вопросы.

Анкета является анонимной. Указывать свое имя, Ваши личные данные не требуется.

Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе.

1 Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

1.1 Полнота и актуальность информации об организации и её деятельности

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (информация отсутствует);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна, другое (укажите) _____);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна, другое (укажите) _____);
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна, другое (укажите) _____);
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна).

Выделите направления, по которым Вы как родитель имеете полную информационную осведомленность:

	ДА	НЕТ
О возможностях выбора формы получения образования, факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин, развивающих занятиях и др.		
О содержании образования, используемых методах обучения и воспитания, образовательных технологиях		
Об успеваемости своих детей / Об уровне усвоения знаний дошкольниками		
О всех видах, ходе и результатах проводимых в школе/детском саду обследований (психологических, психолого-педагогических)		
Ознакомлены с Уставом, лицензией, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность школы/детского сада		
Ознакомлены с перечнем платных дополнительных образовательных услуг в образовательной организации		

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках образовательной организации.

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (информация отсутствует);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, другое (укажите) _____);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками, (укажите какие _____));
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков (укажите какие) _____);
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация).

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии (приемная, директор, заместители директора) по вопросам оказания образовательных услуг);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте);
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга «Обратная связь»);
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (обеспечена работа телефона, горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга «Обратная связь», обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации).

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов). Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (наличие статистической информации о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону);
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте);
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (обеспечена техническая получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени).

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения (указать какие _____));
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету);
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету).

Выделите позиции, по которым у Вас имеются замечания, предложения:

№	Вопрос и варианты ответа	Отметьте выбранный вариант ответа значком ✓
1	Оснащение учебных классов/групповых комнат учебным/игровым оборудованием, в том числе мебелью	
2	Оснащение организации лабораторным/игровым оборудованием (производственное оборудование, дидактические игры, оборудования для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности и пр.)	
3	В наличии хороший компьютерный класс, для обучающихся есть доступ в Интернет	
4	В учебном кабинете имеются компьютеры, интерактивные доски	
5	Функционирует современная библиотека (информационный центр)	
6	Применяются электронные учебники (дидактические игры, мультимедийные дидактические пособия, в т.ч. для детского сада)	
7	Практические занятия проводятся в современных мастерских/игровых помещениях	

2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Оцените условия для охраны и укрепления здоровья:

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (необходимые условия не созданы: отсутствует спортивный зал, спортивные площадки, другое _____);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал);
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион, другие _____));
- **отлично**, полностью удовлетворен(а);

- организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (указать какие _____).

Выделите позиции, по которым у Вас имеются замечания, предложения:

№	Вопрос и варианты ответа	Отметьте выбранный вариант ответа значком ✓
1	Спортивный зал, оснащение спортивным оборудованием и инвентарем	
2	Оборудованные спортивные площадки (баскетбол, волейбол, футбол и др.)	
3	Стадион	
4	Бассейн	
5	Тренажерный зал	
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья:	
	комнаты релаксации	
	комнаты психологической разгрузки	
	кабинеты мультисенсорной коррекции	
	кабинеты БОС-коррекции	
	Другое (укажите)	

Условия по организации питания обучающихся:

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (необходимые условия (не созданы, отсутствует столовая (буфет));
- **отлично**, полностью удовлетворен (а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания)

№	Вопрос и варианты ответа	ДА	НЕТ
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе/детском саду?		
2	Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе?		
3	Считаете ли Вы питание в детском саду разнообразным, сбалансированным?		
4	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой в школе/организации питания в группе?		
5	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?		
6	Что Вам не нравится в организации питания ? _____		

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (условия созданы с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет);

- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ _____);
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ);
- **отлично**, полностью удовлетворен(а).

2.4 Наличие дополнительных образовательных программ.

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (дополнительные образовательные программы не реализуются);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополнительных образовательных программы);
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы);
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ).

2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (условия для развития творческих способностей не предоставлены);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры));
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне);
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях).

2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно);
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));

- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной));
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)).

2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Выберите один из вариантов ответа:

- **неудовлетворительно**, не устраивает (условия полностью отсутствуют);
- **плохо**, не соответствует минимальным требованиям (имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места - некомфортны));
- **удовлетворительно**, но со значительными недостатками (организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги);
- **в целом хорошо**, за исключением незначительных недостатков (условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда));
- **отлично**, полностью удовлетворен(а) (условия полностью соответствуют потребностям).

3 Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

3.1. Согласны ли Вы с тем, что работники школы/детского сада, в которой обучается (которую посещает) Ваш ребенок, преимущественно всегда ведут себя доброжелательно, вежливо?

Выберите один из вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	не устраивает (неудовлетворительно)
<input type="checkbox"/>	не совсем (удовлетворительно)
<input type="checkbox"/>	в целом хорошо, но есть недостатки
<input type="checkbox"/>	полностью устраивает

В случае выбора ответа «не устраивает», «не совсем» укажите причину _____

3.2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников школы/детского сада?

Выберите один из вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	не устраивает (неудовлетворительно)
<input type="checkbox"/>	не совсем (удовлетворительно)
<input type="checkbox"/>	в целом хорошо, но есть недостатки
<input type="checkbox"/>	полностью устраивает

Если **нет**, то компетентностью, каких работников Вы не удовлетворены?

<input type="checkbox"/>	Административно-управленческого персонала	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Педагогических работников	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Вспомогательного (обслуживающего) персонала	<input type="checkbox"/>

Какими именно профессиональными компетенциями Вы не удовлетворены?

<u>Предметными (воспитательными) компетенциями</u> (знание предметной области (учебной дисциплины), знание возрастных особенностей детей и умение их применять в образовательной деятельности)	
<u>Коммуникативными компетенциями</u> (доступно излагать свои мысли, выслушивать и принимать во внимание взгляды других, понимать, разрешать конфликтные ситуации)	
Компетенциями в <u>организации условий деятельности</u> (использование современных методов обучения и воспитания, учет индивидуальных особенностей обучающихся)	
<u>Личностными качествами</u> (общая культура, внимательность, доброжелательность, эмоциональная устойчивость, позитивная направленность на деятельность)	

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением школы/детского сада.

Выберите один из вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	не устраивает (неудовлетворительно)
<input type="checkbox"/>	не совсем (удовлетворительно)
<input type="checkbox"/>	в целом хорошо, но есть недостатки
<input type="checkbox"/>	полностью устраивает

4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

Выберите один из вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	не устраивает (неудовлетворительно)
<input type="checkbox"/>	не совсем (удовлетворительно)
<input type="checkbox"/>	в целом хорошо, но есть недостатки
<input type="checkbox"/>	полностью устраивает

Если «нет», то, чем Вы не удовлетворены?

уровнем и качеством знаний (подготовки), которые ребенок получает в организации	
профессиональным уровнем педагогов	
объективностью методов и критериев оценки учебной успеваемости вашего ребенка	
высоким уровнем учебной нагрузки на ребенка	
материально-технической оснащенностью организации (наличие компьютеров, оснащенность учебных кабинетов, спортивных залов, библиотек и т.д.)	
недостаточным использованием информационных компьютерных технологий в образовательном процессе	
недостаточным участием организации в различных конкурсах, проектах, грантах	
недостаточной возможностью получения дополнительного образования	
организацией досуга	
уровнем психологического комфорта вашего ребенка в организации	
санитарно-гигиеническими условиями обучения ребенка	

возможностью участия общественности и родителей в образовательном процессе, жизни организации	
другое (напишите) _____	

4.3. Посоветовали бы Вы школу/детский сад, в которой учится (которую посещает) Ваш ребенок, Вашим родственникам или знакомым?

Выберите один из вариантов ответа:

	Да
	Нет
	Затрудняюсь ответить

Что, на Ваш взгляд, необходимо сделать, чтобы повысить качество образовательной деятельности?

Предоставлять больше возможности для участия в управлении, жизни организации общественности, родителям	
Обеспечивать информационную открытость организации (сайт, представленность в информационно-коммуникационных сетях, получение обратной связи)	
Регулярно проводить опросы (не реже 1 раза в год) среди участников образовательного процесса о качестве предоставляемых услуг	
Обеспечивать условия для повышения квалификации и саморазвития работников организации	
Другой вариант ответа (укажите) _____	