

# План профориентационной работы МБОУ «СОКШ №4»

на 2024-2025 учебный год

## Основной уровень профориентационного минимума

Разработка плана мероприятий по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как в целом по Российской Федерации, так и в частности. по ХМАО-Югре.

**Цель:** создание системы профориентационной работы как комплекса мер по формированию готовности к профессиональному определению обучающихся 6-11 классов с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда России и ХМАО-Югры (через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование и сетевое взаимодействие с социальными партнерами).

### **Задачи основного уровня профориентационного минимума:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) и вовлечении в деятельность по формированию ГПС всех участников образовательных отношений;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- использование в практической деятельности инструментов и практик региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление мониторинга и диагностики (выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе);
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России и ХМАО-Югры) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, предпосылок к активному освоению ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МБОУ «СОКШ №4» (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- использование возможностей социального партнерства при организации профориентационной работы;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Нормативное основание для разработки плана реализации основного уровня профориентационного минимума:**

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022 № 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»);
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).

#### **Основной уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:**

- **урочная деятельность**, включающая элемент значимости учебных предметов общеобразовательного цикла для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов);
- **внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (диагностический конструктор, онлайн-диагностика, профориентационные уроки, занятия по курсу «Россия – мои горизонты», проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», лекции и пр.);
- **практико-ориентированный модуль**/ воспитательная работа (экскурсии и мастер-классы на производство, в учреждения СПО и ВО; профориентационные выставки, профессиональные пробы (онлайн и очно; с использованием внешних и внутренних ресурсов); встречи с представителями разных профессий; конкурсы профориентационной направленности; проектная деятельность);

- **взаимодействие с родителями**/ законными представителями (участие во Всероссийских родительских собраниях; реализация совместных детско-взрослых профориентационных проектов);
- **дополнительное образование** (использование внешних ресурсов профориентационной направленности в условиях социального партнерства).

**Форматы профориентационной работы на основном уровне**

<i>Формат</i>	<i>Количество часов</i>
Урочная деятельность	9 часов в каждой параллели
Внеурочная деятельность	34 часа в параллели
Практико-ориентированный модуль/ воспитательная работа	12 часов в параллели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Не менее 2 часов в параллели
Дополнительное образование	Не менее 3 часов в параллели
Итого	60 часов в параллели

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный сотрудник	Результат/ срок проведения
<b>Нормативно-правовое, информационное и организационное обеспечение. Координация социального партнерства. Соорганизация внешних и внутренних ресурсов.</b>				
1	Назначение ответственного за организацию профориентационной работы по профориентационному минимуму	Администрация школы	Епанчинцева М.В., заместитель директора	Приказ по образовательной организации, август 2024
2	Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Педагогический коллектив	Коровина А.С., заместитель директора	Приказ по образовательной организации, август 2024
3	Разработка плана профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии с установленным основным уровнем реализации профминимума и региональным планом мероприятий профориентационной направленности. Конкретизация плана работы для обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы), по 5-ти ключевым направлениям (урочная деятельность, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, работа с родителями)	Администрация школы	Коровина А.С., заместитель директора	Приказ об утверждении плана
4	Ознакомление педагогического коллектива с государственной инициативой по внедрению единой модели профессиональной ориентации. Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по реализации основного уровня профминимума.	Педагогический коллектив	Епанчинцева М.В., заместитель директора	Протокол педагогического совета Август 2024
5	Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с государственной инициативой по внедрению профессионального минимума в школьное образование - Презентация основного уровня профминимума на Совете обучающихся, Совете родителей	Обучающиеся Родители/ законные представители	Коровина А.С., заместитель директора	Протокол Управляющего совета Сентябрь 2024
6	Расширение модели социального партнерства в области профориентационной деятельности: подготовка и подписание договоров, соглашений, планов совместной деятельности и планов сотрудничества с предприятиями, учреждениями СПО и ВО, учреждениями дополнительного образования.	Педагогический коллектив Социальные партнеры школы в области профориентационной работы	Епанчинцева М.В., заместитель директора	Договоры, соглашения, планы совместной деятельности. Июнь-сентябрь 2024
7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации. Размещение информации по профориентационной работе	Коллектив школы	Зайнуллина Г.Ф., администратор сайта	В течение года

	на школьном сайте, группе ВК			
8	Регистрация участников проекта «Билет в будущее». Формирование групп участников проекта.	Учащиеся 6-11 классов	Соловьева И.К., социальный педагог	Сентябрь
9	Диагностическое консультирование (по запросу) с целью помощи обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей (степень готовности к профессиональному самоопределению)	Обучающиеся Родители	Соловьева И.К., социальный педагог	1 раз в полугодие
10	Проведение мониторинга внедрения профориентационного минимума в школе. Сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий.	Все участники	Администрация школы	1 раз в год

**Методическое обеспечение. Кадровое обеспечение.**

1	Участие педагогических работников в обучающих семинарах	Классные руководители	Зайнуллина Г.Ф. заместитель директора	Октябрь 2024
2	Повышение квалификации сотрудников школы по вопросам профориентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики» (НаукоградУчителя.РФ, «Школа 2024», дистанционный формат)</li> <li>«Организация профориентационной работы в школе» (ООО Инфоурок, дистанционный формат)</li> <li>«Реализация Профориентационного минимума в образовательных организациях» (Центр развития педагогики «Продленка.ОРГ», дистанционный формат)</li> </ul>	Педагогические работники	Зайнуллина Г.Ф. заместитель директора	В течение года
3	Диссеминация опыта, участие в деятельности сетевого сообщества классных руководителей по реализации профориентационного минимума.  Участие в деятельности профессионального сообщества в рамках педагогического сообщества «Билет в будущее» ( <a href="https://bvbinfo.ru/for-teachers">https://bvbinfo.ru/for-teachers</a> )	Классные руководители	Коровина А.С., заместитель директора	В течение года
4	Создание фонда методических разработок по внедрению единой модели профессиональной ориентации	Коллектив школы	Коровина А.С., заместитель директора	В течение года

**Урочная деятельность**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Профориентационно значимые уроки в рамках учебного		Учащиеся 6 классов	Учителя	01.09.2024-

	<p>предмета «Труд (технология)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части изучения отраслей экономики: «Инженерные профессии», «Металлургическое производство», «Профессии пищевой промышленности и общественного питания».</li> <li>• в части создания материальных проектов</li> </ul>	3		технологии	30.05.2025
2	<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– география (профессии: картограф, эколог)</li> <li>– биология (профессии: агроном, ландшафтный дизайнер)</li> <li>– литература (профессии: учитель, актер)</li> <li>– математика (профессии: инженер, конструктор)</li> </ul>	4	Учащиеся 6 классов	Учителя предметники	1 раз в четверть (в соответствии с КТП)
3	<p>Профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Труд (технология)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части изучения отраслей экономики: «», «Дизайн и цифровые технологии в производстве», «Профессии легкой промышленности», «Профессии, связанные с обработкой материалов», «Профессии агрокомплекса».</li> <li>• в части создания материальных проектов</li> </ul>	4	Учащиеся 7 классов	Учителя технологии	01.09.2024-30.05.2025
4	<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история (профессии: архивист, музейное дело)</li> <li>– биология (профессии: ветеринар, лаборант)</li> <li>– основы финансовой грамотности (банковское дело, бухгалтер)</li> <li>– русский язык (профессии: журналист, редактор)</li> </ul>	4	Учащиеся 7 классов	Учителя предметники	1 раз в четверть (в соответствии с КТП)
5	<p>Профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Труд (технология)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части изучения отраслей экономики: «Компьютерная графика», «Авиастроение», «Машиностроение»</li> <li>• в части создания материальных проектов</li> </ul>	3	Учащиеся 8 классов	Учителя технологии	01.09.2024-30.05.2025
6	<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранный язык (предпрофессиональные пробы:</li> </ul>	4	Учащиеся 8 классов	Учителя предметники	1 раз в четверть (в соответствии с КТП)

	<p>переводчик, преподаватель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы безопасности и защиты Родины (предпрофессиональные пробы: спасатель, МЧС)</li> <li>– Основы финансовой грамотности (профессии: логист, экономист)</li> <li>– Физика (профессии: инженерное дело, машиностроение)</li> </ul>				
7	<p>Проориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Труд (технология)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части изучения отраслей экономики: «Проектно-конструкторские работы», «Промышленный интернет вещей», «Автоматизация производства»</li> <li>• в части создания материальных проектов</li> </ul>	3  2	Учащиеся 9 классов	Учителя технологии	01.09.2024- 30.05.2025
8	<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– география (предпрофессиональные пробы: геолог, эколог)</li> <li>– литература (предпрофессиональные пробы: библиотечное дело, блогер)</li> <li>– информатика (профессии: преподаватель, системный администратор)</li> <li>– математика (профессии высокотехнологичного производства)</li> </ul>	4	Учащиеся 9 классов	Учителя предметники	1 раз в четверть (в соответствии с КТП)
9	<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– химия (предпрофессиональные пробы: фармацевт, медицинский работник)</li> <li>– физика (предпрофессиональные пробы: оператор ЧПУ, инженер)</li> <li>– вероятность и статистика (профессии: прикладная математика, логистика)</li> <li>– физическая культура (тренер-преподаватель, фитнес-инструктор)</li> <li>– обществознание (юридические профессии)</li> <li>– информатика и ИКТ (программирование и робототехника, инженерные профессии)</li> </ul> <p>МХК (профессии: музееведение, искусствоведение)</p>	7	Учащиеся 10 классов		Октябрь-апрель (в соответствии с КТП)
10	<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент</p>	9	Учащиеся 11 классов		1 раз в месяц

	<p>значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информатика и ИКТ (предпрофессиональные пробы: специалист IT-сферы, программист)</li> <li>– математика (предпрофессиональные пробы: логист, экономист, бухгалтерский учет)</li> <li>– обществознание (политология, основы судопроизводства)</li> <li>– Основы безопасности и защиты Родины (предпрофессиональные пробы: основы военной службы)</li> <li>– Химия (профессии химического комплекса)</li> <li>– Физика (профессии машиностроительного комплекса)</li> <li>– Биология (профессии агропромышленного комплекса)</li> <li>– География (профессии туристического бизнеса)</li> </ul> <p>Информатика (высокотехнологичное производство)</p>				(в соответствии с КТП)
--	--	--	--	--	------------------------

**Внеурочная деятельность**

1	<p>Курс занятий «Россия – мои горизонты» (в соответствии с примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профориентационная диагностика – 4 часа;</li> <li>• Профориентационные уроки в рамках программы – 4 часа;</li> <li>• Рефлексивные уроки – 4 часа;</li> <li>• Занятия по профориентационной программе «Россия - мои горизонты» региональной направленности – 4 часа;</li> <li>• Организация проектной деятельности – 4 часа;</li> <li>• Онлайн-уроки «Шоу профессий» («Электроника и веб-технологии», «Агрономия», «Обработка металла», «Ремонт и строительство», «Обслуживание транспорта» и пр.)- 5 часов</li> <li>• Участие в деятельности профориентационных порталов: организация онлайн-экскурсий, онлайн-тестирование, онлайн-консультации и сетевые виртуальные пробы, «Примерочная профессий»,</li> </ul>	По 34 часа	все классы (6-11 классы)	Классные руководители	еженедельно
---	---	------------	-----------------------------	-----------------------	-------------



	<p>знакомство с атласом востребованных профессий и пр. – 9 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учеба.ру (<a href="http://www.ucheba.ru/prof">www.ucheba.ru/prof</a>)</li> <li>• Агрегатор профориентационных возможностей (<a href="https://profstories.ru/">https://profstories.ru/</a>)</li> </ul>				
<b>Практико-ориентированный модуль – 12 часов</b>					
1	<p>Профессиональные пробы в очном формате (с использованием внешних и внутренних ресурсов): Внутренние ресурсы (специалисты школы, имеющие дополнительные специальности в других сферах):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристическая и экскурсионная деятельность (Малюков А.С.)</li> <li>• Дизайн и пошив одежды (Томилова О.Г.)</li> <li>• Правоохранительная деятельность (Васильев А.А.)</li> </ul> <p>Внешние ресурсы (социальные партнеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОМВД России по городу Нефтеюганску</li> <li>• МЧС России по городу Нефтеюганску</li> <li>• Нефтеюганский профессиональный колледж</li> </ul>	3 (на каждой параллели)	6-11 классы	Классные руководители	В течение года
2	<p>Профессиональные пробы в онлайн-формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Платформа профессиональных проб «Билет в будущее».</li> </ul>	2	6-11 классы	Классные руководители	В течение года
3	Организация профориентационных событий с участием представителей предприятий, бизнес-сообществ и учебных заведений Нефтеюганска: экскурсии на предприятия	3	6-11 классы	Классные руководители	В соответствии с календарным планом воспитательной работы
4	<p>Организация конкурсов проектов по вопросам профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Калейдоскоп профессий моих родителей» - 6-7 класс</li> <li>– «Трудовые династии нашей семьи» - 8-9 класс</li> <li>– «Профессии будущего в моем регионе: создание путеводителя по профессиям будущего» - 10-11 класс</li> </ul>	1 1 1	6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Классные руководители	Декабрь
5	Организация участия учащихся в конкурсах профориентационной направленности	1	6-11 классы	Классные руководители	В соответствии с планом конкурсов
6	Экскурсии, встречи, дни открытых дверей в образовательных	1	8-11 классы	Классные	В соответствии с

	организациях.			руководители	календарным планом воспитательной работы
7	Образовательный квест «Профессиональный калейдоскоп»	1	6-7 классы  8-9 классы	Классные руководители	Май
<b>Дополнительное образование</b>					
1	Использование внешних ресурсов в условиях социального партнерства «Кванториум»	3 часа в параллели	все классы (6-11 классы)	Классные руководители	По графику В соответствии с планом сотрудничества
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
1	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации «Навигатор современных профессий: как помочь детям с самоопределением траектории развития»	1	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Классные руководители	Ноябрь
2	Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий: проведение бесед о своих профессиях, организация экскурсий на предприятия, где они работают и пр.	1	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Классные руководители	В соответствии с календарным планом воспитательной работы классов
3	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам профориентации.	По необходимости	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Классные руководители	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора траектории предпрофессионального развития и определения профессионального маршрута	По запросу	Родители (законные представители) обучающихся 9 классов	Классные руководители	Февраль-апрель

