

## **Организация наставничества в соответствии с моделью «Ученик – ученик» (в рамках шефской деятельности) в 2024-2025 учебном году**

### **1. Общие положения:**

Внедрение методологии наставничества (в соответствии с паспортом ФП «Современная школа») направлено на создание условий для формирования активной гражданской позиции у учащихся и достижение целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Модель наставничества «Ученик – ученик» - это взаимодействие учащихся одной школы, одни из которых находятся на более высоком уровне образования и обладают организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими им оказывать влияние на наставляемых, лишённое строгой субординации.

Цель реализации модели «Ученик – ученик»: высокий уровень включённости подшефных во все социальные, культурные и образовательные дела школы.

Варианты взаимодействия:

- «Успевающий – неуспевающий» - поддержка и помощь для достижения лучших образовательных результатов;
- «Лидер – пассивный» - психоэмоциональная поддержка для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «Равный – равному» - обмен навыками как взаимная поддержка.

Реализация модели наставничества «Ученик – ученик» - зона коллективной ответственности сообщества классных руководителей. Взаимодействие в рамках модели реализуется через совместные проекты классов, классные часы, подготовку к мероприятиям школьного сообщества, волонтерство. План наставничества включает в себя индивидуальное и групповое наставничество.

### **2. Организационные условия:**

Кураторы взаимодействия классных коллективов в рамках реализации модели наставничества «Ученик – ученик»: классные руководители 1-11 классов

**Распределение классных коллективов для организации наставничества:**

Шефы	Подшефные
5а	1а

5к	1к
5к1	1к1
6а	2а
6к	2к
6к1	2к1
7а	3а
7к	3к
7к1	3к1
8а	4а
8к	4к
8к1	4к1
9а	5а
9к	5к
9к1	5к1
10а	6а
10к	6к
11к	6к1

### 3. Планирование:

#### План организации наставничества в соответствии с моделью «Ученик – ученик» (в рамках шефской деятельности классов).

Наставники: \_\_\_\_\_ класс. Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Наставляемые: \_\_\_\_\_ класс. Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Программа взаимодействия классов по направлениям (групповое взаимодействие):

№	Направление сотрудничества	ФИ наставников*	ФИ наставляемых*	Перечень запланированных дел**	Сроки
1	Помощь в учебе				
2	Воспитательные мероприятия				
3	Совместные проекты				
4	Спортивные дела				
5	Участие в проведении занятий по программе «Разговоры о важном»				
6	Коррекция поведения,				

	правила поведения/ этикет				
7	Сплоченность коллектива/ самоуправление				

*\*в данные графы в зависимости от направления работы вписываются группы учащихся или весь класс (в качестве наставляемых)*

*\*\*Перечень дел конкретизирует направление деятельности*

Программа индивидуального наставничества:

*(если есть дети, в ней нуждающиеся: например, коррекция поведения, преодоление проблем в общении, в учебе и пр.)*

Проблема	ФИ наставника	ФИ наставляемого	Перечень совместных дел и периодичность