

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная кадетская школа №4»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОКШ №4»)

(краткое наименование)



<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель Управляющего совета МБОУ «СОКШ №4»</p> <p>_____</p> <p>С.С. Витер</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОКШ №4»</p> <p>_____</p> <p>Л.И. Степкина</p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа №4»
за 2023 год**

Нефтеюганск 2023

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Организационно-правовое обеспечение	4
3. Оценка образовательной деятельности	4
3.1. Начальное общее образование	9
3.2. Основное общее образование	15
3.3. Среднее общее образование	30
3.4. Дополнительное образование	32
3.5. Реализация программы развития МБОУ «СОКШ №4» в 2023 году	36
4. Оценка системы управления Школой	39
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	51
5.1. Начальное общее образование	51
5.2. Основное общее образование	64
5.3. Среднее общее образование	72
6. Оценка востребованности выпускников	78
7. Оценка организации учебного процесса	80
8.1. Реализация программ дополнительного образования в 2023 году	83
8.2. Реализация рабочей программы воспитания	87
8.3. Внеурочная деятельность	101
8.4. Активность и результативность участия в олимпиадах	104
8.5. Сведения о платных образовательных услугах	105
9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ	105
10. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	105
11. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ	106
11.1. Сведения о педагогических работниках	109
11.2. Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей	157
11.3. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности	157
11.4. Общие показатели по качеству кадрового обеспечения	182
11.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров	183
11.6. Организация работы с молодыми специалистами	193
11.7. Участие учителей МБОУ «СОКШ №4» в профессиональных педагогических конкурсах 2023 год	194
11.8. Региональная инновационная площадка	207
12. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ	216
13. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ	232
14. Оценка качества материально-технической базы	233
14.1. Общие показатели	233
14.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ	236
14.3. Соблюдение в МБОУ «СОКШ №4» мер антитеррористической и противопожарной безопасности	253
14.4. Медицинское обеспечение МБОУ «СОКШ №4»	254
14.5. Организация питания учащихся	255
15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	258
16. Приложения	260

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1) **Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»

2) **Руководитель:** Степкина Людмила Ивановна

3) **Место нахождения в соответствии с Уставом:** 628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 7 микрорайон, здание № 31, № 31/3

4) **Контактный телефон:** 8-3463-270699

Факс: 8-3463-270699

e-mail: sosh4_ugansk@mail.ru

5) **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** 628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 7 микрорайон, здание № 31

6) **Наличие филиалов Школы:** не имеется

7) **Адрес сайта Школы:**

<https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

8) **Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):**

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования
2	основное общее образование	образовательная программа основного общего образования
3	среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования

9) **Учредитель:** учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска (далее – Учредитель), действующая на основании Устава города Нефтеюганска. Учредитель делегирует часть полномочий департаменту образования администрации города Нефтеюганска, департаменту муниципального имущества администрации

города Нефтеюганска и департаменту градостроительства и земельных отношений администрации города Нефтеюганска. Школа находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации города Нефтеюганска.

2. Организационно-правовое обеспечение

1) **Основной государственный регистрационный номер** записи в Едином государственном реестре юридических лиц 1028601263393

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №2128619053297 от 12.11.2012 года. Серия 86 № 002284593

Устав учреждения: дата регистрации: 27.04.2015. Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 27.04.2015 года №101-р (с изменениями, утвержденными распоряжениями администрации города от 23.03.2017 №115-р, от 19.03.2017 №67-р, от 11.02.2019 №30-р)

2) **Свидетельство ОГРН 1028601263393 о постановке на учет в налоговом органе:** серия 86 № 002282241, от 26.10.1998, ИНН: 8604025443 / КПП: 860401001

3) **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 86ЛЮ1 № 0001657 регистрационный № 2426 дата выдачи 04 декабря 2015 года

4) **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 86А01 № 0000171, регистрационный № 916, дата выдачи 24 декабря 2014 года, срок действия до 23 декабря 2026 года

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения, ФОП ООО), 10-х, 11-х классов – на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школой реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2023, утверждены приказом от 31.08.2023 № 503 «Об утверждении образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» на 2023-2024 учебный год».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОКШ №4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как

хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОКШ №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОКШ №4» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО СОО 3–4-х классов, 7-х классов, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Министерства просвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03), приказом департамента образования ХМАО-Югры «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях ХМАО-Югры» от 18.05.2023 года № 10-П-1197.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-х, 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОКШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОКШ № 4» выполнены на 91 процент. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОКШ №4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 46,5 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 97 процентов педагогических работников Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	255
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	145
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 684 обучающихся.

3.1. Начальное общее образование.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года на уровне начального общего образования в 1 классах была реализована основная образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

С 1 сентября 2023 года на уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В соответствии со статьей 2 (п.22) Закона РФ «Об образовании» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной гигиеническими требованиями.

При составлении плана полностью сохранена номенклатура обязательных образовательных областей, образовательных компонентов и базисное количество часов на обязательные образовательные области. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Деление на подгруппы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Иностранный язык».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 2-4

классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в период с 08.04.2024г. по 13.05.2024г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана используются следующие формы: итоговая контрольная работа, защита творческой работы, тестовая работа, зачет.

Балльному оцениванию результатов промежуточной аттестации учащихся подлежат все предметы учебного плана, за исключением физической культуры и курса ОРКСЭ. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной и зачётной системе. В 1 классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в форме итоговой комплексной работы, которая не предполагает выставления отметок. Общая успешность выполнения работы оценивается в виде суммы баллов, полученных отдельно за основную и дополнительные части.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ.

Учебный план начального общего образования направлен на:

обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;

развитие интеллектуальной, духовной и эмоционально-нравственной сферы личности младшего школьника;

формирование универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня учебной деятельности школьника;

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям с целью сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонациональной России;

подготовку учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время,

отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане на 2023–2024 учебный год сохранены обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (21 час – 1-е классы; 23 часа – 2-4 классы) в соответствии с нормативами, установленными СанПиН 2.4.3648-20 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (что соответствует ФГОС НОО - не менее 2954 часов и не более 3190 часов).

20% от общего количества часов, отведенных на изучение предмета, используется для проведения внеаудиторных форм организации образовательного процесса: образовательные модули, экскурсии, учебно-дидактические игры, мастерские, лаборатории, учебные проекты и проектные задачи (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах); «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах и в 4 классе 3 часа) и включает в себя интегрированное использование ИКТ. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и компьютерного набора текста. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

С целью увеличения двигательной активности учащихся, снятия учебной аудиторной нагрузки и укрепления здоровья введен третий час физкультуры и реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010г.).

В соответствии с пунктом 1.3.3. Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в начальной школе рекомендуется отводить 3-й час физической культуры на общеразвивающее направление (подвижные игры, спортивные игры по упрощенным правилам). Поэтому в образовательной области «Физическая культура» часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – спортивные игры (исходя из запросов родителей учащихся).

Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов выбран учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» (100%), что отражено в заявлениях и протоколах родительских собраний. Кроме того, для реализации запросов родителей и учащихся, пожелавших дополнительно к основному курсу изучать основы православной культуры, на параллели 4-х классов реализуется программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры». Преподавание осуществляют специалисты, получившие дополнительное профессиональное образование.

При проведении занятий по иностранному языку в 4 классах осуществляется деление класса на группы.

В учебном плане указаны формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Предметная область	Учебный предмет	классы								Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательные учебные предметы</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	165	170	170	170	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	132	136	136	136	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	0	68	68	68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1				34	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	68	68	68	Зачет
ИТОГО:		20	22	22	23	660	748	748	782	

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено курсами «Основы функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Я – исследователь», «Занимательная математика», цель которых – повышение мотивации к учебной деятельности, формирование устойчивого интереса к русскому языку и математике, возможность самореализации для младших школьников. Также курс «Школа правильной речи» способствует выполнению рекомендаций инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в образовательных организациях ХМАО-Югры в 2022-2023 учебном году, где рекомендуется использовать часы внеурочной деятельности на формирование речевой компетентности младших школьников.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Разговоры о важном», который способствует формированию у учащихся основ гражданственности и патриотизма на основе общечеловеческих ценностей (данный курс направлен, кроме прочего, на реализацию кадетского (казацкого) компонента).

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через организацию занятий дополнительного образования «Хоровое пение», «В мире танца», «Мастерская художника», «Театр», «Казацья песня».

Социальное направление: курс «Все цвета, кроме черного, направленный на формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, на предупреждение вредных привычек.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через такие курсы, как «Физическая культура (строевая/спортивные игры)», «Общefизическая подготовка», «Шахматы».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 классах в МБОУ «СОКШ №4». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

3.2. Основное общее образование.

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года на уровне основного общего образования в 5 классах была реализована основная образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

С 1 сентября 2023 года на уровне основного общего образования в 5-7 классов реализуется ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4 " для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), является частью образовательной программы МБОУ «СОКШ № 4». Фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план - документ, который определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В соответствии со статьей 2 (п.22) Закона РФ «Об образовании» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

Приказ Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный год в МБОУ «СОКШ №4» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «СОКШ 4» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика и ИКТ, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по четвертям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 8-9 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в период с 08.04.2024г. по 13.05.2024г без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. График проведения промежуточной

аттестации утверждается приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана используются следующие формы: итоговая контрольная работа, защита творческой работы, тестовая работа, зачет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «СОКШ № 4», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

**Учебный план (недельный/годовой) для 5-7-х классов (ФГОС ООО)
МБОУ "СОКШ № 4" на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	классы			Формы промежуточной аттестации	классы		
		5 класс	6 класс	7 класс		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	Итоговая контрольная работа	170	204	136
	Литература	3	3	2	Тестовая работа	102	102	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Итоговая контрольная работа	102	102	102
Математика и информатика	Математика	5	5		Итоговая контрольная работа	17	170	
	Алгебра			3	Итоговая контрольная работа			102
	Геометрия			2	Итоговая контрольная работа			68
	Вероятность и статистика			1	Итоговая контрольная работа			34
	Информатика			1	Тестовая работа			34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	Итоговая контрольная работа	68	68	38
	Обществознание		1	1	Итоговая контрольная работа		34	34
	География	1	1	2	Итоговая контрольная работа	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика			2	Итоговая контрольная работа			68

	Химия				Итоговая контрольная работа			
	Биология	1	1	1	Итоговая контрольная работа	34	34	34
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1		Тестовая работа	34	34	
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестовая работа	34	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	Защита творческой работы	34	34	34
Технология	Технология	2	2	2	Защита творческой работы	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	Зачет	68	68	68
	ОБЖ							
ИТОГО:		27	29	30		765	986	990
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Учебные предметы, курсы модули по выбору:		2	1	2		38	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (спортивные игры / строевая подготовка)	1	1	1		34	34	34
	ОБЖ	1				34		
Курсы по выбору учащихся			1	1			34	34
ИТОГО:						8	34	68
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		9	0	2		33	1020	1058

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 8-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования (2010).

В связи с тем, что в МБОУ «СОКШ №4» в 2023-2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

• Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;

• Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

• Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 г. № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на

заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и

предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В соответствии со статьей 2 (п.22) Закона РФ «Об образовании» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 8-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Образовательная деятельность в 8-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СОКШ №4».

Продолжительность учебного года в 8-9 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «СОКШ № 4», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся VIII-IX классов – не более 7 уроков.

Деление на подгруппы осуществляется в 8-9 классах – на предметах «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», элективных курсах (по выбору).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 8-9 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного

плана в период с 10.04.2024г. по 15.05.2024г без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана используются следующие формы: итоговая контрольная работа, защита творческой работы, тестовая работа, зачет.

Учебный план основного общего образования Школы направлен на реализацию приоритетных целей основного общего образования:

- достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Филология	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка

	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	ОБЖ

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения родного языка и родной русской литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: история и обществознание.

В основной школе продолжается изучение иностранного языка по выбору учащихся: английский или немецкий язык.

Образовательная область «Искусство» представлены двумя предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «География» - единый синтезированный предмет физической и экономической географии, без элементов экономико-политического содержания, переданных в учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, так как построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика», «Право».

Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Поэтому недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОКШ №4»

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Программы курсов по выбору разработаны на основе существующих примерных учебных программ, с изменениями, дополнениями в содержание предмета, корректировки последовательности изучения тем, использования организационных форм обучения.

Учебные курсы для учащихся 8-9-х классов реализуются в соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

Название учебных курсов	Класс	Общая характеристика
Строевая подготовка / спортивные игры	8-9 -е	С целью повышения двигательной активности обучающихся введен 3-й час физической культуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889). Третий час физической культуры в кадетских классах реализуется через курс «Строевая подготовка». Решаются задачи повышения двигательной активности и реализуется кадетский компонент образования. Для общеобразовательных классов при разработке содержания курса физической культуры - спортивные игры, учитывается спортивное направление : углубленное освоение учащимися на уровне основного общего образования одного или нескольких видов спорта.
История казачества России и кадетского движения	8-е	Курс направлен на сохранение культурного наследия русского народа, показывает его как органическую часть современного поколения людей. Курс дает возможность реализовать связь поколений, по-новому оценить вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю. Для более прочного усвоения материала и обогащения знаний по истории Отечества данный курс синхронизирован с курсом истории Отечества в 8-х классах, поскольку он предполагает углубленное освоение содержания базовых знаний по истории России.
Журналистика и русский язык	9-е	Курс направлен на развитие языковой компетентности создавать сжатые тексты и на основе этого повысить уровень сформированности точности и лаконичности связной речи.
Решение текстовых задач	9-е	Курс направлен на обобщение, углубление и систематизирование знаний по решению всех типов текстовых задач. Решение текстовых задач помогает детям получить опыт работы с величинами, видеть взаимосвязь между ними, а также видеть применение математики в решении практических задач.

К *внеурочным формам* освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное путешествие, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастерская, лаборатория, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты).

3.3. Среднее общее образование

Цели среднего общего образования.

1. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

2. Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

3. Обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и углубленного) предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

В 10К классе организовано обучение в группах по профилю «Гуманитарный» с изучением предметов «история» и «обществознание» на углубленном уровне и «Универсальный» с изучением предметов «литература» и «география» на углубленном уровне.

В 11к классе организовано обучение по профилю «Универсальный» с изучением предметов «Русский язык» и «Право» на углубленном уровне.

В 11А классе организовано обучение по профилю «Универсальный» с изучением предметов на базовом уровне. Изучение предметов на углубленном уровне определено с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11-х классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» и «Химия» изучаются 1 час в неделю (всего 64 часа), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 64 часа).

С целью увеличения двигательной активности учащихся, снятия учебной аудиторной нагрузки и укрепления здоровья введен третий час физкультуры (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г.). В образовательной области «Физическая культура» часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – строевая подготовка. В содержании курса также, как и на уровне основного общего образования, учитывается *общеразвивающее направление*: ориентация на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов действующих программ по физической культуре (элементы строевой подготовки).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку».

Часы компонента общеобразовательной организации используются для: увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов в виде элективных курсов.

Элективные курсы выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учащимся 10, 11 классов предложены элективные курсы по выбору различного направления:

- углубляющие знания по предмету;
- способствующие адаптации в социуме.

Благодаря изучению курсов по выбору возможно:

- развитие содержания некоторых базовых предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В данных классах определены запросы учащихся и их родителей по введению учебных курсов в учебный план. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся на родительских собраниях было проведено анкетирование по выбору предметов и учебных курсов.

На основе выбора большинством родителей (законных представителей) с согласования с учащимися были определены элективные курсы, учебные предметы:

10 класс

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в неделю
1.	Финансовая грамотность	1
2.	Основы медицинских знаний	1
3.	Физическая культура (строевая подготовка)	1

11 класс

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в неделю
1.	Техническая графика и основы черчения	1
2.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении	1
3.	Финансовая грамотность	1
4.	Основы делового письма	1
5.	Основы медицинских знаний	1
6.	Методы решения физических задач	1
7.	Функциональная грамотность	1
8.	Решение задач с экономическим содержанием	1

Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (10-11-х классов по 34 часа в неделю) в соответствии с нормативами, установленными СП 2.4.3648-20 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формированием культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор направлений дополнительного образования детей был осуществлен на основании онлайн-опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2023 года. По итогам опроса определили, что 30% детей и родителей (законных представителей) выбрали кружки художественной направленности, 34% - физкультурно-спортивной направленности, 2% - туристско-краеведческой направленности, 42%-естественнонаучной направленности, 6%-социально-гуманитарной направленности.

Дополнительное образование в МБОУ «СОКШ №4» в 2023 году было организовано по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная

Художественная направленность представлена кружками: «Хоровое пение», «В мире танца», «Казачья песня», «Юный художник»

Задачи кружков данного направления:

- Развитие эстетической культуры ребенка в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала до исполнительского уровня;

- Формирование навыков самостоятельной музыкально-творческой деятельности (хоровое и сольное пение, импровизация, игра на музыкальных инструментах);

- Развитие навыков сценической культуры; формирование потребности к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Школа безопасности». Задача данной программы: решение проблемы адаптации человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, создание правильного представления о личной безопасности.

Естественно-научная направленность представлена кружком «Основы медицинской подготовки», «Занимательная математика», «Языковой мост», «Математическая шкатулка», «Секреты русской орфографии», «Юный политик»

Задачи данного направления:

- Развитие интересов и склонностей учащихся к научно-технической и исследовательской деятельности;

- Профессиональная ориентация учащихся;

- Формирование познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий в процессе научно-технического творчества.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя следующие кружки: «В мире театра».

Основные цели реализации социально-гуманитарного направления:

- воспитание нравственных ценностей (справедливость, милосердие, толерантность, долг, честь, достоинство);

- профилактика правонарушений, формирование устойчивой мотивации к социально значимой деятельности;

- развитие лидерских качеств, инициативности и целеустремлённости, чувства собственного достоинства;

- развитие коммуникативной компетентности школьников (сотрудничество, взаимопомощь, самооценка).

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя следующие кружки: «Общая физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Юный казак», «Казачья доблесть», «Кадетское братство», «Юные барабанщицы», «Знаменная группа».

Основные цели реализации данного направления:

- Формирование установок служения Отечеству у подрастающего поколения через уважение к героическому прошлому нашей страны;

- Формирование личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа средствами поисково-исследовательской деятельности и музейной практики;

- Расширение возможностей для целенаправленного формирования необходимых качеств будущих воинов, выработка практических навыков и умений, необходимых при прохождении военной службы; формирование положительного отношения юношей к службе в армии;

- Физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, развитие устойчивой потребности в занятиях спортом

Нормативный срок освоения образовательный программ 1 год.

Кружки дополнительного образования включают в себя самый разнообразный возрастной состав учащихся: от 6,6 до 18 лет. Охвачены все уровни обучения. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Занятия по программам дополнительного образования начинаются 1 сентября, продолжительность учебного года 1 классы -33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Зачисление в кружки дополнительного образования осуществлялось через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, систему получения ребёнком от 5 до 18 лет дополнительного образования за счёт государства. Министерство Просвещения РФ внедрило программу ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Количество учащихся, занятых в кружках дополнительного образования в 2023 году, без учета повторов составляло 560 (83%), с учетом повторов 792 (117%) учащихся.

Опрос родителей об удовлетворенности качеством организации дополнительного образования показал, что 84% родители полностью удовлетворены работой кружков дополнительного образования, 8% - в основном, 8%-не удовлетворены.



3.5. Реализация программы развития МБОУ «СОКШ №4» в 2023 году

Школа работает над реализацией Программы развития школы «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование» (2019 – 2024).

Программа развития регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности. Содержание программы отвечает потребностям ученика, направлена на достижение им определённого уровня сформированности ключевых компетенций, духовно-нравственных качеств личности и самореализацию в социальной среде.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная компетентность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Цель программы: Разработка и реализация интегрированной модели организации учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования, ориентированной на развитие культурно-исторических, духовно-нравственных и этнографических основ российского казачества в условиях общеобразовательной организации.

В программе разработана система мероприятий по реализации целевых проектов, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.

Программа развития состоит из взаимосвязанных целевых проектов, основанных на федеральных проектах нацпроекта «Образование» (2019-2024 годы):

Целевой программы	проект	Прогнозируемый результат
-------------------	--------	--------------------------

<p>«Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов в области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>Разработка модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров. Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности. Обеспечение программ современным учебно-методическим инструментарием (пособия, сборники, рабочие тетради, дневники – в электронной базе ЦОР) – не менее 75%. Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы; привлечение независимых экспертов для проведения качественной экспертной оценки и рецензирования материалов Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом приобретений).</p>
<p>«Казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»)</p>	<p>Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков) – 100% Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества – 100% Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.</p>
<p>«Использование духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (ФП «Современные родители»)</p>	<p>Создание и организация деятельности цифрового портала для родителей «Основы семейной казачьей педагогики» (обновление содержания – не менее 1 раза в месяц, увеличение количества рубрик); Включение не менее 50% родителей в реализацию проекта; увеличение участников детско-взрослых проектов.</p>
<p>«Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся казачьих кадетских классов» (ФП «Патриотическое воспитание»)</p>	<p>Увеличение экспозиций по истории и культуре казачества на 20%. Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность в музее – на 25%. Реализация комплексных проектов «Виртуальный музей», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник».</p>
<p>«Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (ФП «Социальная активность»)</p>	<p>Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Реализация планов совместной деятельности. Увеличение сетевых партнеров.</p>

<p>«Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (ФП «Социальная активность»)</p>	<p>Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 60% учащихся кадетских казачьих классов, в социальные практики – не менее 100% учащихся. Привлечение к организации деятельности волонтерских площадок социальных партнеров. Участие в конкурсах, в конференциях волонтерского движения – не менее 25% учащихся. Участие в деятельности всероссийских добровольческих порталов – не менее 30% учащихся.</p>
<p>«Школа профессионального мастерства воспитателей кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Современная школа»)</p>	<p>Заключение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР», «Кластер непрерывного казачьего образования». Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы – 100% Предъявление опыта работы по реализации основных направлений программы – не менее 60% педагогов. Деятельность школы как консультационного центра по теме инновационной площадки (в том числе с применением интерактивных форм конференций, презентаций авторских методических разработок) Оборудование цифрового центра для проведения онлайн-консультаций, вебинаров и видеоконференций для педагогических работников школ региона, для социальных партнеров в области реализации задач духовно-нравственного воспитания; интерактивных площадок общения для учащихся кадетских казачьих классов.</p>

4. Оценка системы управления Школой



В Школе сложилась оптимальная система управления: управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, педагогический совет (малый педагогический совет), Управляющий совет. Для решения определенных задач создаются методический совет, совет профилактики, совет учащихся.

Для реализации целей и задач образования используются возможности города, округа. Со многими учреждениями, организациями сложились партнерские отношения, в том числе на основе договоров о сотрудничестве.

Социальные партнеры Школы

В 2023 году на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной деятельности МБОУ «СОКШ №4» осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: Нефтеюганское городское казачье общество Обь-Иртышского отдельского казачьего общества, БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский центр социальной помощи семье и детям», Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство», Нефтеюганская городская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Местная религиозная организация «Православный Приход храма

Святого Духа» г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви, ОМВД России по городу Нефтеюганску, Нефтеюганская городская общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов», Нефтеюганская городская общественная организация «Ветераны Чернобыля», Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического воспитания законопослушного общества «Офицеры России», Общественная организация «Общество старожилы города Нефтеюганска», 6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, МАУ «ЦМИ», региональное отделение общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. В.В. Андреева», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека», МБДОУ №10 «Гусельки».

Совместные мероприятия с социальными партнерами проводились как в очной форме, так и с использованием таких форм, как телекоммуникационные конференции, видеоконференции, записи устных журналов, поздравлений, мастер-классов, виртуальные экскурсии и пр. Совместные мероприятия в 2023 году:

1) Общественная организация «Общество старожилы города Нефтеюганска» – операция «Забота», экскурсии в школьном историко-краеведческом музее.

2) Городская общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» – операция «Забота», «Диалог поколений».

3) Нефтеюганское городское казачье общество Обь-Иртышского отдельского казачьего общества – подготовка команд учащихся к всероссийскому и региональным этапам военно-спортивной игры «Казачий сполох», слету юных казаков, посвященному победе в Великой Отечественной войне, конкурсу «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»; публикации материалов по реализации казачьего компонента в журнале «Кадеты Югры».

4) Местная религиозная организация «Православный Приход храма Святого Духа» г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви – участие учащихся в творческих конкурсах, организованных Приходом Храма Святого духа, участие учащихся в олимпиадах «Наше наследие», «Основы православной культуры» (школьный, муниципальный этапы); участие в

Кирилло-Мефодиевских юношеских образовательных чтениях (апрель 2023), участие в региональных рождественских образовательных чтениях (ноябрь 2023).

5) Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического воспитания законопослушного общества «Офицеры России» - совместные соревнования по пулевой стрельбе, смотр строя и песни, турнир по пулевой стрельбе имени С. Андреева, участие в митингах.

6) МБУК «Городская библиотека» - цикл мероприятий для учащихся 1-11 классов в соответствии с планом работы библиотеки; участие в проекте «Живая классика», участие в конкурсе «Читаем сердцем» (апрель 2023).

7) Детская музыкальная школа имени В.В. Андреева – совместный концерт «Мы этой памяти верны» (май 2023 года), цикл встреч «Разговоры об искусстве»)

8) ОМВД России по г. Нефтеюганску – цикл бесед, лекций, инструктажей, тренингов с родителями и учащимися, направленных на профилактику противоправных действий, экстремизма; работа с родителями, экскурсии в ОМВД; творческие подарки к профессиональным праздникам.

9) БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский центр социальной помощи семье и детям» - реализация социально-значимого проекта «Рука друга» (оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, акции «Собери ребенка в школу», «Подарок от друга»); организация психологических консультаций для семей учащихся (по направлению школы); выступления на родительских собраниях в режиме видеоконференций в соответствии с планом.

10) Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» - видеопоздравление с праздниками, подготовка и вручение подарков к праздничным датам, проведение мастер-классов по изготовлению игрушек к новому году, поделок к праздникам 23 февраля, 8 марта.

11) МБДОУ №10 «Гусельки» - изготовление новогодних игрушек для детского сада, реализация проекта «Памятные даты Отечества»

12) МАУ «ЦМИ» - совместная деятельность по временному трудоустройству несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Таким образом, в Школе созданы необходимые условия для реализации в полном объеме программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директор и заместители директора Школы:

1 №	2 Должность	3 Ф.И.О. (полностью)	4 Образование и специальность по диплому, когда и где получил. Сведения о курсовой подготовке, наградах/поощрениях	5 Стаж	
				Общ.	Пед.
1.	Директор	Степкина Людмила Ивановна	<p>Высшее профессиональное: Тюменский государственный университет (1979 год). Диплом серия Д I № 117450: присуждена квалификация «Историк, преподаватель истории, обществоведения» по специальности «История»</p> <p>Высшее профессиональное: Московский государственный социальный университет (2002 год). Диплом серия БВС № 0893233: присуждена квалификация «Юрист» по специальности «Юриспруденция».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»: ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет" (2013 год).</p> <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера. Декабрь 2018. ООО "Инфоурок". 72 часа • «Практика цифрового обучения», МПГУ (институт физики, технологии и ИС), август 2019, 16 часов • «Стратегические аспекты трансформации системы образования в условиях реализации национального проекта "Образование"», АО «Академия «Просвещение», август 2019, 36 часов • «Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», декабрь 2019, 16 часов • «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте безопасности объекта», июнь 2020 года, 36 часов • «Противодействие коррупции», НОУ «Престиж», 16 часов, 2021 год • «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год • «Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере 	51	43

1	2	3	4	5	
			<p>образовательной деятельности»», АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт» 72 часа. 2023 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выявление и предупреждения применения на объекте (территории) токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении посредством почтовых отправлений», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Обучение руководителей в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера», АНО УЦДПО «БЭПО», 2023 год • «Работник ГО и должностные лица, уполномоченные по ЗНТЧС» категория «Члены эвакуационных органов», УМЦ ГО и ЧС КУ ХМАО-Югры «Центр обработки вызовов и мониторинга систем обеспечения безопасности жизнедеятельности», 36 часов. 		
2.	Заместитель директора	Епанчинцева Мария Васильевна	<p>Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). Диплом серия ДВС № 1585107: присуждена квалификация «Учитель физики и информатики» по специальности «Физика и информатика». Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» (2013 год); Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руководство развитием образовательной организации» (Акция – МЦФЭР, 2019, 72 часа) • «Организация работы с неуспевающими учащимися в образовательной организации», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа • «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере электронной образовательной среды «Мобильное электронное образование», 2020, 16 часов 	22	22

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> • «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа • «Цифровая образовательная среда: организация и управление», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 120 часов • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов • «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов • «Противодействие коррупции», НОУ «Престиж», 16 часов, 2021 год • Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия десятилетию науки и технологий» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022); • Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022); • Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022. <ul style="list-style-type: none"> • «Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности», АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт» 72 часа. 2023 год. • «Выявление и предупреждения применения на объекте (территории) токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе 	

1	2	3	4	5	
			<p>при получении посредством почтовых отправлений», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. 		
3.	Заместитель директора	Коровина Алена Сергеевна	<p>Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). Диплом серия ДВС № 1585050: присуждена квалификация «Учитель русского языка, литературы и истории» по специальности «Филология» и «История». Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» (2015 год). Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Практика цифрового обучения», МПГУ (институт физики, технологии и ИС), август 2019, 16 часов • «Стратегические аспекты трансформации системы образования в условиях реализации национального проекта "Образование"», АО «Академия «Просвещение», август 2019, 36 часов • «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов • «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов • «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022) 	22	22

1	2	3	4	5	
			<ul style="list-style-type: none"> • «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год • «Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности», АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт» 72 часа. 2023 год. • «Выявление и предупреждения применения на объекте (территории) токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении посредством почтовых отправлений», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. 		
4.	Заместитель директора	Зайнуллина Галина Файзулловна	<p>Высшее профессиональное: ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург (2008 год). Диплом серия ВСГ М26О4428) присуждена квалификация учитель русского языка и литературы, учитель мансийского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Родной язык и литература», ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург (2010 год). Диплом серия ВМА МО122838), квалификация магистр, направление «Филологическое образование».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер социальной сферы» (диплом ПП-3№04445) Российский государственный социальный университет (2013 год).</p> <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка экспертов по проверке итогового собеседования» (АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", 2019), • «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 	13	13

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> • "Подготовка тьюторов "Школы современного учителя", Академия просвещения, 2021; • «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022), • «Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022), • "Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации" ((АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", март-апрель 2023, 72 ч • "Подготовка экспертов по подготовке итогового сочинения" (АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", 2019), • «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2020), • «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области "ИРО", 2020); • «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021; • "Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021; Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (АУ «ИРО», 11.05.2022- 4.06.2022, 72 часа) • "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023) • Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО (2023 год) 	

1	2	3	4	5	
			<ul style="list-style-type: none"> Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО (2023 год) 		
5.	Заместитель директора	Гарифуллина Гульнара Мисбаховна	<p>Среднее специальное: ГОУ СПО «Нефтеюганский индустриальный колледж», 2003 год (диплом серия СБ 3293153) квалификация «юрист» по специальности «Правоведение» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», ЧОУ ДПО Учебный центр «Гарант», январь-май 2023, 540 часов</p> <p>Повышение квалификации: Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений (АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт" г.Москва, 2023).</p> <ul style="list-style-type: none"> «Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности», АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт» 72 часа. 2023 год. «Выявление и предупреждения применения на объекте (территории) токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении посредством почтовых отправлений», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. 	26	X
6.	Заместитель директора	Васильев Алексей Алексеевич	<p>Высшее профессиональное: ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический университет», 2006 год (диплом серия ВСВ № 1345171): квалификация «Учитель права и истории» по специальности «Юриспруденция, история»</p>	19	5

1	2	3	4	5
			<p>Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент общего образования», академия «Ресурсы образования» МЦФЭР», август-ноябрь 2019, 250 часов</p> <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация системы антитеррористической безопасности в школе», академия «Ресурсы образования» МЦФЭР», август-ноябрь 2019, 72 часа • «Современные проблемы организации проектного управления» (СурГУ, 2019, 16 часов) • «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте безопасности объекта», июнь 2020 года, 36 часов • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов • «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год • «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи», Организация дополнительного профессионального образования «гуманитарно-технический институт», 144 часа, 2022 год • Подготовка должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объектах (территориях) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений», ООО «АТБ», май 2022 года, 40 часов. <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», ООО «Федерация развития образования», ноябрь 2022 г..</p> <p>«Подготовка преподавателей. Обучающих приемам оказания первой помощи», АНОДПО «ГТИ», декабрь 2022г., 144 часа.</p> <p>«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи», Организация дополнительного профессионального образования «гуманитарно-технический институт», 144 часа, 2022 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Компетенция педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной 	

1	2	3	4	5	
			<p>безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», НПО «ПрофЭкспортСофт», ноябрь 2023 г., 216 часов.</p> <p>«Информационная безопасность в образовательной организации», ЧОУДПО «институт переподготовки и повышения квалификации», декабрь 2023, 36 часов.</p> <p>«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», АНОДПО «ГТИ», май 2023г., 72 часа.</p> <p>«Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», АНОДПО «ГТИ», май 2023г., 72 часа.</p> <p>«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащийся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности», АНОДПО «ГТИ», май 2023г., 72 часа.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», ООО «Инфоурок», 72 часа. 		
7.	Заместитель директора	Сазонов Дмитрий Николаевич	<p>Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2014 год (диплом серия 107724 0557142), квалификация «юрист» по специальности 030501 Юриспруденция. Профессиональная переподготовка по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Диплом номер 862404360054 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», 2016 год</p> <p>Повышение квалификации: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 2024 год</p>	10	-

Таким образом, уровень образования и квалификации в целом соответствует требованиям к уровню образования и квалификации руководителя и заместителей руководителя, изложенным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761 н (ред. от 31.05.2011).

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

5.1. Начальное общее образование

5.1.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние пять лет:

	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество учеников 4-х кл. на начало учебного года	78		88		86		73		82	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	79		86		85		78		82	
Из них: переведены в 5 класс	79	100%	86	100%	85	100%	78	100%	82	100%
награждены похвальным листом	3	4%	4	4,65%	3	4%	6	7,6%	6	7,3%
окончили на «4» и «5»	40	50,6%	51	59,3%	46	54,12%	43	55,13%	17	20,73%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

5.1.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по образовательной программе начального общего образования по предметам за пять лет:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений учащихся		Качество подготовки выпускников по результатам года	
			Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
2018/ 2019	79	Русский язык	100%	57%	100%	54%
		Математика	100%	66%	100%	56%
		Литературное чтение	100%	75%	100%	74%
2019/ 2020	86	Русский язык	100%	67%	100%	62%
		Математика	100%	72%	100%	67%
		Окружающий мир	100%	85%	100%	87%
2020/2021	85	Русский язык	100%	56%	100%	58%

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений учащихся		Качество подготовки выпускников по результатам года	
			Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
		Математика	100%	58%	100%	58%
		Окружающий мир	100%	69%	100%	68%
		Русский язык	100%	55%	100%	45%
2021-2022	78	Математика	100%	64%	100%	64%
		Окружающий мир	100%	68%	100%	72%
		Русский язык	100%	61%	100%	63,40%
2022-2023	82	Математика	100%	64%	100%	65,80%
		Окружающий мир	100%	82%	100%	80,50%
		Русский язык	100%	61%	100%	63,40%

5.1.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

Учебный год	2020/2021 уч.г.				2021/2022 уч.г.				2022/2023 уч.г.			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Иностранный язык	-	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2020/2021 уч.г.				2021/2022 уч.г.				2022/2023 уч.г.			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Компонент образовательного учреждения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.1.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС за полный курс обучения в 1-4 классах по образовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2022/2023							
Русский язык	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Родной язык	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	67	67	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	66	66	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура (спортивные игры) /	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	695	695	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
2 класс 2022/2023							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Родной язык	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура (спортивные игры) /	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	780	780	100%	100%	100%	Полное	Нет
3 класс 2022/2023							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Родной язык	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Технология	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура (спортивные игры) /	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	782	782	100%	100%	100%	Полное	Нет
4 класс 2022 / 2023							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	102	102	100%	100%	100%	Полное	Нет
Родной язык	19	19	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура (спортивные игры) /	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год	782	782	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение по реализации ОП НОО	3073	3073	100%	100%	100%	Полное	Нет

Таким образом, содержание образовательных программ начального общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. Качество подготовки

выпускников начальной школы по итогам 2022 года можно считать достаточным для успешного освоения программ основного общего образования.

5.2. Основное общее образование

5.2.1. Результаты ОГЭ:

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние пять лет:

	2018/2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	70		67		73		71		64	
Количество выпускников на конец учебного года	70		66		73		69		65	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	70	100%	66	100%	73	100%	69	100%	63	96,9%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%
окончили 9 классов	70	100%	66	100%	73	100%	69	100%	61	97%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7	10%	3	4,5%	3	4,1%	2	3%	2	3%
окончили на «4» и «5» и «5»	30	42,86%	34	51,52%	26	35,6%	25	36,3%	8	13%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

5.2.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние пять лет:

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в форме ГВЭ		Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018-2019	70	Математика	100%	100%	100%	47,14%
		Русский язык	100%	50%	100%	78,57%
		Обществознание			100%	45,61.5
		История			100%	20%
		География			100%	59,46%
		Биология			100%	60%
		Физика			100%	100%
		Химия			100%	66,67%
		Информатика и ИКТ			100%	53,85%
		Литература			100%	100%
		Иностранный язык (англ)			100%	66,67%
2019-2020	66	Математика	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»			
		Русский язык				
		Обществознание				
		История				
		География				
		Биология				
		Физика				
		Химия				
		Информатика и ИКТ				
		Литература				
		Иностранный язык (англ)				
Иностранный язык (нем.)						
2020-2021	73	Математика	-	-	100%	19,4%
		Русский язык	100%	100%	100%	76,4%
2021-2022	69	Математика	100%	0%	100%	5,8%
		Русский язык	100%	75%	100%	63,8%
		Обществознание			100%	46,6%
		История			100%	100%

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в форме ГВЭ		Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022-2023	63	География			100%	34%
		Биология			100%	33,3%
		Физика			100%	100%
		Химия			100%	50%
		Информатика и ИКТ			100%	22,2%
		Иностранный язык (англ)			100%	50%
		Математика	100%	100%	98,5%	18,5%
		Русский язык	100%	100%	98,45	52,3%
		Обществознание			97,9%	26,5%
		История			100%	100%
География			95,2%	38,1%		
Биология			100%	66,7%		
Физика			100%	66,7%		
Химия			100%	66,7%		
Информатика и ИКТ			100%	21,7%		
Иностранный язык (англ)			100%	33,3%		

В 2023 году 96,9% учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний 2 учащихся (3%) не получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ОГЭ проводился по 2-м обязательным предметам (русский и математика) и предметам по выбору. ГВЭ проводился по двум обязательным предметам (русский и математика).

100% учащихся успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

5.2.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

Год	2021					2022					2023				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ	%выполнен.п программ
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родная литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (алгебра, геометрия)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	X	X	X	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	X	X	X	X	X	100%	X	X	X	X	100%	X	X	X	X
География	X	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	X	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%
Химия	X	X	X	100%	100%	X	X	X	100%	100%	X	X	X	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X
Технология	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	X	X	X	100%	X	X	X	X	100%	100%	X	X	X	100%	100%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таким образом, содержание образовательных программ реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников основной школы получили аттестат об основном общем образовании. Качество подготовки выпускников основной школы можно считать достаточным.

5.2.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2022-2023							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
ОДНКНР	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	986	986	100	100	100	полное	нет
6 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	204	204	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1020	1020	100	100	100	полное	нет
7 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литература	68	68	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1088	1088	100	100	100	полное	нет
8 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	68	680	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1122	1122	100	100	100	полное	нет
9 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	120	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Значение за учебный год:	1122	1122	100	100	100	полное	нет

5.2. Основное общее образование

5.2.1. Результаты ОГЭ:

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние пять лет:

	2018/2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	70		67		73		71		64	
Количество выпускников на конец учебного года	70		66		73		69		65	
Из них:	70	100%	66	100%	73	100%	69	100%	63	96,9%
допущено к государственной (итоговой) аттестации										
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%
окончили 9 классов	70	100%	66	100%	73	100%	69	100%	61	97%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7	10%	3	4,5%	3	4,1%	2	3%	2	3%
окончили на «4» и «5» и «5»	30	42,86%	34	51,52%	26	35,6%	25	36,3%	8	13%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

5.2.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние пять лет:

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в форме ГВЭ		Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018-2019	70	Математика	100%	100%	100%	47,14%
		Русский язык	100%	50%	100%	78,57%
		Обществознание			100%	45,61.5
		История			100%	20%
		География			100%	59,46%
		Биология			100%	60%
		Физика			100%	100%
		Химия			100%	66,67%
		Информатика и ИКТ			100%	53,85%
		Литература			100%	100%
		Иностранный язык (англ)			100%	66,67%
2019-2020	66	Математика	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»			
		Русский язык				
		Обществознание				
		История				
		География				
		Биология				
		Физика				
		Химия				
		Информатика и ИКТ				
		Литература				
		Иностранный язык (англ)				
Иностранный язык (нем.)						
2020-2021	73	Математика	-	-	100%	19,4%
		Русский язык	100%	100%	100%	76,4%
2021-2022	69	Математика	100%	0%	100%	5,8%
		Русский язык	100%	75%	100%	63,8%
		Обществознание			100%	46,6%
		История			100%	100%

Учеб. год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в форме ГВЭ		Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022-2023	63	География			100%	34%
		Биология			100%	33,3%
		Физика			100%	100%
		Химия			100%	50%
		Информатика и ИКТ			100%	22,2%
		Иностранный язык (англ)			100%	50%
		Математика	100%	100%	98,5%	18,5%
		Русский язык	100%	100%	98,45	52,3%
		Обществознание			97,9%	26,5%
		История			100%	100%
		География			95,2%	38,1%
		Биология			100%	66,7%
		Физика			100%	66,7%
Химия			100%	66,7%		
Информатика и ИКТ			100%	21,7%		
Иностранный язык (англ)			100%	33,3%		

В 2023 году 96,9% учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний 2 учащихся (3%) не получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ОГЭ проводился по 2-м обязательным предметам (русский и математика) и предметам по выбору. ГВЭ проводился по двум обязательным предметам (русский и математика).

100% учащихся успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

5.2.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

Год	2021					2022					2023				
	5 кл. %выполнен. программ	6 кл. %выполнен. программ	7 кл. %выполнен. программ	8 кл. %выполнен. программ	9 кл. %выполнен. программ	5 кл. %выполнен. программ	6 кл. %выполнен. программ	7 кл. %выполнен. программ	8 кл. %выполнен. программ	9 кл. %выполнен. программ	5 кл. %выполнен. программ	6 кл. %выполнен. программ	7 кл. %выполнен. программ	8 кл. %выполнен. программ	9 кл. %выполнен. программ
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)															
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родная литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (алгебра, геометрия)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	X	X	X	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	X	X	X	X	X	100%	X	X	X	X	100%	X	X	X	X
География	X	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	X	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%
Химия	X	X	X	100%	100%	X	X	X	100%	100%	X	X	X	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X
Технология	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	X	X	X	100%	X	X	X	X	100%	100%	X	X	X	100%	100%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таким образом, содержание образовательных программ реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников основной школы получили аттестат об основном общем образовании. Качество подготовки выпускников основной школы можно считать достаточным.

5.2.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2022-2023							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
ОДНКНР	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	986	986	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
6 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	204	204	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1020	1020	100	100	100	полное	нет
7 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литература	68	68	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1088	1088	100	100	100	полное	нет
8 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	68	680	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1122	1122	100	100	100	полное	нет
9 класс 2022-2023 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	120	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Значение за учебный год:	1122	1122	100	100	100	полное	нет

5.2.5. Результаты ВПР

Весной 2023 года с целью определения уровня и качества знаний для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся МБОУ «СОКШ №4» справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Необъективных результатов по оцениванию всероссийских проверочных работ не выявлено.

5.3. Среднее общее образование

5.3.1. Результаты ЕГЭ:

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние пять лет:

	2018/2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	47		31		26		30		38	
Количество выпускников на конец учебного года	47		30		26		29		37	
Из них: допущено к ГИА	47	100%	30	100%	26	100%	29	100%	37	100%
не допущено к ГИА	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 11 классов	47	100%	30	100%	26	100%	29	100%	37	100%

окончили с золотой медалью	6	12,77%	5	16,67%	3	11,5%	0	0%	1	3%
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	5	10,64%	5	16,67%	1	3,8%	0	0%	0	0%
окончили на «4» и «5», «5»	26	55,32%	21	70%	12	46,2%	22	75,9%	13	35%
окончили школу со справкой об обучении	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

5.3.2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние пять лет:

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2018/ 2019	47	русский язык	100%	68,3
		математика (профильная)	100%	49,7
		математика (базовая)	100%	4,0
		обществознание	92,3%	59,3
		физика	100%	48,6
		английский язык	100%	49,7
		немецкий язык	100%	62
		история	100%	56,2
		химия	100%	83
		география	100%	58,5
		биология	100%	48,2
		литература	100%	56
информатика и ИКТ	100%	70		
2019-2020	30 выпускников, из них сдавали ЕГЭ - 26	русский язык	100%	67,5
		математика (профильная)	100%	49,9
		Математика (базовая)	-	-
		обществознание	80,0%	56,1
		физика	100%	50,2
		английский язык	100%	81
		немецкий язык	-	-
		история	91,67%	60,3
		химия	-	-
		география	-	-
биология	-	-		

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2020-2021	26 выпускников	литература	100%	72,7
		информатика и ИКТ	100%	45,3
		математика (профильная)	85,7%	56,86
		Математика (базовая)	-	-
		обществознание	95,2%	60,52
		физика	100%	51,0
		английский язык	100%	56,0
		немецкий язык	-	-
		история	100%	46,09
		химия	100%	66,5
		география	-	-
		биология	100%	73,0
		литература	100%	59,75
		информатика и ИКТ	-	-
2021-2022	29 выпускников	русский язык	100%	63,17
		математика (профильная)	89%	49,56
		математика (базовая)	100%	3,86
		обществознание	88%	55,24
		физика	100%	42,00
		английский язык	100%	40,00
		немецкий язык	-	-
		история	89%	44,44
		химия	60%	37,80
		география	100%	56,00
		биология	100%	45,14
		литература	100%	66,00
информатика и ИКТ	100%	58,00		
2022-2023	37 выпускников	русский язык	100%	56,2
		математика (профильная)	83,3%	37,5
		математика (базовая)	100%	3,69
		обществознание	69,6%	50,3

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
		физика	50%	50,5
		английский язык	100%	58,3
		немецкий язык	-	-
		история	85,7%	52,9
		химия	-	-
		география	100%	55
		биология	100%	53
		литература	100%	39,6
		информатика и ИКТ	0%	14

5.3.3. Выполнение образовательным учреждением реализуемых учебных программ по объёму учебного времени (за три года):

Учебный год	2021		2022		2023		Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	%выполнения программ	%выполнения.пр ограмм	%выполнения.пр ограмм	%выполнения.пр ограмм	%выполнения.пр ограмм	%выполнения.пр ограмм	
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Право	-	-	-	-	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2021		2022		2023		Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
	%выполнения программ	%выполнения.программ	%выполнения.программ	%выполнения.программ	%выполнения.программ	%выполнения.программ	
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)							
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Компонент, формируемый участниками образовательных отношений	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.3.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС среднего общего образования (за курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
10 класс 2022 /2023 уч.г.							
Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Русский язык (базовый уровень)	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Обществознание	68	68	100%	100%	100%	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Право (углубленный уровень)	68	68	100%	100%	100%	Полное	нет
География	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Физика	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Химия	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
ОБЖ	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	136	136	100%	100%	100%	полное	нет
Значение за учебный год:	1156	1156	100%	100%	100%	полное	нет
11 класс 2022/2023							
Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Русский язык (базовый уровень)	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Обществознание	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Право (углубленный уровень)	64	64	100%	100%	100%	Полное	нет
География	34	34	100%	100%	100%	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Физика	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Химия	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
ОБЖ	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	170	170	100%	100%	100%	полное	нет
Значение за учебный год:	1156	1156	100%	100%	100%	полное	нет
Значение по реализации ОП СОО	2312	2312	100%	100%	100%	полное	нет

Таким образом, содержание образовательных программ среднего общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников средней школы получили аттестат среднем общем образовании. Качество подготовки выпускников средней школы можно считать достаточным.

6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 классов		Определение выпускников 9 классов (планируемое)															
всего	из них вечерних школ (классов)	повторное обучение в 9 классе		продолжение обучения в 10 классе		в ССУЗ		армия		трудоустройство		уход за ребенком, беременность		нахождение под следствием		нахождение в розыске	
		всего	из них в вечерних	всего	из них в вечерних	СПО	НПО	всего	в т.ч. из вечерних школ	всего	в т.ч. из вечерних школ	всего	в т.ч. из вечерних школ	всего	в т.ч. из вечерних школ	всего	в т.ч. из вечерних школ

			школах (классах)		школах (классах)				(классов)		(классов)		(классов)		(классов)		(классов)
63	0	0	0	30	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, 100% выпускников основной школы продолжают получение образования. Из них 52,4,7% получают среднее профессиональное образования, 47,6% - продолжают получение среднего общего образования.

Количество выпускников 11		Из них, количество выпускников 11 (12) классов, допущенных к ГИА и успешно сдавших ГИА		Определение выпускников 11 (12) классов (планируемое)											
				поступление в учреждения		армия		трудоустройство		уход за ребенком, беременность		нахождение под следствием		нахождение в розыске	
всего	из них вечерних школ (классов)	всего	из них вечерних школ (классов)	СПО	ВПО	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)
37	0	37	0	10	25	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, 94,6% выпускников средней школы продолжают получение образования. Из них 67,6% получают высшее профессиональное образование, 27,0% - среднее профессиональное образование.

7. Оценка организации учебного процесса

1) Режим учебных занятий:

1.1. Пятидневная неделя: 1-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 4-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы

2 смена: 2-е, 3-и, 6-е, 7-е, 8-е классы

1.3. Начало занятий:

1-е, 4-е, 5-е 9-е, 10-е, 11-е классы – 08.00

2-е, 3-е, 6-е, 7-е, 8-е классы – 13.00

1.4. Продолжительность урока:

В 1-м классе используется ступенчатый режим обучения:

– Сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый. Четвертый урок в сентябре-октябре учитель планирует и проводит в форме внеурочной деятельности (игра, экскурсия, путешествие). Предусмотрена динамическая пауза.

– Ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

– Январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

В 2-11-х классах- 40 минут.

2) Учебная нагрузка:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

3) Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	
«Универсальный»/ «Гуманитарный»										1	2
Классы – комплекты по ОП	12				15					3	

4) Количество учащихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	54	68	55	78	80	74	78	75	70	23	30
Общеобразовательные классы	54	68	55	78	80	74	78	75	70	-	15
«Универсальный» / «Гуманитарный»										23	15

5) Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся
1.	11а	1 учащийся
2.	8а	1 учащийся

6) Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы - нет

7) Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - нет

8) Формы получения образования и формы обучения:

классы	очная	очно-заочная	заочная	семейное образование	само-образование	сочетание форм получения образования и форм обучения
1-ые кл.	54	0	0	0	0	0
2-ые кл.	68	0	0	0	0	0
3-и кл.	55	0	0	0	0	0
4-ые кл.	78	0	0	0	0	0
1-4-ые классы	255	0	0	0	0	0
5-ые кл.	80	0	0	0	0	0
6-ые кл.	74	0	0	1	0	0
7-ые кл.	78	0	0	0	0	0
8-ые кл.	75	0	0	1	0	0
9-ые кл.	69	0	0	2	0	0
5-9-е классы	378	0	0	4	0	0
10-ые кл.	23	0	0	0	0	0
11-ые кл.	30	0	0	0	0	0
10-11-е классы	53	0	0	0	0	0

9) Расписание уроков:

Расписание уроков и звонков на 2023-2024 учебный год составлено в соответствии с Учебным планом МБОУ «СОКШ №4» на 2023 - 2024 учебный год, учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2023 - 2024 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится в основном на среду и четверг. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с

уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

Расписание в целом отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

10) Расписание звонков:

1-е классы

1 полугодие

2 полугодие

	начало урока	окончание урока	начало урока	окончание урока
1	8.00	8.35	8:00	8:40
2	8.55	9.30	9:00	9:40
3	9.50	10.25	10:00	10:40
4	10.45	11.20	10:50	11:30
5	11.30	12.05	11:40	12:20

2, 3-е классы

	начало урока	окончание урока
1	13:00	13:40
2	14:00	14:40
3	15:00	15:40
4	15:50	16:30
5	16:40	17:20

4-е классы

	начало урока	окончание урока
1	8:00	8:40
2	9:00	9:40
3	10:00	10:40
4	10:50	11:30
5	11:40	12:20

5, 9-11-е классы

	начало урока	окончание урока
1	8:00	8:40
2	8:50	9:30
3	9:50	10:30
4	10:50	11:30
5	11:40	12:20
6	12:30	13:10
7	13:20	14:00

6-8 -е классы

	начало урока	окончание урока
1	13:00	13:40
2	13:50	14:30
3	14:50	15:30
4	15:50	16:30

5	16:40	17:20
6	17:30	18:10
7	18:20	19:00

8.1. Дополнительное образование:

Реализация программ дополнительного образования в 2023 году

Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» (далее – Школа), определяет содержание образовательной деятельности, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»
- Концепция персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре
- Постановление администрации города Нефтеюганска №91-НП от 25.07.2023 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании в городе Нефтеюганске».

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4.08.2016 года №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности,
- Устав школы.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированием культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 83%

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализуются дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

№п/п	Программа	ФИО педагога	Возраст учащихся	Количество детей
Художественная направленность				
1	«Хоровое пение»	Сопина Л.А.	7-17 лет	96
3	«Юный художник»	Вишнякова Е.Г.	7-12 лет	34
4	«В мире танца»	Зотова Е.В.	7-17 лет	79
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Школа безопасности»	Малюков А.С.	12-14 лет	28
Естественнонаучная направленность				

1	«Основы медицинской подготовки»	Кузнецова Л.С.	12-17 лет	12
2	Занимательная математика	Матвиец Г.Ф.	7 лет	10
3	Занимательная математика	Куцуева И.К.	7 лет	12
4	Занимательная математика	Ипатова И.В.	8 лет	11
5	Занимательная математика	Балашова Е.Е.	8 лет	14
6	Занимательная математика	Максимова Л.А.	8 лет	23
7	Занимательная математика	Акболатова А.Р.	9 лет	10
8	Занимательная математика	Таминдарова Л.М.	9 лет	12
9	Занимательная математика	Коротаева А.Л.	9 лет	10
10	Занимательная математика	Алейникова Т.Г.	10-11 лет	10
11	Занимательная математика	Звездина Ф.Х.	10-11 лет	16
12	Занимательная математика	Задueva Л.А.	10-11 лет	15
13	«Языковой мост»	Дубовко В.О.	16-17 лет	12
14	«Языковой мост»	Богдашов Н.А.	12-14 лет	12
15	«Языковой мост»	Успанова О.Г.	15-16 лет	23
16	«Математическая шкатулка»	Редько В.И.	14-15 лет	
17	«Математическая шкатулка»	Редько В.И.	16-17 лет	18
18	«Юный политик»	Соломенникова М.А.	14-17 лет	13
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Общая физическая подготовка»	Саморукова С.К.	7-9 лет	11
	«Общая физическая подготовка»	Степанов Я.А.	9-10 лет	16
2	«Общая физическая подготовка»	Гончаров А.В.	10-11 лет	17
3	«Общая физическая подготовка»	Гончаров А.В.	12-14 лет	15
4	«Общая физическая подготовка»	Степанов Я.А.	15-17 лет	30
5	«Юный казак»	Гончаров А.В.	10-11 лет	12
6	«Казачья доблесть»	Малюков А.С.	12-14 лет	25
7	«Кадетское братство»	Степанов Я.А.	15-17 лет	10
8	«Юные барабанщицы»	Гончаров А.В.	12-14 лет	16
9	«Знаменная группа»	Степанов Я.А.	14-17 лет	10
10	Огневая подготовка	Степанов Я.А.	14-17 лет	15

Социально-гуманитарная направленность				
1	«В мире театра»	Старьш Л.Н.	7-17 лет	54
Техническая направленность				
1	«Юный чертежник»	Томилова О.Г.	11-14 лет	22
2	«Военно-исторический моделизм»	Кетоков Арсен Бесланович	11-14 лет	8
		Итого		560
		С учетом повторов		792

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» Разработана программа дополнительного образования «В мире театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Старьш Л.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, костюмы для показа спектаклей.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занималось 19 человек. В первом полугодии 2023- 2024 учебного года в театральной студии занимается 54 учащихся 2–11-х классов. В апреле 2023 года участники театральной студии приняли участие в открытом городском театральном фестивале «Галерка», получив диплом «За сценическое воплощение патриотических ценностей».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Общая физическая подготовка» – 5 групп;
- «Огневая подготовка» – 1 группа;
- «Знаменная группа» – 1 группа;
- «Юный казак» – 1 группа
- «Казачья доблесть» - 1 группа
- «Кадетское братство» - 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- необходимый спортивный инвентарь, тренажеры;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Период проведения	Ответственный
1.	Осенний кросс «Золотая осень»	1-11 классы	сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
2.	Проведение школьного тура олимпиады по физической культуре	7-11 классы	октябрь	Педагог-организатор Дубовко В.О. Учителя физической культуры
3.	Соревнования по мини-футболу	4-11 классы	ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
4.	«Веселые старты»	1-4 классы	ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
5.	Соревнования по волейболу	3-11 классы	февраль	Учителя физической культуры
6.	Соревнования по баскетболу	1-11 классы	февраль	Учителя физической культуры
7.	Военно-спортивные соревнования	5-11 классы	Январь - февраль	Учителя физической культуры
8.	Соревнования по пионерболу	2-6 классы	март	Учителя физической культуры
9.	Неделя здоровья	1-11 классы	апрель	Классные руководители

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

8.2. Реализация рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОКШ №4» была разработана на основе федеральной программы воспитания рабочей группой с участием в разработке членов методического совета школы, совета учащихся школы и представителей родительской общественности и утверждена приказом по школе (как часть основной образовательной программы школы).

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОКШ №4» включает в себя следующие разделы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2. Цель и задачи воспитания

3. Виды, формы и содержание деятельности. Данный раздел представлен модулями:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация» (внесены изменения в соответствии с реализацией базового уровня профессионального минимума)

В качестве вариативных модулей были выбраны следующие:

- модуль «Музей как центр гражданско-патриотического воспитания»;
- модуль «Детские общественные объединения» (включено РДДМ, «Орлята России», отряд юных инспекторов дорожного движения).

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

5. Приложение: календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы МБОУ «СОКШ №4»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты воспитательной работы:

1-4 классы:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут: уважение к старшим и забота о младших членах семьи; любовь к Родине; бережное отношение к природе и охрана природных ресурсов; дружелюбие и проявление навыков бесконфликтного общения; ценностное отношение к

знаниям; здоровый образ жизни; соблюдение этикета; уважительное отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, к людям с ограниченными возможностями здоровья; уважение к труду и людям различных профессий; расширение культурного кругозора.

5-9 классы:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений школьников: к семье как главной опоре в жизни человека; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, которое нужно оберегать и защищать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогом долгой и активной жизни; к окружающим людям как равноправным социальным партнерам; к самим себе как самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10-11 классы:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Гражданско-патриотическое	<p>Формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Ханты-Мансийского автономного округа, включая историю русского казачества, развития кадетства в России, учитывая интересы и потребности учащихся.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству.</p> <p>Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия</p>	<p>«Урочная деятельность» «Внеурочной деятельности» «Основные школьные дела» «Профориентация» «Музей как центр гражданско-патриотического воспитания»</p>	<p>К показателям результативности реализации данного направления относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания учащихся; – увеличение количества проектных исследований в сфере патриотического воспитания; – внедрение эффективных программ, методик и технологий работы с учащимися по патриотическому воспитанию; – повышение эффективности социального партнерства в решении задач патриотического воспитания; – активизация интереса школьников к историческому прошлому нашей страны, в том числе к героическим страницам истории казачества; – развитие чувства гордости, уважения к символам государства, уважения к историческим святыням и ритуалам; – развитие волонтерской деятельности, участие в реализации программы «Большая перемена» – профессиональная ориентация учащихся к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности. <p>Достижения за 2023 год <u>Федеральный уровень</u></p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	<p>России, уважительного отношения к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать требования современного правового общества.</p> <p>Повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.</p> <p>Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.</p>		<p>– 8-й международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание образование» - 1 призера</p> <p>– Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» НО «Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева» -, 1 призер</p> <p>– Всероссийский этап военно-спортивной игры «Казачий сполох». Номинация «Строевая подготовка»- 2 место</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>– Региональный этап смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» - 1 место (г. Пыть-Ях).</p> <p>– Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» - 1 место (г. Пыть-Ях).</p> <p>– Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне- 1 место</p> <p>– XIV окружной кадетский сбор «Равнение на Победу», посвященный Победе в Великой Отечественной войне – 2 место</p> <p>– Активное участие в региональной профориентационной программе «Билет в будущее»</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>– Размещение на Доске почета «Молодежь – гордость Нефтеюганска» фотографии учащихся школы (2023)</p> <p>– Муниципальный конкурс экскурсоводов – 1 победитель, 2 призера</p> <p>– Городской этап акции «Я – гражданин России» - 1 место</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Духовно-нравственное	<p>Формирование у учащихся готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества.</p> <p>Формирование знаний о духовных ценностях народов России, народов ХМАО-Югры, об истории развития и взаимодействия национальных культур, развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии.</p> <p>Формирование у учащихся представлений о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).</p> <p>Расширение рамок взаимодействия школы, семьи и социума для формирования социальных компетентностей, и духовно-нравственного развития учащихся.</p>	<p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Урочная деятельность»</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Основные школьные дела»</p> <p>«Музей как центр гражданско-патриотического воспитания»</p>	<p>Педагоги и учащиеся МБОУ «СОКШ №4» являются активными участниками конференций, форумов, чтений духовно-нравственной тематики: встреча с атаманом Сибирского войскового казачьего общества, XXIII Кирилло-Мефодиевские окружные образовательные Чтения. Имеются публикации во всероссийских методических изданиях: сборник «Социализация, воспитание и образование детей и молодежи», Сборник Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений сборник Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания»</p> <p><u>Достижения по данному направлению за 2023 год</u></p> <p><u>Федеральный уровень</u></p> <p>– 13-й международный конкурс «Социализация. Воспитание. Образование» - 1 призер</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>– Региональные Кирилло-Мефодиевские юношеские чтения – 2 сертификата за активное участие</p> <p>– Публикации статей в журнале «Кадеты Югры»: «Юбилей МБОУ «СОКШ №4»; итоги регионального этапов военно-спортивной игры «Казачий сполох», смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа», окружного слета Юных казаков, статьи учащихся о казаках, квесты</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>– Кирилло-Мефодиевские юношеские образовательные чтения – 2 победителя, 5 призеров</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	Формирование у учащихся ценности многообразия культур, религиозных традиций, ценности терпимости и партнерства в процессе формирования единого культурного пространства.		<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный конкурс проектов по ОРКСЭ и ОДНКР, посвященный Петру I – 1 победитель, 1 призер – Конкурс социально-значимых инициатив в рамках конкурса на премию главы города – 1 победитель – Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - 4 призера – Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юношеских научно-исследовательских работ «Юный архивист»-2 место <p>К результативности работы по данному направлению можно отнести эффективную деятельность социальных практик и волонтерского движения в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Движение – жизнь» - проведение спортивно-оздоровительных тренировок с гражданами «серебряного возраста». – «На службе добра» (организация досуговых мероприятий, творческих мастерских, оказание помощи и поддержки детям-инвалидам) – «Рука друга» (оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (воспитанникам центра социальной помощи семье и детям)). – «Забота» (шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми, проживающими в городе).
Художественно-эстетическое	Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко-	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела»	<p style="text-align: center;"><u>Достижения за 2023 год</u></p> <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский этап военно-спортивной игры «Казачий сполох». Конкурс казачьей песни – 2 место

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	<p>этнографического наследия России и российского казачества.</p> <p>Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций.</p> <p>Формирование опыта межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.</p> <p>Повышение интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу.</p>	<p>«Самоуправление» «Профориентация» «Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» - 11 победителей и призеров – Всероссийский конкурс сочинений – 1 призер – Всероссийский конкурс чтецов «Югра – заветный край России» - 2 призера <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Региональный этап конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа 2023»: «Визитная карточка» - 1-е место; «Казачья песня» - 3-е место, конкурс «Лучшие знатоки военной Российской истории» - 1 место – Региональный этап конкурса «Казачий сполох-2023» - «Казачья песня» - 1-е место, конкурс военно-историческая викторина «Ратные подвиги казаков России» - 1 место – Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Конкурс казачьей песни- 1 место, конкурс «Показательные выступления»- 1 место – Окружной кадетский сбор «Равнение на Победу». «Исторический конкурс» - 1 место. «Костер дружбы» - 3 место. – Региональный конкурс «Сто народов – одна семья» - 1 победитель <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»- 1 победитель – Муниципальный этап конкурса «Непокоренный Ленинград» - 8 победителей и призеров

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
			<ul style="list-style-type: none"> – Городской литературно-поэтический конкурс «Под большим шатром России» - 2 призера – Городской конкурс «ТехноЁлка» в рамках фестиваля научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» - 1 победитель, 1 призер – Городской конкурс хореографии «Юганская весна» – 3 место – Городской рисунков «Рождество Христово – Ангел прилетел» - 6 победителей и призеров – Городской конкурс поделок «Рождественский вертеп»- 4 призера – Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- 1 призер – Городской конкурс изобразительного искусства «Акварельный батл» - 2 призера – Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея ремесел» - 3 призера – Городской литературный конкурс «Твое гордое имя – учитель» - 1 победитель – Городской конкурс хоровых коллективов – 3 место – Городской конкурс рисунков «Родная армия» - 1 победитель
Интеллектуальное	<p>Формирование у учающихся представлений о направлениях интеллектуального развития личности.</p> <p>Формирование представлений о содержании, ценности и</p>	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Урочная деятельность»</p> <p>«Внеурочная деятельности»</p> <p>«Профориентация»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Достижения за 2023 год</u></p> <p><u>Международный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Международная образовательная программа «Умная планета» - 100 лучших образовательных организаций

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	<p>безопасности современного информационного пространства, развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, как к средству достижения личного успеха в жизни.</p>		<p>– Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» – 2 призера</p> <p><u>Федеральный уровень</u></p> <p>– Финальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – 2 призера</p> <p>– Финальный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» – 1 победитель, 1 призер</p> <p>– Победители и призеры Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» (Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России») – 142 человека</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>– Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева) – 3 призера</p> <p>– Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 3 призера</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>– Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 27 победителей и призеров</p> <p>– Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - 2 победителя, 5 призеров</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
			<p>– Конкурс на призы главы города в сфере образования. Компетентностный учащийся образовательной организации горда Нефтеюганска – 1 победитель</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Формирование навыков сохранения собственного здоровья.</p> <p>Развитие спортивно-патриотического воспитания, увеличение количества учащихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; организация деятельности летнего военно-патриотического лагеря «Патриот».</p> <p>Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p> <p>Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье, формирование навыков сохранения собственного здоровья; формирование навыков безопасного</p>	<p>«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Профилактика и безопасность»</p>	<p><u>2023 год</u></p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>– Всероссийский этап военно-спортивной игры «Казачий сполох». Номинация «Строевая подготовка» - 2 место, дисциплина «Казачий триатлон» - 3 место</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>– Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» (спортивные этапы соревнований): Конкурс «Строевая подготовка» - 2 место, «Знанием материальной части стрелкового оружия» - 1 место, «Казачья верста» - 3 место, «Огневая подготовка» - 3 место, «Военно-спортивная эстафета» - 1 место. Общекомандный зачет – 1 место</p> <p>– Региональный этап смотра-конкурса «Лучший кадетский казачий класс» (спортивные этапы соревнований): конкурс «Атлетическое многоборье» - 1-е место, конкурс «Стрельба из пневматической винтовки» - 1 место, конкурс «Упражнение на точность» - 2 место, «Смотр строя и песни»- 1 место, «Военизированная командная эстафета»-1 место, стрельба из пневматической винтовки. Общекомандный зачет – 1 место.</p> <p>– Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Конкурс «Командный бой» - 1 место, конкурс «Метание саперных лопаток»- 1 место, конкурс «Снайперская дуэль» - 1 место, конкурс</p>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	поведения в условиях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции.		<p>«Смотр строя и песни»- 2 место, конкурс «Перетягивание каната»- 1 место. Общекомандный зачет – 1 место – XIV окружной кадетский сбор «Равнение на Победу», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Конкурсный этап «Точность» - 1 место, «Перетягивание каната»- 1 место, конкурс «Строя и песни» - 2 место, «Командная сборка АК-74»- 2 место. Общекомандное место-2.</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>– Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»: 2009-2010 год рождения – 2 место, 2007-2008 год рождения – 2 место, 4 классы – 1 место. «Президентские состязания»: 5 класс – 1-е место, 8 класс – 2-е место, 10 класс – 2 место.</p> <p>– Муниципальный смотр строя и песни среди обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска, посвященный памяти Андреева С.В.: 3 группа – 1 место, 4 группа – 1 место, 5 группа – 1 место, конкурс «Знаменных групп»- 1 место</p> <p>– 42 учащихся получили золотые и серебряные значки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>– Городская военно-спортивная игра «Юнармеец – спасатель» - 3 место. Вид «Марш-бросок»- 3 место, «Физическая подготовка» - 2 место, «Полоса препятствий» - 2 место, «История МЧС РФ»- 3 место.</p>

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 85 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Науразбаева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОКШ №4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОКШ №4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместители директора Коровина А.С., Епанчинцева М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БУ профессионального образования ХМАО – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»;
- ОМВД России по городу Нефтеюганску
- 54 Пожарная часть Федеральное государственное казенное учреждение «6 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение бесед с представителями различных профессии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.03.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
2	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Соловьева И.К., социальный педагог Классные руководители
3	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Шинкаренко Д.А.
4	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шинкаренко Д.А.
5	Организованы профориентационные события с участием представителей предприятий и бизнес-сообществ Нефтеюганска: встречи с людьми различных профессий; экскурсии на предприятия, с представителями учебных заведений, встречи с почетными гражданами города	Заместители директора

6	Организовано участия учащихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» (ФП «Успех каждого ребенка»)	Заместители директора Классные руководители
7	Написаны проекты по вопросам профориентации: – «Калейдоскоп профессий моих родителей» – «Трудовые династии нашей семьи»	Классные руководители
8	Ярмарка учебных мест в учреждениях СПО «Я выбираю будущее»	Классные руководители
9	Экскурсии, встречи, дни открытых дверей в образовательных организациях	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих школьникам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;*

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Перечень программ внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Программа
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Основы черчения» (9 классы) «Клетки и ткани» (9 классы) «Практическая география» (9 классы) «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач» (9 классы) «Шахматы» (1-8 классы) «Немецкий без ошибок» (8 классы) «Спортивные игры» (4а класс) «Строевая подготовка» (4кк1 классы)
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность» (1-9 классы) «Функциональная грамотность» (1-9 классы)
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	«Модельер – дизайнер» (5-8 классы) «Театр» (1 классы) «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
4	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (1-11 классы) «Основы военной службы» (11 классы) «Основы гражданской службы» (10 класс)
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Я принимаю вызов» (6-8 классы)
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Совет учащихся»
		«Движение первых»

7	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка
8	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализация проекта «Ученик – ученик»
9	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Служба медиации» «Все цвета, кроме черного» (2-4 классы)

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

8.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, учащиеся МБОУ «СОКШ №4» принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ).

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»

-приказы Департамента образования администрации города Нефтеюганска №610-п от 12.06.2023 года, №716-п от 16.10.2023, №973-п от 28.12.2023.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, английский/немецкий язык, математика, география.

Все этапы проведены в соответствии с требованиями к проведению каждого этапа олимпиады.

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) приняли участие 518 учащихся МБОУ «СОКШ №4».

Результаты участия:

Школьный этап ВсОШ: 104 призера и победителя

Муниципальный этап ВсОШ: 27 призеров и победителей

Региональный этап ВсОШ: 1 призер.

8.5. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых Школой (наименование, с указанием класса): платные услуги Школой не оказываются.

9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): сетевая форма использовалась в 2023 году при реализации программ дополнительного образования.

10. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», перед началом 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОКШ №4» (далее – Школа) была проделана следующая работа:

1. Разработан локальный нормативно правовой акт о безопасности в период образовательного процесса (приказ МБОУ «СОКШ № 4» № 434 от 28.08.2023 «Об усилении мер безопасности в период образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»).

2. Подготовлено расписание звонков с учетом требований санитарного законодательства.

3. Закреплены классы за учебными кабинетами.

4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Подготовлено расписание работы столовой с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований. Составлен график питания учащихся в столовой с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований – рассадка учащихся осуществляется по 6 человека за стол, перемены для приема пищи составляют 20 минут.

6. Установлены дозаторы с антисептическим средством для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание МБОУ «СОКШ №4». В санитарных комнатах, учебных кабинетах и при входе в столовую имеются антисептические средства для обработки рук, мыло, бумажные полотенца.

7. Закуплены маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

11. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОКШ №4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОКШ №4» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОКШ №4» работают 40 педагогов. Высшее образование – 38 человек, среднее специальное – 2 человека (один из них обучается заочно).

1. В 2023 году 95 % педагогических работников МБОУ «СОКШ №4» прошли курсовую подготовку по компетенциям, необходимым для реализации ФОП, ФГОС-2021.

Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОКШ №4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОКШ №4» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что часть педагогов не имеет опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОКШ №4» на

2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс "Патриотическое воспитание в начальной школе"	Алейникова Т.Г.	Диплом лауреата
Конкурс методических разработок Разработка урока по русскому языку "Знаки препинания"	Балашова Е.Е.	Диплом 1 степени
Конкурс методических разработок Разработка классного часа "Новые идеи" "	Балашова Е.Е.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс: Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Повышенный уровень.	Бахтигараева И.И.	Диплом лауреата 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда». Номинация: «Педагогический талант». Работа: «Сценарий родительского собрания «Речевое развитие детей семилетнего возраста»	Гиззатулина Ч.Ф.	Диплом лауреата 2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Родительское собрание»	Гиззатулина Ч.Ф.	Диплом лауреата 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства Солнечный свет (номинация Презентация) "	Дубовко В.О.	Диплом лауреата 3 место
Конкурс методических разработок Мастерская гения-2023. Конспект урока "Род имён существительных"	Звезда Ф.Х.	Диплом лауреата 1 место
Конкурс "Лучшая учебная презентация"	Епанчинцева А.В.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс "Мастерская гения"	Куцуева И.К.	Диплом лауреата 1 место
Конкурс "Навигаторы детства - 3.0"	Науразбаева А.А.	Диплом победителя
Всероссийский дистанционный конкур: "Оценка уровня квалификации учителя английского языка"	Успанова О.Г.	Диплом победителя 2степени
Захаровские чтения	Кетоков А.Б.	Сертификат участника
Всероссийский Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Л.А. Максимова	Диплом лауреата
«Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»	А.С. Малюков	Диплом победителя
Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2023»	А.С. Малюков	Диплом победителя

11.1. Сведения о педагогических работниках:

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п/п	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Должность по тарификации	Стаж общи й	Стаж пед.	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория.	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов)
1	Акболатова Алина Руслановна	Учитель начальных классов	1	1	Среднее профессиональное: Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж (2022 год).	Не имеет (молодой специалист)	«Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах"» (Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж, 2022); «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022), "Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2022, 16ч
2	Алейникова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	34	34	Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 13.05.2020 №665)	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2019), «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021); «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 2021); «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы» (МЦФЭР,

1	2	3	4	5	6	7	8
					методика начального образования».		2021); «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022) " Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023), «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023)
3	Балашова Елизавета Евгеньевна	Учитель начальных классов	1	1	Высшее профессиональное: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 год Квалификация: учитель начальных классов и английского языка, психолог	Не имеет (молодой специалист)	"Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", май 2023, 36 ч) "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023) «Федеральные рабочие программы в начальной школе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-

1	2	3	4	5	6	7	8
							Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
4	Бахтигараева Илюза Ильдаровна	Учитель математики	7	7	Высшее профессиональное: ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (2016), диплом специалиста. Специальность «Математика», квалификация «Учитель математики»	Соответствие должности (протокол №1 от 24.10.2018)	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", октябрь 2018, 24 часа «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи (МЦФЭР, 2021), 72 часа «Психолого-педагогическая компетентность педагога», МЦФЭР, 2021, 72 часа «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа «Организация образовательного процесса: расписание уроков» (72 часа), Организация:

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>Столичный центр образовательных технологий. Сроки обучения: 01.11.2022- 29.11.2022, ПК №0008614</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022234104</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022228764</p> <p>«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа), Организация: Педагогический университет РФ, № 0000061859</p> <p>«Компетенции учителя и наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),</p> <p>«Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС» (Образовательный портал для педагогов, школьников и их родителей "Олимпиад", 2023),</p> <p>«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (180 часов) (ООО "Инфоурок", 2023)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							«Федеральные рабочие программы по математике: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
5	Белогурова Елена Филимоновна	Учитель русского языка и литературы	37	37	Высшее профессиональное: Башкирский государственный педагогический институт (1986 год) квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература»	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ №10-П-2767 от 5.12.2022)	«Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020, 72 часа «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» (АУ «Институт развития образования», 2020), 36 часов «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020) 72 часа «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа, «Подготовка тьюторов «Школы современного учителя», Академия просвещения, 2021, 72 часа; «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (МЦФЭР, 2021), 72 часа

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС.», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования, 144 часа, г. Брянск, 2022</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» . «Акцион-МЦФЭР», 01.09.-30.11 2022, 166 часов</p> <p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. (" Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 2023) 216 часов</p>
6	Богдашов Никита Александрович	Учитель английского языка	7	2	<p>Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2015 год</p> <p>Специальность: перевод и переводоведение</p> <p>Квалификация: лингвист, переводчик</p>	Не имеет (менее 2-х лет работы в образовательной организации)	<p>«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021г., 120 часов</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, № 26720419489, Академический университет РФ</p> <p>Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ,</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							144 часа, № 156185924983, Педагогический Университет РФ
7	Бунеева Марина Ивановна	Педагог-библиотекар ь	0	0	Высшее профессиональное: Казанский государственный университет культуры и искусств (2003 год) ДВС № 1477101 от 10 июня 2003 года Специальность «Библиотекведение и библиография» квалификация «библиотекарь – библиограф»; Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» (2023 год) по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Не имеет (менее 2х лет работы в должности)	Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 г.". Научно-Производственное Объединение" ПрофЭкспортСофт, 216 часов, 2023 Основы здорового питания (для детей школьного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г.Новосибирск, 2023

1	2	3	4	5	6	7	8
					квалификация «Учитель музыки»		
8	Васильев Алексей Алексеевич	Заместитель директора	17	5	Высшее профессиональное: ГОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт" 2006.серия ВСВ № 1345171 учитель права и истории по специальности "Юриспруденция, история"	Соответствие должности (протокол №1 от 19.11.2020)	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2019), «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2020), Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент общего образования» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2019), "Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности" (АНО ДПО "Гуманитарно- технический институт" г.Москва, 2023)
9	Вишнякова Елена Геннадьевна	Учитель изобразительного искусства	18	18	Высшее профессиональное. Лениногорское педагогическое училище Республики Татарстан (диплом СБ 4351006), 2003 год, специальность «Изобразительное искусство и черчение», квалификация «учитель изобразительного	Первая квалификационна я категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 07.03.2019 №292)	«Совершенствование компетенций учителя изобразительного искусства в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август - сентябрь 2021г., 120 часов Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки , №У2022234487 от 01.12.2022, «Акцион-МЦФЭР», 140ч. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. «Акцион-МЦФЭР», №У2022234107 о 01.12.2022г 140ч. Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного искусства в

1	2	3	4	5	6	7	8
					искусства и черчения». Оренбургский государственный педагогический институт (диплом ВСГ № 3046702), 2010 год; специальность - «Педагогика, психология», квалификация – педагог-психолог		соответствии с профстандартом и ФГОС, «Акцион-МЦФЭР». Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72ч., «Акцион-МЦФЭР» «Креативность этапы-творческой деятельности», 36ч, №104871260600/1, МАН Интеллект будущего. «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ" (Педагогический Университет .РФ 144ч, 2023) "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (Педагогический Университет .РФ 216ч, 2023)
10	Гасисян Ани МАхитаровна	Учитель русского языка и литературы	4	4	Высшее профессиональное: Армянский государственный педагогический университет (2015 год) квалификация «Бакалавр педагогики, учитель, преподаватель» по специализации «Русский язык и литература»	Не имеет (менее 2х лет работы в должности)	

1	2	3	4	5	6	7	8
11	Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Учитель- логопед	28	28	Высшее профессиональное: Бирский государственный педагогический институт (2000 год); квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования». Высшее профессиональное: Московский государственный открытый педагогический университет (2004 год) квалификация «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия» Среднее профессиональное: Кушнарэнховское педагогическое училище (1995 год). квалификация	Первая квалификационная категория по должности «Учитель-логопед» (приказ №10-П-323 от 14.02.2023)	«Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи у детей в условиях реализации ФГОС», Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, апрель 2019, 72 часа «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов «Технологии социализации и адаптации иностранных граждан в российской образовательной среде», 2021, 72ч, Тюменский государственный университет «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144 часа, ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, № 267204113924; «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Академия «Ресурсы образования», 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР», У2022206001. "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»,

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Учитель начальных классов» по специальности «Преподавание в начальных классах».		ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023
12	Гончаров Александр Владимирович	Учитель физической культуры	28	28	Высшее профессиональное: Запорожский государственный университет (1993 год) Диплом серия КН № 005436: присуждена квалификация «Учитель физической культуры, тренер по футболу» по специальности «Физическая культура»	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ №233 от 5.03.2018)	«Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», СурГУ, май 2018, 72 часа «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.», «Акцион МЦФЭР», ноябрь 2022 (140 часов) «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», «Акцион МЦФЭР», 1 ноября 2022 (72 часа) У2022197757
13	Гусева Мария Николаевна	Учитель математики			Высшее профессиональное: Омский государственный педагогический	Высшая квалификационная категория (распоряжение Министерства	"ФАООП УО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС" (ООО "Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург, 2023); Основы здорового питания (для детей

1	2	3	4	5	6	7	8
					институт им. А.М. Горького; квалификация – учитель математики и физики по специальности «математика и физика» Диплом серия МВ № 257635 (1984)	образования Омской области №657 от 28.02.2022)	школьного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г.Новосибирск, 2023; Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС", БОУ ДПО "ИРООО" г.Омск, 2022; Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции, БОУ ДПО "ИРООО" г.Омск, 2022
14	Дубовко Валерия Олеговна	Учитель иностранного языка	8	8	Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт"; квалификация бакалавр, направление подготовки 44.03.02 Лингвистика (2015) Высшее профессиональное; ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»; квалификация магистр, направление	Первая квалификационная категория (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 26.05.2020 №732)	«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка» (Академия Просвещения, 2020) «Эксперт ЕГЭ» февраль-март 2021, АУ «Институт развития образования», 36 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа Онлайн сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (2017)</p>		<p>президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ», №2670419112 Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ. 144 часа, ООО «Федерация развития образования», №36052814939 Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ. 144 часа, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» №156185925027 Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120 часов, сентябрь-ноябрь 2022, «Акцион МЦФЭР», №у2022227714 5. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, Цифровая экосистема ДПО "Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов", 72 часа, СурГУ Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> <p>"Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС" (72 часа, Фоксфорд, 2023),</p> <p>"Ключевые компетенции учителя как основа успешного освоения новых ФОП" (44 часа, Педагогический университет РФ, 2023),</p> <p>"Основы здорового питания" (15 часов, Новосибирский НИИ гигиены, 2023),</p> <p>"ФООП и ФГОС: роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы " (144 часа, педагогическая академия РФ, 2023),</p> <p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года"(216 часов, Педагогический университет РФ, 2023)</p>
15	Епанчинцева Мария Васильевна	Учитель информатик и	22	22	<p>Высшее профессиональное : Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). квалификация «Учитель физики и информатики» по специальности «Физика и информатика».</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ от 05.02.2024 № 10-П-166)</p>	<p>«Организация работы с неуспевающими учащимися в образовательной организации», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа</p> <p>«Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере электронной образовательной среды «Мобильное электронное образование», 2020, 16 часов</p> <p>«Руководство развитием образовательной организации» (МЦФЭР, 2019),</p> <p>«Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», МЦФЭР, 2021, 140 часов</p> <p>«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» в сфере «Образование» (2013 год)</p>		<p>Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> <p>Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Аktion МЦФЭР»</p> <p>"Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности" (АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт" г.Москва, 2023)</p> <p>Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2023, г.Москва АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 108 ч</p>
16	Епанчинцева Анна Васильевна	Учитель физики и информатик и	22	22	<p>Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический</p>	<p>Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ от</p>	<p>«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и СОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 72 часа</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					институт (2001 год). квалификация «Учитель физики и информатики» по специальности «Физика» и «Информатика»	27.12.2018 №1762)	федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020 «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования», г. Ханты-Мансийск, 2021г. «Совершенствование компетенций учителя физики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021г., 120 часов «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» 144ч. Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО. «Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 140ч. Академия ресурсы образования. "Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление." (Актон-МЦФЭР, 72ч, 2023)
17	Задуева Лидия Александровна	Учитель начальных классов			Высшее профессиональное: Омский государственный	Высшая квалификационная категория (распоряжение	"Специфика преподавания предмета "Особенности православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального

1	2	3	4	5	6	7	8
					педагогический институт им. А.М. Горького; квалификация – учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начальных классов» Диплом серия ФВ № 347220 (1991)	Министерства образования Омской области №657 от 28.02.2022)	общего образования", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2021; "Патриотическое воспитание в системе классного руководителя", г.Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 2021; "Основы религиозных культур и светской этики", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2023, "Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе", г. Омск, БОУ ДПО "ИРОО", 2021, "Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС" г. Омск, БОУ ДПО "ИРОО", 2022
18	Зайнуллина Галина Файзулловна	Учитель русского языка и литературы	13	13	Высшее профессиональное : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (2008 год). Диплом серия ВСГ № 2604428: квалификация «Учитель русского языка и литературы. Учитель	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ от 29.06.2018 №940)	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ среднего общего образования", АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", февраль 2019, 36 часов «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования», АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", февраль 2019, 36 часов «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Подготовка экспертов по подготовке итогового сочинения», АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", октябрь 2019, 36 часов

1	2	3	4	5	6	7	8
					мансийского языка и литературы» с дополнительной специальностью «Родной язык и литература»; Высшее профессиональное : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (2010 год). Диплом серия ВМА № 0122838: присуждена степень магистра филологического образования» по направлению «Филологическое образование»; диплом о профессиональной переподготовке «Российский государственный социальный университет по программе		«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОК ДПО СО «ИРО», 2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа; «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа; «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа; «Подготовка тьюторов "Школы современного учителя», Академия просвещения, 2021, 72 часа «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования, 144 часа, г. Брянск, 2022 «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Менеджер социальной сферы» на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента социальной сферы (2013 год)		оценивание и гибкие навыки» Акцион - МФЦЭР, 01.09.-30.11 2022,166 часов "Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", 2023, 72 ч) Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023) Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023) ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023 (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023) Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО (Цифровая система ДПО, 2023)
19	Звезда Флера Харисовна	Учитель начальных классов	28	28	Высшее профессиональное; Сургутский	Высшая квалификационная категория по	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы

1	2	3	4	5	6	7	8
					государственный педагогический университет (2007); квалификация учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования" НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» (2010 год): профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» (520 часов).	должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 23.12.2025 №10-П-1969)	образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020., 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОК ДПО СО «ИРО», 2020 «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» 72 часа, ООО Нетология – групп (Фоксфорд), 2020 «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, МЦФЭР», 2021, 72 часа; «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, «Акцион-МЦФЭР», с 01.09.2022-30.11.2022г., № У 2022233346 от 01.12.2022.</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ</p> <p>Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 г.". Научно-Производственное Объединение" ПрофЭкспортСофт, 216 часов, 2023</p>
20	Зотова Елена Валерьевна	Педагог дополнительного образования			<p>Высшее профессиональное: ГОУ ВПО «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (2006 г) Квалификация: юрист по специальности «Юриспруденция» Диплом серия ВСВ 0333740 Профессиональная переподготовка:</p>	Не имеет	"Педагог-наставник в дополнительном образовании детей: содержание и организация деятельности" (ООО "Центр Развития Педагогики", г.Санкт-Петербург) 108ч, 2023г

1	2	3	4	5	6	7	8
					МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) по программе «Педагог дополнительного образования: преподаватель хореографических дисциплин, балетмейстер» (2018 год) диплом серия 662404018643		
21	Ипатова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	2	2	Среднее профессиональное: ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (2021 год) Квалификация: Преподавание в начальных классах	Не имеет (молодой специалист)	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, Академия Ресурсы образования. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа с 15.09.2022 по 14.11.2022, 72 часов, Академия Ресурсы образования, № У2022213399 от 15.11.2022. «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе», 72 часа, Академия Ресурсы образования, с 1.11 по 31.12.22. "Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации",

1	2	3	4	5	6	7	8
							(ООО "Высшая школа делового администрирования", 72 часа, 2023), "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", (Цифровая система ДПО, 36 часов, 2023), "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 36 часов, 2023)
22	Кетоков Арсен Бесланович	Учитель истории и обществознания	1	1	Высшее профессиональное: БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», направление подготовки 46.03.01 История	Не имеет (молодой специалист)	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа. «Акцион-МЦФЭР» "Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", сентябрь 2023, 72ч)
23	Коровина Алена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	22	22	Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). квалификация «Учитель русского языка, литературы и истории» по специальности «Филология» и «История».	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 06.02.2020 №144)	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ". 17-24.09.2018г. АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО". 24 часа «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов "Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в

1	2	3	4	5	6	7	8	
							<p>соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 140 часов;</p> <p>«Система антитеррористической безопасности в школе», МЦФЭР, 2021, 50 часов</p> <p>Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> <p>Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Актион МЦФЭР»</p> <p>«Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)</p>	
24	Коротаева Анастасия Леонидовна	Учитель начальных классов	30	29	Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель истории» по специальности «История»	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 13.05.2020 №665).	Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников, как технология реализации ФГОС в системе учебников «Начальная школа XXI века». Математика. Ноябрь 2018г. ООО "Корпорация "Российский учебник", Москва	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы

1	2	3	4	5	6	7	8
					Среднее профессиональное: Нефтеюганский филиал Сургутского педагогического колледжа (1994 год): присуждена квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Преподавание в начальных классах».		образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», Фоксфорд, 72 часа, 2020 «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ «Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 140 ч 01.09-30.11 «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 120 ч 01.09-30.11, «Акцион-МЦФЭР»
25	Кузнецова Любовь Степановна	Учитель биологии	48	48	Высшее профессиональное: Курганский государственный педагогический институт (1972 год). Диплом серия Д № 767711: присуждена квалификация «Учитель биологии и химии» по	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 19.12.2019 №1716)	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Биология"», ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", октябрь 2019, 72 часа. «Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов. «Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения

1	2	3	4	5	6	7	8
					специальности «Биология и химия»		<p>квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489146.</p> <p>Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 36 ч (ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск сентябрь 2023)</p>
26	Куцуева Ирина Константиновна	Учитель начальных классов	28	28	Высшее профессиональное: Стерлитамакский государственный педагогический институт (2004 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМО-Югры от 26.05.2020 №732)	<p>«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«Психологические приёмы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Онлайн-школа Фоксфорд, апрель 2020 года, 48 часов</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа</p> <p>Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (Сертификат, Акцион, 72 ч)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч)</p> <p>"Формирование ИКТ -компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта" (72 ч, образовательная платформа ВШДА, 2023)</p>
27	Леухина Любовь Евгеньевна	Учитель географии	37	37	<p>Высшее профессиональное: Кировский государственный педагогический институт (1984 год). квалификация «Учитель географии» по специальности «География с дополнительной специальностью «Биология»</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.12.2019 №1596)</p>	<p>«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации, предложения по межпредметным технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по предмету «География», ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", октябрь 2019, 72 часа.</p> <p>«Совершенствование компетенций учителя географии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август 2021., 120 часов</p> <p>«Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов.</p> <p>«Обучение организаторов в аудитории ППЭ» «Инфо.Технологии ГИА» 16 часов</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>«Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489143. Выдано «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ» Образовательная платформа «Академический университет РФ» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26720419143.</p>
28	Максимова Леся Анатольевна	Учитель начальных классов	31	31	Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (1998 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.10.2019 №1419)	<p>«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа</p> <p>"Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>Онлайн – сервис Конструктор рабочих программ (144ч) Академический университет, № 267204110262</p> <p>«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» (36ч), № 180003054840, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72ч), «Акцион-МЦФЭР», № У2022206060</p> <p>ФГОС в системе работы педагога и наставника (72ч), 2023</p>
28	Малюков Андрей Сергеевич	Учитель физической культуры	11	11	<p>Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», квалификация «Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области ОБЖ» по специальности «Физическая культура» (2015). Бакалавриат, Высшее профессиональное;</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 5.04.2021 №10-П-458)</p>	<p>«Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 72 часа, 23.04.-4.05.2018</p> <p>Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера. 15.08.-5.09.2018. ООО "Инфоурок". 72 часа</p> <p>«Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов</p> <p>«Совершенствование компетенций педагога-организатора ОБЖ в соответствии с требованиями</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», квалификация Магистр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (2022).		профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 120 часов Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 140 часов 0754-0606-7322-6753-0725, 01.09.2022 - 30.11.2022, «Акцион-МЦФЭР» Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов, с 03.10 по 31.10.2022(36 часов) 22у218-01586. Университет Иннополис. Инструктор по военно – патриотической работе (АНО Военно-патриотический центр «Вымпел») 72 часа, 0741558, 27.03-01.04.2022. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ
29	Матвиец Галина Федоровна	Учитель начальных классов	43	43	Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.10.2019 №1419)	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Онлайн-школа Фоксфорд, апрель-май 2020 года, 72 часа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».

1	2	3	4	5	6	7	8
					методика начального образования»		<p>Онлайн- школа Фоксфорд, апрель 2020 года, 72 часа</p> <p>«Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020</p> <p>«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов, ООО «Инфо-урок», 2021</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч, Цифровая экосистема ДПО</p> <p>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики 36ч, СурГУ</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023), "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023)
30	Науразбаева Акзада Аматильдиевна	Учитель географии	27	27	Высшее профессиональное: Оренбургский государственный педагогический университет (2007). Квалификация «Учитель географии», специальность «География»; Диплом о профессиональной переподготовке (2018 год) ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика	1-я квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМО-Югры от 8.12.2020 №10-П-1847)	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «География», ИНФОУРОК, декабрь 2019, 72 часа «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в школе» 18.07-5.08.2020 72 часа, ООО «Инфоурок», 2020 «Совершенствование компетенций учителя географии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август 2021., 120 часов Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, МЦФЭР, 2021, 72 часа; "Оценивание ответов на задания ВПР. География 6-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа

1	2	3	4	5	6	7	8
					преподавания биологии и химии» квалификация «Учитель биологии и химии»		«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников», 36ч, СурГУ Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР» «Федеральные рабочие программы по географии: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
31	Немальцева Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	13	13	Высшее профессиональное: Югорский государственный университет (2010 год). квалификация «Филолог, преподаватель» по специальности «Филология»	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 31.05.2021 №10-П-720)	«Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2020, 36 часов «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2020) 72 часа «Основы персонализированной модели образования» в объеме 16 часов. Цифровая

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>платформа персонализированного образования в школе. 2020 г.</p> <p>«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», ЧУ ДПО Интеркап, 74 часа, декабрь 2020</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>"Оценивание ответов на задания ВПР. Русский язык 5-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики, с 5.12.2022г. – 31.01.2023г., 72 часа, «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г.</p> <p>" Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023</p>
32	Редько Валентина Ивановна	Учитель математики	35	35	Высшее профессиональное: Харьковский	Первая квалификационна я категория по	«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов

1	2	3	4	5	6	7	8
					государственный университет (1986 год). квалификация «Математик. Преподаватель» по специальности «Математика»	должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.12.2019 №1596)	<p>учащихся в рамках учебного предмета «Математика» (профильный уровень)», ТОГИРРО, апрель 2019г., 72 часа</p> <p>«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2019г., 120 часов</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020</p> <p>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021, 72 часа),</p> <p>Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 120 часов;</p> <p>"Оценивание ответов на задания ВПР. Математика 5-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 часов(1сентября-30 ноября 2022). У2022234147. «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов.(ноябрь 2022)., 36 часов, СурГУ</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>Компетенции учителя и наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов, 2023,</p> <p>«Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС» Образовательный портал для педагогов, школьников и их родителей "Олимпиад" 36 ч., 2023,</p> <p>«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (180 часов) Инфоурок, 2023</p> <p>«Федеральные рабочие программы по математике: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)</p>
33	Саморукова София Курбановна	Учитель физической культуры	39	39	Высшее профессиональное: Узбекский государственный институт физической культуры (1990 год). Диплом серия ПВ № 832101: присуждена квалификация «Преподаватель-тренер по гребле» по специальности	Соответствие должности. (протокол заседания аттестационной комиссии №2 от 14.11.2019)	<p>«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», апрель 2020, Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 72 часа</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Физическая культура", ТОГИРРО, ноябрь 2019, 36 часов</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Физическая культура и спорт»		<p>«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 120 часов</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ</p> <p>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г.</p> <p>" Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023</p>
34	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Учитель истории и обществознания	8	8	Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель»	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов

1	2	3	4	5	6	7	8
					педагогический институт" (2015); диплом серия 104524 № 1065671); квалификация учитель истории и права по специальности "Юриспруденция" с дополнительной специальностью "История"	приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 17.12.2021 №1-П-1881	<p>«Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020, 120 часов</p> <p>«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2020, 36 часов</p> <p>«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», ЧУ ДПО Интеркап, 74 часа, декабрь 2020</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа</p> <p>«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>"Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», с 1 сентября по 30 ноября 2022, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР», №У2022234756</p> <p>«Федеральные рабочие программы по обществознанию: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
35	Соловьева Инга Константиновна	Социальный педагог	34	31	Высшее профессиональное: Московский государственный социальный университет (2003 год). квалификация «Специалист по социальной работе» по специальности «Социальная работа» Высшее профессиональное: Ленинадский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. С.М. Кирова (1990 год). квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература».	Первая квалификационная категория по должности «Социальный педагог» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 19.12.2019 №1716)	«Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации», апрель 2019, АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО". 72 часа «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа «Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации концепции психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года», 51 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 год «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок), 17 часов, 2021 «Основы системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (ООО "Инфоурок", 2019), Организация системы антитеррористической безопасности в школе, МЦФЭР, 2021; «Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021 «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» , 72 часа, АНО « «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». (октябрь – ноябрь 2022г.)</p> <p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г.</p> <p>" Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023</p>
36	Соломенников а Марина Александровна	Учитель истории и обществознания	25	25	Высшее профессиональное: Ростовский государственный педагогический университет (1995); диплом серия ЭВ № 612262; учитель истории, социально-гуманитарных дисциплин и права по специальности "История и социально-гуманитарные дисциплины"	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 12.05.2021 №10-П-610)	<p>«Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020, 120 часов</p> <p>«Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС-2020», Фоксфорд, 72 часа</p> <p>"Оценивание ответов на задания ВПР. Обществознание. 6-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Академический университет РФ» Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 144ч, «Академический университет РФ»</p> <p>Онлайн сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» 144 ч</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки ,140ч, «Аktion-МЦФЭР»;</p> <p>"Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы" (НОЧУОДПО "Аktion", г.Москва, 2023)</p> <p>«Федеральные рабочие программы по истории: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)</p>
37	Сопина Лариса Анатольевна	Учитель музыки	30		<p>Высшее профессиональное : Новороссийское музыкальное училище (1998 год);</p> <p>квалификация «Дирижер хора; преподаватель солфеджио» по специальности «Хоровое дирижирование» диплом УТ №656759 от 07 февраля 1997 года;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 342405335523 от 16 июня 2017 года</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель»</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
					АНО дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера» по направлению «Теория музыки». Преподаватель музыкально – теоретических дисциплин»		
38	Старыш Людмила Николаевна	Учитель немецкого языка	33	28	Высшее профессиональное: Белгородский государственный педагогический институт (1984 год). квалификация «Учитель немецкого и английского языков» по специальности «Немецкий и английский языки»	Высшая квалификационна я категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.10.2019 №1419)	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» с 18.10.2020 по 28.12.2020, 144 часа, АНО «Платформа новой школы», А № 011533 Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов, МЦФЭР, 2021, 72 часа «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа (с 01.09 по 31.09. 2022). «Акцион-МЦФЭР»
39	Степанов Яков Анатольевич	Учитель физической культуры	17	16	Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический	Высшая квалификационна я категория по должности «Учитель»	«Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по

1	2	3	4	5	6	7	8
					институт (2006 год). квалификация «Педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности» по специальности «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»	(приказ №1-П-1680 от 09.12.2021 года)	физической культуре для обучающихся с ОВЗ», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 72 часа, 23.04.-4.05.2018 «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office Word». 23 академических часа, «Портал образования», ВС № 521 от 06.11.2020 «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС. 01.09-30.11.2022г., МЦФЭР, 140 часов
40	Таминдарова Линиза Мадисовна	Учитель начальных классов	31	31	Высшее профессиональное: Сургутский государственный педагогический институт (2011 год). квалификация «Учитель начальных классов», «Учитель-логопед» по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 20.02.2021 №10-П-248)	"Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль". 12.11.-2.12.2018г. ООО "Корпорация "Российский учебник", Москва. 72 часа. "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС" , ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», 13.06.-15.09.2016, 72 ч. «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов, ООО «Инфо-урок», 2021

1	2	3	4	5	6	7	8
					специальностью «Логопедия»		«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ «Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР» "Основы религиозных культур и светской этики", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2023
41	Томилова Ольга Геннадьевна	Учитель технологии	22	7	Высшее профессиональное: Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова (2001 год). Квалификация «Учитель» по специальности «Технология и предпринимательство, информатика»	Соответствие должности приказ №142 от 28.10.2022	«Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО», АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», сентябрь - ноябрь 2020, 108 часов «Совершенствование компетенций учителя технологии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2021г., 120 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Профессиональная переподготовка АНО ДПО «УрИПКиП» с 01.12.2021 по 28.07.2022 г. по программе дополнительного профессионального

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>образования «Учитель черчения. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС» в объеме 340 часов.</p> <p>Академия ресурсы образования «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы. Современное оценивание и гибкие навыки» 01.09.2022 - 30.11.2022 140 час.</p> <p>Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 58 час.</p> <p>Онлайн - школа форума «Педагоги России» «Настоящая проектная деятельность» в настоящее время.</p> <p>Курс повышения квалификации "Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики" 36 часов, СурГУ</p> <p>«Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» 18.11.2023 г. 216 час ООО НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2023</p>
42	Успанова Орынбасар Галдыржапаровна	Учитель английского языка	18	18	Высшее профессиональное: Омский государственный педагогический университет (2009)	Не имеет (менее 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком)	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2021г., 120 часов Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные

1	2	3	4	5	6	7	8
					Квалификация «Учитель английского языка» по специальности «Иностранный язык»		<p>ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов – 36ч. От 01.12.2022. Университет Иннополис.</p> <p>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023,</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", май 2023, 36 ч</p>
43	Шинкаренко Данила Александрович	Педагог-психолог	7	7	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (2015 год) Квалификация: бакалавр по направлению	Соответствие должности (протокол №2 от 25.01.2020)	<p>«Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации», апрель 2019, АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО". 72 часа</p> <p>«Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2019г., 72 часа</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					подготовки "Психология"		<p>«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов</p> <p>«Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 66 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» - 34 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>«Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021</p> <p>«Управление ресурсами образовательной организации», МЦФЭР, 2021, 180 часов</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа, «Акцион – МЦФР», № У2022213925 от 15.11.2022</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, «Цифровая экосистема ДПО»</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
							и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023)

11.2. Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	1,5	1	31 лет
2.	Логопед	1,5	1	29 лет
3.	Психолог	2,5	3	7 лет 20 лет 32 год
4.	Дефектолог	0,25	1	27 лет

11.3. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Заместитель директора	4	4	0	0	1	2	1	0	
Епанчинцева М.В.	1	1							«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», МЦФЭР, 2021, 140 часов Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Аktion МЦФЭР»
Коровина А.С.	1	1							«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Аktion МЦФЭР»
Зайнуллина Г.Ф.	1	1							"Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Вышая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									<p>организации" ((АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", март-апрель 2023, 72 ч</p> <p>"Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021;</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (АУ «ИРО», 11.05.2022-4.06.2022, 72 часа)</p> <p>"Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023)</p>
Васильев А.А.	1	1							<p>«Современные проблемы организации проектного управления» (СурГУ, 2019, 16 часов)</p> <p>«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях. 144 часа, ООО «Федерация развития образования», №00000321613</p>

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Педагог-организатор	5	5	0	0	3	2	0	0	
Леухина Л.Е.	1,5	1			1				«Школьные музейные проекты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание учащихся», проект «Взаимообучение городов», 2021 «Новые технологии в музейной педагогике» «Взаимообучение городов» Москва ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 2 часа. Сертификат 08.12.2021 г. «Организация волонтерской работы в школе. Особенности работы» Университет.добро.рф. Сертификат №28070 от 18.12.2021 г
Куцуева И.К.	0,2 5	1				1			Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч) «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021; "Формирование ИКТ - компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта" (72 ч, образовательная платформа ВШДА, 2023)
Науразбаева А.А.	0,2 5	1				1			«Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования»

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									(Российский институт онлайн-образования имени К.Д. Ушинского), 2020
Педагог дополнительного образования	31	29	2	0	14	7	3	7	
Акболатова А.Р.			1					1	«Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах"», Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж, 2022 год, 144 часа
Балашова Е.Е.		1						1	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», № У2022197873
Ипатов И.В.			1					1	"Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2022, 16ч "Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.Кружковая деятельность в образовательной организации", (ООО "Высшая школа делового администрирования", 72 часа , 2023),

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Коротаева А.Л.		1				1			«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 120 ч «Акцион-МЦФЭР»
Максимова Л.А.		1			1				«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» (36ч), № 180003054840, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Таминдарова Л.М.		1			1				«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2021
Куцуева И.К.		1				1			Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч)
Алейникова Т.Г.		1			1				«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч., 2022 «Акцион-МЦФЭР»
Звездина Ф.Х.		1			1				«Профессиональная компетентность учителя

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Вышая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, «Акцион-МЦФЭР», с 01.09.2022-30.11.2022г., № У 2022233346 от 01.12.2022.
Матвиец Г.Ф.	1				1				Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Акцион-МЦФЭР»
Вишнякова Е.Г.	1					1			Совершенствование компетенций учителя изобразительного искусства в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август - сентябрь 2021г., 120 часов «Креативность этапы-творческой деятельности», 36ч, №104871260600/1, МАН Интеллект будущего.
Гончаров А.В.	1				1				«Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.», «Акцион МЦФЭР», ноябрь 2022 (140 часов)

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Кузнецова Л.С.	1					1			«Педагогические компетенции учителя –предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489146.
Малюков А.С.	1				1				Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 140 часов 0754-0606-7322-6753-0725, 01.09.2022 - 30.11.2022, «Акцион-МЦФЭР» «Инструктор по военно-патриотической работе», АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел», Москва, 27.03.2022 – 1.04.2022, 72 часа
Науразбаева А.А.	1					1			«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в школе» 18.07-5.08.2020 72 часа, ООО «Инфоурок», № 00140238 Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР»
Саморукова С.К.	1						1		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									рамках учебного предмета "Физическая культура", ТОГИРРО, ноябрь 2019, 36 часов
Степанов Я.А.		1			1				«Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных образовательных технологий в дополнительном образовании». НО «Благотворительный фонд наследия имени Д.И. Менделеева», 2021 Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС. 01.09-30.11.2022г., МЦФЭР, 140 часов.
Томилова О.Г.		1					1		«Учитель черчения. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», 2022; Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022
Богдашов Н.А.		1						1	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									родителями. 72 часа «Аktion-МЦФЭР»
Успанова О.Г.		1						1	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов – 36ч. От 01.12.2022. Университет Иннополис.
Старыш Л.Н.		1			1				«Предметные компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Министерства просвещения РФ», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 144 часа, 30.06.2022
Редько В.И.		1				1			Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 120 часов
Соломенникова М.А.		1			1				Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки ,140ч, «Аktion-МЦФЭР»; 4. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика XV-начале XX в." , 54 часа. "Цифровая экосистема ДПО"
Кетоков А.Б.		1						1	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа. «Аktion-МЦФЭР»

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Немальцева А.Н.		1				1			Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Акцион-МЦФЭР»
Задueva Л.А.		1			1				"Основы религиозных культур и светской этики", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2023, "Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе", г. Омск, БОУ ДПО "ИРООО", 2021,
Сопина Л.А.		1			1				
Зотова Е.В.		1						1	"Педагог-наставник в дополнительном образовании детей: содержание и организация деятельности" (ООО "Центр Развития Педагогике", г.Санкт-Петербург) 108ч, 2023г
Классный руководитель	28	26	2	0	12	8	3	5	
Акболатова А.Р.			1					1	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа, образования «Акцион-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Алейникова Т.Г.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»,

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики», 36 ч., СурГУ "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Балашова Е.Е.		1						1	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» , 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», № У2022197873 "Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", май 2023, 36 ч) "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023) «Федеральные рабочие программы в начальной школе: компоненты содержания и

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
Бахтигараева И.И.		1					1		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа), Организация: Педагогический университет РФ, № 0000061859 "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Белогурова Е.Ф.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Богдашов Н.А.	1							1	"Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Вишнякова Е.Г.	1					1			Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. «Аktion-МЦФЭР», №У2022234107 о 01.12.2022г 140ч. Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72ч., «Аktion-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Гончаров А.В.	1				1				«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», «Аktion МЦФЭР», 1 ноября 2022 (72 часа) У2022197757
Гусева М.Н.	1				1				Основы здорового питания (для детей школьного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г.Новосибирск, 2023; Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Вышая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									соответствии с обновленными ФГОС", БОУ ДПО "ИРООО" г.Омск, 2022; Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции, БОУ ДПО "ИРООО" г.Омск, 2022
Дубовко В.О.	1					1			«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, Цифровая экосистема ДПО "Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов", 72 часа, СурГУ Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ. 144 часа, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» №156185925027 "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Задужева Л.А.		1			1				"Патриотическое воспитание в системе классного руководителя", г.Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 2021
Звездина Ф.Х.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023)
Ипатова И.В.			1					1	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа с 15.09.2022 по 14.11.2022, 72 часов, Академия Ресурсы образования, № У2022213399 от 15.11.2022. ."Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									организации", (Цифровая система ДПО, 36 часов, 2023)
Коротаева А.Л.		1				1			«Планирование и организация работы методического объединения классных руководителей в рамках модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания» 14.10.2021г. проект «Взаимообучение городов». «Укрепление кадетско-воинского братства средствами музейной педагогики (партнёрская преемственность в передаче кадетам гражданско-патриотических ценностей средствами музейной педагогики)» 04.11.2021г. проект «Взаимообучение городов». «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 140 ч 01.09-30.11 «Аktion-МЦФЭР»
Кузнецова Л.С.		1				1			«Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов. 2022 год "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Куцуева И.Н.		1				1			«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»,

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (Сертификат, Акцион, 72 ч) Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч)
Максимова Л.А.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72ч), «Акцион-МЦФЭР», № У2022206060 ФГОС в системе работы педагога и наставника (72ч), 2023
Малюков А.С.		1			1				«Современные подходы к гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ «Инструктор по военно-патриотической работе», АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел», Москва, 27.03.2022 – 1.04.2022, 72 часа
Матвиец Г.Ф.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Акцион-МЦФЭР» Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики 36ч, СурГУ "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023)
Науразбаева А.А.		1				1			«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»,

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников», 36ч, СурГУ
Немальцева А.Н.		1				1			«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Акцион-МЦФЭР» Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики, с 5.12.2022г. – 31.01.2023г., 72 часа, «Акцион-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023
Саморукова С.К.		1					1		Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									<p>Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ</p> <p>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023</p>
Соловьева И.К.	1					1			<p>«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в РФ на период до 2025 года», Единый урок, ООО «ЦИОиВ». 17.03.2022г. 36 часов.</p> <p>«Педагогические компетенции классного руководителя при</p>

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», НПО ООО «Профэкспортсофт», Педагогический университет РФ, 144 часа, июль 2022 "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023
Соломенников а М.А.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС» («Портал образования»), 2020
Степанов Я.А.		1			1				«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе». НО «Благотворительный фонд наследия имени Д.И. Менделеева», 2021
Томилова О.Г.		1						1	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									"Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики" 36 часов, СурГУ «Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» 18.11.2023 г. 216 час ООО НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2023
Таминдарова Л.М.		1			1				«Современные подходы к гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», НПО ООО «Профэкспортсофт», Педагогический университет РФ, 144 часа, июль 2022
Успанова О.Г.		1						1	Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 Сопровождение процесса профессионального самоопределения и

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									<p>профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ</p> <p>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023</p>
Шинкаренко Д.А.		1					1		<p>«Скулшутинг – когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей», 2021, «Акцион – МЦФЭР»</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа, «Акцион – МЦФЭР», № У2022213925 от 15.11.2022</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023)</p>
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1	0	0	

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Соловьева И.К.	1	1				1			<p>«Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации концепции психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года», 51 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, АНО « «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». (октябрь – ноябрь 2022г.)</p> <p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023</p> <p>144 ч. Повышение квалификации ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по профессиональной программе «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений н/л на базе</p>

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									научно-методических материалов 2023г.» -удостоверение № 0000006710 12237 от 06.03.2023. 72 ч. Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по профессиональной программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация». 04.05.2023-11.05.2023. – удостоверение № 136651 от 11.05.2023
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1	0	
Шинкаренко Д.А.		1	0	0	0	0	1	0	«Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением», Волгоград, отд. доп. обр. ООО «Издательство «Учитель». 03.03.2022-23.03.2022, 72 часа
Учитель - дефектолог	1	1	0	0	0	1	0	0	
Звездина Ф.Х.		1			1				«Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Учитель-логопед	1	1	0	0	0	0	0	1	
Гиззатуллина Ч.Ф.		1	0	0	0	0	0	1	<p>«Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа</p> <p>«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов</p> <p>«Проектирование современного урока логопеда с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС» с 28.01.2022 по 23.03.2022, 108ч, ЧОУ ДТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, Удостоверение № 780649573</p> <p>«Технологии социализации и адаптации иностранных граждан в российской образовательной среде», 2021, 72ч, Тюменский государственный университет</p>

11.4. Общие показатели по качеству кадрового обеспечения

Стаж работы	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1-3 года	22%	16%	12,5%	9,62%	20,0%	19 %
4-8 лет	13%	11%	18,75%	17,3%	12,5%	12 %
9-15 лет	11%	18%	10,41%	19,23%	7,5%	6 %

16-19 лет	9%	11%	8,33%	3,85%	7,5%	4 %
20-25 лет	17%	15%	16,67%	13,46%	7,5%	8 %
более 25 лет	28%	29%	33,34%	36,54%	45%	51 %

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет

Учителя с высшим образованием:

<i>На конец 2019 года</i>	<i>На конец 2020 года</i>	<i>На конец 2021 года</i>	<i>На конец 2022 года</i>	<i>На конец 2023 года</i>
98%	100%	100%	95%	95%

Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям:

<i>категория</i>	<i>На конец 2017 года</i>	<i>На конец 2019 года</i>	<i>На конец 2020 года</i>	<i>На конец 2021 года</i>	<i>На конец 2022 года</i>
высшая категория	26%	25%	35,4%	36,54%	37,5%
первая категория	44%	38%	33,3%	30,77%	30,0%
Соответствие должности	15%	24%	18,8%	19,23%	10,0%
без категории	15%	13%	12,5%	13,46%	22,5,0%
Всего с 1-й и высшей категорией:	70%	63%	68,7%	67,31%	67,5%

Награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации – 5
- Медаль «Патриот России» - 2
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени - 1

11.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в 2023 году

Все педагогические и руководящие работники школы (за исключением специалистов, работающих в школе 1-й год) в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации в той или иной форме 98% педагогического коллектива.

Учреждения, на базе которых организованы курсы повышения квалификации: АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Академия «Ресурсы образования» МЦФЭР, «Академия просвещения», ФИОКО,

ООО «Инфоурок», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и пр. Данные учреждения имеют лицензию на право реализации дополнительного профессионального образования.

Среди приоритетных направлений повышения квалификации – курсы по профилю профессиональной деятельности, организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организация работы с одаренными учащимися, организация проектно-исследовательской деятельности, использование дистанционных образовательных технологий и пр.

В 2023 году в связи с введением новых ФГОС актуальным стал вопрос повышения компетентности педагогов по данной теме.

№ п/п	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Должность	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов)
1	Акболатова Алина Руслановна	учитель начальных классов	-
2	Алейникова Татьяна Геннадьевна	учитель начальных классов	1. "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023), 2. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023)
3	Балашова Елизавета Евгеньевна	учитель начальных классов	1. "Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", май 2023, 36 ч) 2. "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023) 3. «Федеральные рабочие программы в начальной школе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22.03.2023-23.04.2023, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», №463-2553838

4	Бахтигараева Илюза Ильдаровна	учитель математик и	<p>1. «Компетенции учителя и наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),</p> <p>2. «Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС» (Образовательный портал для педагогов, школьников и их родителей "Олимпиад", 2023),</p> <p>3. «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (180 часов) (ООО "Инфоурок", 2023)</p> <p>4. «Федеральные рабочие программы по математике: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)</p>
5	Белогурова Елена Филимоновна	учитель русского языка и литературы	<p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. (" Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 2023) 216 часов</p> <p>Курсы ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» апрель 2023</p>
6	Богдашов Никита Алексеевич	учитель английского языка	<p>Стратегические инициативы, посвященные ценностям основам образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника, 144 часа</p>
7	Бунеева Марина Ивановна	Педагог- библиотекарь	<p>1. Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 г.". Научно-Производственное Объединение" ПрофЭкспортСофт, 216 часов, 2023</p> <p>2. Основы здорового питания (для детей школьного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г.Новосибирск, 2023</p>
8	Васильев Алексей Алексеевич	Заместитель директора	<p>"Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности" (АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт" г.Москва, 2023)</p>
9	Вишнякова Елена Геннадьевна	учитель изо	<p>1. «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ» (Педагогический Университет .РФ 144ч, 2023)</p> <p>2. "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности</p>

			детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (Педагогический Университет РФ 216ч, 2023) 3.«Креативность этапы-творческой деятельности», 36ч, №104871260600/1, МАН Интеллект будущего.6.Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в России» 144 ч. 09.04.2023г №36716466660 4.Стратегические инициативы, посвященные ценностным основам образования: воспитательная работа в школе 2023.Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника» 144ч. 11.03.2023 №344306636437
10	Гасисян Ани Махитаровна	учитель русского языка и литературы	-
11	Гизатуллина Чулпан Фауковна	учитель-логопед	"Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023
12	Гончаров Александр Владимирович	учитель физической культуры	«Подготовка организаторов ППЭ по ОГЭ и ЕГЭ»
13	Гусева Мария Николаевна	учитель математики	1. "ФАООП УО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС" (ООО "Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург, 2023); 2. Основы здорового питания (для детей школьного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г.Новосибирск, 2023
14	Дубовко Валерия Олеговна	учитель английского языка	1. "Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС" (72 часа, Фоксфорд, 2023), 2. "Ключевые компетенции учителя как основа успешного освоения новых ФОП" (44 часа, Педагогический университет РФ, 2023), 3 "Основы здорового питания" (15 часов, Новосибирский НИИ гигиены, 2023), 4. "ФООП и ФГОС: роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы " (144 часа, педагогическая академия РФ, 2023), 5. "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года"(216 часов, Педагогический университет РФ, 2023)

			6. 'Успешные векторы реализации ФГОС СОО: обновление методологии и содержания обучения в старшей школе', ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн" г. Санкт-Петербург, 36 часов, апрель 2023 года
15	Епанчинцева Мария Васильевна	Учитель информатики	"Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности" (АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт" г.Москва, 2023) Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2023, г.Москва АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 108 ч "Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках внедрения и реализации ФГОС СОО", 72 часа, АНО ДПО"Институт современного образования", апрель 2023.
16	Епанчинцева Анна Васильевна	учитель физики	"Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление." (Актион-МЦФЭР, 72ч, 2023) Обучение руководителей ППЭ ОГЭ 2023 (досрочный период, основной период)
17	Задужева Лидия Александровна	учитель начальных классов	"Основы религиозных культур и светской этики", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2023
18	Зайнуллина Галина Файзуллоевна	учитель русского языка и литературы	1. "Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", 2023, 72 ч) 2. Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023) 3. Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023) 4. ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в

			<p>контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023 (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023)</p> <p>5. Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО (Цифровая система ДПО, 2023)</p>
19	Звездина Флера Харисовна	учитель начальных классов	<p>.«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ</p> <p>Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 г.". Научно-Производственное Объединение" ПрофЭкспортСофт, 216 часов, 2023</p>
20	Зотова Елена Валерьевна	Педагог дополнительного образования	<p>"Педагог-наставник в дополнительном образовании детей: содержание и организация деятельности" (ООО "Центр Развития Педагогики" , г.Санкт-Петербург) 108ч, 2023г</p>
21	Ипатовая Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	<p>1."Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.Кружковая деятельность в образовательной организации", (ООО "Высшая школа делового администрирования",72 часа , 2023),</p> <p>2."Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", (Цифровая система ДПО, 36 часов, 2023),</p> <p>3. "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 36 часов, 2023)</p> <p>4. «Содержание ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 10.03.2023</p> <p>5. «Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью» 36 часов, 02.03.2023, «Интеллект будущего». Номер:131651327032/1</p>
22	Кетоков Арсен Бесланович	учитель истории и обществознания	<p>"Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", сентябрь 2023, 72ч)</p>

23	Коровина Алена Сергеевна	Учитель русского языка и литератур ы	«Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч) «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
24	Коротаева Анастасия Леонидовна	учитель начальных классов	«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики» 36 ч «Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС» 72 ч
25	Кузнецова Любовь Степановна	учитель биологии	1. "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023), 2. "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 36 ч (ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск сентябрь 2023) 3. Оценивание ответов на задание ВПР по биологии», ФИОКО, 36 часов.
26	Куцуева Ирина Константиновн а	учитель начальных классов	"Формирование ИКТ -компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта" (72 ч, образовательная платформа ВШДА, 2023) Стратегические инициативы, посвященные ценностям образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника. 144 ч, № 344306636335, март 2023 год «Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС» (72 ч, № 26-85-283 РК 3101049880, от 30.01.2023 4.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч, № 463144332, от 21.04.2023
27	Леухина Любовь Евгеньевна	педагог- организо р	«Обучение организаторов в аудитории ППЭ» 9класс на платформе организаторов 6.«Обучение организаторов в аудитории ППЭ» 11 класс 7. Курсы «ФГБУ ФИОКО обучения по программе ПК «ВПР ПО ГЕОГРАФИИ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕРКА»
28	Максимова Леся Анатольевна	учитель начальных классов	ФГОС в системе работы педагога и наставника (72ч), 2023 4 класс. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. ФИОКО

29	Малюков Андрей Сергеевич	учитель физическо й культуры	Инструктор по военно – патриотической работе (АНО Военно-патриотический центр «Вымпел») 72 часа, 0741558, 27.03-01.04.2022. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ Обучение уполномоченных на решение ГО. 36 часов. 20.01.2023 № Л035-01224-40
30	Матвиец Галина Федоровна	учитель начальных классов	1. "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023), 2. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023)
31	Науразбаева Акзада Аматильдиевна	учитель географии	«Федеральные рабочие программы по географии: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
32	Немальцева Анна Николаевна	учитель русского языка и литератур ы	"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023 Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики, с 5.12.2022г. – 31.01.2023г., 72 часа, «Актион-МЦФЭР» Классное руководство и организация воспитательной, просветительской работы в рамках года педагога и наставника в России, 2.04.2023г.-1.05.2023г., в объеме 144 часа, Педагогическая академия РФ, ООО «Федерация развития образования», № удостоверения 36716467093
33	Редько Валентина Ивановна	учитель математик и	1. Компетенции учителя и наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов, 2023, 2. «Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС»

			<p>Образовательный портал для педагогов, школьников и их родителей "Олимпиад" 36 ч., 2023,</p> <p>3. «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (180 часов) Инфоурок, 2023</p> <p>4. «Федеральные рабочие программы по математике: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)</p>
34	Саморукова София Курбановна	учитель физической культуры	<p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023</p> <p>Стратегические инициативы, посвященные ценностям образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках года педагога и наставника. 144 ч, № 344306636335, март 2023 год</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч, № 463144332, от 21.04.2023</p>
35	Сартасов Анатолий Евгеньевич	учитель истории и права	<p>«Федеральные рабочие программы по обществознанию: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)</p>
36	Соловьева Инга Константиновна	социальный педагог	<p>"Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023</p> <p>144 ч. Повышение квалификации ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по профессиональной программе «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений н/л на базе научно-методических материалов 2023г.» -удостоверение № 0000006710 12237 от 06.03.2023.</p> <p>72 ч. Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучшие знания» по профессиональной программе «Школьные</p>

			службы примирения и восстановительная медиация». 04.05.2023-11.05.2023. – удостоверение № 136651 от 11.05.2023
37	Соломенников а Марина Александровна	учитель истории и обществознания	"Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы" (НОЧУОДПО "Акцион", г.Москва, 2023) «Федеральные рабочие программы по истории: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч) Стратегические инициативы, посвященные ценностным основам образования: воспитательная работа в школе 2023» 144 ч «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов» СУРГУ 72 часа
38	Сопина Лариса Анатольевна	Учитель музыки	-
39	Старыш Людмила Николаевна	учитель немецкого языка	Курс повышения квалификации по теме: «Организация внеурочной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников» в количестве 144 часов в период с 04.03.2023 по 02.04.2023 года. Удостоверение 0000032580 63109.
40	Степанов Яков Анатольевич	учитель физическо й культуры	«Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» 18.11.2023 г. 216 час ООО НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2023
41	Таминдарова Линиза Мадисовна	учитель начальных классов	"Основы религиозных культур и светской этики", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2023 4 класс. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ .36 часов ФИОКО Портал ЭО и ДОТ
42	Томилова Ольга Геннадьевна	учитель технологии	«Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» 18.11.2023 г. 216 час ООО НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2023
43	Успанова Орынбасар Галдылжапаровна	учитель английског о языка	1. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023, 2. "Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного

			<p>общего образования в работе учителя" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", май 2023, 36 ч</p> <p>3. Университет педагогики РФ. Стратегические инициативы, посвященные ценностным основам образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника – 144ч. от 13.03.2023г.</p> <p>4. Педагогическая академия РФ. Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника – 144ч. от 19.03.2023г.</p> <p>5. Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 52ч. от 22.05.2023г.</p>
44	Шинкаренко Данила Александрович	педагог-психолог	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва, 2023)

11.6. Организация работы с молодыми специалистами

Цель: создание условий для профессионального становления молодых специалистов; накопление практического опыта по организации образовательного процесса, совершенствование основных профессиональных умений педагогической деятельности.

Работа с молодыми специалистами направлена на:

1. Повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки молодых специалистов, как средство повышения результативности образовательных результатов.

2. Накопление практического опыта по организации образовательной деятельности, совершенствование основных профессиональных умений.

В 2023 году в школе действует 4 шефские пары. Молодые педагоги школы представляют разные предметные области (начальные классы, история). При разнообразном составе группы молодых специалистов деятельность шефских пар (наставничество) гораздо более эффективна в групповых и коллективных формах методической учебы.

Совместная деятельность наставников и молодых специалистов строится на основании приказа от 04.09.2023 №474 и утвержденных данным приказом программ совместной деятельности, которые составлены индивидуально для каждой пары с учетом специфики предмета и имеющихся педагогических затруднений.

Основные позиции данных программ:

- Оказание помощи в разработке документации, дидактики (рабочая программа, коррекция рабочих программ, электронный журнал, поурочные планы, анализ контрольных работ, дидактический материал)
- Проведение консультаций, тематика которых определена в планах, а также консультаций по запросам.
- Взаимопосещение уроков,
- Проверка тетрадей, конспектов уроков, протоколов и пр.
- Помощь в работе с родителями.
- Подготовка к конкурсам, открытым урокам и мероприятиям.
- Проведение декады наставников (мастер-классы)
- Проведение декады молодых специалистов (открытые уроки, зачетные занятия по методической теме)

В целом, анализ совместной деятельности показывает, что данная форма методической работы результативна, приносит значимый практический результат.

11.7. Участие учителей МБОУ «СОКШ №4» в профессиональных педагогических конкурсах 2023 год

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ	дата
Всероссийский уровень				
Алейникова Т.Г.	Всероссийский конкурс МЦО и П «Патриотическое воспитание» 1 место Статья «Формирование духовно-нравственной сферы кадет через прочтение книг об Александре Невском»	МЦО и П «Патриотическое воспитание»	диплом № 528607К	2023
Алейникова Т.Г.	Всероссийский конкурс "Патриотическое воспитание в начальной школе"	сайт "Завуч.ру"	лауреат	10.12.23
Балашова Е.Е.	Разработка урока по математике «Изменение имен	XII Всероссийский педагогический конкурс разработок	Диплом 2 степени № III-071	Апрель 2023

	прилагательных по родам»	учебных занятий на портале центра дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»		
Балашова Е.Е.	Конкурс методических разработок Разработка урока по русскому языку "Знаки препинания"	«Академия интеллектуального развития»	Диплом 1 степени	Декабрь 2023
Балашова Е.Е.	Конкурс методических разработок Разработка классного часа "Новые идеи" "	«Академия педагогики"	участие	Декабрь 2023
Бахтигараева И.И.	Всероссийский конкурс: Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Повышенный уровень.	«Вестник педагога»	1 место	2023
Гиззатулина Ч.Ф.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда». Номинация: «Педагогический талант». Работа: «Сценарий родительского собрания «Речевое развитие детей семилетнего возраста»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	2 место.	07.11.2023
Гиззатулина Ч.Ф.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Родительское собрание»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр	1 место	Ноябрь 2023

		педагогических проектов»		
Дубовко В.О.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Солнечный свет (номинация Презентация) "	Образовательный портал «Солнечный свет»	3 место	2023
Звездина Ф.Х.	IV Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи -2023», диплом лауреата, конкурсная работа «Моя Россия».	Центр дистанционной поддержки педагогов «Академия педагогики»	Диплом лауреата	28 апреля 2023г.
Звездина Ф.Х.	Конкурс методических разработок Мастерская гения-2023. Конспект урока "Род имён существительных"	"Академия педагогики"-	1 место	29 ноября 2023
Епанчинцева А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучшая учебная презентация"	Мир педагога	лауреат степени 1	май 2023
Епанчинцева А.В.	Конкурс "Лучшая учебная презентация"	«Мир педагога»	лауреат 1 степени	12.12.23
Куцуева И.К.	«Лучшая методическая внеурочная разработка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя № КМ5044809	11.05.2023
Куцуева И.К.	Конкурс "Мастерская гения"	Академия педагогики	1 место	28 ноября 2023
Максимова Л.А.	II Международный конкурс лучших практик образования "PROобучение 2023",	РусАльянс Сова	Место в конкурсе: 1	18.04.2023.
Науразбаева А.А.	Конкурс "Навигаторы детства - 3.0"	РДЮЦ	победитель	сентябрь 2023

Саморукова С.К.	«Методическая разработка урока физической культуры в 2 класс»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя № 21512	5.03.2023
Успанова О.Г.	Всероссийский дистанционный конкур: "Оценка уровня квалификации учителя английского языка"	«Золотой век» образовательный портал.	победитель 2 степени	11.12.2023
Региональный уровень				
Кетоков А.Б.	Захаровские чтения	СурГУ	Публикация в сборнике	Октябрь 2023
Л.А. Максимова	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Благотворительный фонд наследия Менделеева.	Вышла в финал	Октябрь 2023
Муниципальный уровень				
А.С. Малюков	«Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»	Департамент образования администрации г.Нефтеюганска	победитель	Октябрь 2023
А.С. Малюков	«Учитель года -2023»	Департамент образования администрации г.Нефтеюганска	победитель	Декабрь 2023
Всероссийский уровень (профессиональные тесты, диктанты и викторины)				
Белогурова Е.Ф.	Тестирование предметных компетенций	Цифровая экосистема ДПО	Диагностика	Май 2023
Вишнякова Е.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС»	(в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)	Победитель	Апрель 2023
Вишнякова Е.Г.	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы.	Академия ресурсы образования	92%	Май 2023

Вишнякова Е.Г.	Блиц-олимпиада "Цвет в живописи"	Всероссийский конкурс "Альманах учителя ИЗО"	Номер диплома: АИ14-8339 Лауреат	11.12.2023
Гиззатуллина Ч.Ф.	«Педагогические технологии по ФГОС»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	2 место	06.05.2023
Гончаров А.В.	«Основы педагогического мастерства»	«ПедЭксперт»	Участник	Май 2023
Дубовко В.О.	Всероссийское тестирование "Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка"	Всероссийский образовательный журнал Познание.	сертификат	12.12.2023
Епанчинцева А.В.	Тестирование: «Организация методической работы»	Педэксперт	Участник	Май 2023
Звездина Ф.Х.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год педагога и наставника в начальном общем образовании.	Портал «Педагогика»	1 место. № 4008723	19.03.2023г
Звездина Ф.Х.	Всероссийское тестирование. Тема "Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО"	Всероссийское издание "Альманах педагога.	1 место	12.12.2023
Куцуева И.К.	Тестирование «Организация методической работы»	Портал «Педагогика»	диплом 2 степени, № 1337329	май 2023
Максимова Л.А.	Олимпиада «Год педагога и наставника в начальном общем образовании», ,	Педагогическая практика	2 место	21.03.2023
Максимова Л.А.	Олимпиада «Год педагога и наставника в начальном общем образовании»	Педагогическая практика СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС 77-62247 от 03.07.2015	2 место	21.10.2023
Науразбаева А.А.	Диагностика профессиональных компетенций по ИКТ	Цифровая экосистема ДПО	Участник	Май 2023

Немальцева А.Н.	Диагностика профессиональных компетенций по русскому языку	Цифровая экосистема ДПО	Участник	Май 2023
Редько В.И.	Диагностика профессиональных компетенций по математике	Цифровая экосистема ДПО	Участник	Май 2023
Сартасов А.Е.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание истории и обществознания в условиях обновлённого ФГОС»	Научно-практическая конференция «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»	Участник	Февраль 2023
Соловьева И.К.	Научно-методическая конференция по теме: «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей»	«Вестник образования» г. Москва, 2023г.	Свидетельство - № К10260671012237	Май 2023
Соломенникова М.А.	Диагностика профессиональных компетенций по ИКТ	Цифровая экосистема ДПО	Участник	Май 2023
Старьш Л.Н.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения:	ЦИТ и МО «Развитие», г. Москва	Диплом победителя	23.01.2023

	изменения стандартов» по направлению «Общее образование»).			
Степанов Я.А.	Всероссийское тестирование «Основы педагогического матерства. Общай педагогика и психология»,	ПЕдЭксперт,	2 место	15.05.2023
Томилова О.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»,	победитель	22.01.2023
Томилова О.Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год педагога и наставника в основном общем образовании.		1 место,	16.03.2023г
Успанова О.Г.	Диагностика профессиональных компетенций по ИКТ	Цифровая экосистема ДПО	Участник	Май 2023
Шинкаренко Д.А.	Диагностика профессиональных компетенций по ИКТ	Цифровая экосистема ДПО	Участник	Май 2023
Епанчинцева А.В.	"Дистанционное обучение. Теория и практика"	Сфера педагогики	Сертификат	17.10.23
Ипатова И.В.	Всероссийская блиц олимпиада "Время знаний" Введение в педагогическую деятельность	Всероссийское СМИ "Время знаний	1 место	2023
Леухина Л.Е.	Тестирование на международном образовательном портале "Солнечный свет" по теме: "Виды	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	сертификат №СТ5550957	04.12 2023

	и методы контроля знаний на уроках географии			
Акболатова Алина Руслановна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Алейникова Татьяна Геннадьевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Балашова Елизавета Евгеньевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Бахтигараева Илюза Ильдаровна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Белогурова Елена Филимоновна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Богдашов Никита Алексеевич	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Бунеева Марина Ивановна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Вишнякова Елена Геннадьевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Гасиян Ани Махитаровна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г

	лет Конституции России- проверь себя".			
Гончаров Александр Владимирович	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Гусева Мария Николаевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Дубовко Валерия Олеговна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Епанчинцева Анна Васильевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Задуева Лидия Александровна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Звездина Флера Харисовна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Зотова Елена Валерьевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Ипатовая Ирина Валерьевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Кетоков Арсен Бесланович	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г

Коротаева Анастасия Леонидовна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Кузнецова Любовь Степановна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Куцуева Ирина Константиновна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Леухина Любовь Евгеньевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Максимова Леся Анатольевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Малюков Андрей Сергеевич	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Матвиец Галина Федоровна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Науразбаева Акзада Аматыльдиевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Немальцева Анна Николаевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Редько Валентина Ивановна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г

Саморукова София Курбановна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Сартасов Анатолий Евгеньевич	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Соловьева Инга Константиновна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Соломенникова Марина Александровна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Сопина Лариса Анатольевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Старыш Людмила Николаевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Степанов Яков Анатольевич	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Таминдарова Линиза Мадисовна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Томилова Ольга Геннадьевна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Успанова Орынбасар Галдылжапаровна	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г

Шинкаренко Данила Александрович	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя".	Единая Россия	Сертификат.	ноябрь 2023 г
Акболатова Алина Руслановна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Алейникова Татьяна Геннадьевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Балашова Елизавета Евгеньевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Бахтигараева Илюза Ильдаровна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Белогурова Елена Филимоновна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Богдашов Никита Алексеевич	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Бунеева Марина Ивановна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Вишнякова Елена Геннадьевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Гасисян Ани Махитаровна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Гончаров Александр Владимирович	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Гусева Мария Николаевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Дубовко Валерия Олеговна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Епанчинцева Анна Васильевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Задужева Лидия Александровна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023

Звездина Флера Харисовна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Зотова Елена Валерьевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Ипатовая Ирина Валерьевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Кетоков Арсен Бесланович	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Коротаяева Анастасия Леонидовна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Кузнецова Любовь Степановна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Куцуева Ирина Константиновна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Леухина Любовь Евгеньевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Максимова Леся Анатольевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Малюков Андрей Сергеевич	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Матвиец Галина Федоровна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Науразбаева Акзада Аматыльдиевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Немальцева Анна Николаевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Редько Валентина Ивановна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Саморукова София Курбановна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Сартасов Анатолий Евгеньевич	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023

Соловьева Инга Константиновна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Соломенникова Марина Александровна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Сопина Лариса Анатольевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Старыш Людмила Николаевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Степанов Яков Анатольевич	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Таминдарова Линиза Мадисовна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Томилова Ольга Геннадьевна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Успанова Орынбасар Галдылжапаровна	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023
Шинкаренко Данила Александрович	Тотальный тест «Доступная среда»	Центр обучения профессионалов здравоохранения	Сертификат	Декабрь 2023

11.8. Деятельность школы как региональной инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») в 2023 году

Направление деятельности региональной инновационной площадки, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120: Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

1) Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта,
-------	-------------------	---	---

			куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Степкина Людмила Ивановна	Директор	Управление реализацией инновационного проекта
2.	Гарифуллина Гульнара Мисбаховна	Заместитель директора	Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение инновационного проекта
3.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Заместитель директора	Координация деятельности региональной инновационной площадки. Куратор целевого проекта «Школа профессионального мастерства воспитателей кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Современная школа»)
4.	Коровина Алена Сергеевна	Заместитель директора	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»); планирование, организация и контроль образовательной деятельности в кадетских классах по приоритетным направлениям инновационного проекта
5.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Учитель истории и обществознания	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы».
6.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Учитель русского языка и литературы	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы»; организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
7.	Белогурова Елена Филимоновна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса	Куратор целевого проекта в рамках РИП Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (в рамках федерального

			проекта в области образования «Современные родители»)
8.	Леухина Любовь Евгеньевна	Педагог-организатор, учитель географии	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся казачьих кадетских классов»
9.	Малюков Андрей Сергеевич	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Летний лагерь с казачьим компонентом «Патриот» как средство реализации спортивно-патриотического воспитания учащихся»
10.	Науразбаева Агзада Амательдиевна	Педагог-организатор, учитель географии	Куратор целевого проекта «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)
11.	Максимова Леся Анатольевна	Учитель начальных классов	Автор программы «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» Организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
12.	Таминдарова Линиза Мадисовна	Учитель начальных классов	Организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
13.	Гончаров Александр Владимирович	Учитель физической культуры	Организация работы по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям в рамках реализации инновационного проекта, организатор проекта «Казачий сполох»
14.	Степанов Яков Анатольевич	Учитель физической культуры	Организация по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям в рамках реализации инновационного проекта Организация внеучебной деятельности по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям проекта

15.	Соломенникова Марина Александровна	Учитель истории и обществознания, классный руководитель кадетского класса	Член проектной группы, организатор медиапроекта «Виртуальная энциклопедия казачьей славы»
16.	Дубовко Валерия Олеговна	Педагог-организатор, классный руководитель кадетского класса	Куратор проекта «Дистанционный марафон знаний»
17.	Матвиец Галина Фёдоровна	Учитель начальных классов	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)
18.	Немальцева Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)
19.	Шинкаренко Данила Александрович	Педагог-психолог	Куратор целевого проекта в рамках РИП Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (в рамках федерального проекта в области образования «Современные родители»)

2) События:

«Посвящение в кадеты», праздник, февраль, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

«XV Кирилло-Мефодиевские юношеские Чтения», конференция, апрель, повышение исследовательских навыков учащихся в области духовно-нравственного воспитания

«Бессмертный полк», акция, май, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

«Мы этой памяти верны» концерт для тружеников тыла, старожилов города, ветеранов педагогического труда, май, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

3) Инновационные продукты:

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
<p>Проект «Кадетский казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка») Авторы: Коровина А.С., Шевчук С.Б., проектно-инновационная группа</p>	<p>Проект содержит следующие направления: Реализация программ дополнительного образования, направленных на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества (культура, обычаи, традиции казачества); на развитие творческих способностей детей на богатом культурном материале казачества (хореография, хоровое пение, вокал, игра на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество); на развитие физической выносливости. Разработка учебно-методических материалов и цифровых образовательных ресурсов по реализации казачьего кадетского для учителей и учащихся; их тиражирование. Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера по развитию и сохранению самобытной культуры казачества и военно-патриотическому воспитанию молодежи с участием представителей казачьего общества, Прихода храма Святого Духа. https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-</p>	<p>Может быть использована в качестве модуля программы воспитания в образовательных организациях, реализующих кадетский компонент содержания образования, а также как программа для учреждений дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности</p>	<p>Недостаточная реализация потребности педагогов в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами в области патриотического воспитания, социализации и самоопределения учащихся. Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.</p>

	<u>shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</u>		
<p>Дополнительная общеразвивающая программа для учащихся 12-15 лет, направленная на реализацию кадетского казачьего компонента с учетом региональных особенностей «Казачий сполох» (физкультурно-спортивная направленность). Авторы: учителя физической культуры Степанов Я.А., Гончаров А.В., Малюков А.С.</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Казачий сполох» направлена на формирование таких стержневых качеств казачьей культуры, как служение Отечеству, демократические основы устройства мира, свободолюбие, патриотизм, уважение к символам и ритуалам, воля, физическое и нравственное здоровье. Ценностно-смысловым ядром программы внеурочной деятельности (как составляющей образовательной программы школы) является спортивно-патриотическое воспитание - совершенствование физической культуры личности в мотивационном и ценностно-рациональном пространстве патриотизма, развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, необходимости ведения здорового образа жизни, сохранение и приумножение славных воинских традиций. Специфика кадетской школы отражена в подборе заданий спортивно-патриотической направленности (использование шермиций как особых казачьих спортивных упражнений с оружием, умение владеть различными видами казачьего оружия, строевая подготовка «Казачий строй», прикладная военно-спортивная подготовка «Казачья</p>	<p>Может быть использована в качестве программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности военно-патриотического направления, а также как отдельный модуль программы воспитания (вариативная часть).</p>	<p>Отсутствие учебно-методических материалов, пособий, хрестоматий по данному направлению (как следствие – необходимость создания авторских).</p>

	полоса препятствий», туристическая подготовка «Казачий поход», огневая подготовка, поведение в экстремальных ситуациях и пр.) https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/		
Программа учебного модуля «Развитие функциональной грамотности учащихся через использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо и технологии проектной деятельности». Автор: Зайнуллина Г.Ф., учитель русского языка и литературы	В основе программы по развитию функциональной грамотности как умения работать с текстом 2 ведущие технологии – ТРКМЧП и технология проектно-исследовательской деятельности. Ведущий вид деятельности – работа с «несплошными» текстами. https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	Программа может использоваться в массовой школе как при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку (при проведении уроков и внеурочных занятий), так и при подготовке учащихся к ВПР, конкурсам и олимпиадам.	Сложность в подборе материала для практических заданий («несплошные» тексты). Необходимость в повышении квалификации педагогов по направлению «Формирование функциональной грамотности»
Педагогический проект «CrossFit и статодинамические упражнения как эффективное средство развития физических качеств и укрепления	Данный педагогический проект способствует реализации приоритетных направлений федеральных проектов «Успех каждого ребенка» (основной целью которого является «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для формирования гармонично развитой и	Может использоваться учителями физической культуры, инструкторами по физической культуре и тренерами-преподавателями как основа организации тренировок при подготовке к профильным соревнованиям, а также как основа организации работы спортивных	Не имеется.

<p>здоровья учащихся кадетских классов». Автор: Степанов Я.А., учитель физической культуры</p>	<p>социально ответственной личности, обновление содержания и методов дополнительного образования и внеурочной деятельности детей и молодежи», «Социальная активность» (одной из задач которого является «внедрение целевой модели функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций»)). Основные направления проекта: подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам теоретического и практического характера по физической культуре, к соревнованиям физкультурно-спортивной направленности; подготовка к профильным конкурсам по военно-прикладным видам спорта (в рамках деятельности школы как региональной инновационной площадки по патриотическому воспитанию); повышение результативности сдачи нормативов ВФСК ГТО; повышение социальной активности учащихся, т.е. работа с социальными партнерами и реализация социальных проектов добровольчества. https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p>	<p>волонтеров с гражданами «серебряного возраста» (формирование навыков социальной компетентности).</p>	
--	---	---	--

4) Результативность:

Результат	достигнут / не достигнут
Коррекция модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров.	Достигнут
Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности.	Достигнут
Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом приобретений).	Достигнут
Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков) – 100%	Достигнут
Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества – 100%	Достигнут
Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.	Достигнут
Реализация комплексных проектов «Виртуальный музей», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник».	Достигнут
Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	Достигнут
Включение не менее 50% родителей в реализацию детско-взрослых проектов.	Достигнут
Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 65% учащихся кадетских казачьих классов, в социальные практики – 100% учащихся.	Достигнут
Заключение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР». Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы – 100%. Предъявление опыта работы участниками проектно-инновационной группы. Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Достигнут
Рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления различного уровня: 1-е место в региональных этапах конкурса «Лучший казачий кадетский класс 2023», «Казачий сполох 2023», «Юный казак», «Равнение на Победу».	Достигнут

5) Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/ не достигнут

Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, этнокультурных традиций сибирского казачества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды.	Достигнут
Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).	Достигнут
Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.	Достигнут
Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители к положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.	Достигнут
Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения программы (участие в конкурсах программ, проектов, платные образовательные услуги, средства депутатов Думы округа и области, спонсорские средства).	Достигнут
Повышение социальной активности учащихся и родителей.	Достигнут

12. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ

Перечень учебников, используемых в Школе, соответствует Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Список учебников, используемых в 2023 году

Начальное общее образование

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	1	Русский язык. Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др	Издательство: «Просвещение», 2023	1.1.1.1.1.1.
	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Издательство: «Просвещение», 2023	1.1.1.1.1.2
	2	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие /Под ред. Иванова С.В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.1.1.2.3
	3	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие /Под ред. Иванова С.В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.1.1.2.4
	4	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.1.1.2.5
Литературное чтение	1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Издательство: «Просвещение», 2023	1.1.1.1.2.7.1
	2	Литературное чтение (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ» АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.1.2.7.2
	3	Литературное чтение (в 3 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.1.1.2.7.3
	4	Литературное чтение(в 3 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.1.2.7.4
Иностранный язык	2	Английский язык (в 2-х частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	М.: «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.3.1.1.1
	3	Английский язык (в 2-х частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021.	1.1.1.2.1.4.2

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню учебников
	4	Английский язык(в 2-х частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.1.2.1.4.3
Математика	1	Математика (в двух частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.4.1.1.1.
	2	Математика (в 2-х частях)	Рудницкая В,Н., Юдачева Т. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.1.3.1.11.2
	3	Математика (в 2-х частях)	Рудницкая В,Н., Юдачева Т. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.3.1.11.3
	4	Математика (в 2-х частях)	Рудницкая В, Н., Юдачева Т. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2021.	1.1.1.3.1.11.4
Окружающий мир	1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2023	1.1.1.5.1.1.1.
	2	Окружающий мир (в 2- х частях)	Виноградова Н. Ф.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.4.1.1.2
	3	Окружающий мир (в 2-х частях)	Часть 1: Виноградова Н. Ф., .Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н. Ф.	М.; ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.4.1.1.3
	4	Окружающий мир (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.4.1.1.4

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню учебников
Основы религиозных культур и светской этики.	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.6.1.5.1.
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.7.1.1.1.
	2	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.6.1.5.2
	3	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.6.1.5.3
	4	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021.	1.1.1.6.1.5.4
Музыка	1	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.7.2.1.1.
	2	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л. В.	М.: , ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.6.2.6.2
	3	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.6.2.6.3
	4	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.1.6.2.6.4

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню учебников
Технология	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.8.1.1.1.
	2	Технология	Лутцева Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.7.1.3.2
	3	Технология	Лутцева Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021.	1.1.1.7.1.3.3
	4	Технология	Лутцева Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2022.	1.1.1.7.1.3.4
Физическая культура	1	Физическая культура	Матвеев А.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.9.1.2.1.
	2	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.8.1.5.1
	3	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др.	М.:ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2022.	1.1.1.8.1.5.2
	4	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др.	М.:ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2022.	1.1.1.8.1.5.2

Основное общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	5	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.1.1.1.1.
	6	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022	1.1.2.1.1.3.2
	7	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.1.1.3.3
	8	Русский язык	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимова Л. Ю. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019 .	1.1.2.1.1.3.4
	9	Русский язык	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимова Л. Ю. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.1.1.3.5
Русский родной язык	8	Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.2.2.1.1.12.4
	9	Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.2.2.1.1.12.5
Литература	5	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.1.2.1.1.
	6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В. П. и другие. Под редакцией Коровиной В. Я.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2021.	1.1.2.1.2.2.2
	7	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.1.2.2.3
	8	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.1.2.2.4

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И. и другие; Под редакцией Коровиной В. Я.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.1.2.2.5
Родная русская литература	8	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.2.2.1.4.
	9	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. М.: АО «Издательство «Просвещение»,	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.2.2.1.5.
Иностранный язык (Английский язык)	5	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.3.1.1.1
	6	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022.	1.1.2.2.1.4.2
	7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2022.	1.1.2.2.1.4.3
	8	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.2.1.4.4
	9	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.2.1.4.5
Иностранный язык (Немецкий язык)	8	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. И другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.2.2.1.4
	9	Немецкий язык	Бим И. Л, Садомова Л. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.2.2.1.5
История	5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.1.2.1
	6	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.1.6.1

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.2.1.2
	7	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2019, 2021.	1.1.2.3.1.6.2
	7	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./ Под редакцией Искендерова А. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021.	1.1.2.3.2.1.3
	8	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020.	1.1.2.3.1.6.3
	8	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. и другие: под редакцией Искендерова А. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1. 1.2.3.2.1.4
	9	Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.2.3.2.1.5
	9	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2019.	1.1.2.3.1.6.4
Обществознание	6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.2.1.1
	7	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.3.3.1.2
	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.3.1.3

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022.	1.1.2.3.3.1.4
Математика	5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.1.1.1
	6	Математика	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.4.1.7.2
	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.4.1.1.3
	8	Алгебра	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.4.2.10.2
	9	Алгебра	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.4.2.10.3
	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.1.3.1
	7-9	Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2023.	1.1.2.4.3.1.1
Информатика	7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.4.3.1
	8	Информатика	Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В.	М.: Бином Лаборатория знаний, 2019, 2022.	1.1.2.4.4.3.2
	9	Информатика	Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В.	М.: Бином Лаборатория знаний, 2019, 2022.	1.1.2.4.4.3.3
Биология	5	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.6.3.1.1

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	6	Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.2.5.2.2.1
	7	Биология: Многообразие растений: строение и жизнедеятельность: Линейный курс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.5.2.2.2
	8	Биология	Пасечник В. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: Просвещение, 2019	1.1.2.5.2.2.3
	9	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	М.: Просвещение", 2019.	- завершение линии
География	5	География : 5-6-е классы : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.3.1.1
	6	География: Землеведение. 5-6 класс	Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021, 2022.	1.1.2.3.4.2.1
	7	География: Страноведение	Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.3.4.2.2
	8	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и другие; под редакцией Алексеева А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.3.4.2.3

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и другие; под редакцией Алексеева А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021.	1.1.2.3.4.2.4
Физика	7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.6.1.1.1
	8	Физика	Перышкин А. В.	М.: ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023	1.1.2.5.1.7.2
	9	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И, Петрова М.А.	М.:АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.5.1.10.3
Химия	8	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.6.2.1.1
	9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	М.: Просвещение, 2019.	1.1.2.5.3.1.2
Физическая культура	5	Физическая культура	Матвеев А.П.	АО Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.9.1.1.1
	6	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.8.1.3.1
	7	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.8.1.3.1
	8	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение» ,2019.	1.1.2.8.1.3.2
	9	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.8.1.3.2

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
Технология	5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.8.1.1.1
	6	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.2
	7	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.3
	8	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.4
	9	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.4
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.9.2.2.1
	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	2.1.2.7.1.1.2
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	2.1.2.7.1.1.2
Искусство (музыка)	5	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.7.2.1.1
	6	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.	1.1.2.6.2.3.2
	7	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.	1.1.2.6.2.3.3
	8	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	1.1.2.6.2.3.4
Искусство (изобразительное искусство)	5	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.7.1.1.1
	6	Изобразительное искусство	Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.6.1.3.2

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	7	Изобразительное искусство	Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021	1.1.2.6.1.3.3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, 2021	2.1.2.2.1.1.1

Среднее общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	10	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.1.1.1.1.
	11	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Гусарова И.В.	М.: АО Издательство «Просвещение», 2021	1.1.3.1.1.7.2
Литература	10	Литература (в 2-х частях)	Лебедев Ю. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.1.2.1.1
	11	Литература (в 2-х частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	ОАО "Издательство" Просвещение", 2019	1.3.1.1.2.2.2
Литература с углубленным изучением	10	Литература (в 2 частях) Углубленное обучение	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.1.2.2.1
Английский язык	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.3.1.1.1

	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	ОАО "Издательство" Просвещение", 2019	1.1.3.2.1.2.2
Немецкий язык	10	Немецкий язык	Бим И.Л., Лытаева М.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.3.2.2.1
	11	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	М.:ОАО "Издательство" Просвещение", 2019	1.1.3.2.2.1.2
История	10	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023	
	11	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023	
	10	Всеобщая история	Мединский В.Р.,	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023	
	11	Всеобщая история	Мединский В.Р.,	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023	
Обществознание	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.4.3.1.1
	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	ОАО "Издательство" Просвещение" 2019	1.1.3.3.5.1.2
Математика (Алгебра и начала анализа)	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.5.1.1.1
	11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях)	Часть 1: Мордкович А. Г., Семенов П. В.; Часть 2: Мордкович А. Г. и другие; под редакцией Мордковича А. Г.	М.: ООО «ИОЦ Мнемозина», 2021	1.1.3.4.1.8.1

Математика (Алгебра и начала анализа) Математика (Геометрия)	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадоmцев С.Б. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.5.1.2.1
	11	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадоmцев и др.	М.: Просвещение, 2019	1.1.3.4.1.2.1
Биология	10	Биология.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.	М.: ООО «Дрофа», 2021	1.1.3.6.3.1.1
	11	Биология. Общая биология	Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т.	М.: ООО «Дрофа», 2021	1.1.3.5.4.6.2
География	10	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.4.2.1.1
	10	География (углубленное обучение)	Холина В.Н.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.4.2.2.1
	11	География	Кузнецов А. П., Ким Э. В.	М.: ООО «Дрофа», 2020	1.1.3.3.2.4.1
Информатика	10	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.5.2.1.1
	11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" , 2019	1.1.3.4.2.6.2
Физика	10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.6.1.1.
	11	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Под редакцией Парфентьевой Н. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.3.5.1.7.2
Химия	10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.6.2.1.1
	11	Химия	Габриелян О. С.	М.: ООО «Дрофа», 2021.	1.1.3.5.3.6.2
Физическая культура	10	Физическая культура	Лях В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.7.1.1.1
	11	Физическая культура	Лях В. И.	М.: Просвещение , 2019, 2021.	1.1.3.6.1.2.1

Основы безопасности жизнедеятельности	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н.,	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.7.2.1.1
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	Завершение линии

На 2024 год составлен список учебников и сформирован заказ новых учебников в соответствии с Федеральным перечнем. Таким образом, качество учебно-методического обеспечения позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

13. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ

Все учащиеся МБОУ «СОКШ №4» обеспечены учебниками по всем предметам в полном объеме.

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации программ начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100%.

Книжный фонд

Структура фонда	2020	2021	2022	2023
Фонд общий, в том числе:	29824	36089	40266	33474
Учебники	19241	27400	27375	20044
Книги, записанные в инвентарь	7320	7328	7328	7328
Брошюры	66	66	66	66
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	2511	4564	4811	5350
Электронные пособия	686	686	686	686
Получение				
Фонд общий, в том числе:	4866	6331	4177	2957
Учебники	3955	4204	3930	2418
Книги, записанные в инвентарь	0	8	0	0
Брошюры	0	0	0	0
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	911	2119	247	539
Электронные пособия	0	0	0	0
Списание				
Фонд общий, в том числе:	4927	66	0	0
Учебники	4733	0	0	9749
Книги, записанные в инвентарь	25	0	0	0
Брошюры	0	0	0	0
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	169	66	0	0
Электронные пособия	0	0	0	0

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7328 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20044 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20044	17087
2	Педагогическая	858	36
3	Художественная	3903	2492
4	Справочная	135	62
5	Языковедение, литературоведение	885	200
6	Естественно-научная	706	530
7	Техническая	90	35
8	Общественно-политическая	704	121
9	Краеведение	24	10
10	Сельское хозяйство	8	1
11	Искусство, культура и спорт	77	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 686 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день

14. Оценка качества материально-технической базы

14.1. Общие показатели

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/5
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	166

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, на 1-го ученика	0,23
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	166
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в Интернет, на 1-го ученика	0,23
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	24
Количество интерактивных досок	26
Количество документ-камер	16
Количество копи-досок	0
Количество принтеров (в том числе МФУ)	21
Количество поточных сканеров	5
Количество 3-d принтеров	1
Количество 3-d сканеров	1
Количество интерактивных трибун	1
Количество фотоаппаратов	7
Количество видеокамер	5
Комплект видеомонтажа	1
Количество акустических микрофонов	23
Количество портативных радиостанций	10
Количество электронных книг	76
Количество серверов	2
Цифровая лаборатория «Архимед»	1
Система видеонаблюдения	1
Комплект оборудования ГИА по физике	15
Стойка для ГИА по физике	2
Комплект оборудования ГИА по химии	5
Комплект оборудования ГИА-2017 по физике из 8 комплектов	10
Комплект оборудования ГИА-2020 по физике из 7-и комплектов	5
Дополнительный к-т для наборов Электрохимия 1,2 (Mekruphy) (блок питания, штатив, мультиметр АММ-3000)	1
Набор для проведения опытов Химия базовый, основы (Mekruphy)	1
Набор для проведения опытов Электрохимия 1 (Mekruphy)	1
Набор для проведения опытов Электрохимия 2 (Mekruphy)	1

Комплект демонстрационного оборудования для кабинета химии	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	17
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЦОР, ЭОР, количество, наименование)	<p>Комплекты лицензионного демонстрационного программного обеспечения по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык – 75 шт. • Литература – 59 шт. • Английский язык – 34 шт. • Математика – 69 шт. • Информатика и ИКТ – 14 шт. • История – 69 шт. • Обществознание – 10 шт. • Природоведение, Окружающий мир, география – 62 шт. • Физика – 40 шт. • Окружающий мир – 8 шт. • Биология – 79 шт. • Химия – 31 шт. • Искусство, МХК – 14 шт. • Музыка – 35 шт. • ИЗО – 7 шт. • ОБЖ – 35 шт. • Физическая культура – 2 шт. • Технология – 41 шт. <p>Дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шахматы – 8 шт. <p>Общеобразовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа – 9 шт. • Подготовка к ЕГЭ – 1 комплект

<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)</p>	<p>Обеспечено программный комплекс межсетевой экран «Ideko ICS3» + контент-фильтр SkyDNS</p>
---	--

14.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья):

1) Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории:

Кабинеты начальных классов с автоматическими рабочими местами (далее – АРМ) учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой, принтером) - 6 кабинетов (101, 102, 103, 104, 203, 204):

- 6 комплектов мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (28 регулируемых парт

- 28 рабочих мест, 2 «конторки» - 2 рабочих места), 4 шкафа-гардероба, 2 открытые консоли для работы с портфолио, магнитно-меловые доски (1 шт.).

- Бактерицидные излучатели (17 шт.)

- Пространство для естественно-научных опытов. Естественно-научные лаборатории для проведения опытов и исследований (в рамках курса «Окружающий мир»):

- Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» (с руководством для учителя) – 2 шт.

- Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» (с руководством для учителя) – 2 шт.

- Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления» (с руководством для учителя) – 2 шт.

- Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды» (с руководством для учителя) – 2 шт.

- Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон» (с руководством для учителя) – 1 шт.

- Комплект компасов, луп (в том числе интерактивных),

- Коллекции минералов, растений (комплекты для каждого кабинета).

- Документ-камеры.

- Пространство для технологического моделирования:

- Наборы металлических конструкторов «Техника и моделирование»,

- Учебные 3D - конструкторы «Математика», «Русский язык»,

- Комплекты конструкторов для Лего-моделирования,
- Тематические 3D-пазлы, мозаичные наборы.
- Пространство для детского творчества:
- 12 магнитно-маркерных досок для детского творчества и выставок ученических работ (по 2 доски в каждом кабинете).

- Конструктор -Макет Колодец большой 44 детали, дерево
- Конструктор-макет Часовня 74 детали, дерево
- Макеты кукол в национальных казачьих костюмах
- Учебно-методическая литература и пособия:
- Толковые, орфографические словари на каждого учащегося,
- Энциклопедии, научно-популярная литература,
- Учебные плакаты и таблицы (в интерактивном и бумажном виде)
- Контрольно-измерительные материалы,
- Цифровые образовательные ресурсы,
- Аудиокниги
- Материалы по истории сибирского казачества

Рекреация 1 этажа. Игровая зона:

- Мягкие игровые модули
- Магнитно-маркерные доски для детского творчества и выставок работ учащихся – 3 шт.

- Плазменный жидкокристаллический телевизор – 1 шт.
- Учебный компьютер «Правила дорожного движения» - 1 шт.
- Игровой мобильный автогородок – 1 шт.
- Наборы настольных развивающих и ролевых игр
- Наборы «Кукольный театр» с ширмой для представлений
- Наборы для детского творчества
- Наборы народных инструментов (ложки, трещотки, ксилофоны, треугольники, балалайки, баян, свирель, свистулька, набор шумовых инструментов "Веселый туесок").

Учебные (универсальные) кабинеты с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 7 кабинетов (202, 210, 212, 306, 307, 309, 310)

202 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (11 парт – 22 рабочих места, 2 открытые консоли), 2 шкафа
- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска
- Лингафонный кабинет
- DVD-видеопроектор
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам английского языка

210 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (14 парт – 28 рабочих мест), 1 шкаф

- Интерактивная доска
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Бактерицидный излучатель

212 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (11 парт – 22 рабочих места), 3 шкафа

- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Интерактивная доска;
- Лингафонный кабинет
- DVD-видеопроектор

Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам программы по иностранному языку

306 кабинет

- АРМ учителя;
- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 30 рабочих мест + рабочее место учителя

Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа

- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска

Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам истории, обществознания, географии

307 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа, тумба для дидактических материалов

- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска

Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам математики

309 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа

- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска

Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам русского языка и литературы

310 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 2 шкафа

- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам математики

- Бактерицидный излучатель

Кабинет химии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой) – 1 кабинет (302)

302 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул), ученик (15 парт с бортиками для проведения лабораторных работ – 30 рабочих мест)

- Меловая доска

- Вытяжной шкаф

- Интерактивные информационные стенды «Периодическая система Д.И. Менделеева», «Таблица растворимости»

Лаборантская

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), металлические стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 3 шт., шкафы для хранения методической литературы и химических реактивов – 3 шт., сейфы для хранения химических реактивов – 2 шт.

- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам химии:

- лабораторные комплекты по неорганической химии

- лабораторные комплекты по органической химии

- переносной лабораторный комплект «Биологические микробиологические объекты» в чемодане

- переносной лабораторный комплект «Вещества и их свойства» в чемодане

- переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №1» (органическая и неорганическая химия) в чемодане

- переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №2» (органическая химия) в чемодане

- переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №3» (неорганическая химия) в чемодане

- переносной лабораторный комплект «Постоянные магниты» в чемодане

- комплект оборудования ГИА по химии – 5 шт

- комплект наборов химреактивов

- цифровые образовательные ресурсы

Кабинет физики с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой) – 1 кабинет (304)

304 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул), ученик (15 парт с бортиками для проведения практических работ – 30 рабочих мест)

- 2 маркерные доски

Лаборантская

- АРМ учителя (ПК, сканер, принтер)
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 3 шт., шкафы для хранения методической литературы – 3 шт.

• Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам физики:

- лабораторные комплекты по электродинамике
- лабораторные комплекты по молекулярной физике
- лабораторные комплекты по механике
- лабораторные комплекты по оптике
- лабораторные комплекты по квантовой физике и элементам астрофизики

- цифровые образовательные ресурсы
- цифровая лаборатория «Архимед» - 1 шт.
- комплект оборудования ГИА по физике – 15 шт
- стойка для ГИА по физике – 2 шт

Кабинет биологии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 1 кабинет (305)

305 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул, 3 шкафа), ученик (15 парт – 30 рабочих мест)
- 1 магнитно-маркерная, интерактивная доска
- 3 шкафа

Лаборантская

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 2 шт.

• Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам биологии:

- лабораторные комплекты по биологии, по разделу «природоведение (окружающий мир)»
- лабораторные комплекты по биологии по разделу «ботаника»
- лабораторные комплекты по биологии по разделу «зоология»
- лабораторные комплекты по биологии по разделу «анатомия»
- лабораторные комплекты по биологии по разделу «общая биология»
- микроскопы лабораторные – 24 шт.
- цифровые образовательные ресурсы

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 1 кабинет (308)

308 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт, - 30 рабочих мест, 5 шкафов)

- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 30 рабочих мест + рабочее место учителя
- Меловая доска
- Интерактивная доска
- Информационные стенды: «Основы безопасности жизнедеятельности» «История вооружённых сил России»
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам ОБЖ:
 - тренажеры для оказания первой медицинской помощи «Гоша» (2 шт.)
 - комплект «Имитаторы ранений и поражений» (2 шт.)
 - комплект «ОЗК» (1 шт.)
 - комплект противогазов (29 шт.), респираторов (29 шт.)
 - модели автоматического оружия (АК 74) – 15 шт.
 - винтовки пневматические (МП 532) – 2 шт.
 - интерактивный учебный стрелковый тренажер – 1 шт.
 - интерактивный стрелковый тренажер «СКАТ» - 15 шт.
 - маршевые барабаны – 28 шт.
 - рюкзаки туристические – 10 шт.
 - комплект туристический, бивуачный (палатка, спальный мешок, гермомешок, коврик туристический, «жорик») – 2 шт.

цифровые образовательные ресурсы
 Кабинет информатики с АРМ учителя (ПК, интерактивная насадка на панель и плазменная панель большой диагонали), АРМ учащихся (ПК – 10 шт.) – 1 кабинет (208)

208 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, 1 стул), ученик (9 ученических столов, 18 мягких кресел, 10 компьютерных столов, 10 кресел операторов), 2 тумбы

- 1 магнитно-маркерная доска
- Стенды демонстрационные «Правила работы за ПК», «Устройство ПК»
- Мобильная тележка с мобильными ПК – 1 шт.
- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 15 рабочих мест

Кабинет технологии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камера, сканер), АРМ учащихся (ПК – 6 шт.) – 1 кабинет (209)

209 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (8 2-х местных столов, 8 одноместных столов – 24 рабочих места, 1 шкаф)

- Кулер
- Меловая доска
- Магнитно-маркерная доска
- Полные комплекты технического методического и дидактического

оснащения и оборудования по всем разделам технологии:

- стачивающие машины с электроприводом – 13 шт.
- краеобметочная машина – 4 шт.
- манекен женский раздвижной – 1 шт.
- комплекты для ручных работ (вышивания, вязания)
- гладильная доска, утюг
- ширма для переодевания
- информационные стенды «Правила безопасности»
- цифровые образовательные ресурсы
- комплекты журналов-выкроек

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная, токарная) – 1 кабинет

• Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (верстаки столярные – 15 шт., верстаки слесарные – 9 шт., стулья – 30 шт.), 1 шкаф, металлический сейф для хранения ручного инструмента.

- Система вытяжной вентиляции

Инструментальная комната

• Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи металлические для хранения инструментов – 4 шт.

• Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам технологии:

№	Наименование	количество
1.	Документ-камера	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Фрезерный станок по дереву, по металлу	2/1
4.	Станок лобзиковый по дереву Корвет 88	1
5.	Станок фрезерный-гравировальный с ЧПУ RS-460	1
6.	Станок деревообрабатывающий	9
7.	Станок шлифовальный	1
8.	Станок заточный	1
9.	Станок сверлильный	1
10.	Станок токарный по дереву, по металлу	1/1
11.	Ножницы рычажные	1
12.	Лобзик	1
13.	Печь муфельная	1
14.	Выжигатель трансформаторный	15
15.	Комплекты инструментов для ручной столярной, слесарной обработки, сверления, инструменты для художественной обработки древесины и металла, инструменты для электротехнических работ	1

16.	Доска магнитно-маркерная	1
17.	Конструктор для уроков труда	30
18.	Конструктор LEGO	9
19.	Базовый набор Лего Эдьюкейшен	20
20.	Пылесос	1
21.	Mindstorms перворобот	1
22.	Лицензия LEGO	1
23.	Прикладная робото-техника	1
24.	Комплект полей для занятий робототехникой	5
25.	Электронный конструктор	8
26.	информационные стенды «Правила безопасности», «Приемы работы ручным инструментом» – 2 шт.	2
27.	цифровые образовательные ресурсы	Комплект

Кабинет групповых занятий с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, 2 мобильных класса) – 1 кабинет (207)

207 кабинет

- Комплект мебели: рабочее место учеников (7 столов-трансформеров, 14 мягких кресел)

Кабинет хореографии со звуковоспроизводящей аппаратурой и клавинолой – 1 кабинет (105)

105 кабинет

- Хореографический станок – 1 шт.
- Скамейки – 4 шт.
- Шкаф для хранения инвентаря – 1 шт.
- Зеркала – 5 шт.
- Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Спортивный центр – отдельно стоящее здание, состоящее из 2-х спортивных залов (вместимость – 75 человек), раздевалок, душевых, медицинского кабинета. Один из залов оборудован как тренажерный зал.

- Полные комплекты технического оснащения и оборудования по всем разделам физической культуры, спортивных игр и строевой подготовки:

№	Помещение	Оборудование	Инвентарь	Назначение
1.	Спортивные залы	Полные комплекты технического оснащения и оборудования по всем	Мяч волейбольный – 63 шт. Мяч для метания – 15 шт.	Реализация образовательных программ учебных предметов по

№	Помещение	Оборудование	Инвентарь	Назначение
		<p>разделам физической культуры, спортивных игр, строевой подготовки и направлений дополнительного образования:</p> <p>Планка для прыжков в высоту – 3 шт.</p> <p>Стойка для прыжков в высоту – 3 шт.</p> <p>Барьер легкоатлетический разновысокий – 10 шт.</p> <p>Дорожка разметочная для прыжков в длину с места – 1 шт.</p> <p>Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – 12 шт.</p> <p>Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой – 4 шт.</p> <p>Стойки волейбольные универсальные – 2 шт.</p> <p>Сетка волейбольная – 6 шт.</p> <p>Ворота минифутбольные – 2 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая, длина 3,2м – 4 шт.</p> <p>Бревно гимнастическое напольное – 1 шт.</p> <p>Бревно гимнастическое высокое – 1 шт.</p> <p>Козел гимнастический – 1 шт.</p> <p>Конь гимнастический – 1 шт.</p> <p>Перекладина гимнастическая – 10 шт.</p> <p>Брусья гимнастические разновысокие – 1 шт.</p>	<p>Мяч баскетбольный – 45 шт.</p> <p>Мяч футбольный – 35 шт.</p> <p>Мяч набивной – 35 шт.</p> <p>Бадминтон – 10 шт.</p> <p>Штанги тренировочные – 3 шт.</p> <p>Гантели наборные – 10 шт.</p> <p>Коврик гимнастический – 30 шт.</p> <p>Мяч малый теннисный – 10 шт.</p> <p>Скакалка гимнастическая – 30 шт.</p> <p>Мяч малый мягкий – 10 шт.</p> <p>Палка гимнастическая – 25 шт.</p> <p>Обруч гимнастический – 30 шт.</p> <p>Комплект динамометров ручных – 10 шт.</p> <p>Ботинки лыжные – 50 шт.</p> <p>Лыжи пластиковые «Fischer» – 50 шт.</p> <p>Лыжные комплекты NNN Бренды ЦСТ/</p>	<p>физической культуре (с учетом кадетского казачьего компонента); программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; организация спортивных соревнований, военно-патриотических игр «Казачий сполох», «Школа выживания», «Зарница», «Орленок», «Тайфун».</p>
		<p>Брусья гимнастические параллельные – 1 шт.</p> <p>Кольца гимнастические с механизмом крепления – 1 шт.</p>	<p>Крепление NNN Trek Active (автомат) – 50 пар</p> <p>Палки лыжные – 50 шт.</p>	

№	Помещение	Оборудование	Инвентарь	Назначение
		<p>Канат для лазания с механизмом крепления – 1 шт.</p> <p>Мост гимнастический подкидной – 3 шт.</p> <p>Скамейка гимнастическая жесткая – 10 шт.</p> <p>Скамейка гимнастическая мягкая – 10 шт.</p> <p>Комплект навесного оборудования (перекладина, брусья, мишени для метания) – 2 шт.</p> <p>Скамья атлетическая вертикальная – 2 шт.</p> <p>Скамья атлетическая наклонная – 2 шт.</p> <p>Стойка для штанги – 1 шт.</p> <p>Вибрационный тренажер Агашина – 30 шт.</p> <p>Дорожка акробатическая – 1 шт.</p> <p>Покрытие для борцовского ковра – 1 шт.</p> <p>Маты борцовские – 10 шт.</p> <p>Маты гимнастические – 20 шт.</p> <p>Коврики массажные – 10 шт.</p> <p>Ступеньки универсальные для степ-тестов – 15 шт.</p> <p>Оборудование для сектора для прыжков в высоту – 1 шт.</p> <p>Стойка баскетбольная для спортплощадок – 2 шт.</p> <p>Сетка волейбольная с устройством натяжения – 1 шт.</p> <p>Гимнастический городок: – 1 шт.</p> <p>Велотренажер – 1 шт.</p>	<p>Комплекты оборудования для занятий туризмом и спортивным ориентированием – 10 шт.</p> <p>Рюкзаки туристские – 10 шт.</p> <p>Комплект туристский бивуачный – 2 шт.</p> <p>палатки туристские двухместные – 2 шт.</p> <p>спальный мешок – 20 шт.</p> <p>гермомешки для обуви и одежды – 20 шт.</p> <p>коврик туристический – 20 шт.</p> <p>«жорик» (кружка, ложка, миска, нож раскладной) – 20 шт.</p> <p>Номера нагрудные – 25 шт.</p> <p>Лента финишная – 2 шт.</p>	
		Силовые тренажеры –		

№	Помещение	Оборудование	Инвентарь	Назначение
		20 шт. скамья для жима с отрицательным наклоном, со стойками – 1 шт.		

Конференц-зал с АРМ учителя (интерактивная трибуна с мультимедийным проектором, мобильной интерактивной доской, экраном, звуковоспроизводящей аппаратурой, клавишолой, система ВидеоКонференц Связи- Avaya SCOPIA XT4200 NE) – 1 кабинет (206)

- Комплект мебели: 48 мягких кресел с откидным рабочим местом

Школьный историко-краеведческий музей с АРМ руководителя (ПК, экран с мультимедийным проектором, сканер, принтер, мобильный ПК) на 2 зала – 1 кабинет (311)

- Краеведческий зал с оформленными экспозициями
- «История родного края»
- «Традиционные народные промыслы Югры»
- «История Нефтеюганска»
- «История системы образования города Нефтеюганска»
- «История предприятий города Нефтеюганска»
- «История школы»
- Раздел «История казачества»
- «История казачьего костюма»
- «Казачи за Уралом»
- «Культура и быт российского казачества»
- «Традиционные казачьи ремесла»
- «Казачьи обрядовые праздники»
- «Казачи в истории Великой Отечественной»
- «Календарь казачьих праздников»
- «Казачьи байки и сказки как кладезь народной мудрости»
- Зал «Боевой славы» с оформленными экспозициями:
- «Герои-сибиряки»
- «Уходил на войну сибиряк»
- «Героические страницы Великой Отечественной»
- «Боевой путь 120/308 308/120 стрелковой гвардейской дивизии»
- «Наши земляки – герои Великой Отечественной»
- «Они всегда на той войне»
- «Морская пехота на службе Отечеству»

- Раздел «Героические страницы истории родной страны»
- «Мужество Ивана Раскова»
- «Огненная дуга»
- «Бои за Самофаловку»
- «Боевое оружие Победы»
- «История одного экспоната»
- «У войны не женское лицо»
- «Спасибо деду за победу»
- «Югра – фронту»
- «Сердцами заслонили Сталинград»
- «Мы – юная смена твоя, герой 308-й»

Шахматный клуб с АРМ руководителя (ПК, интерактивная шахматная доска) – 1 кабинет (313)

- Комплект мебели: учитель (1 стол, 1 стул), ученик (10 специализированных шахматных столов, 20 стульев), 1 шкаф

- Полные комплекты технического, методического и дидактического оснащения и оборудования:

- Наборы шахмат – 12 шт.
- Шахматные часы – 5 шт.
- Настенные магнитные шахматы – 1 комплект
- Сенсорные интерактивные шахматы – 1 шт.
- Цифровые образовательные ресурсы

2) Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские):

Кабинеты начальных классов (101, 102, 103, 104, 203, 204) (см. выше)

Универсальные учебные кабинеты (202, 210, 212, 306, 307, 309, 310) (см. выше) Кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники), с лаборантской физики (304) (см. выше)

Кабинет химии с вытяжкой, с лаборантской химии (302) (см. выше) Кабинет биологии с лаборантской биологии (305) (см. выше)

Кабинет ОБЖ (308) (см. выше)

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная, токарная) (см. выше) Школьный историко-краеведческий музей (211) (см. выше)

Шахматный клуб (313) (см. выше) Конференц-зал (206) (см. выше)

3) Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством

Кабинет хореографии (105) (см. выше) Конференц-зал (206) (см. выше)

Музыкальная студия с АРМ учителя (моноблок, интерактивная доска с мультимедийным проектором и звуковоспроизводящей аппаратурой:

микшерский пульт, клавинолы – 2 шт., двухполосная акустическая система – 2 шт., наушники – 1 шт.) – 1 кабинет (214)

214 кабинет

• Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (10 стульев), металлические стеллажи

- Комплект музыкальных инструментов:
- Ударная установка – 1 шт.
- Бас-гитара – 1 шт.
- Соло-гитара – 1 шт.
- Комплект-гитара комбо – 1 шт.
- Синтезаторы – 2 шт.
- Микрофоны – 30 шт.
- Активный микшерский пульт Art Wizard GM12P – 1 шт.
- Активный микшерский пульт Art Wizard GM8P – 2 шт.
- Акустическая система Soundking WI08D-1 – 2 шт.
- Колонки MICROLAB SOLO19 цвет черный – 2 шт.
- Стойка для клавишных инструментов – 1 шт.
- Стойка для студийных мониторов – 2 шт.
- Педаль сустейн – 2 шт.

4) Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека:

Медиатека с АРМ библиотекаря (ПК, копи-доска, мультимедийный проектор), АРМ читателя (ПК, наушники) – 5 шт. – 1 кабинет (205)

• Комплект мебели: библиотекарь (1 стол, стул), читатели (столы-трансформеры – 12 шт., 15 стульев), стеллажи для книг – 13 шт., тумбы для картотеки – 1 шт., подставки под CD-DVD-диски – 4 шт.

- Компьютерная и оргтехника:
- Принтер цветной (МФУ) – 1 шт.
- Принтер черно-белый большой производительности – 1 шт.
- Поточный и планшетный сканер большой производительности – 1 шт.
- Электронные книги – 76 шт.

5) Актные и хореографические залы

Актовый зал на 100 посадочных мест, укомплектованный звукоаппаратурой, светоаппаратурой, мультимедийным оборудованием.

Конференц-зал (206) (см. выше)

Кабинет хореографии (105) (см. выше)

б) *Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки:*

Спортивный центр (см. выше)

Плац заасфальтированная площадка со стандартной разметкой и оборудованными стендами по строевой подготовке

Полоса препятствий (лабиринт, забор с наклонной доской, «разрушенный мост»,

«разрушенная лестница», стена с двумя проемами, стенд для метания ножей)

7) *Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков*

Обеденный зал с числом посадочных мест – 150.

Цеха: горячий цех, мясной цех, овощной цех, жарочный цех, холодный цех, 2 мойки, складское помещение для сыпучих продуктов, овощей и фруктов
Установлена локальная очистка воды.

Обеспеченность мебелью 100 %. Обеспеченность посудой 100 % (тарелки для 1-го, 2-го блюда, стаканы, ложки, вилки)

За счет выделенных в 2021 году денежных средств ООО "РН-ЮНГ" по договору пожертвования № 2142020/2834Д от 24.12.2020, в размере 4 159 845 рублей 00 копеек и за счет денежных средств школы в размере 1 258 776 рублей 00 копеек (всего 5 418 621 рубль 00 копеек), на пищеблоке школы был проведен ремонт.

Выполнение работ включило в себя:

Общестроительные работы

Разборка и устройство покрытий полов из керамических плиток Устройство подвесных потолков из окрашенного металлического профиля. *Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения*

Прокладка трубопроводов водоснабжения из многослойных металлополимерных труб.

Установка вентиля, задвижек, затворов, клапанов обратных, кранов проходных на трубопроводах из стальных труб диаметром: до 25 мм

Установка дополнительных умывальников и раковин с подводкой холодной и горячей воды в овощном цехе и мойке кухонной посуды.

Внутренняя система канализации

Прокладка канализации из полиэтиленовых труб

Внутренняя система отопления

Демонтаж устаревших радиаторов отопления и установка новых радиаторов, имеющих регулятор подачи теплоносителя для создания комфортной температуры в рабочих и складских помещениях пищеблока

Вентиляция

Прокладка воздуховодов из листовой, оцинкованной стали и алюминия класса Н (нормальные) толщиной: 0,6 мм, диаметром до 450 мм вытяжной и приточной вентиляции. Установка зонтов над шахтами из листовой стали.

Пожарная сигнализация

Демонтаж и монтаж извещателей ПС автоматический. Установка дополнительных пожарных извещателей в межпотолочном пространстве при перепаде высот.

Также на пищеблоке была произведена замена оконных блоков, входной двери, замена деревянных дверей на пластиковые двери, замена половой плитки.

8) Помещения медицинского назначения

Медицинский кабинет с АРМ специалиста (ПК, принтер). Смотровая комната, процедурная комната.

- Комплект мебели: стол, стулья, 6 шкафов, кушетка, ширма, металлический шкаф для медикаментов, тумба медицинская

- Холодильник (2 шт.)
- Кулер
- Ростомер, весы
- 2 каталки
- Стерилизатор
- Набор медицинских инструментов и приборов
- Набор медикаментов

Медицинский кабинет в помещении спортивного центра: комплект мебели: стол, стулья, шкаф, кушетка, металлический шкаф для медикаментов, кулер, ростомер, весы.

Стоматологический кабинет 100% оснащение МБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3».

9) Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Кабинет логопеда и социального педагога с АРМ логопеда (ПК со звуковоспроизводящей аппаратурой), АРМ социального педагога (ПК со звуковоспроизводящей аппаратурой) – 1 кабинет (301)

- Комплект мебели: логопед (1 стол, 1 стул), социальный педагог (1 стол, 1

стул) ученик (3 ученических стола, 6 стульев), 3 шкафа

- Меловая мобильная доска
- Наборы раздаточных материалов для развития моторики
- Наборы раздаточных материалов для организации занятий
- Зеркало для проведения логопедических упражнений
- Комплекс компьютерных диагностических методик «Психология в

школе»

- сетевая версия

- Логопедическая программа "ДЭЛЬФА-142" версия 1,5

Кабинет психолога с АРМ педагога-психолога (ПК, маркерная доска, комплект диагностических методик, комплект мебели).

Кабинет директора с АРМ директора (ПК, звуковоспроизводящая аппаратура, телефон – 2 шт., телефакс) – 1

- Комплект мебели: руководитель (1 стол, 1 кресло), стол для заседаний – 1 шт., стулья – 17 шт., шкафы – 2 шт., холодильник, сейф – 2 шт.

- Телевизор большой диагонали – 1 шт.

Кабинеты заместителей директора с АРМ заместителя директора (ПК, принтер, сканер) – 4 (приемная, 201, 211, 303)

Приемная

- Комплект мебели: секретарь (1 стол, 1 кресло), сейф – 1 шт., металлические шкафы – 4 шт.

- Телефакс – 1 шт.

Кабинет заместителя директора

- Комплект мебели: заместитель директора (1 стол, 1 кресло), шкафы – 3 шт.

- Компьютерная и оргтехника:

- Принтер большой производительности – 1 шт.

- 3d-сканер – 1 шт.

- 3d-принтер – 1 шт.

- файловый сервер – 1 шт.

- брошюратор – 2 шт.

- ламинатор – 1 шт.

201 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (1 стол, 1 кресло), шкафы – 1 шт.

211 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (2 стола, 2 стула), стулья для приема посетителей – 4 шт., шкафы – 4 шт.

- Компьютерная и оргтехника:

- Принтер большой производительности – 1 шт.

303 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (2 стола, 2 кресла), стулья для приема посетителей – 4 шт. стол для переговоров, информационные стенды – 2 шт., шкафы – 4 шт.

Кабинет отдела кадров с АРМ специалиста отдела кадров (ПК, сканер, принтер) – 1 (314)

- Комплект мебели: специалист отдела кадров (1 стол, 1 кресло), шкафы – 2 шт., сейфы – 2 шт.

Серверная комната – 1

- Сервер – 3 шт.
- Напольный шкаф – 1 шт.
- Коммутатор – 3 шт.
- Сетевое хранилище данных – 1 шт.

Рекреация 2 этажа:

- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран с электроприводом – 1 шт.
- Телевизор большой диагонали – 1 шт.
- Магнитно-маркерные доски – 2 шт.
- Скамейки металлические трехместные – 5 шт.

Рекреация 3 этажа

- Телевизор большой диагонали – 1 шт.
- Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
- Скамейки металлические трехместные – 6 шт.

10) Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон

Плац (см. выше)

Полоса препятствий (см. выше)

11) Полные комплекты технического оснащения и оборудования для организации внеурочной деятельности,

- Учебный компьютер «Правила дорожного движения» - 1 шт.

- Игровой мобильный автогородок – 1 шт.
- Наборы настольных развивающих и ролевых игр
- Наборы «Кукольный театр»
- Наборы для детского творчества
- Наборы народных инструментов (ложки, трещотки, ксилофоны, треугольники, балалайки, баян).
- Макеты холодного оружия казаков (шашки) – 15 шт.
- Комплект музыкальных инструментов (бас-гитара, соло-гитара, барабанная установка, синтезаторы) – 1 шт.
- Маршевые барабаны – 28 шт.
- Комплект оборудования «Мобильный интерактивный тир»
- Стенд для метания ножей и лопаток

Таким образом, материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие Школы.

14.3. Соблюдение в МБОУ «СОКШ №4» мер антитеррористической и противопожарной безопасности

На центральном входе в МБОУ «СОКШ №4» установлен пост охраны с системой видеонаблюдения за прилегающей территорией и помещениями здания Школы, системой контроля управления доступом, тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт УВО ВНГ России по ХМАО-Югре в г. Нефтеюганске, стационарные металлодетекторы (1 – в здании школы, 1 – в здании спортивного центра), ручные металлодетекторы (1 – в здании школы, 1 – в здании спортивного центра), система охранной сигнализации (датчики движения).

В здании Школы и спортивного центра установлена система видеонаблюдения - 94 камеры:

- в здании школы: 58 камер внутреннего наблюдения, 14 камер наружного наблюдения;

- в спортивном центре: 11 камер внутреннего наблюдения, 11 камер наружного наблюдения.

Система видеонаблюдения обеспечивает охват всей территории и помещений здания Школы и спортивного центра.

Ограждение территории Школы и спортивного центра не нарушено. На территорию Школы имеются 2 въезда, оборудованные жесткой фиксацией ворот и 3 входа, в ночное время закрывающиеся на замок.

Освещение территории Школы и спортивного центра по периметру зданий – в рабочем состоянии.

Вблизи территории Школы установлены необходимые знаки дорожного движения.

В здании Школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на РСПИ «Стрелец-мониторинг». На территории и в здании Школы имеется:

- 1 пожарный гидрант;
- 8 пожарных кранов и 8 пожарных рукавов;
- 52 огнетушителя.

На всех этажах размещены и актуализированы планы эвакуации из здания Школы.

Ежемесячно, обслуживающей организацией, проводится проверка работоспособности пожарной сигнализации (акты проверки имеются).

Два раза в год (весна, осень) проведена проверка работоспособности пожарного гидранта (акты в наличии).

В июле 2023 года была проведена проверка огнетушителей на работоспособность и пригодность к дальнейшему использованию (акт в наличии).

В сентябре 2023 приобретена и введена в эксплуатацию вертикальная пожарная лестница.

Согласно Плана проведения тренировок и учений в образовательных организациях г. Нефтеюганска на 2023 год проведено: 3 практические тренировки по отработке планов эвакуации в случае ЧС и случае обнаружения пожара.

Согласно плана проведения тренировок по отработке «Алгоритмов действий при совершении (попытки совершения) преступных посягательств террористического характера» проведено 3 тренировки (апрель, август и декабрь 2023)

14.4. Медицинское обеспечение МБОУ «СОКШ №4»

В МБОУ «СОКШ №4» имеется медицинский кабинет (лицензия от 28.10.2020 года № ЛО-86-01-003682. «На осуществление медицинской деятельности»).

Площадь медицинского кабинета в соответствии с проектом школы составляет 9,4 кв.м.; площадь прививочного (процедурного) кабинета - 9,4 кв.м.

Освещение медицинского и прививочного кабинетов соответствует их площади. По результатам аттестации рабочих мест освещенность кабинетов составляет 351 люм, при норме от 300-500 люм.

В соответствии с проектом школы в медицинском и прививочном кабинетах имеется механическая и естественная вентиляция. Над прививочным столом установлена вытяжка STELLA Крона (находится в работоспособном состоянии).

Рабочее место медицинского работника обеспечено персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

В медицинском и прививочном (процедурном) кабинетах имеется все необходимое оборудование.

Заключен договор с БУ НОКБ ХМАО-Югры им. В.И. Яцкив на медицинское обслуживание учащихся и работников Школы сроком на 5 лет (от 03.07.2022). Ежегодно (весной) заключается договор с БУ НОКБ ХМАО-Югры им. В.И. Яцкив на прохождение работниками Школы обязательных периодических медицинских осмотров.

14.5. Организация питания учащихся

Питание учащихся МБОУ «СОКШ №4» организовано законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) МР 2.4.0179-20 «Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания в образовательных организациях», законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», законом Ханты-Мансийского автономного округа – югры от 10.12.2019 № 90-оз «О принципах организации питания обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями от 28.06.2018 № 200, от 06.12.2019 № 479-п, от 05.06.2020 №237-п, от 29.12.2020 № 641-п, от 23.09.2022 469-п), постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.07.2020 № 280-п «О дополнительных требованиях к организации питания, в том числе диетического, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.07.2020г. № 983/961 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания обучающихся в государственных образовательных организациях Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа- Югры с учетом обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, состояния здоровья обучающихся и методических рекомендаций по организации диетического питания обучающихся», постановлением администрации города Нефтеюганска от 24.12.2018 №177-нп «О расходах на обеспечение деятельности (оказание услуги) общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нефтеюганска, в части обеспечения мероприятий по организации питания», приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 09.01.2019 № 5-п «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Нефтеюганска», (с изменениями от 15.03.2019 №202-п), приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 11.08.2020 № 458-п «Об исполнении совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.07.2020г. № 983/961 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания обучающихся в государственных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа- Югры с учетом обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, состояния здоровья обучающихся и методических рекомендаций по организации диетического питания обучающихся», приказа департаментпа образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 08.10.2020 № 605-п «О внесении изменений в приказ

Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 25.08.2020 № 477-п «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска», на основании контракта заключенного между НГМУП «Школьное питание», приказом МБОУ «СОКШ №4» от 29.08.2023 № 437 «Об организации питания учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» в 2023-2024 учебном году» (с изменениями приказ МБОУ «СОКШ №4» от 29.12.2023 № 736 « о внесении изменений в приказ от 29.08.2023 № 437«Об организации питания учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» в 2023-2024 учебном году»).

Горячее питание всех учащихся 1-4 классов организовано за счет дотаций из средств местного бюджета и субсидий из окружного бюджета (160 руб. на человека).

Питание учащихся 5-11 классов организовано за счёт дотаций из средств бюджета г. Нефтеюганска (в сумме 70 руб. на человека) и за счет родительской платы (в сумме 80 руб. на человека). Питание за счет родительской платы организовано на добровольной основе.

Для детей, относящимся к льготным категориям, организовано двухразовое горячее питание за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В МБОУ «СОКШ №4» имеются специальные помещения для приготовления пищи – пищеблок, и помещение для приема пищи – столовая, оборудованные всем необходимым для нормального функционирования и оказания услуг по питанию.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с примерным меню для организации горячего питания обучающихся с 7-11 и 12-18 лет (в том числе, для льготной категории обучающихся) в образовательных организациях города Нефтеюганска, разработанного с учетом предъявляемых требований 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания». При приготовлении пищи соблюдается рецептура блюд, технология приготовления блюд, калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), объем порций в соответствии с требованиями СанПин и примерным меню. При приготовлении используются продукты, обогащённые минералами (йодированная соль, морская капуста) и витаминами (холодные напитки, обогащённые витамином С, фрукты).

Ежедневно на линии раздачи выставляются контрольные блюда дня и отбираются пробы с готовых блюд, которые хранятся 48 часов.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю за организацией и качеством питания МБОУ «СОКШ №4».

В МБОУ «СОКШ №4» разработаны и утверждены локальные нормативные правовые акты по организации питания учащихся, где утверждены: график питания, график работы и график генеральных уборок на 2023-2024 учебный год. На пищеблоке ведется необходимая документация в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 и рекомендациями Роспотребнадзора и СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): журнал-график проведения генеральных уборок, журнал учета текущих уборок, журнал дезинфекции холодильников, журнал контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств, журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки, санитарный журнал (сотрудники), журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал С-витаминизации блюд, гигиенический журнал, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции, журнал бракеража готовой пищевой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал учета измерения температуры сотрудников, журнал выдачи защитных средств (СИЗ), перечень запрещенных продуктов, технологические карты приготовления блюд, примерное меню для организации горячего питания учащихся 7-11 и 12-18 лет (в том числе, для льготной категории учащихся) (2 варианта) в образовательных организациях города Нефтеюганска.

Помещение пищеблока и линия раздачи оборудованы необходимым количеством технологического оборудования. С работниками пищеблока регулярно приводится инструктажи по работе с технологическим оборудованием.

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные принципы системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;

- Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на уровнях достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- Комплексность оценки – возможность суммирования результатов;
- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- Гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

Контроль планируемых результатов учащихся.

- Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку;
- Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия;
- Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.
- Основные виды контроля:
 - стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
 - Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
 - Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
 - итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые работы на начало учебного года;

- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочими программами.

Как один из показателей эффективного функционирования внутренней системы оценки качества может служить уровень удовлетворённости образовательным процессом учащихся и их родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворённости	Учащиеся	Родители (законные представители)
Удовлетворены полностью	70%	72,6%
Удовлетворены в основном	29%	27%
В основном не удовлетворены	0,01%	0,4%
	Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99% учащихся.	Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99,6% родителей.

16. Приложения

В соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» к отчету о результатах самообследования прилагается таблица «Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4». Приложение 1.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» является достоверной.

Директор _____ /Л.И. Степкина/

М.П.

Приложение
к отчету о результатах самообследования
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная
кадетская школа № 4» за 2023 год

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	684	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	239	35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,05	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,2	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	37,5 (профильный уровень) 3,69 (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	1,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	Математика базового уровня
		человек/%	1	Математика профильного уровня (предмет по выбору от количества сдающих предмет) 16,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2	3,08%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2	3,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1	2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	622	92,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	476	70,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	44	6,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	157	23%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22	59.5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	674	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	27	3,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38	95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2	5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27	67,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	15	37,5%
1.29.2	Первая	человек/%	12	30,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40	100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4	10,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12	30,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7	17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10	25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47	100%
2.	Инфраструктура			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,9	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	684	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1179	1,61