

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 4»**

7 микрорайон, здание № 31, г. Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
(Тюменская область), 628307
Телефон: 27-06-98,
факс: 27-06-99
E-mail: sosh4_ugansk@mail.ru

И.о. директора департамента
образования администрации
города Нефтеюганска
И.А. Линник

19.04.2023 № 383

Направляю Вам на согласование отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная кадетская школа № 4» за 2022 год.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
кадетская школа № 4» за 2022 год; 1 экземпляр – 265 листов.

Директор



Л.И. Степкина

Исполнитель:
Дубовко В.О.,
заместитель директора
27 06 99

Администрация города
Нефтеюганска
Дата 20.04.2023 Время 10:24
№Вх.ДО-01-16-3028-3 ;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная кадетская школа №4»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОКШ №4»)

(краткое наименование)



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
МБОУ «СОКШ №4»

С.С. Витер

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОКШ №4»

Л.И. Степкина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа №4»
за 2022 год**

Нефтеюганск 2022

Оглавление

| | |
|--|-----|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении..... | 3 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение..... | 4 |
| 3. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 3.1. Начальное общее образование..... | 8 |
| 3.2. Основное общее образование..... | 12 |
| 3.3. Среднее общее образование..... | 18 |
| 3.4. Дополнительное образование..... | 21 |
| 3.5. Реализация программы развития МБОУ «СОКШ №4» в 2021 году..... | 24 |
| 4. Оценка системы управления Школой..... | 28 |
| 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся..... | 40 |
| 5.1. Начальное общее образование..... | 40 |
| 5.2. Основное общее образование..... | 46 |
| 5.3. Среднее общее образование..... | 56 |
| 6. Оценка востребованности выпускников..... | 64 |
| 7. Оценка организации учебного процесса..... | 66 |
| 8.1. Реализация программ дополнительного образования в 2022 году..... | 69 |
| 8.2. Реализация рабочей программы воспитания..... | 71 |
| 8.3. Внеурочная деятельность..... | 84 |
| 8.4. Активность и результативность участия в олимпиадах..... | 89 |
| 8.5. Сведения о платных образовательных услугах..... | 90 |
| 9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ..... | 90 |
| 10. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)..... | 90 |
| 11. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ..... | 91 |
| 11.1. Сведения о педагогических работниках..... | 96 |
| 11.2. Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого- педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей..... | 144 |
| 11.3. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности..... | 144 |
| 11.4. Общие показатели по качеству кадрового обеспечения..... | 171 |
| 11.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров..... | 172 |
| 11.6. Организация работы с молодыми специалистами..... | 184 |
| 11.7. Участие учителей МБОУ «СОКШ №4» в профессиональных педагогических конкурсах 2022 год..... | 185 |
| 11.8. Региональная инновационная площадка..... | 194 |
| 12. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ..... | 205 |
| 13. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ..... | 228 |
| 14. Оценка качества материально-технической базы..... | 230 |
| 14.1. Общие показатели..... | 230 |
| 14.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ..... | 232 |
| 14.3. Соблюдение в МБОУ «СОКШ №4» мер антитеррористической и противопожарной безопасности..... | 251 |
| 14.4. Медицинское обеспечение МБОУ «СОКШ №4»..... | 252 |
| 14.5. Организация питания учащихся..... | 253 |
| 15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 256 |
| 16. Приложения..... | 259 |

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1) **Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»

2) **Руководитель:** Степкина Людмила Ивановна

3) **Место нахождения в соответствии с Уставом:** 628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 7 микрорайон, здание №31, №31/3

4) **Контактный телефон:** 8-3463-270699 **Факс:** 8-3463-270699 **e-mail:** sosh4_ugansk@mail.ru

5) **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** 628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 7 микрорайон, здание № 31

6) **Наличие филиалов Школы:** не имеется

7) **Адрес сайта Школы:** <https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

8) **Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):**

| № п/п | Образовательная программа | |
|-------|-----------------------------|---|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) |
| 1 | начальное общее образование | образовательная программа начального общего образования |
| 2 | основное общее образование | образовательная программа основного общего образования |
| 3 | среднее общее образование | образовательная программа среднего общего образования |

9) **Учредитель:** учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска (далее – Учредитель), действующая на основании Устава города Нефтеюганска. Учредитель делегирует часть полномочий департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, департаменту муниципального имущества администрации города Нефтеюганска и департаменту градостроительства и земельных отношений администрации

города Нефтеюганска. Школа находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации города Нефтеюганска.

2. Организационно-правовое обеспечение

1) **Основной государственный регистрационный номер** записи в Едином государственном реестре юридических лиц 1028601263393
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №2128619053297 от 12.11.2012 года. Серия 86 № 002284593

Устав учреждения: дата регистрации: 27.04.2015. Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 27.04.2015 года №101-р (с изменениями, утвержденными распоряжениями администрации города от 23.03.2017 №115-р, от 19.03.2017 №67-р, от 11.02.2019 №30-р)

2) **Свидетельство ОГРН 1028601263393 о постановке на учет в налоговом органе:** серия 86 № 002282241, от 26.10.1998, ИНН: 8604025443 / КПП: 860401001

3) **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 86Л01 № 0001657 регистрационный № 2426 дата выдачи 04 декабря 2015 года

4) **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 86А01 № 0000171, регистрационный № 916, дата выдачи 24 декабря 2014 года, срок действия до 23 декабря 2026 года

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школой реализуются образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования.
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования.
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования.
- 4) Дополнительная образовательная общеразвивающая программа.

Приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2022, утверждены приказом от 30.08.2022 № 503 «Об утверждении образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» на 2022-2023 учебный год».

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «СОКШ №4» разработана и утверждена дорожная карта, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОКШ №4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОКШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОКШ № 4» выполнены на 89 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОКШ №4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 88 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 96 процентов педагогических работников Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 69 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 217 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 77 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 292 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, | 71 |

| | |
|--|--|
| утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | |
|--|--|

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 726 обучающихся.

3.1. Начальное общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования для 1-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Основная образовательная программа начального общего образования для 2-4-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11.12.2020 № 712).

При организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования учтены школьные специфика и традиции, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4». Программы также опираются на опыт школы в области патриотического воспитания и гражданского становления школьников.

Цель деятельности кадетских классов: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Цели реализации основных образовательных программ начального общего образования МБОУ «СОКШ №4»:

1. Сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления; дать им опыт осуществления различных видов деятельности; развивать элементарные навыки самообразования, самоконтроля и самооценки;
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся;

3. Развивать интеллектуальные и творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; способствовать сохранению и развитию индивидуальности каждого ребенка;
4. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
5. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье учащихся, обеспечить их безопасность и эмоциональное благополучие;
6. Создать уклад школьной жизни, основанный на системе базовых национальных ценностей российского общества, с учетом историко-культурной и этнической специфики ХМАО-Югры, включая историю развития кадетского движения в России;
7. Способствовать формированию у учащихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества;
8. Сформировать у ребенка опыт разнообразных социальных отношений, вооружить необходимыми средствами для самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Цели реализации основных образовательных программ начального общего образования МБОУ «СОКШ №4» направлены на обеспечение возможностей младшим школьникам получения качественного образования (достижение личностных, метапредметных и предметных результатов), на формирование УУД, на духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся и на сохранение их здоровья.

Участники образовательных отношений на уровне начального общего образования:

- Учащиеся 1-4 классов (6,5 – 11 лет). В том числе, на основании выбора родителей (законных представителей) – учащиеся кадетских классов, которые составляют 2/3 от общего количества учащихся. На 31.12.2022 года в 1-4 классах МБОУ «СОКШ №4» обучается 286 учащихся.
- Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в рамках ФГОС НОО по программам дополнительного профессионального образования.
- Родители (законные представители) учащихся 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Он составлен в соответствии с 1-м вариантом плана ФГОС НОО (с учетом 5-тидневной учебной недели). В обязательной части представлены все необходимые предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение); «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика» (математика); «Обществознание и естествознание»

(окружающий мир); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство» (музыка, изобразительное искусство); «Технология», «Физическая культура».

20% от общего количества часов, отведенных на изучение предметов, используется для проведения внеаудиторных форм организации образовательного процесса: экскурсии, учебно-дидактические игры, мастерские, лаборатории, учебные проекты и проектные задачи.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах); «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах и в 4 классе 3 часа). При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, функциональной грамотности. В рамках изучения предмета «Литературное чтение» в связи со спецификой кадетской школы в содержание программы интегрирован модуль для изучения курса «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей». Он разработан на основе программы внеурочной деятельности «В мире книг», которая входит в УМК «Школа 21 века, автор – Л.А. Ефросинина. Модуль способствует расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка и обогащению читательского опыта младшего школьника. Оставляя принцип построения программы, исходя из особенностей школы, реализующей идеи военно-патриотического воспитания, был сформирован перечень произведений, предлагаемых для знакомства на уроках и внеурочных занятиях.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании, предусмотрена реализация предметной образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся предложено изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Часы на изучение данных предметов взяты из вариативной части учебного плана (по 0,5 часов в неделю на каждый предмет).

При изучении предмета «Физическая культура» в соответствии с Письмом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2010 года № 6842-03/30, Письмом Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337, 3-й час физической культуры в 1-4 классах отведен на общеразвивающее направление (подвижные игры, спортивные игры по правилам).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на параллели 4-х классов изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов для изучения выбран учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» (100%), что отражено в заявлениях и протоколах родительских собраний. Преподавание осуществляют специалисты, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации.

С реализации регионального компонента в содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство» включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры. Национально-региональный компонент отражает социально-экономические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности ХМАО-Югры.

Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (21 час – 1-е классы; 23 часа – 2-4 классы) в соответствии с нормативами, установленными СанПиН 2.4.3648-20 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено курсами «Разговоры о важном», «Мастерская речи», «Я – исследователь», «Занимательная математика», «Юный краевед» цель которых – повышение мотивации к учебной деятельности, формирование устойчивого интереса к русскому языку и математике, возможность самореализации для младших школьников. Также курс «Знатоки» способствует выполнению рекомендаций инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в образовательных организациях ХМАО-Югры в 2022-2023 учебном году, где рекомендуется использовать часы внеурочной деятельности на формирование речевой компетентности младших школьников.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Социокультурные истоки», который способствует формированию у учащихся основ гражданственности и патриотизма на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали (данный курс направлен, кроме прочего, на реализацию кадетского (казачьего) компонента). Реализация программы «Социокультурные истоки» построена в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры»; приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 марта 2018 г. № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО – Югры».

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через организацию занятий дополнительного образования «Хоровое пение», «В мире танца», «Мастерская художника», «Театр», «Казачья песня».

Социальное направление: курс «Все цвета, кроме черного», направленный на формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, на предупреждение вредных привычек.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через такие курсы, как «Общезащитная подготовка», «Шахматы».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 классах в МБОУ «СОКШ №4». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

3.2. Основное общее образование.

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

На уровне основного общего образования в 5 классах реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). В 6-9 классах реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО):

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

- семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план основного общего образования Школы направлен на реализацию приоритетных целей основного общего образования:

- достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Задачи основного общего образования реализуются через урочную, внеурочную деятельность, через организацию самообразовательной деятельности ученика под руководством учителя, а также через интеграцию основного и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса через урочную область предусматривает усиление практической направленности учебных курсов, способствует повышению мотивации и самоопределению учащихся. Акцент на уровне основного общего образования сделан на широкое применение проектной деятельности учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 5-х классов учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (неделя / год) | |
|--|---|------------------------------------|------------|
| <i>Обязательные учебные предметы</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 |
| | Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| | Алгебра | | 0 |
| | Геометрия | | 0 |
| | Вероятность и статистика | | 0 |
| | Информатика | | 0 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 |
| | Обществознание | | |
| | География | 1 | 34 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | |
| | Физическая культура | 2 | 68 |
| ИТОГО: | | 27 | 918 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура (спортивные игры / строевая подготовка) | 1 | 34 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Учебные курсы | 1 | 34 |
| ИТОГО: | 2 | 68 |
| <i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | 29 | 986 |

Учебный план направлен на реализацию приоритетных целей основного общего образования:

- достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:
- в предметной области «Русский язык и литература» - учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература» (новым является положение о том, что изучение родного языка возможно при наличии в школе соответствующих условий);
- в предметной области «Иностранные языки» - учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;
- в предметной области «Математика и информатика» - учебные предметы «Информатика», «Математика», который включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - учебные предметы «История», который включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история»; «Обществознание»; «География»;
- в предметной области «Естественнонаучные предметы» - учебные предметы «Физика»; «Химия»; «Биология»;

- в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - учебный предмет выбирается из предложенных образовательной организации учебных курсов (учебных модулей);
- в предметной области «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- в предметной области «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах направлены на:

1) реализацию третьего часа физической культуры. С целью повышения двигательной активности обучающихся введен 3-й час физической культуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889). Третий час физической культуры в кадетских классах реализуется через курс «Строевая подготовка». Таким образом, решаются задачи повышения двигательной активности и реализуется кадетский компонент образования. Для общеобразовательных классов при разработке содержания 12 курса физической культуры (спортивные игры), учитывается спортивное направление: углубленное освоение учащимися на уровне основного общего образования одного или нескольких видов спорта.

2) с целью качественного усвоения программы учащимися по русскому языку введен курс «Пишем грамотно». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

К внеурочным формам освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное путешествие, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастер лаборатория, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты).

Для 6-9-х (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) и обеспечивает реализацию программы в единстве

учебной и внеучебной деятельности, урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В него включены обязательные предметы:

| Образовательная область | Предметы |
|---|---------------------------|
| Филология | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |
| | Родная литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| | Алгебра |
| | Геометрия |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественнонаучные предметы | Биология |
| | Физика |
| | Химия |
| Искусство | Музыка |
| | Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | ОБЖ |

В основной школе продолжается изучение иностранного языка по выбору учащихся: английский или немецкий язык.

Образовательная области «Искусство» представлены двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Обучение по обязательным предметам учебного плана организуется в классно-урочной системе (80% учебного времени) и с использованием внеурочных форм учебной деятельности. К *внеурочным формам* освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное

путешествие, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастерская, лаборатория, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты).

Учебный предмет «География» - единый синтезированный предмет физической и экономической географии, без элементов экономико-политического содержания, переданных в учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». С целью выполнения рекомендаций письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.05.2011г. №3598/11 в содержание предмета «География» в 8-9 классах включено изучение особенностей экологии и географии ХМАО-Югры («Экология и география ХМАО - Югры»).

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, так как построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика», «Право».

Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Поэтому недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|------------------|---------------------------|------|----|-------|
| Математика: | VII | VIII | IX | |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (V-XIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX классы). В 7-х, 9-х классах для изучения немецкого языка учащиеся объединены в общие группы.

В соответствии с письмом Министерства образования и Российской Федерации в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах ведется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах направлены на:

1) реализацию третьего часа физической культуры. С целью повышения двигательной активности обучающихся введен 3-й час физической культуры

(приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889). Третий час физической культуры в кадетских классах реализуется через курс «Строевая подготовка». Таким образом, решаются задачи повышения двигательной активности и реализуется кадетский компонент образования. Для общеобразовательных классов при разработке содержания курса физической культуры (спортивные игры), учитывается *спортивное направление*: углубленное освоение учащимися на уровне основного общего образования одного или нескольких видов спорта.

2) Курс «История казачества России и кадетского движения», который введен в 8к, 8к1 классах, направлен на сохранение культурного наследия русского народа, показывает его как органическую часть современного поколения людей. Курс дает возможность реализовать связь поколений, по-новому оценить вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю. Для более прочного усвоения материала и обогащения знаний по истории Отечества данный курс синхронизирован с курсом истории Отечества в 8-х классах, поскольку он предполагает углубленное освоение содержания базовых знаний по истории России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОКШ №4»

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Программы курсов по выбору разработаны на основе существующих примерных учебных программ, с изменениями, дополнениями в содержание предмета, корректировки последовательности изучения тем, использования организационных форм обучения.

Учебные курсы для учащихся 6-9-х классов реализуются в соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

| Название учебных курсов | Класс | Общая характеристика |
|---------------------------------------|--------|---|
| Строевая подготовка / спортивные игры | 6-9 -е | С целью повышения двигательной активности обучающихся введен 3-й час физической культуры (приказ Министерства образования и |

| | | |
|---|--------|--|
| | | науки РФ от 30.08.2010 № 889). Третий час физической культуры в кадетских классах реализуется через курс «Строевая подготовка». Решаются задачи повышения двигательной активности и реализуется кадетский компонент образования. Для общеобразовательных классов при разработке содержания курса физической культуры - спортивные игры, учитывается спортивное направление: углубленное освоение учащимися на уровне основного общего образования одного или нескольких видов спорта. |
| История казачества России и кадетского движения | 8-е | Курс направлен на сохранение культурного наследия русского народа, показывает его как органическую часть современного поколения людей. Курс дает возможность реализовать связь поколений, по-новому оценить вклад казачества в региональную и общероссийскую и мировую историю. Для более прочного усвоения материала и обогащения знаний по истории Отечества данный курс синхронизирован с курсом истории Отечества в 8-х классах, поскольку он предполагает углубленное освоение содержания базовых знаний по истории России. |
| Журналистика и русский язык | 9-е | Курс направлен на развитие языковой компетентности создавать сжатые тексты и на основе этого повысить уровень сформированности точности и лаконичности связной речи. |
| Трудные вопросы русского языка | 7, 8-е | Направлен на углубленное изучение русского языка, формирование умения точно и правильно передавать смысл устного и письменного высказывания в разных ситуациях общения, формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА |

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Решение текстовых задач | 9-е | Курс направлен на обобщение, углубление и систематизирование знаний по решению всех типов текстовых задач. Решение текстовых задач помогает детям получить опыт работы с величинами, видеть взаимосвязь между ними, а также видеть применение математики в решении практических задач. |
| Биология для всех | | Курс направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. |
| Музейное дело | | Курс направлен на сохранение культурного наследия русского народа, показывает его как органическую часть современного поколения людей. |

К *внеурочным формам* освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное путешествие, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастерская, лаборатория, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

3.3. Среднее общее образование

Цели среднего общего образования.

1. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

2. Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

3. Обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и углубленного) предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

В 10-11-х классах организовано обучение по профилю «Универсальный» с углубленным изучением предметов «Русский язык» и «Право».

В 11-х классах организовано обучение по профилю «Универсальный» в группах. В каждом классе 1 группа объединяет учащихся, которые изучают предметы «Русский язык» и «Право» на углублённом уровне, а 2 группа в классе объединяет учащихся изучающих все предметы на базовом уровне.

Профильные группы 11-х классов объединяются на предметы «Русский язык», «Право» и элективные курсы. Базовые группы 11-х классов объединяются на предмет «Русский язык» и элективные курсы.

В 10к классе организовано обучение по профилю «Универсальный» с изучением предметов «Русский язык» и «Право» на углубленном уровне.

В 10а классе организовано обучение по профилю «Универсальный» с изучением предметов на базовом уровне. Изучение предметов на углубленном уровне определено с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11-х классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучаются 1 час в неделю (всего

34 часа), учебные предметы «Физика» и «Химия» - по 2 часа в неделю (всего 136 часов)

С целью увеличения двигательной активности учащихся, снятия учебной аудиторной нагрузки и укрепления здоровья введен третий час физкультуры (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г.). В образовательной области «Физическая культура» часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – строевая подготовка. В содержании курса также, как и на уровне основного общего образования, учитывается *общеразвивающее направление*: ориентация на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов действующих программ по физической культуре (элементы строевой подготовки).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для: увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов в виде элективных курсов.

Элективные курсы выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учащимся 10, 11 классов предложены элективные курсы по выбору различного направления:

- углубляющие знания по предмету;
- способствующие адаптации в социуме.

Благодаря изучению курсов по выбору возможно:

- развитие содержания некоторых базовых предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В данных классах определены запросы учащихся и их родителей по введению учебных курсов в учебный план. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся на родительских собраниях было проведено анкетирование по выбору предметов и учебных курсов.

На основе выбора большинством родителей (законных представителей) с согласования с учащимися были определены элективные курсы, учебные предметы:

| № п/п | Название курса | Кол-во часов в неделю |
|--------------------|--|--------------------------|
| 10-е класс | | |
| 1. | Тригонометрия вне школы | 1 |
| 2. | Текст: от слова к творчеству | 1 |
| 3. | Английский на каждый день | 1 |
| 4. | Техническая графика и основы черчения | 1 |
| 5. | Методы решения физических задач | 1 |
| 6. | Химия в задачах | 1 |
| 11-е классы | | |
| 1. | Математик в экономике | 1 |
| 2. | Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении | 1 |
| 3. | В мире экономики | 1 |
| 4. | Основы делового письма | 1 |
| 5. | Молекулярная биология | 1 |
| 6. | Методы решения физических задач | 1 |
| 7. | Деловой английский | 1 |

Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (10-11-х классов по 34 часа в неделю) в соответствии с нормативами, установленными СП 2.4.3648-20 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированием культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор направлений дополнительного образования детей был осуществлен на основании онлайн-опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2022 года. По итогам опроса определили, что 31% детей и родителей (законных представителей) выбрали кружки художественной направленности, 36% - физкультурно-спортивной направленности, 2% - туристско-краеведческой направленности, 63%-естественнонаучной направленности, 10%-социально-гуманитарной направленности.

Дополнительное образование в МБОУ «СОКШ №4» в 2022 году было организовано по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная

Художественная направленность представлена кружками: «Хоровое пение», «В мире танца», «Казачья песня», «Юный художник»

Задачи кружков данного направления:

- Развитие эстетической культуры ребенка в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала до исполнительского уровня;
- Формирование навыков самостоятельной музыкально-творческой деятельности (хоровое и сольное пение, импровизация, игра на музыкальных инструментах);

- Развитие навыков сценической культуры; формирование потребности к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Школа безопасности». Задача данной программы: решение проблемы адаптации человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, создание правильного представления о личной безопасности.

Естественно-научная направленность представлена кружком «Основы медицинской подготовки», «Занимательная математика», «Языковой мост», «Математическая шкатулка», «Секреты русской орфографии», «Прогулки по странам и континентам», «Юный исследователь», «Юный политик»

Задачи данного направления:

- Развитие интересов и склонностей учащихся к научно-технической и исследовательской деятельности;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Формирование познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий в процессе научно-технического творчества.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя следующие кружки: «Основы финансовой грамотности», «В мире театра», «Модельер – дизайнер», «Юный краевед».

Основные цели реализации социально-гуманитарного направления:

- воспитание нравственных ценностей (справедливость, милосердие, толерантность, долг, честь, достоинство);
- профилактика правонарушений, формирование устойчивой мотивации к социально значимой деятельности;
- развитие лидерских качеств, инициативности и целеустремлённости, чувства собственного достоинства;
- развитие коммуникативной компетентности школьников (сотрудничество, взаимопомощь, самооценка).

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя следующие кружки: «Общая физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Юный казак», «Казачья доблесть», «Кадетское братство», «Юные барабанщицы», «Знаменная группа».

Основные цели реализации данного направления:

- Формирование установок служения Отечеству у подрастающего поколения через уважение к героическому прошлому нашей страны;
- Формирование личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа средствами поисково-исследовательской деятельности и музейной практики;
- Расширение возможностей для целенаправленного формирования необходимых качеств будущих воинов, выработка практических навыков

и умений, необходимых при прохождении военной службы; формирование положительного отношения юношей к службе в армии;

- Физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, развитие устойчивой потребности в занятиях спортом
- Нормативный срок освоения образовательных программ 1 год.

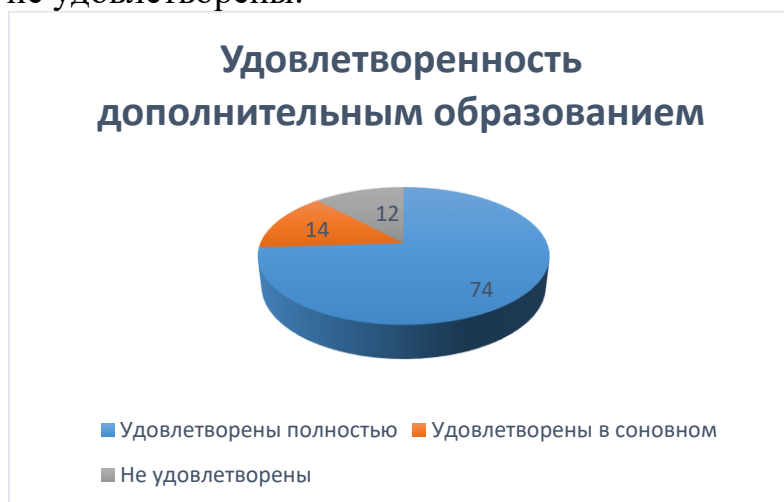
Кружки дополнительного образования включают в себя самый разнообразный возрастной состав учащихся: от 6,6 до 18 лет. Охвачены все уровни обучения. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Занятия по программам дополнительного образования начинаются 1 сентября, продолжительность учебного года 1 классы -33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Зачисление в кружки дополнительного образования осуществлялось через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, систему получения ребёнком от 5 до 18 лет дополнительного образования за счёт государства. Министерство Просвещения РФ внедрило программу ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Количество учащихся, занятых в кружках дополнительного образования в 2022 году, без учета повторов составляло 719 (98%), с учетом повторов 1025 (140%) учащихся.

Опрос родителей об удовлетворенности качеством организации дополнительного образования показал, что 74% родителей полностью удовлетворены работой кружков дополнительного образования, 14% - в основном, 12%-не удовлетворены.



3.5. Реализация программы развития МБОУ «СОКШ №4» в 2022 году

Школа работает над реализацией Программы развития школы: «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как комплекс

целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование» (2019 – 2024).

Программа развития регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности. Содержание программы отвечает потребностям ученика, направлена на достижение им определённого уровня сформированности ключевых компетенций, духовно-нравственных качеств личности и самореализацию в социальной среде.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная компетентность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Цель программы: Разработка и реализация интегрированной модели организации учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования, ориентированной на развитие культурно-исторических, духовно-нравственных и этнографических основ российского казачества в условиях общеобразовательной организации.

В программе разработана система мероприятий по реализации целевых проектов, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.

Программа развития состоит из взаимосвязанных целевых проектов, основанных на федеральных проектах нацпроекта «Образование» (2019-2024 годы):

| Целевой программы | проект | Прогнозируемый результат |
|---|--------|---|
| «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов в области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная среда») | | <p>Разработка модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров.</p> <p>Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение программ современным учебно-методическим инструментарием (пособия, сборники, рабочие тетради, дневники – в электронной базе ЦОР) – не менее 75%.</p> <p>Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы; привлечение независимых экспертов для проведения качественной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>экспертной оценки и рецензирования материалов</p> <p>Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом приобретений).</p> |
| <p>«Казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»)</p> | <p>Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков) – 100%</p> <p>Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества – 100%</p> <p>Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</p> <p>Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.</p> |
| <p>«Использование духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (ФП «Современные родители»)</p> | <p>Создание и организация деятельности цифрового портала для родителей «Основы семейной казачьей педагогики» (обновление содержания – не менее 1 раза в месяц, увеличение количества рубрик);</p> <p>Включение не менее 50% родителей в реализацию проекта; увеличение участников детско-взрослых проектов.</p> |
| <p>«Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся казачьих кадетских классов»</p> | <p>Увеличение экспозиций по истории и культуре казачества на 20%.</p> <p>Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность в музее – на 25%.</p> <p>Реализация комплексных проектов «Виртуальный музей», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник».</p> |
| <p>«Социальное партнерство как эффективное средство</p> | <p>Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по</p> |

| | |
|--|---|
| <p>повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся»</p> | <p>созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Реализация планов совместной деятельности. Увеличение сетевых партнеров.</p> |
| <p>«Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (ФП «Социальная активность»)</p> | <p>Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 60% учащихся кадетских казачьих классов, в социальные практики – не менее 100% учащихся. Привлечение к организации деятельности волонтерских площадок социальных партнеров. Участие в конкурсах, в конференциях волонтерского движения – не менее 25% учащихся. Участие в деятельности всероссийских добровольческих порталов – не менее 30% учащихся.</p> |
| <p>«Школа профессионального мастерства воспитателей кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Учитель будущего»)</p> | <p>Заключение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР», «Кластер непрерывного казачьего образования». Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы – 100% Предъявление опыта работы по реализации основных направлений программы – не менее 60% педагогов. Деятельность школы как консультационного центра по теме инновационной площадки (в том числе с применением интерактивных форм конференций, презентаций авторских методических разработок) Оборудование цифрового центра для проведения онлайн-консультаций, вебинаров и видеоконференций для педагогических работников школ региона, для социальных</p> |

| | |
|--|--|
| | партнеров в области реализации задач духовно-нравственного воспитания; интерактивных площадок общения для учащихся кадетских казачьих классов. |
|--|--|

4. Оценка системы управления Школой



В Школе сложилась оптимальная система управления: управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, педагогический совет (малый педагогический совет), Управляющий совет. Для решения определенных задач создаются методический совет, совет профилактики, совет учащихся.

Для реализации целей и задач образования используются возможности города, округа. Со многими учреждениями, организациями сложились партнерские отношения, в том числе на основе договоров о сотрудничестве.

Социальные партнеры Школы

В 2022 году на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной деятельности МБОУ «СОКШ №4» осуществлялось взаимодействие с

социальными партнерами: Нефтеюганское городское казачье общество Обь-Иртышского отдельского казачьего общества, БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский центр социальной помощи семье и детям», Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство», Нефтеюганская городская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Местная религиозная организация «Православный Приход храма Святого Духа» г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви, ОМВД России по городу Нефтеюганску, Нефтеюганская городская общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов», Нефтеюганская городская общественная организация «Ветераны Чернобыля», Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического воспитания законопослушного общества «Офицеры России», Общественная организация «Общество старожиллов города Нефтеюганска», 6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, МАУ «ЦМИ», региональное отделение общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. В.В. Андреева», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека», МБДОУ №10 «Гусельки».

В связи с особым режимом работы организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции совместные мероприятия с социальными партнерами проводились как в очной форме, так и с использованием таких форм, как телекоммуникационные конференции, видеоконференции, записи устных журналов, поздравлений, мастер-классов, виртуальные экскурсии и пр. Совместные мероприятия в 2022 году:

1) Общественная организация «Общество старожиллов города Нефтеюганска» – операция «Забота», встречи и совместные тренировки с серебряными волонтерами города Нефтеюганска, экскурсии в школьном музее.

2) Городская общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» – операция «Забота», «Диалог поколений».

3) Нефтеюганское городское казачье общество Обь-Иртышского отдельского казачьего общества – подготовка команд учащихся к региональным этапам военно-спортивной игры «Казачий сполох», слета юных казаков, конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа»; публикации материалов по реализации казачьего компонента в журнале «Кадеты Югры».

4) Местная религиозная организация «Православный Приход храма Святого Духа» г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-

Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви – участие учащихся в творческих конкурсах, организованных Приходом Храма Святого духа, участие учащихся в олимпиадах «Наше наследие», «Основы православной культуры» (школьный, муниципальный этапы); участие в Кирилло-Мефодиевских юношеских образовательных чтениях (апрель 2022), участие в региональных рождественских образовательных чтениях (ноябрь 2022); видеообращение представителей Прихода к выпускникам на мероприятии «Последний звонок».

5) Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического воспитания законопослушного общества «Офицеры России» - совместные соревнования по пулевой стрельбе, турнир по пулевой стрельбе имени С. Андреева, участие в митингах.

6) МБУК «Городская библиотека» - цикл мероприятий для учащихся 1-11 классов в соответствии с планом работы библиотеки; участие в проекте «Живая классика», участие в конкурсе «Читаем сердцем» (апрель 2022).

7) Детская музыкальная школа имени В.В. Андреева – совместный концерт «Мы этой памяти верны» (май 2022 года).

8) ОМВД России по г. Нефтеюганску – цикл бесед, лекций, инструктажей, тренингов с родителями и учащимися, направленных на профилактику противоправных действий, экстремизма; работа с родителями, экскурсии в ОМВД; творческие подарки к профессиональным праздникам.

9) БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский центр социальной помощи семье и детям» - реализация социально-значимого проекта «Рука друга» (оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, акции «Собери ребенка в школу», «Подарок от друга»); организация психологических консультаций для семей учащихся (по направлению школы); выступления на родительских собраниях в режиме видеоконференций в соответствии с планом.

10) Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» - видеопоздравление с праздниками, подготовка и вручение подарков к праздничным датам.

11) МБДОУ №10 «Гусельки» - изготовление новогодних игрушек для детского сада.

12) МАУ «ЦМИ» - совместная деятельность по временному трудоустройству несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Таким образом, в Школе созданы необходимые условия для реализации в полном объеме программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директор и заместители директора Школы:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
|----|-----------|---------------------------|--|------|------|----------------------------|
| | | | | Общ. | Пед. | |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование и специальность по диплому, когда и где получил. Сведения о курсовой подготовке, наградах/поощрениях | Стаж | | Квалификационная категория |
| 1. | Директор | Степкина Людмила Ивановна | <p>Высшее профессиональное: Тюменский государственный университет (1979 год). Диплом серия Д I № 117450: присуждена квалификация «Историк, преподаватель истории, обществоведения» по специальности «История»</p> <p>Высшее профессиональное: Московский государственный социальный университет (2002 год). Диплом серия БВС № 0893233: присуждена квалификация «Юрист» по специальности «Юриспруденция».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»: ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет" (2013 год).</p> <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера. Декабрь 2018. ООО "Инфоурок". 72 часа • «Практика цифрового обучения», МПГУ (институт физики, технологии и ИС), август 2019, 16 часов • «Стратегические аспекты трансформации системы образования в условиях реализации национального проекта "Образование"», АО «Академия «Просвещение», август 2019, 36 часов • «Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», декабрь 2019, 16 часов | 50 | 43 | Высшая |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
|----|-----------------------|------------------------------|--|----|----|--------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте безопасности объекта», июнь 2020 года, 36 часов • «Противодействие коррупции», НОУ «Престиж», 16 часов, 2021 год • «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год | | | |
| 2. | Заместитель директора | Епанчинцева Мария Васильевна | <p>Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). Диплом серия ДВС № 1585107: присуждена квалификация «Учитель физики и информатики» по специальности «Физика и информатика».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» (2013 год);</p> <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руководство развитием образовательной организации» (Акция – МЦФЭР, 2019, 72 часа) • «Организация работы с неуспевающими учащимися в образовательной организации», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа • «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере электронной образовательной среды «Мобильное электронное образование», 2020, 16 часов • «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа • «Цифровая образовательная среда: организация и управление», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 120 часов | 21 | 21 | Первая |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов • «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Акцион – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов • «Противодействие коррупции», НОУ «Престиж», 16 часов, 2021 год <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия десятилетию науки и технологий» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022); • Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022); • Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
|----|--------------------------|-----------------------------|---|----|----|--------|
| 3. | Заместитель директора | Коровина Алена Сергеевна | <p>Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). Диплом серия ДВС № 1585050: присуждена квалификация «Учитель русского языка, литературы и истории» по специальности «Филология» и «История».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» (2015 год).</p> <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Практика цифрового обучения», МПГУ (институт физики, технологии и ИС), август 2019, 16 часов • «Стратегические аспекты трансформации системы образования в условиях реализации национального проекта "Образование"», АО «Академия «Просвещение», август 2019, 36 часов • «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Акцион – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов • «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов <ul style="list-style-type: none"> • «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально- | 21 | 21 | Высшая |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
|----|-----------------------|--------------------------|--|---|---|--------|
| | | | <p>технические аспекты» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год | | | |
| 4. | Заместитель директора | Дубовко Валерия Олеговна | <p>Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт"; Диплом серия 104524 №1064426 квалификация бакалавр, направление подготовки 44.03.02 Лингвистика (2015)</p> <p>Высшее профессиональное; ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»; Диплом серия 104524 №1549976 квалификация магистр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (2017)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 540 часов (2022год).</p> <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Эксперт ЕГЭ» февраль-март 2021, АУ «Институт развития образования», 36 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа | 7 | 7 | Первая |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (АУ «ИРО», 11.05.2022- 4.06.2022, 72 часа) • Методы преподавания английского языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС. (Фоксфорд, №4902067-3499, 13.01.2022, 72 часа) • «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 144 часа, 24.06.2022. • «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 144 часа, июль 2022 • «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», НПО ООО «Профэкспортсофт», Педагогический университет РФ, 144 часа, июль 2022 • Онлайн сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | <p>квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ», №2670419112</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ. 144 часа, ООО «Федерация развития образования», №36052814939 • Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ. 144 часа, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» №156185925027 • Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120 часов, сентябрь-ноябрь 2022, «Акцион МЦФЭР», №у2022227714 • «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, Цифровая экосистема ДПО • "Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов", 72 часа, СурГУ • Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО (2022 год) | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
|----|-----------------------|-----------------------------|--|----|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО (2022 год) | | | |
| 5. | Заместитель директора | Прокашева Наталья Юрьевна | <p>Высшее профессиональное: -Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» г.Тюмень. Диплом 107205 0275594 присвоена квалификация Юрист по специальности Юриспруденция, 2015 год</p> <p>Повышение квалификации: -ООО Центр дополнительного Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования о профессиональные образования «Время Лидера». Специалист в сфере закупок, 2022 год, 256 часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Менеджмент в общем образовании .Акцион-МЦФЭР, 2022 год, 280 часов | 17 | X | - |
| 6. | Заместитель директора | Васильев Алексей Алексеевич | <p>Высшее профессиональное: ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический университет», 2006 год (диплом серия ВСВ № 1345171): квалификация «Учитель права и истории» по специальности «Юриспруденция, история»</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент общего образования», академия «Ресурсы образования» МЦФЭР», август-ноябрь 2019, 250 часов</p> <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Организация системы антитеррористической безопасности в школе», академия «Ресурсы образования» МЦФЭР», август-ноябрь 2019, 72 часа | 18 | 4 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-----------------------|-------------------------|--|----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • «Современные проблемы организации проектного управления» (СурГУ, 2019, 16 часов) • «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте безопасности объекта», июнь 2020 года, 36 часов • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Аксион – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов • «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год • «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи», Организация дополнительного профессионального образования «гуманитарно-технический институт», 144 часа, 2022 год | | |
| 7. | Заместитель директора | Дудин Андрей Алексеевич | <p>Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2013, (диплом серия КГ № 31391), квалификация «Юрист» по специальности «юриспруденция»</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент общего образования», академия «Ресурсы образования» МЦФЭР», декабрь 2019, 250 часов</p> | 10 | - |

Таким образом, уровень образования и квалификации в целом соответствует требованиям к уровню образования и квалификации руководителя и заместителей руководителя, изложенным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011).

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

5.1. Начальное общее образование

5.1.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние пять лет:

| | 2017/2018 уч.г. | | 2018/2019 уч.г. | | 2019/2020 уч.г. | | 2020/2021 уч.г. | | 2021/2022 уч.г. | |
|---|--------------------|-------|-----------------|-------|--------------------|-------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % |
| Количество учеников 4-х кл. на начало учебного года | 76 | | 78 | | 88 | | 86 | | 73 | |
| Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года | 76 | | 79 | | 86 | | 85 | | 78 | |
| Из них: переведены в 5 класс | 76 | 100% | 79 | 100% | 86 | 100% | 85 | 100% | 78 | 100% |
| награждены похвальным листом | 8 | 10,5% | 3 | 4% | 4 | 4,65% | 3 | 4% | 6 | 7,6% |
| окончили на «4» и «5» | 48 | 63% | 40 | 50,6% | 51 | 59,3% | 46 | 54,12% | 43 | 55,13% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

5.1.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по образовательной программе начального общего образования по предметам за пять лет:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты тестирования образовательных достижений учащихся | | Качество подготовки выпускников по результатам года | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Качество успеваемости (%) | Успеваемость (%) | Качество успеваемости (%) |
| 2017/2018 | 76 | Русский язык | 100% | 86% | 100% | 70% |
| | | Математика | 100% | 88% | 100% | 70% |
| | | Литературное чтение | 100% | 90% | 100% | 88% |
| 2018/ 2019 | 79 | Русский язык | 100% | 57% | 100% | 54% |

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты тестирования образовательных достижений учащихся | | Качество подготовки выпускников по результатам года | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Качество успеваемости (%) | Успеваемость (%) | Качество успеваемости (%) |
| | | Математика | 100% | 66% | 100% | 56% |
| | | Окружающий мир | 100% | 75% | 100% | 74% |
| | | Русский язык | 100% | 67% | 100% | 62% |
| 2019/ 2020 | 86 | Математика | 100% | 72% | 100% | 67% |
| | | Окружающий мир | 100% | 85% | 100% | 87% |
| | | Русский язык | 100% | 56% | 100% | 58% |
| 2020/2021 | 85 | Математика | 100% | 58% | 100% | 58% |
| | | Окружающий мир | 100% | 69% | 100% | 68% |
| | | Русский язык | 100% | 55% | 100% | 56% |
| 2021-2022 | 78 | Математика | 100% | 64% | 100% | 64% |
| | | Окружающий мир | 100% | 68% | 100% | 72% |
| | | Русский язык | 100% | 55% | 100% | 56% |

5.1.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

| Учебный год | 2019/2020 уч.г. | | | | 2020/2021 уч.г. | | | | 2021/2022 уч.г. | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родной язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение на родном языке | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебный год | 2019/2020 уч.г. | | | | 2020/2021 уч.г. | | | | 2021/2022 уч.г. | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ |
| Иностранный язык | - | 100% | 100% | 100% | - | 100% | 100% | 100% | - | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 100% | - | - | - | 100% | - | - | - | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Компонент образовательного учреждения | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

5.1.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС за полный курс обучения в 1-4 классах по образовательной программе начального общего образования:

| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|--------------------------------|--|---------------|------|---|-------------------------------|---|--|
| | План (кол-во) | Факт (кол-во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| | | | | Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) | | |
| 1 класс 2021/2022 | | | | | | | |
| Русский язык | 132 | 132 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Родной язык | 17 | 17 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |

| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|--|--|----------------------|-------------|--|----------------------------------|--|---|
| | План (кол- во) | Факт (кол- во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| | | | | Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) | | |
| Литературное чтение на родном языке | 17 | 17 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Математика | 132 | 132 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Окружающий мир | 67 | 67 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Музыка | 33 | 33 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Технология | 33 | 33 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Физическая культура | 66 | 66 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Физическая культура (спортивные игры) / | 33 | 33 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Значение за учебный год: | 695 | 695 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| 2 класс 2021/2022 | | | | | | | |
| Русский язык | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Родной язык | 17 | 17 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Литературное чтение на родном языке | 15 | 15 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Математика | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Музыка | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |

| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|--|--|----------------------|-------------|--|----------------------------------|--|---|
| | План (кол- во) | Факт (кол- во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| | | | | Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) | | |
| Технология | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Физическая культура | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Физическая культура (спортивные игры) / | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Значение за учебный год: | 780 | 780 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| 3 класс 2021/2022 | | | | | | | |
| Русский язык | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Литературное чтение | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Родной язык | 17 | 17 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Литературное чтение на родном языке | 17 | 17 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Математика | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Музыка | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Технология | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Физическая культура | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Физическая культура (спортивные игры) / | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Значение за учебный год: | 782 | 782 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| 4 класс 2021 / 2022 | | | | | | | |

| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|---|--|---------------|-------------|---|-------------------------------|---|--|
| | План (кол-во) | Факт (кол-во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| | | | | Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) | | |
| Русский язык | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Литературное чтение | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Родной язык | 19 | 19 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Литературное чтение на родном языке | 15 | 15 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Математика | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Музыка | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Технология | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Физическая культура | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Физическая культура (спортивные игры) / | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Значение за учебный год | 782 | 782 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |
| Значение по реализации ОП НОО | 3073 | 3073 | 100% | 100% | 100% | Полное | Нет |

Таким образом, содержание образовательных программ начального общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. Качество подготовки

выпускников начальной школы по итогам 2022 года можно считать достаточным для успешного освоения программ основного общего образования.

5.2. Основное общее образование

5.2.1. Результаты ОГЭ:

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)).

В МБОУ «СОКШ № 4» нет учащийся, прибывший из ЛНР, ДНР.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние пять лет:

| | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | | 2020-2021 уч.г. | | 2021-2022 уч.г. | |
|--|-------------------|-------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 70 | | 70 | | 67 | | 73 | | 71 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 72 | | 70 | | 66 | | 73 | | 69 | |
| Из них: | | | | | | | | | 69 | 100% |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 72 | 100% | 70 | 100% | 66 | 100% | 73 | 100% | | |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили 9 классов | 72 | 100% | 70 | 100% | 66 | 100% | 73 | 100% | 69 | 100% |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 6 | 8,3% | 7 | 10% | 3 | 4,5% | 3 | 4,1% | 2 | 3% |
| окончили на «4» и «5» и «5» | 38 | 52,8% | 30 | 42,86% | 34 | 51,52% | 26 | 35,6% | 25 | 36,3% |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | | 2020-2021 уч.г. | | 2021-2022 уч.г. | |
|----------------------------|-------------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
| | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % |
| окончили школу со справкой | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

5.2.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние пять лет:

| Учеб.год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты экзаменов в форме ГВЭ | | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ | |
|-----------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2017-2018 | 72 | Математика | 100% | 0% | 100% | 37,1% |
| | | Русский язык | 100% | 0% | 100% | 78,6% |
| | | Обществознание | | | 100% | 53,1% |
| | | История | | | 100% | 100% |
| | | География | | | 100% | 55,8% |
| | | Биология | | | 100% | 40% |
| | | Физика | | | 100% | 50% |
| | | Химия | | | 100% | 100% |
| | | Информатика и ИКТ | | | 100% | 75% |
| | | Литература | | | 100% | 100% |
| | | Иностранный язык (англ) | | | 100% | 100% |
| 2018-2019 | 70 | Математика | 100% | 100% | 100% | 47,14% |
| | | Русский язык | 100% | 50% | 100% | 78,57% |
| | | Обществознание | | | 100% | 45,61.5 |
| | | История | | | 100% | 20% |
| | | География | | | 100% | 59,46% |
| | | Биология | | | 100% | 60% |
| | | Физика | | | 100% | 100% |
| | | Химия | | | 100% | 66,67% |

| Учеб.год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты экзаменов в форме ГВЭ | | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ | |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| | | Информатика и ИКТ | | | 100% | 53,85% |
| | | Литература | | | 100% | 100% |
| | | Иностранный язык (англ) | | | 100% | 66,67% |
| 2019-2020 | 66 | Математика | Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» | | | |
| | | Русский язык | | | | |
| | | Обществознание | | | | |
| | | История | | | | |
| | | География | | | | |
| | | Биология | | | | |
| | | Физика | | | | |
| | | Химия | | | | |
| | | Информатика и ИКТ | | | | |
| | | Литература | | | | |
| | | Иностранный язык (англ) | | | | |
| | | Иностранный язык (нем.) | | | | |
| 2020-2021 учебный год | 73 | Математика | | | | |
| | | Русский язык | 100% | 100% | 100% | 76,4% |
| 2021-2022 учебный год | 69 | Математика | 100% | 0% | 100% | 5,8% |

| Учеб.год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты экзаменов в форме ГВЭ | | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ | |
|----------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| | | Русский язык | 100% | 75% | 100% | 63,8% |
| | | Обществознание | | | 100% | 46,6% |
| | | История | | | 100% | 100% |
| | | География | | | 100% | 34% |
| | | Биология | | | 100% | 33,3% |
| | | Физика | | | 100% | 100% |
| | | Химия | | | 100% | 50% |
| | | Информатика и ИКТ | | | 100% | 22,2% |
| | | Иностранный язык (англ) | | | 100% | 50% |

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все учащиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ОГЭ проводился по 2-м обязательным предметам (русский и математика) и предметам по выбору. ГВЭ проводился по двум обязательным предметам (русский и математика).

100% учащихся успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике

5.2.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

| Год | 2020 | | | | | 2021 | | | | | 2022 | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литература | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родной язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родная литература | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика (алгебра, геометрия) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ | X | X | X | 100% | 100% | X | X | 100% | 100% | 100% | X | X | 100% | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | X | 100% | 100% | 100% | 100% | X | 100% | 100% | 100% | 100% | X | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОДНКНР | X | X | X | X | X | 100% | X | X | X | X | 100% | X | X | X | X |
| География | X | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | X | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физика | X | X | 100% | 100% | 100% | X | X | 100% | 100% | 100% | X | X | 100% | 100% | 100% |
| Химия | X | X | X | 100% | 100% | X | X | X | 100% | 100% | X | X | X | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | X | 100% | 100% | 100% | 100% | X | 100% | 100% | 100% | 100% | X |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | X | X | 100% | 100% | 100% | X | X | 100% | 100% | 100% | X | X |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | X | 100% | 100% | 100% | 100% | X | 100% | 100% | 100% | 100% | X |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | X | X | X | 100% | X | X | X | X | 100% | 100% | X | X | X | 100% | 100% |

| Год | 2020 | | | | | 2021 | | | | | 2022 | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Таким образом, содержание образовательных программ реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников основной школы получили аттестат об основном общем образовании. Качество подготовки выпускников основной школы можно считать достаточным.

5.2.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|-----|---|--|---|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| 5 класс 2021-2022 | | | | | | | |
| Русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Литература | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родной язык | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родная литература | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|------------|---|---|--|---|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| История | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| География | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Биология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| ОДНКНР | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Технология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физическая культура | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Компонент образовательного учреждения | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Значение за учебный год: | 986 | 986 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 6 класс 2021-2022 учебный год | | | | | | | |
| Русский язык | 204 | 204 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Литература | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родной язык | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родная литература | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| История | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------|------------|---|--|---|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| Обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| География | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Биология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Технология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Компонент образовательного учреждения | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Значение за учебный год: | 1020 | 1020 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7 класс 2021-2022 учебный год | | | | | | | |
| Русский язык | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Литература | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родной язык | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родная литература | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика (алгебра) | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика (геометрия) | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Информатика | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| История | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------|------------|---|--|---|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| География | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Биология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | нет |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Технология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Компонент образовательного учреждения | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Значение за учебный год: | 1088 | 1088 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8 класс 2021-2022 учебный год | | | | | | | |
| Русский язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Литература | 68 | 680 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родной язык | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родная литература | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика (алгебра) | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика (геометрия) | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Информатика | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| История | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------|------------|---|--|---|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| География | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Биология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | нет |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физическая культура | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Компонент образовательного учреждения | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Значение за учебный год: | 1122 | 1122 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9 класс 2020-2021 учебный год | | | | | | | |
| Русский язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Литература | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родной язык | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Родная литература | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика (алгебра) | 102 | 120 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика (геометрия) | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Информатика | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| История | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| География | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Биология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | нет |

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------|------------|---|--|---|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| Физическая культура | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Компонент образовательного учреждения | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Значение за учебный год: | 1122 | 1122 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

5.2.5. Результаты ВПР

Весной – осенью 2022 года с целью определения уровня и качества знаний для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Весной 2022 года были проведены ВПР для 11-х классов и 4-8 по русскому языку. Осенью 2022 были проведены ВПР для учащихся 5-9 классам по всем предметам, за исключением ВПР по русскому языку. Учащиеся МБОУ «СОКШ №4» справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

5.3. Среднее общее образование

5.3.1. Результаты ЕГЭ:

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние пять лет:

| | 2017/2018 уч. год | | 2018/2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | | 2020/2021 уч.г. | | 2021/2022 уч.г. | |
|--|-------------------|-------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| | Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 27 | | 47 | | 31 | | 26 | | 30 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 27 | | 47 | | 30 | | 26 | | 29 | |
| Из них: | | | | | | | | | | |
| допущено к ГИА | 27 | 100% | 47 | 100% | 30 | 100% | 26 | 100% | 29 | 100% |
| не допущено к ГИА | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили 11 классов | 27 | 100% | 47 | 100% | 30 | 100% | 26 | 100% | 29 | 100% |
| окончили с золотой медалью | 5 | 18,5% | 6 | 12,77% | 5 | 16,67% | 3 | 11,5% | 0 | 0% |
| окончили с медалью «За особые успехи в учении» | 5 | 18,5% | 5 | 10,64% | 5 | 16,67% | 1 | 3,8% | 0 | 0% |
| окончили на «4» и «5», «5» | 13 | 48,1% | 26 | 55,32% | 21 | 70% | 12 | 46,2% | 22 | 75,9% |
| окончили школу со справкой об обучении | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

5.3.2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние пять лет:

| Учебный год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ | |
|-------------|-------------------|-------------------------|--|-----------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Средний тестовый балл |
| 2017/ 2018 | 27 | русский язык | 100% | 71,1 |
| | | математика (профильная) | 100% | 53,4 |
| | | математика (базовая) | 100% | 4,3 |
| | | обществознание | 100% | 60,6 |
| | | физика | 100% | 57,3 |
| | | английский язык | 100% | 61,3 |
| | | немецкий язык | 100% | 75 |
| | | история | 100% | 54,3 |
| | | химия | - | - |

| Учебный год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ | |
|-------------|---|-------------------------|--|-----------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Средний тестовый балл |
| | | география | 100% | 57 |
| | | биология | 100% | 68 |
| | | литература | 100% | 54,5 |
| | | информатика и ИКТ | - | - |
| 2018/ 2019 | 47 | русский язык | 100% | 68,3 |
| | | математика (профильная) | 100% | 49,7 |
| | | математика (базовая) | 100% | 4,0 |
| | | обществознание | 92,3% | 59,3 |
| | | физика | 100% | 48,6 |
| | | английский язык | 100% | 49,7 |
| | | немецкий язык | 100% | 62 |
| | | история | 100% | 56,2 |
| | | химия | 100% | 83 |
| | | география | 100% | 58,5 |
| | | биология | 100% | 48,2 |
| | | литература | 100% | 56 |
| | | информатика и ИКТ | 100% | 70 |
| 2019-2020 | 30 выпускников, из них сдавали ЕГЭ - 26 | русский язык | 100% | 67,5 |
| | | математика (профильная) | 100% | 49,9 |
| | | Математика (базовая) | - | - |
| | | обществознание | 80,0% | 56,1 |
| | | физика | 100% | 50,2 |
| | | английский язык | 100% | 81 |
| | | немецкий язык | - | - |
| | | история | 91,67% | 60,3 |
| | | химия | - | - |
| | | география | - | - |
| биология | - | - | | |

| Учебный год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|--|-------------------------|------|-------|
| | | | Успеваемость (%) | Средний тестовый балл | | |
| | | литература | 100% | 72,7 | | |
| | | информатика и ИКТ | 100% | 45,3 | | |
| | | математика (профильная) | 85,7% | 56,86 | | |
| 2020-2021 | 26 выпускников | Математика (базовая) | - | - | | |
| | | обществознание | 95,2% | 60,52 | | |
| | | физика | 100% | 51,0 | | |
| | | английский язык | 100% | 56,0 | | |
| | | немецкий язык | - | - | | |
| | | история | 100% | 46,09 | | |
| | | химия | 100% | 66,5 | | |
| | | география | - | - | | |
| | | биология | 100% | 73,0 | | |
| | | литература | 100% | 59,75 | | |
| | | информатика и ИКТ | - | - | | |
| | | 2021-2022 | 29 выпускников | русский язык | 100% | 63,17 |
| | | | | математика (профильная) | 89% | 49,56 |
| | | | | математика (базовая) | 100% | 3,86 |
| обществознание | 88% | | | 55,24 | | |
| физика | 100% | | | 42,00 | | |
| английский язык | 100% | | | 40,00 | | |
| немецкий язык | - | | | - | | |
| история | 89% | | | 44,44 | | |
| химия | 60% | | | 37,80 | | |
| география | 100% | | | 56,00 | | |
| биология | 100% | | | 45,14 | | |
| литература | 100% | | | 66,00 | | |
| информатика и ИКТ | 100% | | | 58,00 | | |

5.3.3. Выполнение образовательным учреждением реализуемых учебных программ по объёму учебного времени (за три года):

| Учебный год | 2020 | | 2021 | | 2022 | | Средний % выполнения программ |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| | 10 кл. | 11 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 10 кл. | 11 кл. | |
| | %выполнения программ | %выполнения программ | %выполнения программ | %выполнения программ | %выполнения программ | %выполнения программ | |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | | | | | | | |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литература | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| География | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Химия | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Компонент, формируемый участниками образовательных отношений | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

5.3.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС среднего общего образования (за курс обучения в 10-11 классах):

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|------|---|--|---|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| 10 класс 2021 /2022 уч.г. | | | | | | | |
| Русский язык (профильный уровень) | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Русский язык (базовый уровень) | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Литература | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Математика (базовый уровень) | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| История | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Обществознание (базовый уровень) | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Право | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | Полное | нет |
| География | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Физика | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Химия | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Биология | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------|-------------|---|--|---|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Компонент образовательного учреждения | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Значение за учебный год: | 1156 | 1156 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| 11 класс 2021/2022 | | | | | | | |
| Русский язык (профильный уровень) | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Русский язык (базовый уровень) | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Литература | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Математика | 136 | 136 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| История | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Обществознание (профильный уровень) | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Обществознание (базовый уровень) | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------|-------------|---|--|---|--|
| | План (кол-во часов) | Факт (кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения) | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| Право | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | Полное | нет |
| География | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Физика | 68 | 68 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Химия | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Биология | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Физическая культура | 102 | 102 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Компонент образовательного учреждения | 170 | 170 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Значение за учебный год: | 1156 | 1156 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |
| Значение по реализации ОП СОО | 2312 | 2312 | 100% | 100% | 100% | полное | нет |

Таким образом, содержание образовательных программ среднего общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников средней школы получили аттестат среднем общем образовании. Качество подготовки выпускников средней школы можно считать достаточным.

6. Оценка востребованности выпускников

| Количество выпускников 9 классов | | Определение выпускников 9 классов (планируемое) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------|-----|-------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | повторное обучение в 9 классе | | продолжение обучения в 10 классе | | в ССУЗ | | армия | | трудоустройство | | уход за ребенком, беременность | | нахождение под следствием | | нахождение в розыске | |
| | | всего | из них в вечерних школах (классах) | всего | из них в вечерних школах (классах) | СПО | НПО | всего | в т.ч. из вечерних школ (классов) | всего | в т.ч. из вечерних школ (классов) | всего | в т.ч. из вечерних школ (классов) | всего | в т.ч. из вечерних школ (классов) | всего | в т.ч. из вечерних школ (классов) |
| 69 | 0 | 0 | 0 | 43 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Таким образом, 100% выпускников основной школы продолжают получение образования. Из них 37,7% получают среднее профессиональное образования, 62,3% - продолжают получение среднего общего образования.

| Количество выпускников 11 | | Из них, количество выпускников 11 (12) классов, допущенных к ГИА и успешно сдавших ГИА | | Определение выпускников 11 (12) классов (планируемое) | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|---|-----|-------|-------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|--|--|
| | | | | поступление в учреждение | | армия | | трудоустройство | | уход за ребенком, беременность | | нахождение под следствием | | нахождение в розыске | | | |
| | | | | СПО | ВПО | всего | в т.ч. из вечерних школ | всего | в т.ч. из вечерних школ | всего | в т.ч. из вечерних школ | всего | в т.ч. из вечерних школ | всего | в т.ч. из вечерних школ | | |
| всего | из них вечерних школ (классов) | всего | из них вечерних школ (классов) | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| | | | | | | | (классов) | | (классов) | | (классов) | | (классов) | | (классов) |
| 29 | 0 | 29 | 0 | 4 | 22 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, 89,7% выпускников средней школы продолжают получение образования. Из них 84,6% получают высшее профессиональное образование, 15,4% - среднее профессиональное образование.

7. Оценка организации учебного процесса

1) Режим учебных занятий:

1.1. Пятидневная неделя: 1-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 4-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы

2 смена: 2-е, 3-и, 6-е, 7-е, 8-е классы

1.3. Начало занятий:

1-е, 4-е, 5-е 9-е, 10-е, 11-е классы – 08.00

2-е, 3-е, 6-е, 7-е, 8-е классы – 13.00

1.4. Продолжительность урока:

В 1-м классе используется ступенчатый режим обучения:

- Сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый. Четвертый урок в сентябре-октябре учитель планирует и проводит в форме внеурочной деятельности (игра, экскурсия, путешествие). Предусмотрена динамическая пауза.
- Ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).
- Январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

В 2-11-х классах- 40 минут.

2) Учебная нагрузка:

| Классы | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
|----------------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |

3) Структура классов:

| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------|----|
| | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Общеобразовательные классы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| Универсальный класс | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Классы – комплекты по ОП | 12 | | | | 15 | | | | | 4 | |

4) Количество учащихся в зависимости от структуры классов:

| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
| | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 72 | 57 | 75 | 82 | 77 | 81 | 78 | 67 | 64 | 34 | 37 |
| Общеобразовательные классы | 72 | 57 | 75 | 82 | 77 | 81 | 78 | 67 | 64 | 0 | 0 |
| Универсальный класс | | | | | | | | | | 34 | 37 |

5) Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

| № п/п | Класс | Кол-во учащихся |
|-------|-------|-----------------|
| 1. | 10а | 1 учащийся |
| 2. | 7а | 1 учащийся |

6) Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы - нет

7) Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - нет

8) Формы получения образования и формы обучения:

| классы | очная | очно-заочная | заочная | семейное образование | само-образование | сочетание форм получения образования и форм обучения |
|-----------------------|------------|--------------|----------|----------------------|------------------|--|
| 1-ые кл. | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-ые кл. | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-и кл. | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-ые кл. | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-4-ые классы | 286 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-ые кл. | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-ые кл. | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-ые кл. | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-ые кл. | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-ые кл. | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9-е классы | 366 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-ые кл. | 34 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 11-ые кл | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11-е классы | 68 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

9) Расписание уроков:

Расписание уроков и звонков на 2022-2023 учебный год составлено в соответствии с Учебным планом МБОУ «СОКШ №4» на 2022 - 2023 учебный год, учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2022 - 2023 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится в основном на среду и четверг. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

Расписание в целом отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

10) Расписание звонков:

1-е классы

| | начало урока | окончание урока |
|---|--------------|-----------------|
| 1 | 8.00 | 8.35 |
| 2 | 8.55 | 9.30 |
| 3 | 9.50 | 10.25 |
| 4 | 10.45 | 11.20 |
| 5 | 11.30 | 12.05 |

2, 3-е классы

| | начало урока | окончание урока |
|---|--------------|-----------------|
| 1 | 13:00 | 13:40 |
| 2 | 14:00 | 14:40 |
| 3 | 15:00 | 15:40 |
| 4 | 15:50 | 16:30 |
| 5 | 16:40 | 17:20 |

4-е классы

| | начало урока | окончание урока |
|---|--------------|-----------------|
| 1 | 8:00 | 8:40 |

| | | |
|---|-------|-------|
| 2 | 9:00 | 9:40 |
| 3 | 10:00 | 10:40 |
| 4 | 10:50 | 11:30 |
| 5 | 11:40 | 12:20 |

5, 9-11-е классы

| | начало урока | окончание урока |
|---|--------------|-----------------|
| 1 | 8:00 | 8:40 |
| 2 | 8:50 | 9:30 |
| 3 | 9:50 | 10:30 |
| 4 | 10:50 | 11:30 |
| 5 | 11:40 | 12:20 |
| 6 | 12:30 | 13:10 |
| 7 | 13:20 | 14:00 |

6-8 -е классы

| | начало урока | окончание урока |
|---|--------------|-----------------|
| 1 | 13:00 | 13:40 |
| 2 | 13:50 | 14:30 |
| 3 | 14:50 | 15:30 |
| 4 | 15:50 | 16:30 |
| 5 | 16:40 | 17:20 |
| 6 | 17:30 | 18:10 |
| 7 | 18:20 | 19:00 |

8.1. Дополнительное образование:

Реализация программ дополнительного образования в 2022 году

| Наименование занятия (кружок) | Возраст | Используемая база | Количество обучающихся | |
|-------------------------------------|---------|----------------------|------------------------|--------------------|
| | | | Охват уч-ся | % от общего кол-ва |
| «В мире танца» | 7-17 | Хореографический зал | 76 | 10% |
| «Юный художник» | 7-11 | Конференц-зал | 97 | 32% |
| «Казачья песня» | 11-14 | Конференц-зал | 20 | 9% |
| «Хоровое пение» | 7-17 | Конференц-зал | 115 | 18% |
| «Основы медицинской подготовки» | 12-17 | Учебный кабинет | 19 | 8% |
| Занимательная математика | 7-11 | Учебный кабинет | 224 | 68% |
| «Языковой мост» | 13-15 | Учебный кабинет | 42 | 23% |
| «Математическая шкатулка» | 16-17 | Учебный кабинет | 35 | 51% |
| «Секреты русской орфографии» | 12-17 | Учебный кабинет | 95 | 29% |
| «Прогулки по странам и континентам» | 13-14 | Учебный кабинет | 7 | 10% |
| «Юный исследователь» | 11-15 | Учебный кабинет | 15 | 6% |

| | | | | |
|---------------------------------|-------|--|----|-----|
| «Юный политик» | 16-17 | Учебный кабинет | 13 | 14% |
| «Школа безопасности» | 12-13 | Спортивный зал, полоса препятствий на территории школы, плац | 15 | 12% |
| «Общая физическая подготовка» | 7-8 | Спортивный зал | 32 | 24% |
| «Общая физическая подготовка» | 10-11 | Спортивный зал | 41 | 34% |
| «Общая физическая подготовка» | 12-13 | Спортивный зал | 15 | 12% |
| «Общая физическая подготовка» | 14-15 | Спортивный зал | 27 | 22% |
| «Общая физическая подготовка» | 15-17 | Спортивный зал | 27 | 36% |
| «Огневая подготовка» | 12-13 | Спортивный зал | 15 | 12% |
| «Юный казак» | 10-11 | Спортивный зал | 9 | 7% |
| «Казачья доблесть» | 12-14 | Спортивный зал | 10 | 8% |
| «Кадетское братство» | 15-18 | Спортивный зал | 12 | 9% |
| «Юные барабанщицы» | 12-14 | Спортивный зал | 25 | 20% |
| «Знаменная группа» | 14-18 | Спортивный зал | 9 | 7% |
| «Основы финансовой грамотности» | 16-17 | Учебный кабинет | 20 | 26% |
| «В мире театра» | 13-17 | Учебный кабинет | 19 | 4% |
| «Модельер-дизайнер» | 11-13 | Учебный кабинет | 16 | 13% |
| «Юный краевед» | 7-11 | Учебный кабинет | 21 | 7% |
| «Юный чертежник» | 11-15 | Учебный кабинет | 23 | 7% |
| «Военно-исторический моделизм» | 11-15 | Учебный кабинет | 16 | 5% |

| | классы | В образовательном учреждении | Вне образовательного учреждения | Всего охвачено |
|--|--------|------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью | 1-4 | 100% | 78% | 100% |
| Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью | 5-9 | 100% | 80% | 100% |
| Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью | 10-11 | 100% | 50% | 100% |

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности школы, в том числе направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, отражающие специфику Школы, запросы участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Реализация рабочей программы воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных образовательных программ школы входят рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Назначение программы воспитания – показать, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОКШ №4» была разработана на основе примерной программы воспитания рабочей группой с участием в разработке членов методического совета школы, совета учащихся школы и представителей родительской общественности и утверждена приказом по школе (как часть основной образовательной программы школы).

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОКШ №4» включает в себя следующие разделы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности. Данный раздел представлен модулями:

- 3.1.модуль «Классное руководство»
- 3.2.модуль «Школьный урок»
- 3.3.модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4.модуль «Работа с родителями»
- 3.5.модуль «Самоуправление»
- 3.6.модуль «Профориентация»
- 3.7.модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.8.модуль «Музей как центр патриотического воспитания»
- 3.9.модуль «Творчество. Наука. Культура»
- 3.10.модуль «Безопасность и здоровый образ жизни»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

5. Приложение: календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы МБОУ «СОКШ №4»: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, развитии социально значимых отношений и в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Целевые приоритеты воспитательной работы:

1-4 классы:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут: уважение к старшим и забота о младших членах семьи; любовь к Родине; бережное отношение к природе и охрана природных ресурсов;

дружелюбие и проявление навыков бесконфликтного общения; ценностное отношение к знаниям; здоровый образ жизни; соблюдение этикета; уважительное отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, к людям с ограниченными возможностями здоровья; уважение к труду и людям различных профессий; расширение культурного кругозора.

5-9 классы:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений школьников: к семье как главной опоре в жизни человека; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, которое нужно оберегать и защищать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогом долгой и активной жизни; к окружающим людям как равноправным социальным партнерам; к самим себе как самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10-11 классы:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|--|---|---|
| Гражданско-патриотическое | <p>Формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Ханты-Мансийского автономного округа, включая историю русского казачества, развития кадетства в России, учитывая интересы и потребности учащихся.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству.</p> <p>Формирование у учащихся представлений о ценностях</p> | <p>«Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Ключевые общешкольные дела» «Профориентация» «Музей как центр патриотического воспитания»</p> | <p>К показателям результативности реализации данного направления относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – улучшение научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания учащихся; – увеличение количества проектных исследований в сфере патриотического воспитания; – внедрение эффективных программ, методик и технологий работы с учащимися по патриотическому воспитанию; – повышение эффективности социального партнерства в решении задач патриотического воспитания; – активизация интереса школьников к историческому прошлому нашей страны, в том числе к героическим страницам истории казачества; – развитие чувства гордости, уважения к символам государства, уважения к историческим святыням и ритуалам; – развитие волонтерской деятельности, участие в реализации программы «Большая перемена» – профессиональная ориентация учащихся к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности, а также в системе |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|--|--|--|
| | <p>культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать требования современного правового общества.</p> <p>Повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.</p> <p>Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.</p> | | <p>образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности.</p> <p>Достижения за 2022 год</p> <p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6-й международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» - 2 призера - Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» НО «Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева» - 1 победитель, 1 призер - Всероссийский этап военно-спортивной игры «Казачий сполох» - 2 место <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» - 1 место (г. Пыть-Ях). - Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» - 1 место (г. Пыть-Ях). - Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне- 1 место - Реализации архивного проекта «Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое» - дипломы за активную архивно-волонтерскую деятельность. |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Активное участие в региональной профориентационной программе «Билет в будущее» <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Размещение на Доске почета «Молодежь – гордость Нефтеюганска» фотографии учащихся школы (2022) – Муниципальный конкурс экскурсоводов – 1 победитель, 3 призера – Городской этап акции «Я – гражданин России» - 1 место |
| Духовно-нравственное | <p>Формирование у учащихся готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества.</p> <p>Формирование знаний о духовных ценностях народов России, народов ХМАО-Югры, об истории развития и взаимодействия национальных культур, развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии.</p> <p>Формирование у учащихся представлений о морали и основных</p> | <p>Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Ключевые общешкольные дела» «Музей как центр патриотического воспитания»</p> | <p>Педагоги и учащиеся МБОУ «СОКШ №4» являются активными участниками конференций, форумов, чтений духовно-нравственной тематики: Международная встреча, посвященная Дню воинской славы России «Казачество – опора Сибири» на базе центра удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки; XXII Кирилло-Мефодиевские окружные образовательные Чтения Имеются публикации во всероссийских методических изданиях: сборник «Социализация, воспитание и образование детей и молодежи», Сборник XXI Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры XXI века», сборник Всероссийской педагогической конференции</p> |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|---|--|--|
| | <p>понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).</p> <p>Расширение рамок взаимодействия школы, семьи и социума для формирования социальных компетентностей, и духовно-нравственного развития учащихся.</p> <p>Формирование у учащихся ценности многообразия культур, религиозных традиций, ценности терпимости и партнерства в процессе формирования единого культурного пространства.</p> | | <p>«Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания»и пр.</p> <p><u>Достижения по данному направлению за 2022 год</u></p> <p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 13-й международный конкурс «Социализация. Воспитание. Образование» - 1 победитель, 1 призер <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Региональные Кирилло-Мефодиевские юношеские чтения – 3 сертификата за активное участие – Публикации статей в журнале «Кадеты Югры»: «Юбилей МБОУ «СОКШ №4»; итоги регионального этапов военно-спортивной игры «Казачий сполох», смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа», окружного слета Юных казаков, статьи учащихся о казаках. <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Кирилло-Мефодиевские юношеские образовательные чтения – 1 победитель, 5 призеров (Приказ ДОиМП администрации г.Нефтеюганска от 28.04.2022 №345-п) – Муниципальный конкурс проектов по ОРКСЭ и ОДНКР, посвященный Петру I – 1 победитель, 5 призеров |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс социально-значимых инициатив в рамках конкурса на премию главы города – 2 победителя – Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - 2 призера <p>К результативности работы по данному направлению можно отнести эффективную деятельность социальных практик и волонтерского движения в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Движение – жизнь» - проведение спортивно-оздоровительных тренировок с гражданами «серебряного возраста». – «На службе добра» (организация досуговых мероприятий, творческих мастерских, оказание помощи и поддержки детям-инвалидам) – «Рука друга» (оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (воспитанникам центра социальной помощи семье и детям)). – «Забота» (шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми, проживающими в городе). |
| Художественно-эстетическое | Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко- | «Курсы внеурочной деятельности» | <p><u>Достижения за 2022 год</u> <u>Всероссийский уровень:</u></p> |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|--|---|---|
| | <p>этнографического наследия России и российского казачества.</p> <p>Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций.</p> <p>Формирование опыта межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.</p> <p>Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.</p> <p>Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.</p> <p>Повышение интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу.</p> | <p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Профорientация»</p> <p>«Творчество.</p> <p>Наука. Культура»</p> | <p>– Всероссийский этап военно-спортивной игры «Казачий сполох». Конкурс казачьей песни – 2 место</p> <p>– Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>– Региональный этап конкурса «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа 2021»: «Визитная карточка» - 1-е место; «Казачья песня» - 1-е место, конкурс «Лучшие знатоки военной Российской истории» - 1 место</p> <p>– Региональный этап конкурса «Казачий сполох-2021» - «Казачья песня» - 1-е место, конкурс «Ратные подвиги казаков России» - 1 место</p> <p>– Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Конкурс казачьей песни- 2 место, конкурс «Показательные выступления»- 1 место</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»- 1 победитель</p> <p>– Городской конкурс «ТехноЁлка» в рамках фестиваля научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» - 2 победителя, 2 призера</p> <p>– Городской конкурс хореографии «Семейный хоровод дружбы»– гран-при</p> |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|---------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудеса народных промыслов» - 2 победителя, 2 призера – IV городской детско-юношеский конкурс авторской песни и стихотворений «Звезда удачи», посвященный Году культурного наследия народов России – 1 победитель – Городской конкурс изобразительного искусства «Национальный колорит. Наследие моего народа» - 3 призера – Городской конкурс рисунков «Рождество Христово – Ангел прилетел» - 5 победителей – Городской конкурс поделок «Рождественский вертеп»- 2 призера – Открыты городской конкурс – выставка художественных работ «Мир глазами художника» - 1 победитель – Городской конкурс изобразительного искусства «Мы с мечтой о мире живем»- 1 победитель, 1 призер – Городской конкурс рисунков «Весенний вернисаж» - 2 победителя – Городской конкурс рисунков «Весенний вернисаж» - 3 победителя, 4 призера – Городской конкурс-выставка плаката и открытки в области декоративно-прикладного искусства |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|---|--|--|
| | | | <p>«Открытки из старого сундучка» - 1 победитель, 3 призера</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- 3 призера – Городской конкурс народного вокала «Родные напевы» - 1 место – Городской литературный онлайн-марафон «Живи и процветай, родной язык»- 3 призера |
| Интеллектуальное | <p>Формирование у учащихся представлений о направлениях интеллектуального развития личности.</p> <p>Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, как к средству достижения личного успеха в жизни.</p> | <p>«Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Профорентация» «Творчество. Наука. Культура.»</p> | <p style="text-align: center;"><u>Достижения за 2022 год</u></p> <p><u>Международный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Международная образовательная программа «Умная планета» - 100 лучших образовательных организаций – XIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Старт в науке – 1 призер <p><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Финальный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева – 1 победитель (Веремеев Сергей), 1 призер (Мышкина Екатерина). – Финальный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» – 1 победитель (Гудкова Василиса), 5 призеров (Шайдуллина В., Грибкова П., Гусейнов Р., Ефимов М., Соловьев Я. |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|---------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины – Гаджиева Л., 1 место – Межрегиональная научно-практическая конференция «Мы живем победами» (Певцов А.- 1 место, Ефимовских Д – 2 место) – Победители и призеры Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» (Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России») – 134 чел. <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева) – 4 победитель, 1 лауреат (дипломы победителей) – Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 1 победитель, 9 призеров <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 8 победителей, 15 призеров (Приказ ДОиМП от 15.12.2022 №951-П) |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - 1 победитель, 8 призеров (Приказ ДОиМП администрации г.Нефтеюганска от 7.10.2022 №697-п) - Конкурс на призы главы города в сфере образования. Компетентностный учащийся образовательной организации горда Нефтеюганска – 2 победителя |
| Спортивно-оздоровительное | <p>Формирование навыков сохранения собственного здоровья.</p> <p>Развитие спортивно-патриотического воспитания, увеличение количества учащихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; организация деятельности летнего военно-патриотического лагеря «Патриот».</p> <p>Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p> | <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Безопасность и здоровый образ жизни»</p> | <p style="text-align: center;"><u>2022 год</u></p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский этап военно-спортивной игры «Казачий сполох» - 1 общекомандное место <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» (спортивные этапы соревнований): Конкурс «Строевая подготовка» - 3 место, «Знанием материальной части стрелкового оружия» - 2 место, «Казачья верста» - 3 место, «Огневая подготовка» - 1 место, «Полоса разведчика» - 3 место. Общекомандный зачет – 2 место - Региональный этап смотра-конкурса «Лучший кадетский казачий класс» (спортивные этапы соревнований): конкурс «Атлетическое многоборье» - 1-е место, конкурс «Стрельба из пневматической винтовки» - 3 место, конкурс «Упражнение на точность» - 1 место, «Смотр строя и песни»- 1 место, «Военизированная |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|--|--|---|
| | <p>Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье, формирование навыков сохранения собственного здоровья; формирование навыков безопасного поведения в условиях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции.</p> | | <p>командная эстафета»-1 место, стрельба из пневматической винтовки. Общекомандный зачет – 1 место.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Окружной слет юных казаков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Конкурс «Командный бой» - 1 место, конкурс «Метание саперных лопаток»- 1 место, конкурс «Снайперская дуэль» - 3 место, конкурс «Смотр строя и песни»- 1 место, конкурс «Перетягивание каната»- 1 место, конкурс командиров, Степанов Михаил – 1 место. Общекомандный зачет – 1 место <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»: 2009-2010 год рождения – 3 место, 2007-2008 год рождения – 3 место, 3 классы – 3 место, 4 классы – 1 место. «Президентские состязания»: 5 класс – 1-е место, 8 класс – 2-е место, 9 класс-1 место, 10 класс – 3 место. – Муниципальный смотр строя и песни: 3 группа – 1 место, 4 группа – 1 место, 5 группа – 1 место. – Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне- 1 место – 56 учащихся получили золотые и серебряные значки Всероссийского физкультурно- |

| Приоритетное направление воспитательной работы | Цели и задачи | Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление: | Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах |
|--|---------------|--|--|
| | | | спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |

Было проведено тестирование педагогического коллектива по проверке уровня теоретической подготовки по вопросам реализации программы воспитания. В тестировании приняли участие 98% педагогического коллектива. Средний процент выполнения теста – 92%. 100%-ный результат показал 2 человек – Старыш Л.Н, Матвиец Г.Ф. 90% и выше – показали 24 человека (50% коллектива). Остальные – не менее 75%. Данный результат указывает, что коллектив МБОУ «СОКШ №4» готов к реализации задач программы воспитания.

8.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих школьникам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Перечень программ внеурочной деятельности:

| Направление | Название программы | Класс | |
|------------------|--|-------|---------------------------------------|
| Социальное | «Основы медицинской подготовки» | 8-9 | Программа дополнительного образования |
| | «Юный чертежник» | 6-7 | Программа дополнительного образования |
| | «Модельер-дизайнер» | 5-8 | Программа дополнительного образования |
| | «Социокультурные истоки» | 5-9 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Финансовая грамотность» | 5-9 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Твой выбор» | 6-8 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Занимательная технология» | 5,6,7 | Курс внеурочной деятельности |
| Творческое | «Хоровое пение» | 5-9 | Программа дополнительного образования |
| | «Казачья песня» | 5-9 | Программа дополнительного образования |
| Интеллектуальное | «Языковой мост» | 7-9 | Программа дополнительного образования |
| | «Математическая шкатулка» | 6-9 | Программа дополнительного образования |
| | «Секреты русской орфографии» | 5-9 | Программа дополнительного образования |
| | «Путешествие по странам и континентам» | 7 | Программа дополнительного образования |
| | «Юный исследователь» | 9 | Программа дополнительного образования |

| | | | |
|----------------|----------------------------------|-----|---------------------------------------|
| | «Юный политик» | 9 | Программа дополнительного образования |
| | «Веб-дизайн» | 8-9 | Программа дополнительного образования |
| | «Военно-исторический моделизм» | 5-8 | Программа дополнительного образования |
| | Шахматы | 5-9 | Курс внеурочной деятельности |
| | «В мире измерений» | 9 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Программирование на Pascal» | 9 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Трудные вопросы русского языка» | 7-8 | Курс внеурочной деятельности |
| Общекультурное | «В мире театра» | 7-9 | Программа дополнительного образования |
| | «Разговоры о важном» | 5-9 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Немецкий без отметок» | 7 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Понимаю, знаю, говорю» | 9 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Журналистика и русский язык» | 9 | Курс внеурочной деятельности |
| | «Пишем грамотно» | 5 | Курс внеурочной деятельности |
| Физическое | «Школа безопасности» | 6-7 | Программа дополнительного образования |
| | «Общая физическая подготовка» | 5-9 | Программа дополнительного образования |
| | Огневая подготовка | 6-7 | Программа дополнительного образования |
| | «Юный казак» | 5-6 | Программа дополнительного образования |

| | | | |
|---------------------------|---|------|---------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое | «Казачья доблесть» | 7-8 | Программа дополнительного образования |
| | «Кадетское братство» | 9 | Программа дополнительного образования |
| | «Юные барабанщицы» | 6-8 | Программа дополнительного образования |
| | «Знаменная группа» | 9 | Программа дополнительного образования |
| | «История казачества России и кадетского движения» | 8кк1 | Курс внеурочной деятельности |

8.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, учащиеся МБОУ «СОКШ №4» принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ).

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказы Департамента образования администрации города Нефтеюганска №601-п от 6.09.2022 года, №642-п от 20.09.2023, №976-п от 22.12.2022.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, английский/немецкий язык, математика, география.

Все этапы проведены в соответствии с требованиями к проведению каждого этапа олимпиады.

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) приняли участие 540 учащихся МБОУ «СОКШ №4».

Результаты участия:

Школьный этап ВсОШ: 119 призеров и победителей

Муниципальный этап ВсОШ: 25 призеров и победителей

Региональный этап ВсОШ: 1 призер.



8.5. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых Школой (наименование, с указанием класса): платные услуги Школой не оказываются.

9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): сетевая форма использовалась в 2022 году при реализации программ дополнительного образования.

10. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», перед началом 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОКШ №4» (далее – Школа) была проделана следующая работа:

1. Разработан локальный нормативно правовой акт о безопасности в период образовательного процесса (приказ МБОУ «СОКШ № 4» № 492 от 24.08.2022 «Об усилении мер безопасности в период образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»).
2. Подготовлено расписание звонков с учетом требований санитарного законодательства.
3. Закреплены классы за учебными кабинетами.
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовлено расписание работы столовой с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований. Составлен график питания учащихся в столовой с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований – рассадка учащихся осуществляется по 6 человека за стол, перемены для приема пищи составляют 20 минут.
6. Установлены дозаторы с антисептическим средством для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание МБОУ «СОКШ №4». В санитарных комнатах, учебных кабинетах и при входе в столовую имеются антисептические средства для обработки рук, мыло, бумажные полотенца.
7. Закуплены маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

11. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОКШ №4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОКШ №4» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОКШ №4» работают 45 педагогов. Высшее образование – 43 человека, среднее специальное – 2 человека (один из них обучается заочно).

1. В 2022 году 97% педагогических работников МБОУ «СОКШ №4» прошли курсовую подготовку по ИКТ-компетенциям, а также по компетенциям необходимым для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОКШ №4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОКШ №4» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что часть педагогов не имеет опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОКШ №4» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|--------------------------|----------------------|
| XII Международный профессиональный конкурс учителей «Pedagogical Discovery 2022: School» | Будилова В.С. | 1 место |
| Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», АНО «Россия – страна возможностей» | Зайнуллина Г.Ф. | Победитель |
| Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», АНО «Россия – страна возможностей» | Коровина А.С. | Победитель |
| Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», АНО «Россия – страна возможностей» | Кукленкова К.А. | Победитель |
| Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», АНО «Россия – страна возможностей» | Науразбаева А.А. | Победитель |
| 12-й международный конкурс «Социализация. Воспитание. Образование», Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка» | Кукленкова К.А. | 3-е место |
| 12-й международный конкурс «Социализация. Воспитание. Образование», Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка» | Куцуева И.К. | Диплом лауреата |
| Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины. Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. | Куцуева И.К. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины. | Немальцева А.Н. | Сертификат участника |

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|--------------------------|--|
| Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. | | |
| Проведение процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций города Нефтеюганска в 2022 году, ДОиМП администрации города Нефтеюганска | Сартасов А.Е. | Сертификат участника |
| Городской конкурс «Педагог в зеркале искусства», Профсоюзный комитет образования | Томилова О.Г. | Сертификат участника |
| Городской конкурс «Педагог в зеркале искусства», Профсоюзный комитет образования | Лебединец Г.М. | 3 место |
| Всероссийский конкурс педагогических команд «Флагманы образования», финал АНО «Россия – страна возможностей» | Коровина А.С. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс педагогических команд «Флагманы образования», финал АНО «Россия – страна возможностей» | Зайнуллина Г.Ф. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс педагогических команд «Флагманы образования», финал АНО «Россия – страна возможностей» | Науразбаева А.А. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», Министерство просвещения РФ АНО «Россия – страна возможностей» | Будилова В.С. | Победитель Рейтинговая таблица |
| Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации», Фонд «История Отечества» совместно с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей истории и обществознания» | Сартасов А.Е. | Финалист |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация педагогических компетенций классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС», Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» | Таминдарова Л.М. | Выступление; свидетельство об участии |
| «Портфолио молодого педагога», АУ «ИРО» | Будилова В.С. | 3 место |

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности» | Старыш Л.Н. | Сертификат участника |
| Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности» | Максимова Л.А. | Сертификат участника |
| Усть-Балыкский музейный комплекс. Городской конкурс экскурсоводов. ДОиМП администрации города Нефтеюганска | Леухина Л.Е. | Сертификат участника |
| АНО «Большая перемена», ДОиМП администрации города Нефтеюганска Открытое мероприятие «Военные корреспонденты», музей СОКШ №4 | Зайнуллина Г.Ф. | Воспитательное мероприятие |
| Фестиваль «ОТ замысла к творчеству», ДОиМП администрации города Нефтеюганска | Хайбулаева Г.М. | Проведение мастер-класса |

11.1. Сведения о педагогических работниках:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|---------------------------|-------------|-----------|---|---|--|
| № п/п | Ф.И.О. работника, занимающего эту должность | Должность по тарификации | Стаж общи й | Стаж пед. | Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Квалификационная категория. | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов) |
| 1. | Айдаева Индира Насрулаевна | Учитель математики | 38 | 38 | Высшее профессиональное: Дагестанский государственный университет (1984 год) Квалификация «Математик, преподаватель» по специальности «Математика» | Первая квалификационная категория (приказ от 30.01.2019 года №1711) | Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", октябрь 2018, 24 часа «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета «Математика» (профильный уровень)», ТОГИРРО, апрель 2019г., 72 часа «Цифровая образовательная среда», «ЯКласс», июнь 2020, 72 часа «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС» (МЦФЭР, 2021), 140 часов |
| 2. | Акболатова Алина Руслановна | Учитель начальных классов | 0 | 0 | Среднее профессиональное: Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж (2022 год). | Не имеет (молодой специалист) | «Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|--------------------------------|---------------------------|----|----|---|--|--|
| | | | | | | | школе с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах"», Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж, 2022 год, 144 часа «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа, образования «Акцион-МЦФЭР» |
| 3. | Алейникова Татьяна Геннадьевна | Учитель начальных классов | 33 | 33 | Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования». | Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 13.05.2020 №665) | «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, МЦФЭР, 2021, 72 часа Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | <p>организациях в рамках ФГОС. 36 часов, 29.08-06.09.2022, ООО «Центр повышения и квалификации переподготовки «Луч знаний» (№ 180003057024)</p> <p>«Онлайн- сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС». 144 часа «Академический университет РФ» (№ 0000072041 11560)</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч., 01.09-30.11.2022 «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики», 36 ч., СурГУ</p> |
| 4. | Бахтигараева Илюза Ильдаровна | Учитель математики | 6 | 6 | <p>Высшее профессиональное: ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (2016), диплом специалиста. Специальность «Математика», квалификация «Учитель математики»</p> | <p>Соответствие должности (протокол №1 от 24.10.2018)</p> | <p>Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", октябрь 2018, 24 часа</p> <p>«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | <p>по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа</p> <p>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи (МЦФЭР, 2021), 72 часа</p> <p>«Психолого-педагогическая компетентность педагога», МЦФЭР, 2021, 72 часа</p> <p>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа</p> <p>«Организация образовательного процесса: расписание уроков» (72 часа), Организация: Столичный центр образовательных технологий. Сроки обучения: 01.11.2022- 29.11.2022, ПК №0008614</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|------------------------------|-------------------------------------|----|----|---|--|---|
| | | | | | | | <p>деятельности и новые приоритетные задачи» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022234104</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022228764</p> <p>«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа), Организация: Педагогический университет РФ, № 0000061859</p> |
| 5. | Белогурова Елена Филимоновна | Учитель русского языка и литературы | 36 | 36 | <p>Высшее профессиональное: Башкирский государственный педагогический институт (1986 год) квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература»</p> | <p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ №10-П-2767 от 5.12.2022)</p> | <p>«Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020, 72 часа</p> <p>«Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | <p>«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» (АУ «Институт развития образования», 2020), 36 часов</p> <p>«Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020) 72 часа</p> <p>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа,</p> <p>«Подготовка тьюторов «Школы современного учителя», Академия просвещения, 2021, 72 часа;</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (МЦФЭР, 2021), 72 часа</p> <p>«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС.», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования, 144 часа, г. Брянск, 2022</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы,</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | современное оценивание и гибкие навыки» . «Акцион-МЦФЭР», 01.09.-30.11 2022,166 часов |
| 6. | Богдашов Никита Александрович | Учитель английского языка | 6 | 1 | Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2015 год Специальность: перевод и переводоведение Квалификация: лингвист, переводчик | Не имеет (менее 2-х лет работы в образовательной организации) | «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021г., 120 часов Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа «Акцион-МЦФЭР» Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, № 26720419489, Академический университет РФ Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа, № 156185924983, Педагогический Университет РФ |
| 7. | Будилова Виктория Сергеевна | Учитель английского языка | 2 | 2 | Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», 2020 год. Направление 44.03.01. «Педагогическое | Не имеет (молодой специалист) | «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021г., 120 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-----------------------------------|--------------------------|----|---|---|---|---|
| | | | | | образование», специальность «учитель иностранного языка», бакалавр | | новые приоритетные задачи» (МЦФЭР, 2021), 72 часа Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями. 140 часов. Корпоративный университет. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа. Академический университет РФ. № 0000072041 11597 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов. 36 часов. Университет Иннополис. № 160300038489 Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120 часов. Академия Ресурсы образования. № У2022227709 Информационные ресурсы в филологической деятельности. 108 часов. Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина. |
| 8. | Васильев Алексей Алексеевич | Заместитель директора | 16 | 4 | Высшее профессиональное: ГОУ ВПО "Шадринский государственный | Соответствие должности (протокол №1 от 19.11.2020) | «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов», |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>педагогический институт" 2006.серия ВСВ № 1345171</p> <p>учитель права и истории по специальности "Юриспруденция, история"</p> | | <p>Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«Организация системы антитеррористической безопасности в школе», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 50 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент общего образования», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 250 часов</p> <p>Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> <p>Подготовка преподавателей обучающихся приемам оказания первой помощи. 144 часа, АНО ДПО «ГТИ»</p> <p>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-----------------------------|------------------------------------|----|----|--|--|--|
| | | | | | | | общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях. 144 часа, ООО «Федерация развития образования», №00000321613 |
| 9. | Вишнякова Елена Геннадьевна | Учитель изобразительного искусства | 18 | 18 | Высшее профессиональное. Лениногорское педагогическое училище Республики Татарстан (диплом СБ 4351006), 2003 год, специальность «Изобразительное искусство и черчение», квалификация «учитель изобразительного искусства и черчения». Оренбургский государственный педагогический институт (диплом ВСГ № 3046702), 2010 год; специальность - «Педагогика, психология», квалификация – педагог-психолог | Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 07.03.2019 №292) | «Совершенствование компетенций учителя изобразительного искусства в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август - сентябрь 2021г., 120 часов Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки , №У2022234487 от 01.12.2022, «Акцион-МЦФЭР», 140ч. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. «Акцион-МЦФЭР», №У2022234107 о 01.12.2022г 140ч. Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного искусства в соответствии с профстандартом и ФГОС, «Акцион-МЦФЭР». Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72ч., «Акцион-МЦФЭР» |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|------------------------------|-----------------|----|----|---|---|--|
| | | | | | | | «Креативность этапы-творческой деятельности», 36ч, №104871260600/1, МАН Интеллект будущего. |
| 10. | Гиззатуллина Чулпан Фауковна | Учитель-логопед | 28 | 28 | Высшее профессиональное: Бирский государственный педагогический институт (2000 год); квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования». Высшее профессиональное: Московский государственный открытый педагогический университет (2004 год) квалификация «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия» Среднее профессиональное: Кушнареновское педагогическое училище (1995 год). квалификация «Учитель начальных | Первая квалификационная категория по должности «Учитель-логопед» (приказ №10-П-323 от 14.02.2023) | «Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи у детей в условиях реализации ФГОС», Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, апрель 2019, 72 часа «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов «Технологии социализации и адаптации иностранных граждан в российской образовательной среде», 2021, 72ч, Тюменский государственный университет «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144 часа, ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|---|-----------------------------------|----|----|--|--|--|
| | | | | | классов» по специальности в «Преподавание в начальных классах». | | переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, № 267204113924; «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Академия «Ресурсы образования», 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР», У2022206001. |
| 11. | Гончаров Александр Владимови ч | Учитель физической культуры | 27 | 27 | Высшее профессиональное: Запорожский государственный университет (1993 год) Диплом серия КН № 005436: присуждена квалификация «Учитель физической культуры, тренер по футболу» по специальности «Физическая культура» | Высшая квалификационна я категория по должности «Учитель» (приказ №233 от 5.03.2018) | «Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», СурГУ, май 2018, 72 часа «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.», «Акцион МЦФЭР», ноябрь 2022 (140 часов) «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», «Акцион МЦФЭР», 1 ноября 2022 (72 часа) У2022197757 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| 12. | Дубовко Валерия Олеговна | Учитель иностранног о языка | 7 | 7 | Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт"; квалификация бакалавр, направление подготовки 44.03.02 Лингвистика (2015) Высшее профессиональное; ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»; квалификация магистр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (2017) | Первая квалификационна я категория (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 26.05.2020 №732) | «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка» (Академия Просвещения, 2020) «Эксперт ЕГЭ» февраль-март 2021, АУ «Институт развития образования», 36 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа Онлайн сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ», №2670419112 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | <p>Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ. 144 часа, ООО «Федерация развития образования», №36052814939</p> <p>Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ. 144 часа, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» №156185925027</p> <p>Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120 часов, сентябрь-ноябрь 2022, «Акцион МЦФЭР», №у2022227714 5.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, Цифровая экосистема ДПО "Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов", 72 часа, СурГУ</p> <p>Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|------------------------------|------------------------|----|----|---|--|--|
| | | | | | | | <p>посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> |
| 13. | Десяткова Марина Андреевна | Учитель русского языка | 0 | 0 | <p>Высшее профессиональное: ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2022 год</p> <p>Педагогическое образование с 2 профилями подготовки (русский язык и литература)</p> | Не имеет (молодой специалист) | <p>«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 01.09.22-31.10.22. 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», У2022197770 от 01.11.2022.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 31.10.22-06.12.22. 58 часов, Цифровая экосистема ДПО</p> |
| 14. | Епанчинцева Мария Васильевна | Учитель информатики | 21 | 21 | <p>Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). квалификация «Учитель физики и информатики» по специальности «Физика и информатика».</p> | <p>Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ от 27.12.2018 №1762)</p> | <p>«Организация работы с неуспевающими учащимися в образовательной организации», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа</p> <p>«Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере электронной образовательной среды «Мобильное электронное образование», 2020, 16 часов</p> <p>«Руководство развитием образовательной организации» (МЦФЭР, 2019),</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|-----------------------------|------------------------------|----|----|--|---|--|
| | | | | | | | <p>«Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», МЦФЭР, 2021, 140 часов</p> <p>«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> <p>Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Актион МЦФЭР»</p> |
| 15. | Епанчинцева Анна Васильевна | Учитель физики и информатики | 21 | 21 | Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). квалификация «Учитель физики и информатики» по специальности | Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ от 27.12.2018 №1762) | <p>«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и СОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 72 часа</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках федерального проекта «Учитель будущего»</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---------------------------|---|--|
| | | | | | «Физика» «Информатика» | и | <p>национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020</p> <p>«Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования», г. Ханты-Мансийск, 2021г.</p> <p>«Совершенствование компетенций учителя физики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021г., 120 часов</p> <p>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа</p> <p>«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» 144ч. Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО.</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 140ч. Академия ресурсы образования.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|-------------------------------------|--|----|----|--|---|---|
| 16. | Зайнуллина Галина Файзулловна | Учитель русского языка и литературы | 12 | 12 | Высшее профессиональное: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (2010 год). Диплом серия ВМА № 0122838: присуждена степень магистра филологического образования» по направлению «Филологическое образование» | Высшая квалификационна я категория по должности «Учитель» (приказ от 29.06.2018 №940) | "Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ среднего общего образования", АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", февраль 2019, 36 часов «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования», АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", февраль 2019, 36 часов «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Подготовка экспертов по подготовке итогового сочинения», АУ ДПО ХМАО- Югры "ИРО", октябрь 2019, 36 часов «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОК ДПО СО «ИРО», 2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|----------|---|
| | | | | | | | <p>новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа;</p> <p>«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа;</p> <p>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа;</p> <p>«Подготовка тьюторов "Школы современного учителя», Академия просвещения, 2021, 72 часа</p> <p>«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования, 144 часа, г. Брянск, 2022</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» . Акцион - МФЦЭР, 01.09.-30.11 2022,166 часов</p> |
| 17. | Захаров Александр Анатольевич | Учитель английского языка | 5 | 1 | Высшее профессиональное: Шадринский государственный | Не имеет | «Обучение по программе «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» в объеме |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|------------------------|---------------------------|----|----|--|--|--|
| | | | | | педагогический институт (2015 год) учитель английского языка | | 72ч с 01.09.2022 по 01.10.2022, «Акцион МЦФЭР» |
| 18. | Звезда Флера Харисовна | Учитель начальных классов | 27 | 27 | Высшее профессиональное; Сургутский государственный педагогический университет (2007); квалификация учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования" НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» (2010 год): профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» (520 часов). | Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 23.12.2025 №10-П-1969) | «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020., 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОК ДПО СО «ИРО», 2020 «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» 72 часа, ООО Нетология – групп (Фоксфорд), 2020 «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--------------------------|---------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|
| | | | | | | | <p>Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, МЦФЭР», 2021, 72 часа; «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, «Акцион-МЦФЭР», с 01.09.2022-30.11.2022г., № У 2022233346 от 01.12.2022. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ</p> |
| 19. | Ипатова Ирина Валерьевна | Учитель начальных классов | 1 | 1 | Среднее профессиональное: ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (2021 год) Квалификация: Преподавание в начальных классах | Не имеет (молодой специалист) | «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, Академия Ресурсы образования. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа с 15.09.2022 по 14.11.2022, 72 часов, Академия Ресурсы |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|----|----|---|--|--|
| | | | | | | | образования, № У2022213399 от 15.11.2022. «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе», 72 часа, Академия Ресурсы образования, с 1.11 по 31.12.22. |
| 20. | Кетоков Арсен Бесланович | Учитель истории и обществознания | 0 | 0 | Высшее профессиональное: БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», направление подготовки 46.03.01 История | Не имеет (молодой специалист) | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа. «Акцион-МЦФЭР» |
| 21. | Коровина Алена Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | 21 | 21 | Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). квалификация «Учитель русского языка, литературы и истории» по специальности «Филология» и «История». | Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 06.02.2020 №144) | Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ". 17-24.09.2018г. АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО". 24 часа «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов "Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 140 часов; |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--------------------------------|---------------------------|----|----|--|--|---|
| | | | | | | | <p>«Система антитеррористической безопасности в школе», МЦФЭР, 2021, 50 часов</p> <p>Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> <p>Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Актион МЦФЭР»</p> |
| 22. | Коротаева Анастасия Леонидовна | Учитель начальных классов | 29 | 28 | <p>Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель истории» по специальности «История»</p> <p>Среднее профессиональное: Нефтеюганский филиал</p> | <p>Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 13.05.2020 №665).</p> | <p>Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников, как технология реализации ФГОС в системе учебников «Начальная школа XXI века». Математика. Ноябрь 2018г. ООО "Корпорация "Российский учебник", Москва</p> <p>«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|-----------------------------|------------------|----|----|---|--|---|
| | | | | | Сургутского педагогического колледжа (1994 год): присуждена квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Преподавание в начальных классах». | | "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», Фоксфорд, 72 часа, 2020 «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ «Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 140 ч 01.09-30.11 «Аktion-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 120 ч 01.09-30.11, «Аktion-МЦФЭР» |
| 23. | Кузнецова Любовь Степановна | Учитель биологии | 47 | 47 | Высшее профессиональное: Курганский государственный педагогический институт | Первая квалификационная категория по должности «Учитель» | «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Биология"», ГАОУ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|------------------------------|---------------------------|----|----|---|---|--|
| | | | | | (1972 год). Диплом серия Д № 767711: присуждена квалификация «Учитель биологии и химии» по специальности «Биология и химия» | (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 19.12.2019 №1716) | ТО ДПО "ТОГИРРО", октябрь 2019, 72 часа. «Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов. «Педагогические компетенции учителя –предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489146. |
| 24. | Куцуева Ирина Константиновна | Учитель начальных классов | 27 | 27 | Высшее профессиональное: Стерлитамакский государственный педагогический институт (2004 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования» | Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМО-Югры от 26.05.2020 №732) | «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Психологические приёмы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Онлайн- школа Фоксфорд, апрель 2020 года, 48 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|---------------------------|-------------------|----|----|---|--|--|
| | | | | | | | <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (Сертификат, Актин, 72 ч) Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч)</p> |
| 25. | Леухина Любовь Евгеньевна | Учитель географии | 36 | 36 | <p>Высшее профессиональное: Кировский государственный педагогический институт (1984 год). квалификация «Учитель географии» по специальности «География с дополнительной специальностью «Биология»</p> | <p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.12.2019 №1596)</p> | <p>«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации, предложения по межпредметным технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по предмету «География», ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", октябрь 2019, 72 часа.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|----|----|---|---|--|
| | | | | | | | <p>«Совершенствование компетенций учителя географии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август 2021., 120 часов</p> <p>«Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов.</p> <p>«Обучение организаторов в аудитории ППЭ» «Инфо.Технологии ГИА» 16 часов</p> <p>«Педагогические компетенции учителя –предметникапри переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489143.Выдано</p> <p>«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ» Образовательная платформа «Академический университет РФ» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26720419143.</p> |
| 26. | Максимова Леся Анатольевна | Учитель начальных классов | 31 | 31 | Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт | Высшая квалификационна я категория по должности «Учитель» | «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--------------------------|-----------------------------|----|----|--|--|---|
| | | | | | (1998 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования» | (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.10.2019 №1419) | <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа</p> <p>"Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>Онлайн – сервис Конструктор рабочих программ (144ч) Академический университет, № 267204110262</p> <p>«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» (36ч), № 180003054840, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72ч), «Акцион-МЦФЭР», № У2022206060</p> |
| 27. | Малюков Андрей Сергеевич | Учитель физической культуры | 10 | 10 | Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО | Высшая квалификационная категория по | «Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | <p>«Курганский государственный университет», квалификация «Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области ОБЖ» по специальности «Физическая культура» (2015). Бакалавриат, Высшее профессиональное; ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», квалификация Магистр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (2022).</p> | <p>должности «Учитель» (приказ ДООИМП ХМАО-Югры от 5.04.2021 №10-П-458)</p> | <p>профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 72 часа, 23.04.-4.05.2018 Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера. 15.08.-5.09.2018. ООО "Инфоурок". 72 часа «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Совершенствование компетенций педагога-организатора ОБЖ в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 120 часов Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 140 часов 0754-0606-7322-6753-0725, 01.09.2022 - 30.11.2022, «Акцион-МЦФЭР» Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--------------------------------|---------------------------------|----|----|---|--|--|
| | | | | | | | <p>образовательных ресурсов и сервисов, с 03.10 по 31.10.2022(36 часов) 22у218-01586. Университет Иннополис.</p> <p>Инструктор по военно – патриотической работе (АНО Военно-патриотический центр «Вымпел») 72 часа, 0741558, 27.03-01.04.2022.</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ</p> |
| 28. | Матвиец Галина Федоровна | Учитель начальных классов | 42 | 42 | <p>Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования»</p> | <p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.10.2019 №1419)</p> | <p>«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Онлайн-школа Фоксфорд, апрель-май 2020 года, 72 часа</p> <p>«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Онлайн- школа Фоксфорд, апрель 2020 года, 72 часа</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | <p>«Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020</p> <p>«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов, ООО «Инфо-урок», 2021</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч, Цифровая экосистема ДПО</p> <p>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Акцион-МЦФЭР»</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|----------------------------------|-------------------|----|----|--|---|---|
| | | | | | | | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики 36ч, СурГУ |
| 29. | Науразбаева Акзада Аматыльдиевна | Учитель географии | 26 | 26 | Высшее профессиональное: Оренбургский государственный педагогический университет (2007). Квалификация «Учитель географии», специальность «География» | 1-я квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМО-Югры от 8.12.2020 №10-П-1847) | «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «География», ИНФОУРОК, декабрь 2019, 72 часа «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в школе» 18.07-5.08.2020 72 часа, ООО «Инфоурок», 2020 «Совершенствование компетенций учителя географии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август 2021., 120 часов Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, МЦФЭР, 2021, 72 часа; "Оценивание ответов на задания ВПР. География 6-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|----------------------------|-------------------------------------|----|----|--|---|--|
| | | | | | | | «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников», 36ч, СурГУ Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР» |
| 30. | Немальцева Анна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | 12 | 12 | Высшее профессиональное: Югорский государственный университет (2010 год). квалификация «Филолог, преподаватель» по специальности «Филология» | Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 31.05.2021 №10-П-720) | «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2020, 36 часов «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2020) 72 часа «Основы персонализированной модели образования» в объеме 16 часов. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | <p>Цифровая платформа персонализированного образования в школе. 2020 г.</p> <p>«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», ЧУ ДПО Интеркап, 74 часа, декабрь 2020</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>"Оценивание ответов на задания ВПР. Русский язык 5-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики, с 5.12.2022г. – 31.01.2023г., 72 часа, «Акцион-МЦФЭР»</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|-------------------------------------|---|----|----|--|---|--|
| 31. | Ожегова Виктория Витальевна | Педагог дополнительного образования | 1 | 0 | Высшее профессиональное образование: ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», 2022 год Квалификация: бакалавр 51.03.02 Народная художественная культура | Не имеет (молодой специалист) | - |
| 32. | Прокаева Елизавета Евгеньевна | Учитель начальных классов | 0 | 0 | Высшее профессиональное: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 год Квалификация: учитель начальных классов и английского языка, психолог | Не имеет (молодой специалист) | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа. «Аktion-МЦФЭР», № У2022197873 |
| 33. | Редько Валентина Ивановна | Учитель математики | 34 | 34 | Высшее профессиональное: Харьковский государственный университет (1986 год). квалификация «Математик. Преподаватель» по специальности «Математика» | Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.12.2019 №1596) | «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета «Математика» (профильный уровень)», ТОГИРРО, апрель 2019г., 72 часа «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | <p>(МЦФЭР), август-сентябрь 2019г., 120 часов</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020</p> <p>«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021, 72 часа),</p> <p>Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 120 часов;</p> <p>"Оценивание ответов на задания ВПР. Математика 5-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 часов(1сентября-30 ноября 2022). У2022234147. «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов.(ноябрь 2022)., 36 часов, СурГУ</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------|----|----|--|---|---|
| 34. | Саморукова София Курбановна | Учитель физической культуры | 38 | 38 | Высшее профессиональное: Узбекский государственный институт физической культуры (1990 год). Диплом серия ПВ № 832101: присуждена квалификация «Преподаватель-тренер по гребле» по специальности «Физическая культура и спорт» | Соответствие должности. (протокол заседания аттестационной комиссии №2 от 14.11.2019) | «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май- июль 2019г., 120 часов «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», апрель 2020, Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 72 часа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Физическая культура", ТОГИРРО, ноябрь 2019, 36 часов «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 120 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 Сопровождение процесса профессионального самоопределения и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | <p>профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа, «Аktion-МЦФЭР»</p> |
| 35. | Сартасов Анатолий Евгеньевич | Учитель истории и обществознания | 7 | 7 | <p>Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт" (2015); диплом серия 104524 № 1065671); квалификация учитель истории и права по специальности "Юриспруденция" с дополнительной специальностью "История"</p> | <p>Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 17.12.2021 №1-П-1881</p> | <p>«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020, 120 часов «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2020, 36 часов «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», ЧУ ДПО Интеркап, 74 часа, декабрь 2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|-------------------------------|--------------------|----|----|---|---|--|
| | | | | | | | <p>«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>"Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», с 1 сентября по 30 ноября 2022, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР», №У2022234756</p> |
| 36. | Соловьева Инга Константиновна | Социальный педагог | 33 | 30 | <p>Высшее профессиональное: Московский государственный социальный университет (2003 год). квалификация «Специалист по социальной работе» по специальности «Социальная работа»</p> <p>Высшее профессиональное: Ленинадский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. С.М. Кирова (1990 год). квалификация «Учитель русского языка</p> | <p>Первая квалификационная категория по должности «Социальный педагог» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 19.12.2019 №1716)</p> | <p>«Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации», апрель 2019, АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО". 72 часа</p> <p>«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа</p> <p>«Методика и технология работы социального педагога в условиях</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | и литературы» по специальности «Русский язык и литература». | | <p>реализации концепции психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года», 51 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 год</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок), 17 часов, 2021</p> <p>«Основы системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (ООО "Инфоурок", 2019),</p> <p>Организация системы антитеррористической безопасности в школе, МЦФЭР, 2021;</p> <p>«Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» , 72 часа, АНО « «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». (октябрь – ноябрь 2022г.)</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|------------------------------------|----------------------------------|----|----|---|---|--|
| 37. | Соломенникова Марина Александровна | Учитель истории и обществознания | 24 | 24 | Высшее профессиональное: Ростовский государственный педагогический университет (1995); диплом серия ЭВ № 612262; учитель истории, социально-гуманитарных дисциплин и права по специальности "История и социально-гуманитарные дисциплины" | Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 12.05.2021 №10-П-610) | «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020, 120 часов «Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС-2020», Фоксфорд, 72 часа "Оценивание ответов на задания ВПР. Обществознание. 6-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Академический университет РФ» Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 144ч, «Академический университет РФ» Онлайн сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» 144 ч Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки ,140ч, «Актион-МЦФЭР»; |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|----|----|--|---|--|
| 38. | Старостенко Полина Викторовна | Учитель русского языка и литературы | 1 | 1 | Высшее профессиональное: ФГА ОУ ВО КФУ им В.И. Вернадского, 2021 год Квалификация: филология | Не имеет (молодой специалист) | Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. Сроки прохождения: с 01.09.2022 по 31.10.2022 Количество часов: 72 часа «Акцион-МЦФЭР». № У2022197907 от 01.11.2022 |
| 39. | Старыш Людмила Николаевна | Учитель немецкого языка | 32 | 27 | Высшее профессиональное: Белгородский государственный педагогический институт (1984 год). квалификация «Учитель немецкого и английского языков» по специальности «Немецкий и английский языки» | Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.10.2019 №1419) | «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» с 18.10.2020 по 28.12.2020, 144 часа, АНО «Платформа новой школы», А № 011533 Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов, МЦФЭР, 2021, 72 часа «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа (с01.09 по 31.09.2022). «Акцион-МЦФЭР» |
| 40. | Степанов Яков Анатольевич | Учитель физической культуры | 16 | 15 | Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2006 год). квалификация «Педагог по физической | Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ №1-П- | «Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», БУ ВО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|------------------------------|---------------------------|----|----|--|---|---|
| | | | | | культуре, учитель безопасности жизнедеятельности» по специальности «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» | 1680 от 09.12.2021 года) | «Сургутский государственный университет», 72 часа, 23.04.-4.05.2018 «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office Word». 23 академических часа, «Портал образования», ВС № 521 от 06.11.2020 «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС. 01.09-30.11.2022г., МЦФЭР, 140 часов |
| 41. | Таминдарова Линиза Мадисовна | Учитель начальных классов | 30 | 30 | Высшее профессиональное: Сургутский государственный педагогический институт (2011 год). квалификация «Учитель начальных классов», «Учитель-логопед» по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия» | Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 20.02.2021 №10-П-248) | "Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль". 12.11.-2.12.2018г. ООО "Корпорация "Российский учебник", Москва. 72 часа. "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС" , ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», 13.06.-15.09.2016, 72 ч. «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|----------------------------|--------------------|----|---|---|--|---|
| | | | | | | | <p>профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов</p> <p>«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов, ООО «Инфо-урок», 2021</p> <p>«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ</p> <p>«Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ</p> <p>Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР»</p> |
| 42. | Томилова Ольга Геннадьевна | Учитель технологии | 21 | 6 | Высшее профессиональное: Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова (2001 год). Квалификация «Учитель» по | Соответствие должности приказ №142 от 28.10.2022 | «Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО», АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», сентябрь - ноябрь 2020, 108 часов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | специальности «Технология и предпринимательство, информатика» | | <p>«Совершенствование компетенций учителя технологии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2021г., 120 часов</p> <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>Профессиональная переподготовка АНО ДПО «УРИПКиП» с 01.12.2021 по 28.07.2022 г. по программе дополнительного профессионального образования «Учитель черчения. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС» в объёме 340 часов.</p> <p>Академия ресурсы образования «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы. Современное оценивание и гибкие навыки» 01.09.2022 - 30.11.2022 140 час.</p> <p>Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 58 час.</p> <p>Онлайн - школа форума «Педагоги России» «Настоящая проектная деятельность» в настоящее время.</p> <p>Курс повышения квалификации "Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--|---------------------------------|----|----|--|---|--|
| | | | | | | | профориентации с учетом местной и региональной специфики" 36 часов, СурГУ |
| 43. | Успанова Орынбасар Галдыржапар овна | Учитель английского языка | 17 | 17 | Высшее профессиональное: Омский государственный педагогический университет (2009) Квалификация «Учитель английского языка» по специальности «Иностранный язык» | Не имеет (менее 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком) | «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2021г., 120 часов Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшекласников – 36ч. СурГУ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов – 36ч. От 01.12.2022. Университет Иннополис. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов, «Аktion-МЦФЭР» |
| 44. | Шинкаренко Данила Александров ич | Педагог- психолог | 6 | 6 | Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (2015 год) | Соответствие должности (протокол №2 от 25.01.2020) | «Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации», |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Квалификация: бакалавр по направлению подготовки "Психология" | | апрель 2019, АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО". 72 часа «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2019г., 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 66 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» - 34 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 «Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021 «Управление ресурсами образовательной организации», МЦФЭР, 2021, 180 часов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа, «Акция – МЦФР», № У2022213925 от 15.11.2022</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, «Цифровая экосистема ДПО»</p> |

11.2. Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1. | Социальный педагог | 1,5 | 1 | 30 лет |
| 2. | Логопед | 1,5 | 1 | 28 лет |
| 3. | Психолог | 2,5 | 3 | 6 лет 19 лет 31 год |
| 4. | Дефектолог | 0,25 | 1 | 26 лет |

11.3. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|------------------------------|----------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Вышее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Заместитель директора | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | |
| Епанчинцева М.В. | 1 | 1 | | | | | | | «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», МЦФЭР, 2021, 140 часов Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Акцион МЦФЭР» |
| Коровина А.С. | 1 | 1 | | | | | | | «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Акцион МЦФЭР» |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------------|----------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Дубовко В.О. | 1 | 1 | | | | | | | Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (АУ «ИРО», 11.05.2022- 4.06.2022, 72 часа) |
| Васильев А.А. | 1 | 1 | | | | | | | «Современные проблемы организации проектного управления» (СурГУ, 2019, 16 часов) «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях. 144 часа, ООО «Федерация развития образования», №00000321613 |
| Педагог-организатор | 6 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| Зайнуллина Г.Ф. | 0,25 | 1 | | | 1 | | | | «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Леухина Л.Е. | 1,5 | 1 | | | 1 | | | | <p>«Школьные музейные проекты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание учащихся», проект «Взаимообучение городов», 2021</p> <p>«Новые технологии в музейной педагогике» «Взаимообучение городов» Москва ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 2 часа. Сертификат 08.12.2021 г.</p> <p>«Организация волонтерской работы в школе. Особенности работы» Университет.добро.рф. Сертификат №28070 от 18.12.2021 г</p> |
| Куцуева И.К. | 0,25 | 1 | | | | 1 | | | <p>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч)</p> |
| Малюков А.С. | 0,25 | 1 | | | 1 | | | | <p>«Совершенствование компетенций педагога-организатора ОБЖ в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 120 часов</p> |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|--|-----------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Науразбаева А.А. | 0,25 | 1 | | | | 1 | | | «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования» (Российский институт онлайн-образования имени К.Д. Ушинского), 2020 |
| Звездина Ф.Х. | 0,25 | 1 | | | 1 | | | | «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020., 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов |
| Педагог дополнительного образования | 31 | 30 | 2 | 0 | 13 | 7 | 3 | 8 | |
| Акболатова А.Р. | | | 1 | | | | | 1 | «Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах"», Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж, 2022 год, 144 часа |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Максимова Л.А. | | 1 | | | 1 | | | | «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» (36ч), № 180003054840, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| Прокаева Е.Е. | | 1 | | | | | | 1 | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» , 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», № У2022197873 |
| Таминдарова Л.М. | | 1 | | | 1 | | | | «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2021 |
| Коротаева А.Л. | | 1 | | | | 1 | | | «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 120 ч «Акцион-МЦФЭР» |
| Куцуева И.К. | | 1 | | | | 1 | | | Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч) |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Алейникова Т.Г. | 1 | | | | 1 | | | | «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч., 2022 «Акцион-МЦФЭР» |
| Звездина Ф.Х. | 1 | | | | 1 | | | | «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, «Акцион-МЦФЭР», с 01.09.2022-30.11.2022г., № У 2022233346 от 01.12.2022. |
| Матвиец Г.Ф. | 1 | | | | 1 | | | | Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Акцион-МЦФЭР» |
| Вишнякова Е.Г. | 1 | | | | | 1 | | | Совершенствование компетенций учителя изобразительного искусства в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август - сентябрь 2021г., 120 часов «Креативность этапы-творческой деятельности», 36ч, №104871260600/1, МАН Интеллект будущего. |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Гончаров А.В. | | 1 | | | 1 | | | | «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.», «Актион МЦФЭР», ноябрь 2022 (140 часов) |
| Зайнуллина Г.Ф. | | 1 | | | 1 | | | | «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа; «Подготовка тьюторов "Школы современного учителя», Академия просвещения, 2021, 72 часа |
| Кузнецова Л.С. | | 1 | | | | 1 | | | «Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489146. |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Малюков А.С. | 1 | | | | 1 | | | | Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 140 часов 0754-0606-7322-6753-0725, 01.09.2022 - 30.11.2022, «Аktion-МЦФЭР» «Инструктор по военно-патриотической работе», АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел», Москва, 27.03.2022 – 1.04.2022, 72 часа |
| Науразбаева А.А. | 1 | | | | | 1 | | | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в школе» 18.07-5.08.2020 72 часа, ООО «Инфоурок», № 00140238 Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Аktion-МЦФЭР» |
| Саморукова С.К. | 1 | | | | | | 1 | | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Физическая культура", ТОГИРРО, ноябрь 2019, 36 часов |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Степанов Я.А. | | 1 | | | 1 | | | | «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных образовательных технологий в дополнительном образовании». НО «Благотворительный фонд наследия имени Д.И. Менделеева», 2021 Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС. 01.09-30.11.2022г., МЦФЭР, 140 часов. |
| Ожегова В.В. | | 1 | | | | | | 1 | - |
| Богдашов Н.А. | | 1 | | | | | | 1 | Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа «Акцион-МЦФЭР» |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Будилова В.С. | 1 | | | | | | 1 | | Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120 часов. Академия Ресурсы образования. № У2022227709 Информационные ресурсы в филологической деятельности. 108 часов. Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина. |
| Захаров А.А. | 1 | | | | | | | 1 | «Обучение по программе «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» в объёме 72ч с 01.09.2022 по 01.10.2022, «Акцион МЦФЭР» |
| Успанова О.Г. | 1 | | | | | | | 1 | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов – 36ч. От 01.12.2022. Университет Иннополис. |
| Старыш Л.Н. | 1 | | | | 1 | | | | «Предметные компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Министерства просвещения РФ», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 144 часа, 30.06.2022 |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Бахтигараева И.И. | | 1 | | | | | 1 | | «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022228764 |
| Редько В.И. | | 1 | | | | 1 | | | Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 120 часов |
| Сартасов А.Е.1 | | 1 | | | 1 | | | | «Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», с 1 сентября по 30 ноября 2022, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР», №У2022234756 |
| Соломенникова М.А. | | 1 | | | 1 | | | | Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки ,140ч, «Акцион-МЦФЭР»; 4. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика XV-начале XX в." , 54 часа. "Цифровая экосистема ДПО" |
| Кетоков А.Б. | | 1 | | | | | | 1 | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа. «Акцион-МЦФЭР» |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|------------------------------|-----------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Белогурова Е.Ф. | 1 | 1 | | | 1 | | | | «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» . «Аktion-МЦФЭР», 01.09.-30.11 2022, 166 часов |
| Немальцева А.Н. | 1 | 1 | | | | 1 | | | Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Аktion-МЦФЭР» |
| Десяткова М.А. | 1 | 1 | | | | | | 1 | «Научно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ООО по русскому языку» 01.02.2022 – 31.03.2022 гг., 140 часов, ОГПУ «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 01.09.22-31.10.22. 72 часа. «Аktion-МЦФЭР», У2022197770 от 01.11.2022. |
| Классный руководитель | 30 | 28 | 2 | 0 | 11 | 9 | 5 | 5 | |
| Акболатова А.Р. | | | 1 | | | | | 1 | «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа, образования «Аktion-МЦФЭР» |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Алейникова Т.Г. | 1 | | | | 1 | | | | <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики», 36 ч., СурГУ</p> |
| Бахтигараева И.И. | 1 | | | | | | 1 | | <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа), Организация: Педагогический университет РФ, № 0000061859</p> |
| Белогурова Е.Ф. | 1 | | | | 1 | | | | <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Будилова В.С. | | 1 | | | | | | 1 | <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Как выявить буллинг в классе», 2021, «Акция – МЦФЭР»</p> <p>Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями. 140 часов. Корпоративный университет.</p> |
| Вишнякова Е.Г. | | 1 | | | | | | 1 | <p>Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. «Акция-МЦФЭР», №У2022234107 о 01.12.2022г 140ч.</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72ч., «Акция-МЦФЭР»</p> |
| Гончаров А.В. | | 1 | | | 1 | | | | <p>«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», «Акция МЦФЭР», 1 ноября 2022 (72 часа) У2022197757</p> |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Дубовко В.О. | | 1 | | | | 1 | | | <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, Цифровая экосистема ДПО "Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов", 72 часа, СурГУ</p> <p>Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ. 144 часа, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» №156185925027</p> |
| Десяткова М.А. | | 1 | | | | | | 1 | <p>«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 01.09.22-31.10.22. 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», У2022197770 от 01.11.2022.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 31.10.22-06.12.22. 58 часов, Цифровая экосистема ДПО</p> |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Зайнуллина Г.Ф. | | 1 | | | 1 | | | | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа |
| Звездина Ф.Х. | | 1 | | | 1 | | | | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ |
| Ипатова И.В. | | | 1 | | | | | 1 | «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа с 15.09.2022 по 14.11.2022, 72 часов, Академия Ресурсы образования, № У2022213399 от 15.11.2022. |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Коротаева А.Л. | 1 | | | | | 1 | | | <p>«Планирование и организация работы методического объединения классных руководителей в рамках модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания» 14.10.2021г. проект «Взаимообучение городов». «Укрепление кадетско-воинского братства средствами музейной педагогики (партнёрская преемственность в передаче кадетам гражданско-патриотических ценностей средствами музейной педагогики)» 04.11.2021г. проект «Взаимообучение городов». «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 140 ч 01.09-30.11 «Акцион-МЦФЭР»</p> |
| Кузнецова Л.С. | 1 | | | | | 1 | | | <p>«Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов. 2022 год</p> |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Куцуева И.Н. | | 1 | | | | 1 | | | <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (Сертификат, Акцион, 72 ч)</p> <p>Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч)</p> |
| Максимова Л.А. | | 1 | | | | 1 | | | <p>«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа</p> <p>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72ч), «Акцион-МЦФЭР», № У2022206060</p> |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Малюков А.С. | 1 | | | | 1 | | | | «Современные подходы к гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ «Инструктор по военно-патриотической работе», АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел», Москва, 27.03.2022 – 1.04.2022, 72 часа |
| Матвиец Г.Ф. | 1 | | | | 1 | | | | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Акцион-МЦФЭР» Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики 36ч, СурГУ |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Науразбаева А.А. | 1 | | | | | 1 | | | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников», 36ч, СурГУ |
| Немальцева А.Н. | 1 | | | | | 1 | | | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Акцион-МЦФЭР» Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики, с 5.12.2022г. – 31.01.2023г., 72 часа, «Акцион-МЦФЭР» |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Прокаева Е.Е. | | 1 | | | | | | 1 | «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» , 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», № У2022197873 |
| Редько В.И. | | 1 | | | | | 1 | | «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса» (международный портал «Солнечный свет»), 2020 «Интернет и подросток. Как не допустить беды?», ООО «Просвещение», ноябрь 2021 «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», НПО ООО «Профэкспортсофт», Педагогический университет РФ, 144 часа, июль 2022 Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 часов(1 сентября-30 ноября 2022). У2022234147. «Акцион-МЦФЭР» Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов.(ноябрь 2022)., 36 часов, СурГУ |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Саморукова С.К. | | 1 | | | | | 1 | | <p>Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ</p> <p>Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР»</p> |
| Соловьева И.К. | | 1 | | | | 1 | | | <p>«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в РФ на период до 2025 года», Единый урок, ООО «ЦИОиВ». 17.03.2022г. 36 часов.</p> <p>«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», НПО ООО «Профэкспортсофт», Педагогический университет РФ, 144 часа, июль 2022</p> |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Соломенникова М.А. | 1 | | | | 1 | | | | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС» («Портал образования»), 2020 |
| Степанов Я.А. | 1 | | | | 1 | | | | «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе». Но «Благотворительный фонд наследия имени Д.И. Менделеева», 2021 |
| Томилова О.Г. | 1 | | | | | | | 1 | «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа "Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики" 36 часов, СурГУ |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Таминдарова Л.М. | | 1 | | | 1 | | | | «Современные подходы к гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», НПО ООО «Профэкспортсофт», Педагогический университет РФ, 144 часа, июль 2022 |
| Успанова О.Г. | | 1 | | | | | | 1 | Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР» |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|---------------------------|----------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Шинкаренко Д.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | <p>«Скулшутинг – когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей», 2021, «Актион – МЦФЭР»</p> <p>Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа, «Актион – МЦФЭР», № У2022213925 от 15.11.2022</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, «Цифровая экосистема ДПО»</p> |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|---------------------------|----------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Соловьева И.К. | 1 | 1 | | | | 1 | | | <p>«Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации концепции психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года», 51 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». (октябрь – ноябрь 2022г.)</p> |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Шинкаренко Д.А. | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | <p>«Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением», Волгоград, отд. доп. обр. ООО «Издательство «Учитель». 03.03.2022-23.03.2022, 72 часа</p> |
| Педагог-дефектолог | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|------------------------|----------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Звездина Ф.Х. | | 1 | | | 1 | | | | «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности |
|----------------------|--------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая | I категория | Соответствие | Без категории | |
| Гиззатуллина Ч.Ф. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | <p>«Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа</p> <p>«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов</p> <p>«Проектирование современного урока логопеда с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС» с 28.01.2022 по 23.03.2022, 108ч, ЧОУ ДТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, Удостоверение № 780649573</p> <p>«Технологии социализации и адаптации иностранных граждан в российской образовательной среде», 2021, 72ч, Тюменский государственный университет</p> |

11.4. Общие показатели по качеству кадрового обеспечения

| Стаж работы | На конец 2017 года | На конец 2018 года | На конец 2019 года | На конец 2020 года | На конец 2021 года | На конец 2022 года |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1-3 года | 15,3% | 22% | 16% | 12,5% | 9,62% | 20,0% |
| 4-8 лет | 15,3% | 13% | 11% | 18,75% | 17,3% | 12,5% |
| 9-15 лет | 15,3% | 11% | 18% | 10,41% | 19,23% | 7,5% |

| | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|--------|--------|------|
| 16-19 лет | 4% | 9% | 11% | 8,33% | 3,85% | 7,5% |
| 20-25 лет | 19% | 17% | 15% | 16,67% | 13,46% | 7,5% |
| более 25 лет | 31% | 28% | 29% | 33,34% | 36,54% | 45% |

Средний возраст педагогического коллектива – 39,5

Учителя с высшим образованием:

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <i>На конец 2017 года</i> | <i>На конец 2018 года</i> | <i>На конец 2019 года</i> | <i>На конец 2020 года</i> | <i>На конец 2021 года</i> | <i>На конец 2022 года</i> |
| 98% | 100% | 98% | 100% | 100% | 95% |

Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям:

| <i>категория</i> | <i>На конец 2017 года</i> | <i>На конец 2018 года</i> | <i>На конец 2019 года</i> | <i>На конец 2020 года</i> | <i>На конец 2021 года</i> | <i>На конец 2022 года</i> |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| высшая категория | 26% | 26% | 25% | 35,4% | 36,54% | 35,00% |
| первая категория | 44% | 37% | 38% | 33,3% | 30,77% | 27,50% |
| Соответствие должности | 15% | 17% | 24% | 18,8% | 19,23% | 7,5% |
| без категории | 15% | 20% | 13% | 12,5% | 13,46% | 27,30% |
| Всего с 1-й и высшей категорией: | 70% | 63% | 63% | 68,7% | 67,31% | 62,5% |

Награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации – 5
- Медаль «Патриот России» - 3
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени - 1

11.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в 2022 году

Все педагогические и руководящие работники школы (за исключением молодых специалистов, работающих в школе 1-й год) в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации в той или иной форме 98% педагогического коллектива.

Учреждения, на базе которых организованы курсы повышения квалификации: АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Академия «Ресурсы образования» МЦФЭР, «Академия просвещения», ФИОКО,

ООО «Инфоурок», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и пр. Данные учреждения имеют лицензию на право реализации дополнительного профессионального образования.

Среди приоритетных направлений повышения квалификации – курсы по профилю профессиональной деятельности, организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организация работы с одаренными учащимися, организация проектно-исследовательской деятельности, использование дистанционных образовательных технологий и пр.

В 2022 году в связи с введением новых ФГОС актуальным стал вопрос повышения компетентности педагогов по данной теме.

| № п/п | Ф.И.О. работника, занимающего эту должность | Должность | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов) |
|-------|---|---------------------------|---|
| 1. | Айдаева Индира Насрулаевна | учитель математики | - |
| 2. | Акболатова Алина Руслановна | учитель начальных классов | 1.«Новы ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа, образования «Акцион-МЦФЭР» |
| 3. | Алейникова Татьяна Геннадьевна | учитель начальных классов | 1. Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС. 36 часов, 29.08-06.09.2022, ООО «Центр повышения и квалификации переподготовки «Луч знаний» (№ 180003057024) 2. «Онлайн- сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС». 144 часа «Академический университет РФ» (№ 0000072041 11560) 3. «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч., 01.09-30.11.2022 «Акцион-МЦФЭР» 4. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики», 36 ч., СурГУ |
| 4. | Бахтигараева Илюза Ильдаровна | учитель математики | 1. «Организация образовательного процесса: расписание уроков» (72 часа), Организация: Столичный центр образовательных технологий. Сроки обучения: 01.11.2022- 29.11.2022, ПК №00008614 |

| | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | <p>2. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022234104</p> <p>3. «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022228764</p> <p>4. «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа), Организация: Педагогический университет РФ, № 0000061859</p> |
| 5. | Белогурова Елена Филимоновна | учитель русского языка и литературы | <p>1.«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС.», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования, 144 часа, г. Брянск, 2022</p> <p>2.«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» . «Акцион-МЦФЭР», 01.09.-30.11 2022,166 часов</p> |
| 6. | Богдашов Никита Алексеевич | учитель английского языка | <p>1.Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>2. Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, № 26720419489, Академический университет РФ</p> <p>3. Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа, № 156185924983, Педагогический Университет РФ</p> |
| 7. | Будилова Виктория Сергеевна | учитель английского языка | <p>1.Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями. 140 часов. Корпоративный университет.</p> <p>2. Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа.</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------|--|
| | | | <p>Академический университет РФ. № 0000072041 11597</p> <p>3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов. 36 часов. Университет Иннополис. № 160300038489</p> <p>4. Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120 часов. Академия Ресурсы образования. № У2022227709</p> <p>5. Информационные ресурсы в филологической деятельности. 108 часов. Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина.</p> |
| 8. | Васильев Алексей Алексеевич | Заместитель директора | <p>1. Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>2. Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> <p>3. Подготовка преподавателей обучающихся приемам оказания первой помощи. 144 часа, АНО ДПО «ГТИ»</p> <p>4. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях. 144 часа, ООО «Федерация развития образования», №00000321613</p> |
| 9. | Вишнякова Елена Геннадьевна | Учитель изо | <p>1. Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, №У2022234487 от 01.12.2022, «Акцион-МЦФЭР», 140ч.</p> <p>2. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. «Акцион-МЦФЭР», №У2022234107 от 01.12.2022г 140ч.</p> <p>3. Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного искусства в соответствии с профстандартом и ФГОС, «Акцион-МЦФЭР».</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | <p>4.Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72ч., «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>5.«Креативность этапы-творческой деятельности», 36ч, №104871260600/1, МАН Интеллект будущего.</p> |
| 10. | Гиззатуллина Чулпан Фауковна | учитель-логопед | <p>1.«Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144 часа, ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, № 267204113924;</p> <p>2.«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Академия «Ресурсы образования», 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР», У2022206001.</p> |
| 11. | Гончаров Александр Владимирович | учитель физической культуры | <p>1.«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.», «Акцион МЦФЭР», ноябрь 2022 (140 часов)</p> <p>2. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», «Акцион МЦФЭР», 1 ноября 2022 (72 часа) У2022197757</p> |
| 12. | Десяткова Марина Андреевна | учитель русского языка и литературы | <p>1. КПК «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 01.09.22-31.10.22. 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», У2022197770 от 01.11.2022.</p> <p>2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 31.10.22-06.12.22. 58 часов, Цифровая экосистема ДПО</p> |
| 13. | Дубовко Валерия Олеговна | учитель английского языка | <p>1. Онлайн сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ», №2670419112</p> <p>2.Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ. 144 часа, ООО</p> |

| | | | |
|-----|------------------------------|---------------------|--|
| | | | <p>«Федерация развития образования», №36052814939</p> <p>3. Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ. 144 часа, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» №156185925027</p> <p>4. Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120 часов, сентябрь-ноябрь 2022, «Акцион МЦФЭР», №у2022227714</p> <p>5. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, Цифровая экосистема ДПО</p> <p>6. "Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов", 72 часа, СурГУ</p> <p>7. Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>8. Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> |
| 14. | Епанчинцева Мария Васильевна | Учитель информатики | <p>1. Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО</p> <p>2. Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО</p> <p>3. Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Акцион МЦФЭР»</p> |
| 15. | Епанчинцева Анна Васильевна | учитель физики | <p>1. «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» 144ч.</p> <p>Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО.</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | 2.«Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 140ч. Академия ресурсы образования. |
| 16. | Зайнуллина Галина Файзулловна | учитель русского языка и литературы | 1.«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования, 144 часа, г. Брянск, 2022 2.«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» . Актион - МФЦЭР, 01.09.-30.11 2022,166 часов |
| 17. | Захаров Александр Анатольевич | учитель английского языка | 1.«Обучение по программе «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» в объёме 72ч с 01.09.2022 по 01.10.2022, «Актион МЦФЭР» |
| 18. | Звезда Флера Харисовна | учитель начальных классов | 1. «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»,120 часов, «Актион-МЦФЭР», с 01.09.2022-30.11.2022г., № У 2022233346 от 01.12.2022. 2.«Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ |
| 19. | Ипатов Ирина Валерьевна | учитель начальных классов | 1.«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»,120 часов, Академия Ресурсы образования. 2.«Новый ФГОС НОО:рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа с 15.09.2022 по 14.11.2022, 72 часов, Академия Ресурсы образования, № У2022213399 от 15.11.2022. 3.«Организация дистанционного и смешанного обучения в школе», 72 часа, Академия Ресурсы образования, с 1.11 по 31.12.22. |
| 20. | Кетоков Арсен Бесланович | учитель истории и обществознания | 1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа. «Актион-МЦФЭР» |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| 21. | Коровина Алена Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | 1. Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправок. ПДО 2. Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО 3. Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Актион МЦФЭР» |
| 22. | Коротаева Анастасия Леонидовна | учитель начальных классов | 1.«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ 2.«Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ 3. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 140 ч 01.09-30.11 «Актион-МЦФЭР» 4. «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 120 ч 01.09-30.11, «Актион-МЦФЭР» |
| 23. | Кузнецова Любовь Степановна | учитель биологии | 1.«Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов. 2.«Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489146. |
| 24. | Куцуева Ирина Константиновна | учитель начальных классов | 1.Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (Сертификат, Актион, 72 ч) 2.Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие |

| | | | |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч) |
| 25. | Леухина Любовь Евгеньевна | педагог- организатор | 1.«Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов. 2.«Обучение организаторов в аудитории ППЕ» «Инфо.Технологии ГИА» 16 часов 3. «Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489143. Выдано 4. «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ» Образовательная платформа «Академический университет РФ» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26720419143. |
| 26. | Максимова Леся Анатольевна | учитель начальных классов | 1.Онлайн – сервис Конструктор рабочих программ (144ч) Академический университет, № 267204110262 2.«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» (36ч), № 180003054840, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 3.Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (72ч), «Акцион-МЦФЭР», № У2022206060 |
| 27. | Малюков Андрей Сергеевич | учитель физической культуры | 1.Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 140 часов 0754-0606-7322-6753-0725, 01.09.2022 - 30.11.2022, «Акцион-МЦФЭР» 2.Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов, с 03.10 по 31.10.2022(36 часов) 22у218-01586. Университет Иннополис. 3.Инструктор по военно – патриотической работе (АНО Военно-патриотический центр «Вымпел») 72 часа, 0741558, 27.03-01.04.2022. 4. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ |
| 28. | Матвиец Галина Федоровна | учитель начальных классов | 1.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч, Цифровая экосистема ДПО 2. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Акцион-МЦФЭР» 3.Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики 36ч, СурГУ |
| 29. | Науразбаева Акзада Аматильдиевна | учитель географии | 1.«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшекласников», 36ч, СурГУ 2. Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР» |
| 30. | Немальцева Анна Николаевна | учитель русского языка и литературы | 1.Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Акцион-МЦФЭР» 2. Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики, с 5.12.2022г. – 31.01.2023г., 72 часа, «Акцион-МЦФЭР» |
| 31. | Ожегова Виктория Витальевна | Педагог доп.образовани я | - |
| 32. | Прокаева Елизавета Евгеньевна | учитель начальных классов | 1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» , 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», № У2022197873 |
| 33. | Редько Валентина Ивановна | учитель математики | 1.Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 часов(1сентября-30 ноября 2022). У2022234147. «Акцион-МЦФЭР» 2.Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов.(ноябрь 2022)., 36 часов, СурГУ |
| 34. | Саморукова София Курбановна | учитель физической культуры | 1.Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 |

| | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | 2.Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшекласников – 36ч. СурГУ 3. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР» |
| 35. | Сартасов Анатолий Евгеньевич | учитель истории и права | 1.«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», с 1 сентября по 30 ноября 2022, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР», №У2022234756 |
| 36. | Соловьева Инга Константиновна | социальный педагог | 1.«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» , 72 часа, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». (октябрь – ноябрь 2022г.) |
| 37. | Соломенникова Марина Александровна | учитель истории и обществознания | 1.«Академический университет РФ» Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 144ч, «Академический университет РФ» 2. Онлайн сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» 144 ч 3. Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки ,140ч, «Акцион-МЦФЭР» |
| 38. | Старостенко Полина Викторовна | учитель русского языка и литературы | 1.Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. Сроки прохождения: с 01.09.2022 по 31.10.2022 Количество часов: 72 часа «Акцион-МЦФЭР». № У2022197907 от 01.11.2022 |
| 39. | Старыш Людмила Николаевна | учитель немецкого языка | 1.«Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа (с01.09 по 31.09. 2022). «Акцион-МЦФЭР» |
| 40. | Степанов Яков Анатольевич | учитель физической культуры | 1.Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС. 01.09-30.11.2022г., МЦФЭР, 140 часов. |
| 41. | Таминдарова Линиза Мадисовна | учитель начальных классов | 1.«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---------------------------|--|
| | | | <p>Минпросвещения РФ», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ</p> <p>2.«Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ</p> <p>3.Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР»</p> |
| 42. | Томилова Ольга Геннадьевна | учитель технологии | <p>1. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «УриПКиП» с 01.12.2021 по 28.07.2022 г. по программе дополнительного профессионального образования «Учитель черчения. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС» в объеме 340 часов.</p> <p>2. Академия ресурсы образования «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы. Современное оценивание и гибкие навыки» 01.09.2022 - 30.11.2022 140 час.</p> <p>3.Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 58 час.</p> <p>4. Онлайн - школа форума «Педагоги России» «Настоящая проектная деятельность» в настоящее время.</p> <p>5. Курс повышения квалификации "Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики" 36 часов, СурГУ</p> |
| 43. | Успанова Орынбасар Галдылжапаровна | учитель английского языка | <p>1.Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022</p> <p>2.Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ</p> <p>3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов – 36ч. От 01.12.2022. Университет Иннополис.</p> <p>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов, «Акцион-МЦФЭР»</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------------|---|
| 44. | Шинкаренко Данила Александрович | педагог- психолог | 1.Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа, «Акция – МЦФР», № У2022213925 от 15.11.2022 2.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, «Цифровая экосистема ДПО» |
|-----|---------------------------------------|----------------------|---|

11.6. Организация работы с молодыми специалистами

Цель: создание условий для профессионального становления молодых специалистов; накопление практического опыта по организации образовательного процесса, совершенствование основных профессиональных умений педагогической деятельности.

Работа с молодыми специалистами направлена на:

1. Повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки молодых специалистов, как средство повышения результативности образовательных результатов.
2. Накопление практического опыта по организации образовательной деятельности, совершенствование основных профессиональных умений.

В 2022 году в школе действует 9 шефских пар. Молодые педагоги школы представляют разные предметные области (начальные классы, английский язык, русский язык, история, дополнительное образование). При столь разнообразном составе группы молодых специалистов деятельность шефских пар (наставничество) гораздо более эффективна групповых и коллективных формах методической учебы.

Совместная деятельность наставников и молодых специалистов строится на основании приказа от 30.08.2022 №508 и утвержденных данным приказом программ совместной деятельности, которые составлены индивидуально для каждой пары с учетом специфики предмета и имеющихся педагогических затруднений.

Основные позиции данных программ:

- Оказание помощи в разработке документации, дидактики (рабочая программа, коррекция рабочих программ, электронный журнал, поурочные планы, анализ контрольных работ, дидактический материал)
- Проведение консультаций, тематика которых определена в планах, а также консультаций по запросам.
- Взаимопосещение уроков,
- Проверка тетрадей, конспектов уроков, протоколов и пр.

- Помощь в работе с родителями.
- Подготовка к конкурсам, открытым урокам и мероприятиям.
- Проведение декады наставников (мастер-классы)
- Проведение декады молодых специалистов (открытые уроки, зачетные занятия по методической теме)

В целом, анализ совместной деятельности показывает, что данная форма методической работы результативна, приносит значимый практический результат.

11.7. Участие учителей МБОУ «СОКШ №4» в профессиональных педагогических конкурсах 2022 год

| ФИО педагога | Название конкурса | Организатор конкурса | Результат участия, документ | дата |
|---|--|------------------------------------|---|----------------------|
| Всероссийский уровень | | | | |
| Коровина А.С. Зайнуллина Г.Ф. Кукленкова К.А. Науразбаева А.А. | Всероссийский конкурс педагогических команд «Флагманы образования», полуфинал | АНО «Россия – страна возможностей» | Победители | Февраль - 2022 |
| Коровина А.С. Зайнуллина Г.Ф. Науразбаева А.А. | Всероссийский конкурс педагогических команд «Флагманы образования», финал | АНО «Россия – страна возможностей» | Участники | Финал - октябрь 2022 |
| Будилова В.С. | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», Министерство просвещения РФ АНО «Россия – страна возможностей» | АНО «Россия – страна возможностей» | Победитель Рейтинговая таблица | Июль 2022 |
| Алейникова Т.Г. | XV Всероссийский педагогический конкурс "Компетентный подход" Номинация: | «Призвание» г.Москва | Диплом № PR 320 - 108600 (1 место) | Октябрь 2022 |

| | | | | |
|-------------------|---|--|----------------------|--------------|
| | "Открытый урок, занятие" | | | |
| Бахтигараева И.И. | Всероссийский педагогический конкурс «ЯКлассный учитель сентября» | Организация: Якласс | Участник | 12.10.2022 |
| Вишнякова Е.Г. | Международный конкурс профессионального мастерства «Игровая комбинаторика на уроках изобразительного искусства с целью развития воображения» | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» | 2 место | |
| Вишнякова Е.Г. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Изобразительное искусство как творческая составляющая развития, обучающихся в условиях дистанционного обучения. | Всероссийский образовательный портал. Завуч. | 2 место. | Ноябрь 2022 |
| Зайнуллина Г.Ф. | Финал всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа», | Президентская платформа «Россия — страна возможностей» | участник | Октябрь 2022 |
| Звездина Ф.Х. | XII Всероссийский конкурс педагогический конкурс внеклассных разработок «Новые идеи-2022» | Центр дистанционной поддержки учителей Педагогики». «Академия | 2 место, № S-XII-036 | Октябрь 2022 |

| | | | | |
|-----------------|---|--|----------------------|-------------|
| Звездина Ф.Х. | Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: шаги вперед к современной системе образования» | всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» | 1 место, № МО 7429 | 04.12.2022г |
| Ипатова И.В. | Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: шаги вперед к современной системе образования» | всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» | 1 место № МО 7463 | 10.12.2022г |
| Куцуева И.К. | Разработки внеклассных мероприятий «О доброте и бессердечии» «Новые идеи»-2022, | Академия педагогики | диплом , № S-XLL-032 | 29.11.2022 |
| Куцуева И.К. | Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины. | Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. | Сертификат участника | 8.04.2022г. |
| Немальцева А.Н. | Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины. | Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Окружной центр патриотического | Сертификат участника | 8.04.2022г. |

| | | | | |
|------------------|---|---|---------------------------------------|---------------|
| | | воспитания и допризывной подготовки. | | |
| Таминдарова Л.М. | Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация педагогических компетенций классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС» | Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» | Выступление; свидетельство об участии | Июль 2022 |
| Матвиец Г.Ф. | Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» | Академия педагогики | Призер | Сентябрь 2022 |
| Науразбаева А.А. | «Флагманы образования. Школа», президентская платформа «Россия — страна возможностей», | Президентская платформа «Россия — страна возможностей» | участие в финале конкурса | Октябрь 2022 |
| Немальцева А.Н. | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы, | Всероссийский «Портал Образования» | участник | Ноябрь 2022 |
| Немальцева А.Н. | Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины. | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Окружной центр | сертификат | Октябрь 2022 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|------------------------------|---------------|
| | | патриотического воспитания и допризывной подготовки | | |
| Прокаева Е.Е. | XII Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий на портале центра дистанционной поддержки учителей Разработка урока по математике «Натуральная последовательность трехзначных чисел» | «Академия педагогики» | Диплом 2 степени № S-XII-048 | Сентябрь 2022 |
| Сартасов А.Е. | Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации» | Фонд «История Отечества» совместно с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей истории и обществознания» | Финалист | Сентябрь 2022 |
| Старостенко П.В. | Конкурс «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» | Портал педагога | 1 место | Ноябрь 2022 |
| Региональный уровень | | | | |
| Будилова В.С. | «Портфолио молодого педагога» | АУ «ИРО» | 3 место | Сентябрь 2022 |
| Максимова Л.А. | Региональный этап XXXI Международных Рождественских | ДО ХМАО-ЮГРЫ | Выступление с докладом | Декабрь 2022 |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|----------------|
| | образовательных чтений «Глобальные вызовы современности» | | | |
| Муниципальный уровень | | | | |
| Сартасов А.Е. | Проведение процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций города Нефтеюганска в 2022 году | ДоИМП администрации города Нефтеюганска | Участник | Апрель 2022 |
| Томилова О.Г. | Городской конкурс «Педагог в зеркале искусства» | Профсоюзный комитет образования | Участие | 12.03.2022 |
| Лебединец Г.М. | Городской конкурс «Педагог в зеркале искусства» | Профсоюзный комитет образования | 3 место | 12.03.2022 |
| Леухина Л.Е. | Усть-Балыкский музейный комплекс. Городской конкурс экскурсоводов. | ДОИМП администрации города Нефтеюганска | Выступление с докладом «Подготовка экскурсоводов к конкурсам и проектам» | Май 2022 |
| Вишнякова Е.Г. | «Игровая комбинаторика на уроках изобразительного искусства с целью развития воображения» | Методическое объединение г. Нефтеюганска | Мастер-класс | 31 марта 2022г |
| Зайнуллина Г.Ф. | Открытое мероприятие «Военные корреспонденты», музей СОКШ №4 | АНО «Большая перемена», ДОИМП администрации города Нефтеюганска | Воспитательное мероприятие | Май 2022 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--------------|
| Хайбулаева Г.М. | Фестиваль «От замысла к творчеству», | ДОиМП администрации города Нефтеюганска | Проведение мастер-класса | Февраль 2022 |
| Всероссийский уровень (профессиональные тесты, диктанты и викторины) | | | | |
| Алейникова Т.Г. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Акболатова А.Р. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Бахтигараева И.И. | Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: Классное руководство как целенаправленная система воспитания. | Знаю все.рф | 2 место No 3524879 | 19.06.2022 |
| Бахтигараева И.И. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | сертификат | 08.12.2022 |
| Белогурова Е.Ф. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Богдашов Н.А. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Вишнякова Е.Г. | Тестирование в рамках общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022. | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат. | 08.12.2022 |
| Гизатуллина Ч.Ф. | Тестирование «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» | Сертификат | Октябрь 2022 |

| | | | | |
|------------------|--|---|------------------|-----------------|
| Епанчинцева А.В. | Тестирование «Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения» | Педэкспетр. | диплом 1 степени | Ноябрь 2022 |
| Захаров А.А. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Коротаева А.Л. | Онлайн-тестирование Общая педагогика и психология «Организация методической работы» | Якласс | Сертификат | Ноябрь 2022 |
| Кузнецова Л.С. | Тестирование по естественно-научной грамотности.. | Цифровая система ДПО. | Сертификат | Сентябрь 2022 г |
| Куцуева И.К. | Всероссийское тестирование: «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды», | Тоталтест | № 127712 | 03.12.2022 |
| Леухина Л.Е. | Географический | диктантгод. БЭД | Сертификат | . Ноябрь, 2022 |
| Максимова Л.А. | Победитель международной педагогической олимпиады «Педагогические технологии в практике работы учителя начальной школы», | Продленка | № 21424-23167 | Октябрь 2022 |
| Малюков А.С. | Международная олимпиада «Классный час» | Якласс | Сертификат | Ноябрь 2022 |
| Науразбаева А.А. | Олимпиада "Педагогические | Портал ФГОС онлайн | 90% | Ноябрь 2022 |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--------------|--------------|
| | технологии для реализации требований ФГОС" | | | |
| Редько В.И. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Соловьева И.К. | Участие в архивном проекте «Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое».. | | | Декабрь 2022 |
| Соловьева И.К. | Тестирование «Законодательство в области защиты прав ребенка» в сфере деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС | | № СТ4505743, | 25.11.2022. |
| Соломенникова М.А. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Саморукова С.Н. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Старыш Л.Н. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | сертификат | 08.12.2022 |
| Степанов Я.А. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Таминдарова Л.М. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |
| Томилова О.Г. | Тотальный тест «Доступная среда» | Центр обучения профессионалов здравоохранения | Сертификат | 08.12.2022 |

| | | | | |
|---------------|---|---|------------|------------|
| Успанова О.Г. | Всероссийского тестирования по теме: Нормативно-правовая база образовательного процесса. | Тестирование: «Нормативно – правовая база образовательного процесса» | Победитель | 02.11.2022 |
|---------------|---|---|------------|------------|

11.8. Деятельность школы как региональной инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») в 2022 году

Направление деятельности региональной инновационной площадки, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120: Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

1) Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта:

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность в образовательной организации | Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|-------|---------------------------|---|--|
| 1. | Степкина Людмила Ивановна | Директор | Управление реализацией инновационного проекта |
| 2. | Прокашева Наталья Юрьевна | Заместитель директора | Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение инновационного проекта |
| 3. | Дубовко Валерия Олеговна | Заместитель директора | Координация деятельности региональной инновационной площадки. Куратор целевого проекта «Школа профессионального мастерства воспитателей кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Учитель будущего») |
| 4. | Коровина Алена Сергеевна | Заместитель директора | Куратор целевого проекта в рамках РИП «Казачий |

| | | | | |
|----|---------------------------|----------|---|---|
| | | | компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»); планирование, организация и контроль образовательной деятельности в кадетских классах по приоритетным направлениям инновационного проекта | |
| 5. | Сартасов Евгеньевич | Анатолий | Учитель истории и обществознания | Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы». |
| 6. | Зайнуллина Файзулловна | Галина | Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса | Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы»; организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта |
| 7. | Белогурова Филимоновна | Елена | Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса | Куратор целевого проекта в рамках РИП Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (в рамках федерального проекта в области образования «Современные родители») |
| 8. | Леухина Евгеньевна | Любовь | Педагог-организатор, учитель географии | Куратор целевого проекта в рамках РИП «Школьный историко-краеведческий |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-----------|--|
| | | | музей как полигон информационно-культурной практики учащихся казачьих кадетских классов» |
| 9. | Малюков Сергей Сергеевич | Андрей | Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 10. | Науразбаева Амангельдиевна | Агзада | Педагог-организатор, учитель географии |
| 11. | Максимова Анастасия Анатольевна | Леся | Учитель начальных классов |
| 12. | Таминдарова Мадисовна | Линиза | Учитель начальных классов |
| 13. | Гончаров Владимир Владимирович | Александр | Учитель физической культуры |
| 14. | Степанов Анатолий Степанович | Яков | Учитель физической культуры |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|---|
| | | | соревнованиям в рамках реализации инновационного проекта Организация внеучебной деятельности по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям проекта |
| 15. | Соломенникова Марина Александровна | Учитель истории и обществознания, классный руководитель кадетского класса | Член проектной группы, организатор медиапроекта «Виртуальная энциклопедия казачьей славы» |
| 16. | Дубовко Валерия Олеговна | Педагог-организатор, классный руководитель кадетского класса | Куратор проекта «Дистанционный марафон знаний» |
| 17. | Матвиец Галина Фёдоровна | Учитель начальных классов | Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы) |
| 18. | Немальцева Анна Николаевна | Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса | Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы) |
| 19. | Шинкаренко Данила Александрович | Педагог-психолог | Куратор целевого проекта в рамках РИП Проект «Использование культурно-исторического и духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (в рамках федерального проекта в области образования «Современные родители») |

2) События

"Посвящение в кадеты", праздник, февраль, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

"XIII Кирилло-Мефодиевские юношеские Чтения", конференция, апрель, повышения исследовательских навыков учащихся в области духовно-нравственного воспитания

"Рассвет победы", акция, май, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей <https://vk.com/public158339058>

ДОиН ХМАО-Югры; АУ «Институт развития образования» Методическая интерактивная площадка «Методический актив Югры» Выступление с докладом «Духовно-нравственные ценности в произведениях для юношества В. Крапивина как основа реализации программы воспитания в рамках ФГОС», 20.05.2022, Белогурова Е.Ф. <https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/>

ДОиМП ХМАО-Югры; Ханты-Мансийская митрополия XXI Кирилло-Мефодиевские окружные образовательные Чтения, приуроченные к 800-летию со Дня рождения святого князя Александра.

3) Инновационные продукты:

| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
|---|--|---|---|
| <p>Проект «Кадетский казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка») Авторы: Коровина А.С., Шевчук С.Б., проектно-инновационная группа</p> | <p>Проект содержит следующие направления: Реализация программ дополнительного образования, направленных на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества (культура, обычаи, традиции казачества); на развитие творческих способностей детей на богатом культурном материале казачества (хореография, хоровое пение, вокал, игра на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество); на развитие физической выносливости. Разработка учебно-методических материалов и цифровых образовательных ресурсов по реализации казачьего кадетского для учителей и учащихся; их тиражирование. Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера по развитию и сохранению самобытной культуры казачества и военно-</p> | <p>Может быть использована в качестве модуля программы воспитания в образовательных организациях, реализующих кадетский компонент содержания образования, а также как программа для учреждений дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности</p> | <p>Недостаточная реализация потребности педагогов в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами в области патриотического воспитания, социализации и самоопределения учащихся. Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>патриотическому воспитанию молодежи с участием представителей казачьего общества, Прихода храма Святого Духа.</p> <p>https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | | |
| <p>Дополнительная общеразвивающая программа для учащихся 12-15 лет, направленная на реализацию кадетского казачьего компонента с учетом региональных особенностей «Казачий сполох» (физкультурно-спортивная направленность).</p> <p>Авторы: учителя физической культуры Степанов Я.А., Гончаров А.В., Малюков А.С.</p> | <p>Программа внеурочной деятельности «Казачий сполох» направлена на формирование таких стержневых качеств казачьей культуры, как служение Отечеству, демократические основы устройства мира, свободолюбие, патриотизм, уважение к символам и ритуалам, воля, физическое и нравственное здоровье.</p> <p>Ценностно-смысловым ядром программы внеурочной деятельности (как составляющей образовательной программы школы) является спортивно-патриотическое воспитание - совершенствование физической культуры личности в мотивационном и ценностно-рациональном пространстве патриотизма, развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, необходимости ведения здорового образа жизни, сохранение</p> | <p>Может быть использована в качестве программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности военно-патриотического направления, а также как отдельный модуль программы воспитания (вариативная часть).</p> | <p>Отсутствие учебно-методических материалов, пособий, хрестоматий по данному направлению (как следствие – необходимость создания авторских).</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>и приумножение славных воинских традиций.</p> <p>Специфика кадетской школы отражена в подборе заданий спортивно-патриотической направленности (использование шермиций как особых казачьих спортивных упражнений с оружием, умение владеть различными видами казачьего оружия, строевая подготовка «Казачий строй», прикладная военно-спортивная подготовка «Казачья полоса препятствий», туристическая подготовка «Казачий поход», огневая подготовка, поведение в экстремальных ситуациях и пр.)</p> <p>https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | | |
| <p>Программа учебного модуля «Развитие функциональной грамотности учащихся через использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо и технологии</p> | <p>В основе программы по развитию функциональной грамотности как умения работать с текстом 2 ведущие технологии – ТРКМЧП и технология проектно-исследовательской деятельности. Ведущий вид деятельности – работа с «несплошными» текстами.</p> <p>https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | <p>Программа может использоваться в массовой школе как при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку (при проведении уроков и внеурочных занятий), так и при подготовке учащихся к ВПР, конкурсам и олимпиадам.</p> | <p>Сложность в подборе материала для практических заданий («несплошные» тексты). Необходимость в повышении квалификации педагогов по направлению «Формирование функциональной грамотности»</p> |

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| <p>проектной деятельности». Автор: Зайнуллина Г.Ф., учитель русского языка и литературы</p> | | | |
| <p>Педагогический проект «CrossFit и статодинамические упражнения как эффективное средство развития физических качеств и укрепления здоровья учащихся кадетских классов». Автор: Степанов Я.А., учитель физической культуры</p> | <p>Данный педагогический проект способствует реализации приоритетных направлений федеральных проектов «Успех каждого ребенка» (основной целью которого является «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, обновление содержания и методов дополнительного образования и внеурочной деятельности детей и молодежи»), «Социальная активность» (одной из задач которого является «внедрение целевой модели функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций»). Основные направления проекта: подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам теоретического и практического характера по физической культуре, к</p> | <p>Может использоваться учителями физической культуры, инструкторами по физической культуре и тренерами-преподавателями как основа организации тренировок при подготовке к профильным соревнованиям, а также как основа организации работы спортивных волонтеров с гражданами «серебряного возраста» (формирование навыков социальной компетентности).</p> | <p>Не имеется.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>соревнованиям физкультурно-спортивной направленности; подготовка к профильным конкурсам по военно-прикладным видам спорта (в рамках деятельности школы как региональной инновационной площадки по патриотическому воспитанию);</p> <p>повышение результативности сдачи нормативов ВФСК ГТО;</p> <p>повышение социальной активности учащихся, т.е. работа с социальными партнерами и реализация социальных проектов добровольчества.</p> <p>https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</p> | | |
|--|---|--|--|

4) Результативность:

| Результат | достигнут/не достигнут |
|---|------------------------|
| Коррекция модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров. | Достигнут |
| Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности. | Достигнут |
| Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом приобретений). | Достигнут |
| Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков) – 100% | Достигнут |
| Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества – 100% | Достигнут |
| Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр. | Достигнут |
| Реализация комплексных проектов «Виртуальный музей», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник». | Достигнут |
| Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами. | Достигнут |
| Включение не менее 50% родителей в реализацию детско-взрослых проектов. | Достигнут |
| Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 65% учащихся кадетских казачьих классов, в социальные практики – 100% учащихся. | Достигнут |
| Заключение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР». Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы – 100%. Предъявление опыта работы участниками проектно-инновационной группы. Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. | Достигнут |
| Рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления различного уровня: 1-е место в региональных этапах конкурса «Лучший казачий кадетский класс | Достигнут |

| | |
|---|--|
| 2021», «Казачий сполох 2021», «Юный казак», «Равнение на Победу». | |
|---|--|

5) Достигнутые внешние эффекты

| Эффект | достигнут/не достигнут |
|---|------------------------|
| Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, этнокультурных традиций сибирского казачества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды. | Достигнут |
| Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия). | Достигнут |
| Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников. | Достигнут |
| Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители к положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины. | Достигнут |
| Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения программы (участие в конкурсах программ, проектов, платные образовательные услуги, средства депутатов Думы округа и области, спонсорские средства). | Достигнут |
| Повышение социальной активности учащихся и родителей. | Достигнут |

12. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ

Перечень учебников, используемых в Школе, соответствует Федеральному перечню учебников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, от 23.12.2020 №766).

По всем перечисленным предметам имеются в наличии рабочие программы, составленные на основе авторских программ.

Список учебников, используемых в 2022 году

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|-----------------------|---|--|---|
| Русский язык | 1 | Букварь» (в 2 частях) | Журова Л.Е, Евдокимова А.О. | ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», М.: 2018, 2019, 2021, 2022. | 1.1.1.1.1.2.1 |
| | 1 | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; /Под ред. Иванова С.В. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2019, 2022. | 1.1.1.1.1.2.2 |
| | 2 | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие /Под ред. Иванова С.В. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022. | 1.1.1.1.1.2.3 |
| | 3 | Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие /Под ред. Иванова С.В. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022. | 1.1.1.1.1.2.4 |
| | 4 | Русский язык | Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2019. | 1.1.1.1.1.2.5 |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|----------------------------------|--|--|---|
| Русский родной язык | 2 | Русский родной язык | Александрова О. М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 3.1.1.1.22.2 |
| | 3 | Русский родной язык | Александрова О. М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 3.1.1.1.22.3 |
| | 4 | Русский родной язык | Александрова О. М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 3.1.1.1.22.4 |
| | 1 | Букварь (в 2 частях) | Журова Л.Е, Евдокимова А.О | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», «Просвещение», М.: 2018, 2019, 2021, 2022. | 1.1.1.1.1.2.1 |
| Литературное чтение | 1 | Литературное чтение (в 2 частях) | Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 1.1.1.1.2.7.1 |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|----------------------------------|---|--|---|
| | 2 | Литературное чтение (в 2 частях) | Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ» АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.1.1.1.2.7.2 |
| | 3 | Литературное чтение (в 2 частях) | Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.1.1.2.7.3 |
| | 4 | Литературное чтение(в 3 частях) | Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022. | 1.1.1.1.2.7.4 |
| | 2 | Английский язык (в 2-х частях) | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021. | 1.1.1.2.1.4.1 |
| Английский язык | 3 | Английский язык (в 2-х частях) | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018,2019, 2021. | 1.1.1.2.1.4.2 |
| | 4 | Английский язык(в 2-х частях) | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2019, 2022. | 1.1.1.2.1.4.3 |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|-----------------------------|--|--|---|
| | 1 | Математика (в 2-х частях) | Рудницкая В.Н., Кочурова Е. Э., Рыдзе О.А. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2019, 2020, 2022. | 1.1.1.3.1.11.1 |
| Математика | 2 | Математика (в 2-х частях) | Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2019, 2022. | 1.1.1.3.1.11.2 |
| | 3 | Математика (в 2-х частях) | Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2019. | 1.1.1.3.1.11.3 |
| | 4 | Математика (в 2-х частях) | Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2021. | 1.1.1.3.1.11.4 |
| | 1 | Окружающий мир (в 2 частях) | Виноградова Н.Ф. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021, 2022. | 1.1.1.4.1.1.1 |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|---|-------|------------------------------------|---|--|---|
| Окружающий мир | 2 | Окружающий мир (в 2-х частях) | Виноградова Н. Ф. | М.: , ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2022. | 1.1.1.4.1.1.2 |
| | 3 | Окружающий мир (в 2-х частях) | Часть 1: Виноградова Н. Ф., .Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н. Ф. | М.; ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2022. | 1.1.1.4.1.1.3 |
| | 4 | Окружающий мир (в 2 частях) | Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019. | 1.1.1.4.1.1.4 |
| | 4 | Основы мировых религиозных культур | Амиров Р. Б., Воскресенский О. В., Горбачева Т. М. и другие; Под редакцией Шапошниковой Т. Д. | М.: ООО «ДРОФА», 2019, 2022. | 1.1.1.5.1.1.1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | Изобразительное искусство | Савенкова Л. Г, Ермолинская Е. А. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022. | 1.1.1.6.1.5.1 |
| Изобразительное искусство | 2 | Изобразительное искусство | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.1.1.6.1.5.2 |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---------------------------|------------------------------------|--|---|
| | 3 | Изобразительное искусство | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019. | 1.1.1.6.1.5.3 |
| | 4 | Изобразительное искусство | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 1.1.1.6.1.5.4 |
| | 1 | Музыка | Усачёва В.О., Школяр Л. В. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021, 2022. | 1.1.1.6.2.6.1 |
| Музыка | 2 | Музыка | Усачёва В.О., Школяр Л. В. | М.: , ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.1.1.6.2.6.2 |
| | 3 | Музыка | Усачёва В.О., Школяр Л. В. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.1.1.6.2.6.3 |
| | 4 | Музыка | Усачёва В.О., Школяр Л. В. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2021 | 1.1.1.6.2.6.4 |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---------------------|---|--|---|
| | 1 | Технология | Лутцева Е. А. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021, 2022. | 1.1.1.7.1.3.1 |
| Технология | 2 | Технология | Лутцева Е. А. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2020. | 1.1.1.7.1.3.2 |
| | 3 | Технология | Лутцева Е. А. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021. | 1.1.1.7.1.3.3 |
| | 4 | Технология | Лутцева Е. А. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2022. | 1.1.1.7.1.3.4 |
| | 1 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др. | М.: : ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2019. | 1.1.1.8.1.5.1 |
| Физическая культура | 2 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др. | М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2019. | 1.1.1.8.1.5.1 |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|--------------------------------------|---|---|--|
| | 3 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др. | М.:ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2022. | 1.1.1.8.1.5.2 |
| | 4 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др. | М.:ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2022. | 1.1.1.8.1.5.2 |
| | 1 | "Азбука истоков" Золотое сердечко | Давыдова Е.Ю. Учебное пособие | ТД Истоки, 2018. | Часть учебного плана, формируемая участниками и образовательного процесса. |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|-------------------|----------------|-------------------|--|
| Истоки | 2 | Истоки | Камкин А. В. | ТД Истоки, 2018. | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. |
| | 3 | Истоки | Камкин А. В. | ТД Истоки, 2018. | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. |

| Учебные предметы в соответствии с ФГОС | Класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство, год | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|-------------------|----------------|-------------------|--|
| | 4 | Истоки | Камкин А. В. | ТД Истоки, 2018. | Часть учебного плана, формируемая участниками и образовательного процесса. |

Основное общее образование

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---------------------------|--|---|---|
| Русский язык | 5 | Русский язык (в 2 частях) | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.1.1.3.1 |
| | 6 | Русский язык (в 2 частях) | Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2021, 2022. | 1.1.2.1.1.3.2 |
| | 7 | Русский язык (в 2 частях) | Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 1.1.2.1.1.3.3 |
| | 8 | Русский язык | Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимова Л. Ю. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019 . | 1.1.2.1.1.3.4 |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---------------------|---|---|---|
| | 9 | Русский язык | Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимова Л. Ю. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019. | 1.1.2.1.1.3.5 |
| Русский родной язык | 6 | Русский родной язык | Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.2.2.1.1.12.2 |
| | 7 | Русский родной язык | Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.2.2.1.1.12.3 |
| | 8 | Русский родной язык | Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.2.2.1.1.12.4 |
| | 9 | Русский родной язык | Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2020. | 1.2.2.1.1.12.5 |
| Литература | 5 | Литература | Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.1.2.2.1 |
| | 6 | Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В. П. и другие. Под редакцией Коровиной В. Я. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.1.2.2.2 |
| | 7 | Литература | Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2021. | 1.1.2.1.2.2.3 |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---|---|---|---|
| | 8 | Литература | Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022. | 1.1.2.1.2.2.4 |
| | 9 | Литература | Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И. и другие; Под редакцией Коровиной В. Я. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022. | 1.1.2.1.2.2.5 |
| Иностранный язык (Английский язык) | 5 | Английский язык | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.2.1.4.1 |
| | 6 | Английский язык | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2020, 2022. | 1.1.2.2.1.4.2 |
| | 7 | Английский язык | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2022. | 1.1.2.2.1.4.3 |
| | 8 | Английский язык | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2022. | 1.1.2.2.1.4.4 |
| | 9 | Английский язык | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022. | 1.1.2.2.1.4.5 |
| Иностранный язык (Немецкий язык) | 7 | Немецкий язык | Бим И. Л, Садомова Л. В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019. | 1.1.2.2.2.1.3 |
| | 8 | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. И другие. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019. | 1.1.2.2.2.1.4 |
| | 9 | Немецкий язык | Бим И. Л, Садомова Л. В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022. | 1.1.2.2.2.1.5 |
| | 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022. | 1.1.2.3.2.1.1 |
| История | 6 | История России (в 2 частях) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2022. | 1.1.2.3.1.6.1 |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---|--|---|---|
| | 6 | Всеобщая история. История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2022. | 1.1.2.3.2.1.2 |
| | 7 | История России (в 2 частях) | Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение». 2019, 2021. | 1.1.2.3.1.6.2 |
| | 7 | Всеобщая история. История Нового времени. | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./ Под редакцией Искендерова А. А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021. | 1.1.2.3.2.1.3 |
| | 8 | История России (в 2 частях) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020. | 1.1.2.3.1.6.3 |
| | 8 | Всеобщая история. История Нового времени. | Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. и другие: под редакцией Искендерова А. А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1. 1.2.3.2.1.4 |
| | 9 | Всеобщая история. Новейшая история. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.1.2.3.2.1.5 |
| | 9 | История России (в 2 частях) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией Торкунова А. В. | М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2019. | 1.1.2.3.1.6.4 |
| | 6 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 1.1.2.3.3.1.1 |
| Обществознание | 7 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и другие. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.3.3.1.2 |
| | 8 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и другие. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022. | 1.1.2.3.3.1.3 |
| | 9 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022. | 1.1.2.3.3.1.4 |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|--|--|---|---|
| | 5 | Математика | Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022. | 1.1.2.4.1.7.1 |
| Математика | 6 | Математика | Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022. | 1.1.2.4.1.7.2 |
| | 7 | Алгебра | Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2019. | 1.1.2.4.2.10.1 |
| | 8 | Алгебра | Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2019. | 1.1.2.4.2.10.2 |
| | 9 | Алгебра | Никольский С.М. , Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2021. | 1.1.2.4.2.10.3 |
| | 7-9 | Геометрия | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.4.3.1.1 |
| | 7 | Информатика | Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В. | М.: Бинوم Лаборатория знаний, 2019, 2020. | 1.1.2.4.4.3.1 |
| Информатика | 8 | Информатика | Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В. | М.: Бинوم Лаборатория знаний, 2018, 2019, 2022. | 1.1.2.4.4.3.2 |
| | 9 | Информатика | Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В. | М.: Бинوم Лаборатория знаний, 2019, 2022. | 1.1.2.4.4.3.3 |
| | 5 | Биология: Ведение в биологию: линейный курс. | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.1.2.5.2.2.1 |
| Биология | 6 | Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс. | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.1.2.5.2.2.1 |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---|--|---|---|
| | 7 | Биология: Многообразие растений: строение и жизнедеятельность: Линейный курс. | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.5.2.2.2 |
| | 8 | Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020 | 1.1.2.5.2.2.3 |
| | 9 | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. | М.: Просвещение", 2018. | - завершение линии |
| | 5 | География: Землеведение. 5-6 класс | Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021, 2022. | 1.1.2.3.4.2.1 |
| | 6 | География: Землеведение. 5-6 класс | Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021, 2022. | 1.1.2.3.4.2.1 |
| География | 7 | География: Страноведение | Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 1.1.2.3.4.2.2 |
| | 8 | География: География России. Природа и население | Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и другие; под редакцией Алексеева А. И. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.3.4.2.3 |
| | 9 | География: География России. Хозяйство и географические районы | Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и другие; под редакцией Алексеева А. И. | М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021. | 1.1.2.3.4.2.4 |
| | 7 | Физика | Перышкин И.М., Иванов А.И. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022. | 1.1.2.5.1.10.1 |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---------------------|---|---|---|
| Физика | 8 | Физика | Перышкин А. В. | М.: ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», 2019. | 1.1.2.5.1.7.2 |
| | 9 | Физика | Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И, Петрова М.А. | М.:АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.5.1.10.3 |
| | 8 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. | М.: Просвещение, 2019, 2020. | 1.1.2.5.3.1.1 |
| Химия | 9 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. | М.: Просвещение, 2019. | 1.1.2.5.3.1.2 |
| | 5 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 1.1.2.8.1.3.1 |
| Физическая культура | 6 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 1.1.2.8.1.3.1 |
| | 7 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021. | 1.1.2.8.1.3.1 |
| | 8 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2018, 2019. | 1.1.2.8.1.3.2 |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---------------------------------------|---|---|---|
| | 9 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2018, 2019. | 1.1.2.8.1.3.2 |
| | 5 | Технология | Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.7.1.2.1 |
| Технология | 6 | Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.7.1.2.2 |
| | 7 | Технология | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.7.1.3.3 |
| | 8 | Технология | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.7.1.3.4 |
| | 9 | Технология | Тищенко А.Т., Сеница Н.В. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021. | 1.1.2.7.1.3.4 |
| | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. | 2.1.2.7.1.1.2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. | 2.1.2.7.1.1.2 |
| Искусство (музыка) | 5 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л. В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, 2021. | 1.1.2.6.2.3.1 |
| | 6 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л. В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021. | 1.1.2.6.2.3.2 |
| | 7 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л. В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021. | 1.1.2.6.2.3.3 |
| | 8 | Музыка | Усачева В.О., Школяр Л. В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. | 1.1.2.6.2.3.4 |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|---|--|--|--|
| | 5 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021 | 1.1.2.6.1.3.1 |
| Искусство (изобразительное искусство) | 6 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2020 | 1.1.2.6.1.3.2 |
| | 7 | Изобразительное искусство | Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021 | 1.1.2.6.1.3.3 |
| | 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, 2021 | 2.1.2.2.1.1.1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. | 5 | Истоки | Камкин А.В. | ТД Истоки, 2018 | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. |
| Истоки | 6 | Истоки | Камкин А.В. | ТД Истоки, 2018 | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. |

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название учебника | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|-------------------|----------------|-----------------|--|
| | 7 | Истоки | Камкин А.В. | ТД Истоки, 2018 | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. |
| | 9 | Истоки | Камкин А.В. | ТД Истоки, 2018 | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. |
| | | | | | |

Среднее общее образование

| Предметы в соответствии с учебным планом | класс | Название | Автор учебника | Издательство | Соответствие федеральному перечню учебников |
|--|-------|--|----------------|---|---|
| Русский язык | 10 | Русский язык (базовый и углубленный уровень) | Гусарова И.В. | М.: ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2019 | 1.1.3.1.1.7.1 |
| | 11 | Русский язык (базовый и углубленный уровни) | Гусарова И.В. | М.: АО Издательство «Просвещение», 2021 | 1.1.3.1.1.7.2 |
| Литература | 10 | Литература (в 2-х частях) | Лебедев Ю. В. | М.: Просвещение, 2018 | 1.1.3.1.2.2.1 |

| | | | | | |
|-----------------|----|--|---|---|----------------|
| | 11 | Литература (в 2-х частях) | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. | ОАО "Издательство" Просвещение", 2018 | 1.3.1.1.2.2.2 |
| Английский язык | 10 | Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | ОАО "Издательство" Просвещение", 2018, 2019 | 1.1.3.2.1.2.1 |
| | 11 | Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | ОАО "Издательство" Просвещение", 2018 | 1.1.3.2.1.2.2 |
| Немецкий язык | 10 | Немецкий язык (углубленное обучение) | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. | М.: ОАО "Издательство" Просвещение, 2020 | 1.1.3.2.2.1.1 |
| | 11 | Немецкий язык (углубленное обучение) | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. | М.:ОАО "Издательство" Просвещение", 2019 | 1.1.3.2.2.1.2 |
| История | 10 | История (в 2 частях), (углубленное обучение) | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. | М.: Русское слово, 2019, 2020 | 1.1.3.3.1.5.1 |
| | 11 | История (в 2 частях), (углубленное обучение) | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. | М.: Русское слово, 2019, 2020 | 1.1.3.3.1.5.1 |
| Обществознание | 10 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Матвеев А.И. и другие. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | ОАО "Издательство" Просвещение", 2019 | 1.1.3.3.5.1.1. |
| | 11 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | ОАО "Издательство" Просвещение" 2018, 2019 | 1.1.3.3.5.1.2 |
| Право | 10 | Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни) | Певцова Е.А. | ООО "Русское слово-учебник", 2018 | 1.1.3.3.4.5.1 |
| | 11 | Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни) | Певцова Е.А. | ООО "Русское слово-учебник", 2018 | 1.1.3.3.4.5.2 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|---------------|
| Математика (Алгебра и начала анализа) | 10 | Математика: Алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа (в 2 частях) | Часть 1: Мордкович А. Г., Семенов П. В.; Часть 2: Мордкович А. Г. и другие; под редакцией Мордковича А. Г. | М.: ООО «ИОЦ Мнемозина», 2021 | 1.1.3.4.1.8.1 |
| | 11 | Математика: Алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа (в 2 частях) | Часть 1: Мордкович А. Г., Семенов П. В.; Часть 2: Мордкович А. Г. и другие; под редакцией Мордковича А. Г. | М.: ООО «ИОЦ Мнемозина», 2021 | 1.1.3.4.1.8.1 |
| Математика (Алгебра и начала анализа) Математика (Геометрия) | 10 | Геометрия | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. | М.: Просвещение, 2018, 2019 | 1.1.3.4.1.2.1 |
| | 11 | Геометрия | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. | М.: Просвещение, 2018, 2019 | 1.1.3.4.1.2.1 |
| Биология | 10 | Биология. Общая биология | Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. | М.: ООО «Дрофа», 2021 | 1.1.3.5.4.6.1 |
| | 11 | Биология. Общая биология | Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. | М.: ООО «Дрофа», 2021 | 1.1.3.5.4.6.2 |
| География | 10 | География | Кузнецов А. П., Ким Э. В. | М.: ООО «Дрофа», 2018, 2020 | 1.1.3.3.2.4.1 |
| | 11 | География | Кузнецов А. П., Ким Э. В. | М.: ООО «Дрофа», 2018, 2020 | 1.1.3.3.2.4.1 |
| Информатика | 10 | Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018, 2020 | 1.1.3.4.2.6.1 |
| | 11 | Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2018 | 1.1.3.4.2.6.2 |
| Физика | 10 | Физика (углубленное обучение) | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Под редакцией Парфентьевой Н. А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. | 1.1.3.5.1.7.1 |
| | 11 | Физика (углубленное обучение) | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Под редакцией Парфентьевой Н. А. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018, 2019. | 1.1.3.5.1.7.2 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----|---------------------------------------|--|---|------------------|
| Химия | 10 | Химия | Габриелян О. С. | М.: ООО «Дрофа», 2021. | 1.1.3.5.3.6.1 |
| | 11 | Химия | Габриелян О. С. | М.: ООО «Дрофа», 2021. | 1.1.3.5.3.6.2 |
| Физическая культура | 10 | Физическая культура | Лях В. И. | М.: Просвещение 2018, 2019, 2021. | 1.1.3.6.1.2.1 |
| | 11 | Физическая культура | Лях В. И. | М.: Просвещение , 2018, 2019, 2021. | 1.1.3.6.1.2.1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Ким. С.В., Горский В.А. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021. | 1.1.3.6.3.1.1 |
| | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т. | М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018. | Завершение линии |
| Технология | 10 | Технология | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2018, 2020 | 2.1.3.2.1.1.1 |
| | 11 | Технология | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. | М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2018, 2020 | 2.1.3.2.1.1.1 |

На 2023 год составлен список учебников и сформирован заказ новых учебников в соответствии с Федеральным перечнем. Таким образом, качество учебно-методического обеспечения позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

13. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ

Все учащиеся МБОУ «СОКШ №4» обеспечены учебниками по всем предметам в полном объеме.

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации программ начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100%.

Книжный фонд

| Структура фонда | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Фонд общий, в том числе: | 29885 | 29824 | 36089 | 40266 |
| Учебники | 20019 | 19241 | 27400 | 27375 |
| Книги, записанные в инвентарь | 7345 | 7328 | 7320 | 7328 |
| Брошюры | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Журналы, газеты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Рабочие тетради | 1769 | 2511 | 4564 | 4811 |
| Электронные пособия | 686 | 686 | 686 | 686 |
| Получение | | | | |
| Фонд общий, в том числе: | 1771 | 4866 | 6331 | 4177 |
| Учебники | 1685 | 3955 | 4204 | 3930 |
| Книги, записанные в инвентарь | 6 | 0 | 8 | 0 |
| Брошюры | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Журналы, газеты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Рабочие тетради | 80 | 911 | 2119 | 247 |
| Электронные пособия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Списание | | | | |
| Фонд общий, в том числе: | 383 | 4927 | 66 | 0 |
| Учебники | 0 | 4733 | 0 | 0 |
| Книги, записанные в инвентарь | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Брошюры | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Журналы, газеты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Рабочие тетради | 383 | 169 | 66 | 0 |
| Электронные пособия | 0 | 0 | 0 | 0 |

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40266 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2,2 единицы в год;
- объем учебного фонда – 27375 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 27375 | 11676 |
| 2 | Педагогическая | 858 | 108 |
| 3 | Художественная | 3803 | 2172 |
| 4 | Справочная | 135 | 88 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 885 | 200 |
| 6 | Естественно-научная | 706 | 483 |
| 7 | Техническая | 90 | 35 |
| 8 | Общественно-политическая | 704 | 251 |
| 9 | Краеведение | 62 | 28 |
| 10 | Сельское хозяйство | 8 | 3 |
| 11 | Искусство, культура и спорт | 77 | 12 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 686 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

14. Оценка качества материально-технической базы

14.1. Общие показатели

| | |
|---|-------|
| Количество компьютерных классов / мобильных классов | 1/5 |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ | да/да |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 166 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, на 1-го ученика | 0,23 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 166 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в Интернет, на 1-го ученика | 0,23 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Количество мультимедийных проекторов | 24 |
| Количество интерактивных досок | 26 |
| Количество документ-камер | 16 |
| Количество копи-досок | 0 |
| Количество принтеров (в том числе МФУ) | 21 |
| Количество поточных сканеров | 5 |
| Количество 3-d принтеров | 1 |
| Количество 3-d сканеров | 1 |
| Количество интерактивных трибун | 1 |
| Количество фотоаппаратов | 7 |
| Количество видеокамер | 5 |
| Комплект видеомонтажа | 1 |
| Количество акустических микрофонов | 23 |
| Количество портативных радиостанций | 10 |
| Количество электронных книг | 76 |
| Количество серверов | 4 |
| Цифровая лаборатория «Архимед» | 1 |
| Система интерактивного голосования «Вотум» | 1 |
| Система видеонаблюдения | 1 |
| Комплект оборудования ГИА по физике | 15 |

| | |
|---|------|
| Стойка для ГИА по физике | 2 |
| Комплект оборудования ГИА по химии | 5 |
| Комплект оборудования ГИА-2017 по физике из 8 комплектов | 10 |
| Комплект оборудования ГИА-2020 по физике из 7-и комплектов | 5 |
| Дополнительный к-т для наборов Электрохимия 1,2 (Mekruphy) (блок питания, штатив, мультиметр АММ-3000) | 1 |
| Набор для проведения опытов Химия базовый, основы (Mekruphy) | 1 |
| Набор для проведения опытов Электрохимия 1 (Mekruphy) | 1 |
| Набор для проведения опытов Электрохимия 2 (Mekruphy) | 1 |
| Комплект демонстрационного оборудования для кабинета химии | 1 |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям (%) | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ | 17 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |

| | |
|--|--|
| <p>Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЦОР, ЭОР, количество, наименование)</p> | <p>Комплекты лицензионного демонстрационного программного обеспечения по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык – 75 шт. • Литература – 59 шт. • Английский язык – 34 шт. • Математика – 69 шт. • Информатика и ИКТ – 14 шт. • История – 69 шт. • Обществознание – 10 шт. • Природоведение, Окружающий мир, география – 62 шт. • Физика – 40 шт. • Окружающий мир – 8 шт. • Биология – 79 шт. • Химия – 31 шт. • Искусство, МХК – 14 шт. • Музыка – 35 шт. • ИЗО – 7 шт. • ОБЖ – 35 шт. • Физическая культура – 2 шт. • Технология – 41 шт. <p>Дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шахматы – 8 шт. <p>Общеобразовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа – 9 шт. • Подготовка к ЕГЭ – 1 комплект |
| <p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)</p> | <p>Обеспечено программный комплекс межсетевой экран «Ideko ICS3» + контент-фильтр SkyDNS</p> |

14.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья):

1) *Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории:*

Кабинеты начальных классов с автоматическими рабочими местами (далее – АРМ) учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой, принтером) - 6 кабинетов (101, 102, 103, 104, 203, 204):

- 6 комплектов мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (28 регулируемых парт - 28 рабочих мест, 2 «конторки» - 2 рабочих места), 4 шкафа-гардероба, 2 открытые консоли для работы с портфолио, магнитно-меловые доски (1 шт.).
- Бактерицидные излучатели (17 шт.)
- Пространство для естественно-научных опытов. Естественно-научные лаборатории для проведения опытов и исследований (в рамках курса «Окружающий мир»):
 - Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» (с руководством для учителя) – 2 шт.
 - Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» (с руководством для учителя) – 2 шт.
 - Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления» (с руководством для учителя) – 2 шт.
 - Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды» (с руководством для учителя) – 2 шт.
 - Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон» (с руководством для учителя) – 1 шт.
 - Комплект компасов, луп (в том числе интерактивных),
 - Коллекции минералов, растений (комплекты для каждого кабинета).
 - Документ-камеры.
- Пространство для технологического моделирования:
 - Наборы металлических конструкторов «Техника и моделирование»,
 - Учебные 3D - конструкторы «Математика», «Русский язык»,
 - Комплекты конструкторов для Лего-моделирования,
 - Тематические 3D-пазлы, мозаичные наборы.
- Пространство для детского творчества:
 - 12 магнитно-маркерных досок для детского творчества и выставок ученических работ (по 2 доски в каждом кабинете).
 - Конструктор -Макет Колодец большой 44 детали, дерево
 - Конструктор-макет Часовня 74 детали, дерево
 - Макеты кукол в национальных казачьих костюмах
- Учебно-методическая литература и пособия:
 - Толковые, орфографические словари на каждого учащегося,
 - Энциклопедии, научно-популярная литература,
 - Учебные плакаты и таблицы (в интерактивном и бумажном виде)
 - Контрольно-измерительные материалы,
 - Цифровые образовательные ресурсы,

- Аудиокниги
- Материалы по истории сибирского казачества

Рекреация 1 этажа. Игровая зона:

- Мягкие игровые модули
- Магнитно-маркерные доски для детского творчества и выставок работ учащихся – 3 шт.
- Плазменный жидкокристаллический телевизор – 1 шт.
- Учебный компьютер «Правила дорожного движения» - 1 шт.
- Игровой мобильный автогородок – 1 шт.
- Наборы настольных развивающих и ролевых игр
- Наборы «Кукольный театр» с ширмой для представлений
- Наборы для детского творчества
- Наборы народных инструментов (ложки, трещотки, ксилофоны, треугольники, балалайки, баян, свирель, свистулька, набор шумовых инструментов "Веселый гуесок").

Учебные (универсальные) кабинеты с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 7 кабинетов (202, 210, 212, 306, 307, 309, 310)

202 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (11 парт – 22 рабочих места, 2 открытые консоли), 2 шкафа
- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска
- Лингафонный кабинет
- DVD-видеопроектор
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам английского языка

210 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (14 парт – 28 рабочих мест), 1 шкаф
- Интерактивная доска
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Бактерицидный излучатель

212 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (11 парт – 22 рабочих места), 3 шкафа
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска

- Интерактивная доска;
- Лингафонный кабинет
- DVD-видеопроектор
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам программы по иностранному языку

306 кабинет

- АРМ учителя;
- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 30 рабочих мест + рабочее место учителя
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам истории, обществознания, географии

307 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа, тумба для дидактических материалов
- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам математики

309 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам русского языка и литературы

310 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест, 2 шкафа)
- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам математики
- Бактерицидный излучатель

Кабинет химии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой) – 1 кабинет (302)

302 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул), ученик (15 парт с бортиками для проведения лабораторных работ – 30 рабочих мест)
- Меловая доска
- Вытяжной шкаф
- Интерактивные информационные стенды «Периодическая система Д.И. Менделеева», «Таблица растворимости»

Лаборантская

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), металлические стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 3 шт., шкафы для хранения методической литературы и химических реактивов – 3 шт., сейфы для хранения химических реактивов – 2 шт.
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам химии:
 - лабораторные комплекты по неорганической химии
 - лабораторные комплекты по органической химии
 - переносной лабораторный комплект «Биологические микрообъекты» в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Вещества и их свойства» в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №1» (органическая и неорганическая химия) в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №2» (органическая химия) в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №3» (неорганическая химия) в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Постоянные магниты» в чемодане
 - комплект оборудования ГИА по химии – 5 шт
 - комплект наборов химреактивов
 - цифровые образовательные ресурсы

Кабинет физики с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой) – 1 кабинет (304)

304 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул), ученик (15 парт с бортиками для проведения практических работ – 30 рабочих мест)
- 2 маркерные доски

Лаборантская

- АРМ учителя (ПК, сканер, принтер)

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 3 шт., шкафы для хранения методической литературы – 3 шт.
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам физики:
 - лабораторные комплекты по электродинамике
 - лабораторные комплекты по молекулярной физике
 - лабораторные комплекты по механике
 - лабораторные комплекты по оптике
 - лабораторные комплекты по квантовой физике и элементам астрофизики
 - цифровые образовательные ресурсы
 - цифровая лаборатория «Архимед» - 1 шт.
 - комплект оборудования ГИА по физике – 15 шт
 - стойка для ГИА по физике – 2 шт

Кабинет биологии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 1 кабинет (305)

305 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул, 3 шкафа), ученик (15 парт – 30 рабочих мест)
- 1 магнитно-маркерная, интерактивная доска
- 3 шкафа

Лаборантская

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 2 шт.
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам биологии:
 - лабораторные комплекты по биологии, по разделу «природоведение (окружающий мир)»
 - лабораторные комплекты по биологии по разделу «ботаника»
 - лабораторные комплекты по биологии по разделу «зоология»
 - лабораторные комплекты по биологии по разделу «анатомия»
 - лабораторные комплекты по биологии по разделу «общая биология»
 - микроскопы лабораторные – 24 шт.
 - цифровые образовательные ресурсы

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 1 кабинет (308)

308 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт, - 30 рабочих мест, 5 шкафов)
- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 30 рабочих мест + рабочее место учителя
- Меловая доска
- Интерактивная доска
- Информационные стенды: «Основы безопасности жизнедеятельности» «История вооружённых сил России»
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам ОБЖ:
 - тренажеры для оказания первой медицинской помощи «Гоша» (2 шт.)
 - комплект «Имитаторы ранений и поражений» (2 шт.)
 - комплект «ОЗК» (1 шт.)
 - комплект противогазов (39 шт.), респираторов (29 шт.)
 - модели автоматического оружия (АК 74) – 15 шт.
 - винтовки пневматические (МП 532) – 2 шт.
 - интерактивный учебный стрелковый тренажер – 1 шт.
 - интерактивный стрелковый тренажер «СКАТ» - 15 шт.
 - маршевые барабаны – 28 шт.
 - рюкзаки туристические – 10 шт.
 - комплект туристический, бивуачный (палатка, спальный мешок, гермомешок, коврик туристический, «жорик») – 2 шт.
 - цифровые образовательные ресурсы

Кабинет информатики с АРМ учителя (ПК, интерактивная насадка на панель и плазменная панель большой диагонали), АРМ учащихся (ПК – 10 шт.) – 1 кабинет (208)

208 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, 1 стул), ученик (9 ученических столов, 18 мягких кресел, 10 компьютерных столов, 10 кресел операторов), 2 тумбы
- 1 магнитно-маркерная доска
- Стенды демонстрационные «Правила работы за ПК», «Устройство ПК»
- Мобильная тележка с мобильными ПК – 1 шт.
- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 15 рабочих мест

Кабинет технологии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камера, сканер), АРМ учащихся (ПК – 6 шт.) – 1 кабинет (209)

209 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (8 2-х местных столов, 8 одноместных столов – 24 рабочих места, 1 шкаф)
- Кулер
- Меловая доска
- Магнитно-маркерная доска
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам технологии:
 - стачивающие машины с электроприводом – 13 шт.
 - краеобметочная машина – 4 шт.
 - отпариватель Zaubер Pro 260 Hog – 1 шт.
 - манекен женский раздвижной – 1 шт.
 - комплекты для ручных работ (вышивания, вязания)
 - гладильная доска, утюг
 - ширма для переодевания
 - информационные стенды «Правила безопасности»
 - цифровые образовательные ресурсы
 - комплекты журналов-выкроек

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная, токарная) – 1 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (верстаки столярные – 15 шт., верстаки слесарные – 9 шт., стулья – 30 шт.), 1 шкаф, металлический сейф для хранения ручного инструмента.
- Система вытяжной вентиляции

Инструментальная комната

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи металлические для хранения инструментов – 4 шт.
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам технологии:

| № | Наименование | количество |
|----|--|------------|
| 1. | Документ-камера | 1 |
| 2. | Интерактивная доска | 1 |
| 3. | Фрезерный станок по дереву, по металлу | 2/1 |
| 4. | Станок лобиковый по дереву Корвет 88 | 1 |
| 5. | Станок фрезерный-гравировальный с ЧПУ RS-460 | 1 |
| 6. | Станок деревообрабатывающий | 9 |
| 7. | Станок шлифовальный | 1 |
| 8. | Станок заточный | 1 |
| 9. | Станок сверлильный | 1 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 10. | Станок токарный по дереву, по металлу | 1/1 |
| 11. | Ножницы рычажные | 1 |
| 12. | Лобзик | 1 |
| 13. | Печь муфельная | 1 |
| 14. | Выжигатель трансформаторный | 15 |
| 15. | Комплекты инструментов для ручной столярной, слесарной обработки, сверления, инструменты для художественной обработки древесины и металла, инструменты для электротехнических работ | 1 |
| 16. | Доска магнитно-маркерная | 1 |
| 17. | Конструктор для уроков труда | 30 |
| 18. | Конструктор LEGO | 9 |
| 19. | Базовый набор Лего Эдьюкейшен | 20 |
| 20. | Пылесос | 1 |
| 21. | Mindstorms перворобот | 1 |
| 22. | Лицензия LEGO | 1 |
| 23. | Прикладная робото-техника | 1 |
| 24. | Комплект полей для занятий робототехникой | 5 |
| 25. | Электронный конструктор | 8 |
| 26. | информационные стенды «Правила безопасности», «Приемы работы ручным инструментом» – 2 шт. | 2 |
| 27. | цифровые образовательные ресурсы | Комплект |

Кабинет групповых занятий с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, 2 мобильных класса) – 1 кабинет (207)

207 кабинет

- Комплект мебели: рабочее место учеников (7 столов-трансформеров, 14 мягких кресел)

Кабинет хореографии со звуковоспроизводящей аппаратурой и клавинолой – 1 кабинет (105)

105 кабинет

- Хореографический станок – 1 шт.
- Скамейки – 4 шт.
- Шкаф для хранения инвентаря – 1 шт.
- Зеркала – 5 шт.
- Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Спортивный центр – отдельно стоящее здание, состоящее из 2-х спортивных залов (вместимость – 75 человек), раздевалок, душевых, медицинского кабинета. Один из залов оборудован как тренажерный зал.

- Полные комплекты технического оснащения и оборудования по всем разделам физической культуры, спортивных игр и строевой подготовки:

| № | Помещение | Оборудование | Инвентарь | Назначение |
|----|-----------------|--|---|--|
| 1. | Спортивные залы | <p>Полные комплекты технического оснащения и оборудования по всем разделам физической культуры, спортивных игр, строевой подготовки и направлений дополнительного образования:</p> <p>Планка для прыжков в высоту – 3 шт.</p> <p>Стойка для прыжков в высоту – 3 шт.</p> <p>Барьер легкоатлетический разновысокий – 10 шт.</p> <p>Дорожка разметочная для прыжков в длину с места – 1 шт.</p> <p>Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – 12 шт.</p> <p>Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой – 4 шт.</p> <p>Стойки волейбольные универсальные – 2 шт.</p> <p>Сетка волейбольная – 6 шт.</p> <p>Ворота минифутбольные – 2 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая, длина 3,2м – 4 шт.</p> <p>Бревно гимнастическое напольное – 1 шт.</p> <p>Бревно гимнастическое высокое – 1 шт.</p> <p>Козел гимнастический – 1 шт.</p> <p>Конь гимнастический – 1 шт.</p> <p>Перекладина гимнастическая – 10 шт.</p> <p>Брусья гимнастические разновысокие – 1 шт.</p> | <p>Мяч волейбольный – 63 шт.</p> <p>Мяч для метания – 15 шт.</p> <p>Мяч баскетбольный – 45 шт.</p> <p>Мяч футбольный – 35 шт.</p> <p>Мяч набивной – 35 шт.</p> <p>Бадминтон – 10 шт.</p> <p>Штанги тренировочные – 3 шт.</p> <p>Гантели наборные – 10 шт.</p> <p>Коврик гимнастический – 30 шт.</p> <p>Мяч малый теннисный – 10 шт.</p> <p>Скакалка гимнастическая – 30 шт.</p> <p>Мяч малый мягкий – 10 шт.</p> <p>Палка гимнастическая – 25 шт.</p> <p>Обруч гимнастический – 30 шт.</p> <p>Комплект динамометров ручных – 10 шт.</p> <p>Ботинки лыжные – 50 шт.</p> <p>Лыжи пластиковые «Fischer» – 50 шт.</p> <p>Лыжные комплекты NNN Бренды ЦСТ/</p> | <p>Реализация образовательных программ учебных предметов по физической культуре (с учетом кадетского компонента); программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; организация спортивных соревнований, военно-патриотических игр «Казачий сполох», «Школа выживания», «Зарница», «Орленок», «Тайфун».</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Брусья гимнастические параллельные – 1 шт. Кольца гимнастические с механизмом крепления – 1 шт. Канат для лазания с механизмом крепления – 1 шт. Мост гимнастический подкидной – 3 шт. Скамейка гимнастическая жесткая – 10 шт. Скамейка гимнастическая мягкая – 10 шт. Комплект навесного оборудования (перекладина, брусья, мишени для метания) – 2 шт. Скамья атлетическая вертикальная – 2 шт. Скамья атлетическая наклонная – 2 шт. Стойка для штанги – 1 шт. Вибрационный тренажер Агашина – 30 шт. Дорожка акробатическая – 1 шт. Покрытие для борцовского ковра – 1 шт. Маты борцовские – 10 шт. Маты гимнастические – 20 шт. Коврики массажные – 10 шт. Ступеньки универсальные для степ-тестов – 15 шт. Оборудование для сектора для прыжков в высоту – 1 шт. Стойка баскетбольная для спортплощадок – 2 шт. Сетка волейбольная с устройством натяжения – 1 шт. Гимнастический городок: – 1 шт. Велотренажер – 1 шт.</p> | <p>Крепление NNN Трек Active (автомат) – 50 пар Палки лыжные – 50 шт. Комплекты оборудования для занятий туризмом и спортивным ориентированием – 10 шт. Рюкзаки туристские – 10 шт. Комплект туристский бивуачный – 2 шт. палатки туристские двухместные – 2 шт. спальный мешок – 20 шт. гермомешки для обуви и одежды – 20 шт. коврик туристический – 20 шт. «жорик» (кружка, ложка, миска, нож раскладной) – 20 шт. Номера нагрудные – 25 шт. Лента финишная – 2 шт.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Силовые тренажеры – 20 шт. скамья для жима с отрицательным наклоном, со стойками – 1 шт. | | |
|--|--|---|--|--|

Конференц-зал с АРМ учителя (интерактивная трибуна с мультимедийным проектором, мобильной интерактивной доской, экраном, звуковоспроизводящей аппаратурой, клавиолой, система ВидеоКонференц Связи- Avaya SCOPIA XT4200 NE) – 1 кабинет (206)

- Комплект мебели: 48 мягких кресел с откидным рабочим местом

Школьный историко-краеведческий музей с АРМ руководителя (ПК, экран с мультимедийным проектором, сканер, принтер, мобильный ПК) на 2 зала – 1 кабинет (311)

- Краеведческий зал с оформленными экспозициями
 - «История родного края»
 - «Традиционные народные промыслы Югры»
 - «История Нефтеюганска»
 - «История системы образования города Нефтеюганска»
 - «История предприятий города Нефтеюганска»
 - «История школы»
- Раздел «История казачества»
 - «История казачьего костюма»
 - «Казачи за Уралом»
 - «Культура и быт российского казачества»
 - «Традиционные казачьи ремесла»
 - «Казачьи обрядовые праздники»
 - «Казачи в истории Великой Отечественной»
 - «Календарь казачьих праздников»
 - «Казачьи байки и сказки как кладезь народной мудрости»
- Зал «Боевой славы» с оформленными экспозициями:
 - «Герои-сибиряки»
 - «Уходил на войну сибиряк»
 - «Героические страницы Великой Отечественной»
 - «Боевой путь 120/308 308/120 стрелковой гвардейской дивизии»
 - «Наши земляки – герои Великой Отечественной»
 - «Они всегда на той войне»
 - «Морская пехота на службе Отечеству»
- Раздел «Героические страницы истории родной страны»
 - «Мужество Ивана Раскова»
 - «Огненная дуга»

- «Бои за Самофаловку»
- «Боевое оружие Победы»
- «История одного экспоната»
- «У войны не женское лицо»
- «Спасибо деду за победу»
- «Югра – фронту»
- «Сердцами заслонили Сталинград»
- «Мы – юная смена твоя, герой 308-й»

Шахматный клуб с АРМ руководителя (ПК, интерактивная шахматная доска) – 1 кабинет (313)

- Комплект мебели: учитель (1 стол, 1 стул), ученик (10 специализированных шахматных столов, 20 стульев), 1 шкаф
- Полные комплекты технического, методического и дидактического оснащения и оборудования:
 - Наборы шахмат – 12 шт.
 - Шахматные часы – 5 шт.
 - Настенные магнитные шахматы – 1 комплект
 - Сенсорные интерактивные шахматы – 1 шт.
 - Цифровые образовательные ресурсы

2) *Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские):*

Кабинеты начальных классов (101, 102, 103, 104, 203, 204) (см. выше)

Универсальные учебные кабинеты (202, 210, 212, 306, 307, 309, 310) (см. выше)

Кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники), с лаборантской физики (304) (см. выше)

Кабинет химии с вытяжкой, с лаборантской химии (302) (см. выше)

Кабинет биологии с лаборантской биологии (305) (см. выше)

Кабинет ОБЖ (308) (см. выше)

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная, токарная) (см. выше)

Школьный историко-краеведческий музей (211) (см. выше)

Шахматный клуб (313) (см. выше)

Конференц-зал (206) (см. выше)

3) *Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством*

Кабинет хореографии (105) (см. выше)

Конференц-зал (206) (см. выше)

Музыкальная студия с АРМ учителя (моноблок, интерактивная доска с мультимедийным проектором и звуковоспроизводящей аппаратурой:

микшерский пульт, клавинолы – 2 шт., двухполосная акустическая система – 2 шт., наушники – 1 шт.) – 1 кабинет (214)

214 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (10 стульев), металлические стеллажи
- Комплект музыкальных инструментов:
 - Ударная установка – 1 шт.
 - Бас-гитара – 1 шт.
 - Соло-гитара – 1 шт.
 - Комплект-гитара комбо – 1 шт.
 - Синтезаторы – 2 шт.
 - Микрофоны – 30 шт.
- Активный микшерский пульт Art Wizard GM12P – 1 шт.
- Активный микшерский пульт Art Wizard GM8P – 2 шт.
- Акустическая ситема Soundking WI08D-1 – 2 шт.
- Колонки MICROLAB SOLO19 цвет черный – 2 шт.
- Стойка для клавишных инструментов – 1 шт.
- Стойка для студийных мониторов – 2 шт.
- Педаль сустейн – 2 шт.

4) *Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека:*

Медиатека с АРМ библиотекаря (ПК, копи-доска, мультимедийный проектор), АРМ читателя (ПК, наушники) – 5 шт. – 1 кабинет (205)

- Комплект мебели: библиотекарь (1 стол, стул), читатели (столы-трансформеры – 12 шт., 15 стульев), стеллажи для книг – 13 шт., тумбы для картотеки – 1 шт., подставки под CD-DVD-диски – 4 шт.
- Компьютерная и оргтехника:
 - Принтер цветной (МФУ) – 1 шт.
 - Принтер черно-белый большой производительности – 1 шт.
 - Поточный и планшетный сканер большой производительности – 1 шт.
 - Электронные книги – 76 шт.

5) *Актовые и хореографические залы*

Актовый зал на 100 посадочных мест, укомплектованный звукоаппаратурой, светоаппаратурой, мультимедийным оборудованием.

Конференц-зал (206) (см. выше)

Кабинет хореографии (105) (см. выше)

б) *Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки:*

Спортивный центр (см. выше)

Плац заасфальтированная площадка со стандартной разметкой и оборудованными стендами по строевой подготовке

Полоса препятствий (лабиринт, забор с наклонной доской, «разрушенный мост», «разрушенная лестница», стена с двумя проемами, стенд для метания ножей)

7) *Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков*

Обеденный зал с числом посадочных мест – 150.

Цеха: горячий цех, мясной цех, овощной цех, жарочный цех, холодный цех, 2 мойки, складское помещение для сыпучих продуктов, овощей и фруктов

Установлена локальная очистка воды.

Обеспеченность мебелью 100 %. Обеспеченность посудой 100 % (тарелки для 1-го, 2-го блюда, стаканы, ложки, вилки)

За счет выделенных в 2021 году денежных средств ООО "РН-ЮНГ" по договору пожертвования № 2142020/2834Д от 24.12.2020, в размере 4 159 845 рублей 00 копеек и за счет денежных средств школы в размере 1 258 776 рублей 00 копеек (всего 5 418 621 рубль 00 копеек), на пищеблоке школы был проведен ремонт.

Выполнение работ включило в себя:

Общестроительные работы

Разборка и устройство покрытий полов из керамических плиток

Устройство подвесных потолков из окрашенного металлического профиля.

Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения

Прокладка трубопроводов водоснабжения из многослойных металлополимерных труб.

Установка вентиляей, задвижек, затворов, клапанов обратных, кранов проходных на трубопроводах из стальных труб диаметром: до 25 мм

Установка дополнительных умывальников и раковин с подводкой холодной и горячей воды в овощном цехе и мойке кухонной посуды.

Внутренняя система канализации

Прокладка канализации из полиэтиленовых труб

Внутренняя система отопления

Демонтаж устаревших радиаторов отопления и установка новых радиаторов, имеющих регулятор подачи теплоносителя для создания комфортной температуры в рабочих и складских помещениях пищеблока

Вентиляция

Прокладка воздуховодов из листовой, оцинкованной стали и алюминия класса Н (нормальные) толщиной: 0,6 мм, диаметром до 450 мм вытяжной и приточной вентиляции. Установка зонтов над шахтами из листовой стали.

Пожарная сигнализация

Демонтаж и монтаж извещателей ПС автоматический. Установка дополнительных пожарных извещателей в межпотолочном пространстве при перепаде высот.

Также на пищеблоке была произведена замена оконных блоков, входной двери, замена деревянных дверей на пластиковые двери, замена половой плитки.

8) Помещения медицинского назначения

Медицинский кабинет с АРМ специалиста (ПК, принтер). Смотровая комната, процедурная комната.

- Комплект мебели: стол, стулья, 6 шкафов, кушетка, ширма, металлический шкаф для медикаментов, тумба медицинская
- Холодильник (2 шт.)
- Кулер
- Ростомер, весы
- 2 каталки
- Стерилизатор
- Набор медицинских инструментов и приборов
- Набор медикаментов

Медицинский кабинет в помещении спортивного центра: комплект мебели: стол, стулья, шкаф, кушетка, металлический шкаф для медикаментов, кулер, ростомер, весы.

Стоматологический кабинет 100% оснащение МБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3».

9) Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Кабинет логопеда и социального педагога с АРМ логопеда (ПК со звуковоспроизводящей аппаратурой), АРМ социального педагога (ПК со звуковоспроизводящей аппаратурой) – 1 кабинет (301)

- Комплект мебели: логопед (1 стол, 1 стул), социальный педагог (1 стол, 1 стул) ученик (3 ученических стола, 6 стульев), 3 шкафа
- Меловая мобильная доска
- Наборы раздаточных материалов для развития моторики
- Наборы раздаточных материалов для организации занятий
- Зеркало для проведения логопедических упражнений
- Комплекс компьютерных диагностических методик «Психология в школе» - сетевая версия
- Логопедическая программа "ДЭЛЬФА-142" версия 1,5

Кабинет психолога с АРМ педагога-психолога (ПК, маркерная доска, комплект диагностических методик, комплект мебели).

Кабинет директора с АРМ директора (ПК, звуковоспроизводящая аппаратура, телефон – 2 шт., телефакс) – 1

- Комплект мебели: руководитель (1 стол, 1 кресло), стол для заседаний – 1 шт., стулья – 17 шт., шкафы – 2 шт., холодильник, сейф – 1 шт.

- Телевизор большой диагонали – 1 шт.

Кабинеты заместителей директора с АРМ заместителя директора (ПК, принтер, сканер) – 4 (приемная, 201, 211, 303)

Приемная

- Комплект мебели: секретарь (1 стол, 1 кресло), сейф – 1 шт., металлические шкафы – 4 шт.

- Телефакс – 1 шт.

Кабинет заместителя директора

- Комплект мебели: заместитель директора (1 стол, 1 кресло), шкафы – 3 шт.

- Компьютерная и оргтехника:

- Принтер большой производительности – 1 шт.

- 3d-сканер – 1 шт.

- 3d-принтер – 1 шт.

- файловый сервер – 1 шт.

- брошюратор – 2 шт.

- ламинатор – 1 шт.

201 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (1 стол, 1 кресло), шкафы – 1 шт.

211 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (2 стола, 2 стула), стулья для приема посетителей – 4 шт., шкафы – 4 шт.

- Компьютерная и оргтехника:

- Принтер большой производительности – 1 шт.

303 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (2 стола, 2 кресла), стулья для приема посетителей – 4 шт. стол для переговоров, информационные стенды – 2 шт., шкафы – 4 шт.

Кабинет отдела кадров с АРМ специалиста отдела кадров (ПК, сканер, принтер) – 1 (314)

- Комплект мебели: специалист отдела кадров (1 стол, 1 кресло), шкафы – 2 шт., сейфы – 2 шт.

Серверная комната – 1

- Сервер – 3 шт.

- Напольный шкаф – 1 шт.

- Коммутатор – 3 шт.

- Сетевое хранилище данных – 1 шт.

Костюмерная комната – 2

| № | Наименование | Количество |
|-----------------------|---|------------|
| 1. | Готовая форменная одежда: | |
| | – Китель | 100 |
| | – Брюки | 115 |
| | – Галстук | 65 |
| | – Берет | 65 |
| | – Шапка зимняя | 95 |
| | – Кокарда | 50 |
| | – Шеврон | 100 |
| | – Аксельбант | 65 |
| | – Погоны | 50 |
| | – Рубашка | 100 |
| | – Ремень белый | 50 |
| | – Ботинки ОМОН | 65 |
| | – Костюм камуфляжный | 95 |
| | – Футболка белая | 75 |
| | – Футболка камуфляжная | 50 |
| | – Перчатки белые | 50 |
| – Куртка зимняя | 110 | |
| – Куртка демисезонная | 50 | |
| 2. | Сапоги женские, народные | 24 |
| 3. | Сапоги женские (детские) | 30 |
| 4. | Сапоги мужские, народные | 23 |
| 5. | Сапоги мужские (детские) | 40 |
| 6. | Туфли женские, народные | 28 |
| 7. | Туфли женские (детские) | 20 |
| 8. | Боты кадильные | 12 |
| 9. | Костюм женский казачий танцевальный | 22 |
| 10. | Костюм женский казачий | 15 |
| 11. | Костюм женский для хоровода | 12 |
| 12. | Костюм женское платье образца 40-х годов" | 8 |
| 13. | Костюм детский, народный, русский (женский) | 8 |
| 14. | Костюм детский, народный, русский (мужской) | 8 |
| 15. | Костюм военных лет образца 40-х годов (женский) | 10 |
| 16. | Костюм военных лет образца 40-х годов (мужской) | 10 |
| 17. | Пилотки солдатские образца 40-х годов | 20 |
| 18. | Ремень солдатский образца 40-х годов | 20 |
| 19. | Спортивная форма для волейбола | 30 |
| 20. | Спортивная форма для футбола | 30 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 21. | Спортивная форма для баскетбола | 30 |
| 22. | Черкеска | 4 |
| 23. | Бурка казачья | 1 |
| 24. | Бешмет казачий атласный | 4 |
| 25. | Башлык казачий | 4 |
| 26. | Пояс наборный казачий | 4 |
| 27. | Шашка казачья с портупеей | 14 |
| 28. | Костюм мужской казачий | 15 |
| 29. | Папаха казачья | 15 |
| 30. | Нагайка казачья | 10 |
| 31. | Кашне, белый цвет | 100 |
| 32. | Бубен с натяжкой MEINL | 4 |
| 33. | Арапник плетеный, черная кожа, 1,5 метра, с наконечником. | 3 |
| 34. | Гимнастерка (габардин, оливковый цвет с кантом) | 25 |
| 35. | Ботинки женские (гусарики) | 10 |
| 36. | Шаровары казачьи | 10 |
| 37. | Фуражка казачья с красным околышком | 20 |
| 38. | Китель для знаменной группы | 20 |
| 39. | Китель барабанщицы женский, удлиненный | 25 |
| 40. | Перчатки белые | 25 |
| 41. | Форменные куртки | 80 |
| 42. | Меховой жилет для форменных курток | 80 |
| 43. | Китель для знаменной группы | 20 |
| 44. | Перчатки зимние, цвет белый, двойная вязка шерстяные | 15 |
| 45. | Перчатки зимние, цвет черный, двойная вязка шерстяные | 15 |
| 46. | Флаг Сибирское казачье войско 140*210 см | 1 |
| 47. | Костюм камуфляжный (цвет хаки) | 10 |
| 48. | Берцы (демисезонные) | 3 |
| 49. | Куртка-ветровка демисезонная | 10 |
| 50. | Куртка детская зимняя (камуфляжная, цвет зеленый) | 10 |
| 51. | Фуражка кадетская | 10 |
| 52. | Шапка зимняя вязаная камуфляжная | 10 |
| 53. | Рубашка казачья (цвет олива, красный кант) | 10 |
| 54. | Футболки камуфляжные (цвет хаки) | 10 |

Рекреация 2 этажа:

- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран с электроприводом – 1 шт.
- Телевизор большой диагонали – 1 шт.

- Магнитно-маркерные доски – 2 шт.
- Скамейки металлические трехместные – 5 шт.

Рекреация 3 этажа

- Телевизор большой диагонали – 1 шт.
- Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
- Скамейки металлические трехместные – 6 шт.

10) Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон
Пляц (см. выше)

Полоса препятствий (см. выше)

11) Полные комплекты технического оснащения и оборудования для организации внеурочной деятельности,

- Учебный компьютер «Правила дорожного движения» - 1 шт.
- Игровой мобильный автогородок – 1шт.
- Наборы настольных развивающих и ролевых игр
- Наборы «Кукольный театр»
- Наборы для детского творчества
- Наборы народных инструментов (ложки, трещотки, ксилофоны, треугольники, балалайки, баян).
- Макеты холодного оружия казаков (шашки) – 15 шт.
- Комплект музыкальных инструментов (бас-гитара, соло-гитара, барабанная установка, синтезаторы) – 1 шт.
- Маршевые барабаны – 28 шт.
- Комплект оборудования «Мобильный интерактивный тир»
- Стенд для метания ножей и лопаток

Таким образом, материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие Школы.

14.3. Соблюдение в МБОУ «СОКШ №4» мер антитеррористической и противопожарной безопасности

На центральном входе в МБОУ «СОКШ №4» установлен пост охраны с системой видеонаблюдения за прилегающей территорией и помещениями здания Школы, системой контроля управления доступом, тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт УВО ВНГ России по ХМАО-Югре в г. Нефтеюганске, стационарные металлодетекторы (1 – в здании школы, 1 – в здании спортивного центра), ручные металлодетекторы (1 – в здании школы, 1 – в здании спортивного центра), система охранной сигнализации (датчики движения).

В здании Школы и спортивного центра установлена система видеонаблюдения - 94 камеры:

- в здании школы: 58 камер внутреннего наблюдения, 14 камер наружного

наблюдения;

- в спортивном центре: 11 камер внутреннего наблюдения, 11 камер наружного наблюдения.

Система видеонаблюдения обеспечивает охват всей территории и помещений здания Школы и спортивного центра.

Ограждение территории Школы и спортивного центра не нарушено. На территорию Школы имеются 2 въезда, оборудованные жесткой фиксацией ворот и 3 входа, в ночное время закрывающиеся на замок.

Освещение территории Школы и спортивного центра по периметру зданий – в рабочем состоянии.

Вблизи территории Школы установлены необходимые знаки дорожного движения.

В здании Школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на РСПИ «Стрелец-мониторинг». На территории и в здании Школы имеется:

- 1 пожарный гидрант;
- 8 пожарных кранов и 8 пожарных рукавов;
- 52 огнетушителя.

На всех этажах размещены и актуализированы планы эвакуации из здания Школы.

Ежемесячно, обслуживающей организацией, проводится проверка работоспособности пожарной сигнализации (акты проверки имеются).

Два раза в год (весна, осень) проведена проверка работоспособности пожарного гидранта (акты в наличии).

В июле 2022 года была проведена проверка огнетушителей на работоспособность и пригодность к дальнейшему использованию (акт в наличии).

Согласно Плана проведения тренировок и учений в образовательных организациях г. Нефтеюганска на 2022 год проведено: 3 практические тренировки по отработке планов эвакуации в случае ЧС и случае обнаружения пожара.

14.4. Медицинское обеспечение МБОУ «СОКШ №4»

В МБОУ «СОКШ №4» имеется медицинский кабинет (лицензия от 08.07.2019 г. «На осуществление медицинской деятельности»).

Площадь медицинского кабинета в соответствии с проектом школы составляет 9,4 кв.м.; площадь прививочного (процедурного) кабинета - 9,4 кв.м.

Освещение медицинского и прививочного кабинетов соответствует их площади. По результатам аттестации рабочих мест освещенность кабинетов составляет 351 люм, при норме от 300-500 люм.

В соответствии с проектом школы в медицинском и прививочном кабинетах имеется механическая и естественная вентиляция. Над прививочным столом установлена вытяжка STELLA Крона (находится в работоспособном состоянии).

Рабочее место медицинского работника обеспечено персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

В медицинском и прививочном (процедурном) кабинетах имеется все необходимое оборудование.

Заключен договор с БУ НОКБ ХМАО-Югры им. В.И. Яцкив на медицинское обслуживание учащихся и работников Школы сроком на 5 лет (от 03.07.2022). Ежегодно (весной) заключается договор с БУ НОКБ ХМАО-Югры им. В.И. Яцкив на прохождение работниками Школы обязательных периодических медицинских осмотров.

14.5. Организация питания учащихся

Питание учащихся МБОУ «СОКШ №4» организовано законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) МР 2.4.0179-20 «Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания в образовательных организациях», законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», законом Ханты-Мансийского автономного округа – югры от 10.12.2019 № 90-оз «О принципах организации питания обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями от 28.06.2018 № 200, от 06.12.2019 № 479-п, от 05.06.2020 №237-п, от 29.12.2020 № 641-п, от 23.09.2022 469-п), постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.07.2020 № 280-п «О дополнительных требованиях к организации питания, в том числе диетического, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.07.2020г. № 983/961 «Об утверждении Методических рекомендаций по

организации питания обучающихся в государственных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с учетом обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, состояния здоровья обучающихся и методических рекомендаций по организации диетического питания обучающихся», постановлением администрации города Нефтеюганска от 24.12.2018 №177-нп «О расходах на обеспечение деятельности (оказание услуги) общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нефтеюганска, в части обеспечения мероприятий по организации питания», приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 09.01.2019 № 5-п «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Нефтеюганска», (с изменениями от 15.03.2019 №202-п), приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 11.08.2020 № 458-п «Об исполнении совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.07.2020г. № 983/961 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания обучающихся в государственных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с учетом обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, состояния здоровья обучающихся и методических рекомендаций по организации диетического питания обучающихся», приказа департаментпа образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 08.10.2020 № 605-п «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 25.08.2020 № 477-п «Об

обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска», на основании контракта заключенного между НГМУП «Школьное питание», приказом МБОУ «СОКШ №4» от 03.10.2022 № 602 «Об организации питания учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» в 2022-2023 учебном году» (в связи с вступившими изменениями заменил приказ МБОУ «СОКШ №4» от 30.08.2022 № 515 «Об организации питания учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» в 2022-2023 учебном году»).

Горячее питание всех учащихся 1-4 классов организовано за счет дотаций из средств местного бюджета и субсидий из окружного бюджета (152 руб. на человека).

Питание учащихся 5-11 классов организовано за счёт дотаций из средств бюджета г. Нефтеюганска (в сумме 67 руб. на человека) и за счет родительской платы (в сумме 80 руб. на человека). Питание за счет родительской платы организовано на добровольной основе.

Для детей, относящимся к льготным категориям, организовано двухразовое горячее питание за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В МБОУ «СОКШ №4» имеются специальные помещения для приготовления пищи – пищеблок, и помещение для приема пищи – столовая, оборудованные всем необходимым для нормального функционирования и оказания услуг по питанию.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с примерным меню для организации горячего питания обучающихся с 7-11 и 12-18 лет (в том числе, для льготной категории обучающихся) в образовательных организациях города Нефтеюганска, разработанного с учетом предъявляемых требований 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания». При приготовлении пищи соблюдается рецептура блюд, технология приготовления блюд, калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), объем порций в соответствии с требованиями СанПин и примерным меню. При приготовлении используются продукты, обогащённые минералами (йодированная соль, морская капуста) и витаминами (холодные напитки, обогащённые витамином С, фрукты).

Ежедневно на линии раздачи выставляются контрольные блюда дня и отбираются пробы с готовых блюд, которые хранятся 48 часов.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю за организацией и качеством питания МБОУ «СОКШ №4».

В МБОУ «СОКШ №4» разработаны и утверждены локальные нормативные правовые акты по организации питания учащихся, где утверждены: график питания, график работы и график генеральных уборок на 2022-2023 учебный год. На пищеблоке ведется необходимая документация в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 и рекомендациями Роспотребнадзора и СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): журнал-график проведения генеральных уборок, журнал учета текущих уборок, журнал дезинфекции холодильников, журнал контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств, журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки, санитарный журнал (сотрудники), журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал С-витаминизации блюд, гигиенический журнал, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции, журнал бракеража готовой пищевой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал учета измерения температуры сотрудников, журнал выдачи защитных средств (СИЗ), перечень запрещенных продуктов, технологические карты приготовления блюд, примерное меню для организации горячего питания учащихся 7-11 и 12-18 лет (в том числе, для льготной категории учащихся) (2 варианта) в образовательных организациях города Нефтеюганска.

Помещение пищеблока и линия раздачи оборудованы необходимым количеством технологического оборудования. С работниками пищеблока регулярно приводится инструктажи по работе с технологическим оборудованием.

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные принципы системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;
- Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на уровне достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- Комплексность оценки – возможность суммирования результатов;

- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- Гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

Контроль планируемых результатов учащихся.

- Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку;
- Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия;
- Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.
- Основные виды контроля:
 - стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
 - Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
 - Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
 - итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочими программами.

Как один из показателей эффективного функционирования внутренней системы оценки качества может служить уровень удовлетворённости образовательным процессом учащихся и их родителей (законных представителей).

| Уровень удовлетворённости | Учащиеся | Родители (законные представители) |
|-----------------------------|--|---|
| Удовлетворены полностью | 70% | 72,6% |
| Удовлетворены в основном | 29% | 27% |
| В основном не удовлетворены | 0,01% | 0,4% |
| | Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99% учащихся. | Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99,6% родителей. |

16. Приложения

В соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» к отчету о результатах самообследования прилагается таблица «Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4». Приложение 1.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» является достоверной.

Директор _____ /Л.И. Степкина/

М.П.

Приложение к отчету о результатах
самообследования
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная
кадетская школа № 4» за 2022 год

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | единиц | % |
|-------|--|-------------------|--|-------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 726 | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 286 | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 368 | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 71 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 265 | 40,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,75 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,06 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,17 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 49,56 (профильный уровень) 3,86 (базовый уровень) | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | единиц | % |
|-------|---|-------------------|--------|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | Математика базового уровня |
| | | человек/% | 1 | Математика профильного уровня (предмет по выбору) 11% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2 | 2,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с | человек/% | 0 | 0% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | единиц | % |
|--------|--|-------------------|--------|-------|
| | отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 622 | 85,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 476 | 65,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 44 | 9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 157 | 33% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 5 | 1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 37 | 5,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 37 | 5,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 725 | 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 27 | 3,7% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 40 | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 38 | 95% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | единиц | % |
|--------|---|-------------------|--------|-------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 38 | 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 | 5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 | 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 30 | 75 % |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 16 | 40% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 14 | 35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 40 | 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 9 | 22,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 12 | 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12 | 30% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10 | 25% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | единиц | % |
|-------|--|-------------------|--------|------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 40/6 | 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 46 | 100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 15,9 | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | единиц | % |
|-------|--|-------------------|--------|------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 726 | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1179 | 1,61 |