

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная кадетская школа №4»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «СОКШ №4»

(краткое наименование)



СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего
совета МБОУ «СОКШ №4»


Д.Ф. Шайдуллин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОКШ №4»


Л.И. Степкина

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа №4»
за 2024 год

Нефтеюганск 2024

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Организационно-правовое обеспечение	4
3. Оценка образовательной деятельности	4
3.1. Начальное общее образование	9
3.2. Основное общее образование	15
3.3. Среднее общее образование	22
3.4. Дополнительное образование	29
3.5. Реализация программы развития МБОУ «СОКШ №4» в 2024 году	32
4. Оценка системы управления Школой	35
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	47
5.1. Начальное общее образование	47
5.2. Основное общее образование	52
5.3. Среднее общее образование	62
6. Оценка востребованности выпускников	69
7. Оценка организации учебного процесса	70
8.1. Реализация программ дополнительного образования в 2024 году	73
8.2. Реализация рабочей программы воспитания	78
8.3. Внеурочная деятельность	91
8.4. Активность и результативность участия в олимпиадах	96
8.5. Сведения о платных образовательных услугах	97
9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ	97
10. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ	97
10.1. Сведения о педагогических работниках	100
10.2. Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей	147
10.3. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности	147
10.4. Общие показатели по качеству кадрового обеспечения	171
10.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров	172
10.6. Организация работы с молодыми специалистами	177
10.7. Участие учителей МБОУ «СОКШ №4» в профессиональных педагогических конкурсах 2023 год	180
10.8. Региональная инновационная площадка	181
11. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ	191
12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ	207
13. Оценка качества материально-технической базы	208
13.1. Общие показатели	208
13.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ	211
13.3. Соблюдение в МБОУ «СОКШ №4» мер антитеррористической и противопожарной безопасности	229
13.4. Медицинское обеспечение МБОУ «СОКШ №4»	230
13.5. Организация питания учащихся	230
14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	234
15. Приложения	236

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1) Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»

2) Руководитель: Степкина Людмила Ивановна

3) Место нахождения в соответствии с Уставом: 628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 7 микрорайон, здание №31, №31/3

4) Контактный телефон: 8-3463-270699

Факс: 8-3463-270699

e-mail: sosh4_ugansk@mail.ru

5) Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 7 микрорайон, здание № 31

6) Наличие филиалов Школы: не имеется

7) Адрес сайта Школы:

<https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

8) Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования
2	основное общее образование	образовательная программа основного общего образования
3	среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования

9) Учредитель: учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска (далее – Учредитель), действующая на основании Устава города Нефтеюганска. Учредитель делегирует часть полномочий департаменту образования администрации города Нефтеюганска, департаменту муниципального имущества администрации

города Нефтеюганска и департаменту градостроительства и земельных отношений администрации города Нефтеюганска. Школа находится в ведомственном подчинении департамента образования администрации города Нефтеюганска.

2. Организационно-правовое обеспечение

1) **Основной государственный регистрационный номер** записи в Едином государственном реестре юридических лиц 1028601263393

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №2128619053297 от 12.11.2012 года. Серия 86 № 002284593

Устав учреждения: дата регистрации: 27.04.2015. Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 27.04.2015 года №101-р (с изменениями, утвержденными распоряжениями администрации города от 23.03.2017 №115-р, от 19.03.2017 №67-р, от 11.02.2019 №30-р)

2) **Свидетельство ОГРН 1028601263393 о постановке на учет в налоговом органе:** серия 86 № 002282241, от 26.10.1998, ИНН: 8604025443 / КПП: 860401001

3) **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 86Л01 № 0001657 регистрационный № 2426 дата выдачи 04 декабря 2015 года

4) **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 86А01 № 0000171, регистрационный № 916, дата выдачи 24 декабря 2014 года, срок действия до 23 декабря 2026 года

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021, ФОП ОО), 10-х, 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школой реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024, утверждены приказом от 31.08.2024 №450 «Об утверждении образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» на 2024-2025 учебный год».

Реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по реализации с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. МБОУ «СОКШ №4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП с учетом поправок.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к реализации ФОП с учетом поправок можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОКШ №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить учащиеся.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОКШ №4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три

обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОКШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024№ 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024№ 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024№ 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024№ 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОКШ № 4» выполнены на 91 процент. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОКШ №4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 53 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	247

утвержденному <u>приказом</u> Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом</u> Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	366
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом</u> Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 669 обучающихся.

3.1. Начальное общее образование.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года на уровне начального общего образования была реализована ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

С 1 сентября 2024 года на уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 в редакции от 19.03.2024 г.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа–Югры.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В соответствии со статьей 2 (п.22) Закона РФ «Об образовании» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и погодным периодам обучения.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной гигиеническими требованиями.

При составлении плана полностью сохранена номенклатура обязательных образовательных областей, образовательных компонентов и базисное количество часов на обязательные образовательные области. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент

государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Деление на подгруппы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Иностранный язык».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в период с 08.04.2025г. по 13.05.2025г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана используются следующие формы: итоговая контрольная работа, защита творческой работы, тестовая работа, зачет.

Балльному оцениванию результатов промежуточной аттестации учащихся подлежат все предметы учебного плана, за исключением физической культуры и курса ОРКСЭ. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной и зачётной системе. В I классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в форме итоговой комплексной работы, которая не предполагает выставления отметок. Общая успешность выполнения работы оценивается в виде суммы баллов, полученных отдельно за основную и дополнительные части.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ.

Учебный план начального общего образования направлен на:

обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;

развитие интеллектуальной, духовной и эмоционально-нравственной сферы личности младшего школьника;

формирование универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня учебной деятельности школьника;

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям с целью сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонациональной России;

подготовку учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане на 2024 – 2025 учебный год сохранены обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (21 час – 1-е классы; 23 часа – 2-4 классы) в соответствии с нормативами, установленными СанПиН 2.4.3648-20 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (что соответствует ФГОС НОО - не менее 2954 часов и не более 3190 часов,).

20% от общего количества часов, отведенных на изучение предмета, используется для проведения внеаудиторных форм организации образовательного процесса: образовательные модули, экскурсии, учебно-дидактические игры, мастерские, лаборатории, учебные проекты и проектные задачи (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах); «Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах и в 4 классе 3 часа) и включает в себя интегрированное использование ИКТ. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и компьютерного набора текста. Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

На основании Федерального закона № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне НОО учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология»).

С целью увеличения двигательной активности учащихся, снятия учебной аудиторной нагрузки и укрепления здоровья введен третий час физкультуры и реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010г.).

В соответствии с пунктом 1.3.3. Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в начальной школе рекомендуется отводить 3-й час физической культуры на общеразвивающее направление (подвижные игры, спортивные игры по упрощенным правилам). Поэтому в образовательной области «Физическая культура» часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – строевые спортивные игры (исходя из запросов родителей учащихся).

Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов выбран учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» (100%), что отражено в заявлениях и протоколах родительских собраний. Кроме того, для реализации запросов родителей и учащихся, пожелавших дополнительно к основному курсу изучать основы православной культуры, на параллели 4-х классов реализуется программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры». Преподавание осуществляют специалисты, получившие дополнительное профессиональное образование.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-4 классах не осуществляется деление класса на группы.

В учебном плане указаны формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Предметная область	Учебный предмет	классы								Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательные учебные предметы										
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	165	170	170	170	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	132	136	136	136	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	0	68	68	68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1				34	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	68	68	68	Зачет
ИТОГО:		20	22	22	23	660	748	748	782	

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся в рамках внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено курсами «Основы финансовой грамотности», «Я – исследователь», «Занимательная математика», цель которых – повышение мотивации к учебной деятельности, формирование устойчивого интереса к русскому языку и математике, возможность самореализации для младших школьников.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Разговоры о важном», который способствует

формированию у учащихся основ гражданственности и патриотизма на основе общечеловеческих ценностей (данный курс направлен, кроме прочего, на реализацию кадетского (казацкого) компонента).

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через организацию занятий дополнительного образования «Хоровое пение», «В мире танца», «Мастерская художника», «Театр», «Казацья песня».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через такие курсы, как «Физическая культура (строевая/спортивные игры)», «Общепфизическая подготовка», «Шахматы».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 классах в МБОУ «СОКШ №4». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

3.2. Основное общее образование.

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года на уровне основного общего образования в 5-7 классах была реализована основная образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

С 1 сентября 2024 года на уровне основного общего образования в 5-9 классов реализуется ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), является частью образовательной программы МБОУ «СОКШ № 4». Фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план - документ, который определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В соответствии со статьей 2 (п.22) Закона РФ «Об образовании» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год использованы следующие нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

Приказ Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию, утверждённый приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный год в МБОУ «СОШ №4» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «СОКШ № 4» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика и ИКТ, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Количество часов на физическую культуру составляет – 2 часа, третий час реализуется МБОУ «СОКШ №4» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений или часов внеурочной деятельности.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по четвертям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по четвертям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 8-9 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в период с 14.04.2024г. по 16.05.2025г без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана используются следующие формы: итоговая контрольная работа, защита творческой работы, тестовая работа, зачет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «СОКШ № 4», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный план (недельный/годовой) для 5-9-х классов (ФГОС ООО)
МБОУ "СОКШ № 4" на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы					классы					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	
Обязательные учебные предметы												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	170	204	136	102	102	Итоговая контрольная работа/впр
	Литература	3	3	2	2	3	102	102	68	68	102	Тестовая работа/ впр
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	102	102	102	102	102	Итоговая контрольная работа / впр
Математика и информатика	Математика	5	5				17	170				Итоговая контрольная работа/ впр
	Алгебра			3	3	3			102	102	102	Итоговая контрольная работа/ впр
	Геометрия			2	2	2			68	68	68	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика			1	1	1			34	34	34	Итоговая контрольная работа
	Информатика			1	1	1			34	34	34	Тестовая работа/ впр
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	68	68	38	68	85	Итоговая контрольная работа/впр
	Обществознание		1	1	1	1		34	34	34	34	Итоговая контрольная работа/ впр
	География	1	1	2	2	2	34	34	68	68	68	Итоговая контрольная работа/ впр
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3			68	68	102	Итоговая контрольная работа/ впр
	Химия				2	2				68	68	Итоговая контрольная работа/ впр
	Биология	1	1	1	2	2	34	34	34	68	68	Итоговая контрольная работа/ впр
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				34	34				Тестовая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		34	34	34	34		Тестовая работа

	Изобразительное искусство	1	1	1			34	34	34			Защита творческой работы
Технология	Технология	2	2	2	1	1	68	68	68	34	34	Защита творческой работы
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68	Зачет
	ОБЖ				1	1				34	34	Зачет
ИТОГО:		27	29	30	31	32	765	986	990	1054	1071	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Учебные предметы, курсы модули по выбору:		2	1	2			38	34	68			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (спорт. игры / строевая подготовка)	1	1	1	1		34	34	34	34		
	ОБЖ	1	1				34					
Курс "История казачества России и кадетского движения"				1	1				34	34		
Курс "Трудные вопросы истории"						0,5					17	
ИТОГО:		2	2	2	2	0,5	68	34	68	68	17	
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29	31	32	33	32	833	1020	1058	1122	1088	

К *внеурочным формам* освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное путешествие, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастерская, лаборатория, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты).

3.3. Среднее общее образование

Цели среднего общего образования.

1. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
2. Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
3. Обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательная деятельность в 10-11- классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «СОКШ №4».

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели, без учета периода государственной итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «СОКШ № 4», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и углубленного) предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 10-11 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в период с 14.04.2025г. по 16.05.2025г без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана используются следующие формы: итоговая контрольная работа, защита творческой работы, тестовая работа, сочинение, зачет.

В 11К классе организовано обучение в группах по профилю «Гуманитарный» с изучение предметов «история» и «обществознание» на

углубленном уровне и «Универсальный» с изучением предметов «литература» и «география» на углубленном уровне.

В 10К классе организовано обучение по профилю «Гуманитарный» с изучением предметов «история» и «обществознание» на углубленном уровне

В 10К1 классе организовано обучение по профилю «Универсальный» с изучением предметов «биология» и «обществознание» на углубленном уровне.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11-х классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» и «Химия» изучаются 1 час в неделю (всего 64 часа), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 64 часа).

С целью увеличения двигательной активности учащихся, снятия учебной аудиторной нагрузки и укрепления здоровья введен третий час физкультуры (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г.). В образовательной области «Физическая культура» часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – строевая подготовка. В содержании курса также, как и на уровне основного общего образования, учитывается *общеразвивающее направление*: ориентация на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов действующих программ по физической культуре (элементы строевой подготовки).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку».

Часы компонента общеобразовательной организации используются для: увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов в виде элективных курсов.

Элективные курсы выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учащимся 10-11 классов предложены элективные курсы по выбору различного направления:

- углубляющие знания по предмету;
- способствующие адаптации в социуме.

Благодаря изучению курсов по выбору возможно:

- развитие содержания некоторых базовых предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В данных классах определены запросы учащихся и их родителей по введению учебных курсов в учебный план. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся на родительских собраниях было проведено анкетирование по выбору предметов и учебных курсов.

На основе выбора большинством родителей (законных представителей) с согласования с учащимися были определены элективные курсы, учебные предметы:

№ п/п	Название курса	Кол-во часов в неделю
1.	Основы права	1
2.	Основы медицинских знаний	1
3.	Физическая культура (строевая подготовка)	1
4.	Методы решения физических задач	1
5.	Химия	1
6.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении	
7.	Основы картографии	1

Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (34 часа в неделю) в соответствии с нормативами, установленными СП 2.4.3648-20 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

Учебный план (недельный) для 10-х классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10К	Уровень	10к1	Уровень изучения	10К	Уровень	10к1	Формы промежуточной аттестации
			гуманитарный профиль		универсальный профиль		гуманитарный профиль		универсальный профиль	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	68	Б	68	Итоговая контрольная работа/ВПР
	Литература	Б	3	Б	3	Б	102	Б	102	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	102	Б	102	Итоговая контрольная

										работа/В ПР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	2	Б	68	Б	68	Итоговая контрольная работа/В ПР
	Геометрия	Б	2	Б	2	Б	68	Б	68	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	Б	34	Б	34	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	34	Б	34	Итоговая контрольная работа/В ПР
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	Б	68	Б	68	Итоговая контрольная работа/В ПР
	Химия	Б	1	Б	1	Б	34	Б	34	Итоговая контрольная работа/В ПР
	Биология	Б	1	У	3	Б	34	У	102	Итоговая контрольная работа/В ПР
Общественные науки	История	У	4	Б	2	У	136	Б	68	Итоговая контрольная работа/В ПР
	География	Б	1	Б	1	Б	34	Б	34	Итоговая контрольная работа/В ПР
	Обществознание	У	4	У	4	У	136	У	136	Итоговая контрольная работа/В ПР
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2	Б	2	Б	68	Б	68	Зачет
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	Б	1	Б	34	Б	34	
	Индивидуальный проект		1		1		34		34	Защита проекта
		Итого	31		31	Итого	1054		1054	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Элективные учебные курсы		3		3		102		102	
Всего часов			34		34		1156		1156	
Учебные недели			34		34		1156		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		1156		1156	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2312		2312		2312	

**Учебный план (недельный/ годовой) для
11К класса на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	группа гуманитарного профиля	группа универсального профиля	группа гуманитарного профиля	группа универсального профиля	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		68		Итоговая контрольная работа
	Литература	Б	3	5	102	170	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3		102		Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		68		Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Б	2		68		Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1		34		Итоговая контрольная работа
	Информатика	Б	1		34		Итоговая контрольная работа

Естественные науки	Физика	Б	2		68		Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1		34		Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	1		34		Итоговая контрольная работа
Общественные науки	История	У	4	2	136	68	Итоговая контрольная работа
	География	Б	1	3	34	102	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	У	4	2	136	68	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2		68		Зачет
	ОБЖ	Б	1		34		Зачет
	Индивидуальный проект		1		34		Защита проекта
		Итого	31		1054		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Элективные учебные курсы		3		102		
Всего часов			34		1156		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			68		1156		

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно, поскольку не все дети

обладают способностями к академическому учению. Выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированием культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор направлений дополнительного образования детей был осуществлен на основании онлайн-опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2024 года. По итогам опроса определили, что 32% детей и родителей (законных представителей) выбрали кружки художественной направленности, 34% - физкультурно-спортивной направленности, 2% - туристско-краеведческой направленности, 42%-естественнонаучной направленности, 8%-социально-гуманитарной направленности.

Дополнительное образование в МБОУ «СОКШ №4» в 2024 году было организовано по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная

- Социально-гуманитарная

Художественная направленность представлена кружками: «Хоровое пение», «В мире танца», «Юный художник»

Задачи кружков данного направления:

- Развитие эстетической культуры ребенка в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала до исполнительского уровня;
- Формирование навыков самостоятельной музыкально-творческой деятельности (хоровое и сольное пение, импровизация, игра на музыкальных инструментах);
- Развитие навыков сценической культуры; формирование потребности к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Школа безопасности». Задача данной программы: решение проблемы адаптации человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, создание правильного представления о личной безопасности.

Естественнонаучная направленность представлена кружком «Основы медицинской подготовки», «Занимательная математика», «Языковой мост», «Чудеса химии»

Задачи данного направления:

- Развитие интересов и склонностей учащихся к научно-технической и исследовательской деятельности;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Формирование познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий в процессе научно-технического творчества.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя следующие кружки: «В мире театра».

Основные цели реализации социально-гуманитарного направления:

- воспитание нравственных ценностей (справедливость, милосердие, толерантность, долг, честь, достоинство);
- профилактика правонарушений, формирование устойчивой мотивации к социально значимой деятельности;
- развитие лидерских качеств, инициативности и целеустремлённости, чувства собственного достоинства;
- развитие коммуникативной компетентности школьников (сотрудничество, взаимопомощь, самооценка).

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя следующие кружки: «Общая физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Юный

казак», «Казачья доблесть», «Кадетское братство», «Юные барабанщицы», «Знаменная группа», «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол».

Основные цели реализации данного направления:

- Формирование установок служения Отечеству у подрастающего поколения через уважение к героическому прошлому нашей страны;
- Формирование личности, стремящейся к освоению нравственных и культурно-исторических ценностей своего народа средствами поисково-исследовательской деятельности и музейной практики;
- Расширение возможностей для целенаправленного формирования необходимых качеств будущих воинов, выработка практических навыков и умений, необходимых при прохождении военной службы; формирование положительного отношения юношей к службе в армии;
- Физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, развитие устойчивой потребности в занятиях спортом

Нормативный срок освоения образовательный программ 1 год.

Кружки дополнительного образования включают в себя самый разнообразный возрастной состав учащихся: от 6,6 до 18 лет. Охвачены все уровни обучения. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

Занятия по программам дополнительного образования начинаются 1 сентября, продолжительность учебного года 1 классы -33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Зачисление в кружки дополнительного образования осуществлялось через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, систему получения ребёнком от 5 до 18 лет дополнительного образования за счёт государства. Министерство Просвещения РФ внедрило программу ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Количество учащихся, занятых в кружках дополнительного образования в 2024 году составляло 660 (99%).

Опрос родителей об удовлетворенности качеством организации дополнительного образования показал, что 86% родителей полностью удовлетворены работой кружков дополнительного образования, 14% - в основном.

3.5. Реализация программы развития МБОУ «СОКШ №4» в 2024 году

В 2024 году Школа завершила реализацию Программы развития школы «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как комплекс

целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование» (2019 – 2024).

Программа развития регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности. Содержание программы отвечает потребностям ученика, направлена на достижение им определённого уровня сформированности ключевых компетенций, духовно-нравственных качеств личности и самореализацию в социальной среде.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная компетентность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Цель программы: Разработка и реализация интегрированной модели организации учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования, ориентированной на развитие культурно-исторических, духовно-нравственных и этнографических основ российского казачества в условиях общеобразовательной организации.

В программе разработана система мероприятий по реализации целевых проектов, определены ресурсное обоснование, основные образовательные технологии и мониторинг результатов.

Программа развития состоит из взаимосвязанных целевых проектов, основанных на федеральных проектах нацпроекта «Образование» (2019-2024 годы):

Целевой проект программы	Прогнозируемый результат
«Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы» (в рамках федеральных проектов в области образования «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»)	Разработка модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров. Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности. Обеспечение программ современным учебно-методическим инструментарием (пособия, сборники, рабочие тетради, дневники – в электронной базе ЦОР) – не менее 75%. Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов школы; привлечение независимых экспертов для проведения качественной экспертной оценки и рецензирования материалов Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом приобретений).
«Казачий компонент в дополнительном образовании как средство	Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через

самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»)	учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков) – 100% Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества – 100% Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.
«Использование духовно-нравственного потенциала семейных традиций казачества в воспитании школьников» (ФП «Современные родители»)	Создание и организация деятельности цифрового портала для родителей «Основы семейной казачьей педагогики» (обновление содержания – не менее 1 раза в месяц, увеличение количества рубрик); Включение не менее 50% родителей в реализацию проекта; увеличение участников детско-взрослых проектов.
«Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной практики учащихся казачьих кадетских классов» (ФП «Патриотическое воспитание»)	Увеличение экспозиций по истории и культуре казачества на 20%. Увеличение количества учащихся, включенных в активную деятельность в музее – на 25%. Реализация комплексных проектов «Виртуальный музей», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник».
«Социальное партнерство как эффективное средство повышения патриотического воспитания, самореализации и самоопределения учащихся» (ФП «Социальная активность»)	Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Реализация планов совместной деятельности. Увеличение сетевых партнеров.
«Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (ФП «Социальная активность»)	Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 60% учащихся кадетских казачьих классов, в социальные практики – не менее 100% учащихся. Привлечение к организации деятельности волонтерских площадок социальных партнеров. Участие в конкурсах, в конференциях волонтерского движения – не менее 25% учащихся. Участие в деятельности всероссийских добровольческих порталов – не менее 30% учащихся.
«Школа профессионального мастерства воспитателей кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Современная школа»)	Заключение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР», «Кластер непрерывного казачьего образования». Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы – 100%

	Предъявление опыта работы по реализации основных направлений программы – не менее 60% педагогов. Деятельность школы как консультационного центра по теме инновационной площадки (в том числе с применением интерактивных форм конференций, презентаций авторских методических разработок) Оборудование цифрового центра для проведения онлайн-консультаций, вебинаров и видеоконференций для педагогических работников школ региона, для социальных партнеров в области реализации задач духовно-нравственного воспитания; интерактивных площадок общения для учащихся кадетских казачьих классов.
--	---

4. Оценка системы управления Школой



В Школе сложилась оптимальная система управления: управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, педагогический совет (малый педагогический совет), Управляющий совет. Для решения определенных задач создаются методический совет, совет профилактики, совет учащихся.

Для реализации целей и задач образования используются возможности города, округа. Со многими учреждениями, организациями сложились партнерские отношения, в том числе на основе договоров о сотрудничестве.

Социальные партнеры Школы

В 2024 году на основе договоров о сотрудничестве и планов совместной деятельности МБОУ «СОКШ №4» осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: Нефтеюганское городское казачье общество Обь-Иртышского отдельского казачьего общества, БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский центр социальной помощи семье и детям», Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство», Нефтеюганская городская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Местная религиозная организация «Православный Приход храма Святого Духа» г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви, ОМВД России по городу Нефтеюганску, Нефтеюганская городская общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов», Нефтеюганская городская общественная организация «Ветераны Чернобыля», Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического воспитания законопослушного общества «Офицеры России», Общественная организация «Общество старожилов города Нефтеюганска», 6 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, МАУ «ЦМИ», региональное отделение общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. В.В. Андреева», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека», МБДОУ №10 «Гусельки».

Совместные мероприятия с социальными партнерами проводились как в очной форме, так и с использованием таких форм, как телекоммуникационные конференции, видеоконференции, записи устных журналов, поздравлений, мастер-классов, виртуальные экскурсии и пр. Совместные мероприятия в 2023 году:

1) Общественная организация «Общество старожилов города Нефтеюганска» – операция «Забота», экскурсии в школьном историко-краеведческом музее.

2) Городская общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» – операция «Забота», «Диалог поколений».

3) Нефтеюганское городское казачье общество Обь-Иртышского отдельского казачьего общества – подготовка команд учащихся к всероссийскому и региональным этапам военно-спортивной игры «Казачий сполох», слету юных казаков, посвященному победе в Великой Отечественной войне, конкурсу «Лучший кадетский казачий класс Уральского федерального округа».

4) Местная религиозная организация «Православный Приход храма Святого Духа» г. Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви – участие учащихся в творческих конкурсах, организованных Приходом Храма Святого духа, участие учащихся в олимпиадах «Наше наследие», «Основы православной культуры» (школьный, муниципальный этапы); участие в Кирилло-Мефодиевских юношеских образовательных чтениях (апрель 2024), участие в региональных рождественских образовательных чтениях (ноябрь 2024).

5) Региональное отделение Общероссийской общественной организации содействия развитию патриотического воспитания законопослушного общества «Офицеры России» - совместные соревнования по пулевой стрельбе, смотр строя и песни, турнир по пулевой стрельбе имени С. Андреева, участие в митингах.

6) МБУК «Городская библиотека» - цикл мероприятий для учащихся 1-11 классов в соответствии с планом работы библиотеки; участие в проекте «Живая классика», участие в конкурсе «Читаем сердцем» (апрель 2023).

7) Детская музыкальная школа имени В.В. Андреева – совместный концерт «Мы этой памяти верны» (май 2024 года), цикл встреч «Разговоры об искусстве»)

8) ОМВД России по г. Нефтеюганску – цикл бесед, лекций, инструктажей, тренингов с родителями и учащимися, направленных на профилактику противоправных действий, экстремизма; работа с родителями, экскурсии в ОМВД; творческие подарки к профессиональным праздникам.

9) БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский центр социальной помощи семье и детям» - реализация социально-значимого проекта «Рука друга» (оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, акции «Собери ребенка в школу», «Подарок от друга»); организация психологических консультаций для семей учащихся (по направлению школы); выступления на родительских собраниях в режиме видеоконференций в соответствии с планом.

10) Нефтеюганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство» - видеопоздравление с праздниками, подготовка и вручение подарков к праздничным датам, проведение мастер-

классов по изготовлению игрушек к новому году, поделок к праздникам 23 февраля, 8 марта.

11)МБДОУ №10 «Гусельки» - изготовление новогодних игрушек для детского сада, реализация проекта «Памятные даты Отечества», проведение мастер-классов.

12)МАУ «ЦМИ» - совместная деятельность по временному трудоустройству несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Таким образом, в Школе созданы необходимые условия для реализации в полном объеме программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директор и заместители директора Школы:

1	2	3	4	5	
№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил. Сведения о курсовой подготовке, наградах/поощрениях	Стаж	
				Общ.	Пед.
1.	Директор	Степкина Людмила Ивановна	Высшее профессиональное: Тюменский государственный университет (1979 год). Диплом серия Д I № 117450: присуждена квалификация «Историк, преподаватель истории, обществоведения» по специальности «История» Высшее профессиональное: Московский государственный социальный университет (2002 год). Диплом серия БВС № 0893233: присуждена квалификация «Юрист» по специальности «Юриспруденция». Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»: ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет" (2013 год). Повышение квалификации: • Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера. Декабрь 2018. ООО "Инфоурок". 72 часа • «Практика цифрового обучения», МПГУ (институт физики, технологии и ИС), август 2019, 16 часов • «Стратегические аспекты трансформации системы образования в условиях реализации национального проекта "Образование"», АО «Академия «Просвещение», август 2019, 36 часов • «Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», декабрь 2019, 16 часов • «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте безопасности объекта», июнь 2020 года, 36 часов • «Противодействие коррупции», НОУ «Престиж», 16 часов, 2021 год • «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год • «Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере	52	43

1	2	3	4	5	
			образовательной деятельности»», АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт» 72 часа. 2023 год. • «Выявление и предупреждения применения на объекте (территории) токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении посредством почтовых отправлений», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Обучение руководителей в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера», АНО УЦДПО «БЭПО», 2023 год • «Работник ГО и должностные лица, уполномоченные по ЗНТЧС» категория «Члены эвакуируемых», УМЦ ГО и ЧС КУ ХМАО-Югры «Центр обработки вызовов и мониторинга систем обеспечения безопасности жизнедеятельности», 36 часов.		
2.	Заместитель директора	Епанчинцева Мария Васильевна	Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). Диплом серия ДВС № 1585107: присуждена квалификация «Учитель физики и информатики» по специальности «Физика и информатика». Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» (2013 год); Повышение квалификации: • «Руководство развитием образовательной организации» (Актин – МЦФЭР, 2019, 72 часа) • «Организация работы с неуспевающими учащимися в образовательной организации», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа • «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере электронной образовательной среды «Мобильное электронное образование», 2020, 16 часов	23	23

1	2	3	4	5
			• «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа • «Цифровая образовательная среда: организация и управление», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 120 часов • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов • «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов • «Противодействие коррупции», НОУ «Престиж», 16 часов, 2021 год • Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия десятилетию науки и технологий» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022); • Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022); • Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022. • «Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности», АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт» 72 часа. 2023 год. • «Выявление и предупреждения применения на объекте (территории) токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе	

1	2	3	4	5	
			при получении посредством почтовых отправлений», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год.		
3.	Заместитель директора	Коровина Алена Сергеевна	Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). Диплом серия ДВС № 1585050: присуждена квалификация «Учитель русского языка, литературы и истории» по специальности «Филология» и «История». Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» (2015 год). Повышение квалификации: • «Практика цифрового обучения», МПГУ (институт физики, технологии и ИС), август 2019, 16 часов • «Стратегические аспекты трансформации системы образования в условиях реализации национального проекта "Образование"», АО «Академия «Просвещение», август 2019, 36 часов • «Организация Системы антитеррористической безопасности в школе», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 50 часов • «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ «ФИОКО», 2021 год, 72 часа • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов • «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); • «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022)	23	23

1	2	3	4	5	
			• «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год • «Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности», АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт» 72 часа. 2023 год. • «Выявление и предупреждения применения на объекте (территории) токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении посредством почтовых отправлений», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. • «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год.		
4.	Заместитель директора	Зайнуллина Галина Файзулловна	Высшее профессиональное: ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург (2008 год). Диплом серия ВСГ М26О4428) присуждена квалификация учитель русского языка и литературы, учитель мансийского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Родной язык и литература», ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург (2010 год). Диплом серия ВМА МО122838), квалификация магистр, направление «Филологическое образование». Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер социальной сферы» (диплом ПП-3№04445) Российский государственный социальный университет (2013 год). Повышение квалификации: • «Подготовка экспертов по проверке итогового собеседования» (АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", 2019), • «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021),	14	14

1	2	3	4	5
			• "Подготовка тьюторов "Школы современного учителя", Академия просвещения, 2021; • «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022), • «Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022), • "Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации" ((АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", март-апрель 2023, 72 ч • "Подготовка экспертов по подготовке итогового сочинения" (АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", 2019), • «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2020), • «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области "ИРО", 2020); • «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021; • "Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021; Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (АУ «ИРО», 11.05.2022- 4.06.2022, 72 часа) • "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023) • Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО (2023 год)	

1	2	3	4	5	
			Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО (2023 год)		
5.	Заместитель директора	Гарифуллина Гульнара Мисбаховна	Среднее специальное: ГОУ СПО «Нефтеюганский индустриальный колледж», 2003 год (диплом серия СБ 3293153) квалификация «юрист» по специальности «Правоведение» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», ЧОУ ДПО Учебный центр «Гарант», январь-май 2023, 540 часов Повышение квалификации: - Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправок (АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт" г.Москва, 2023). «Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности», АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт» 72 часа. 2023 год. «Выявление и предупреждения применения на объекте (территории) токсических химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при получении посредством почтовых отправок», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год. «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-Технический институт», 2023 год.	27	X
6.	Заместитель директора	Васильев Алексей Алексеевич	Высшее профессиональное: ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический университет», 2006 год (диплом серия ВСВ № 1345171): квалификация «Учитель права и истории» по специальности «Юриспруденция, история»	20	6

1	2	3	4	5
			Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент общего образования», академия «Ресурсы образования» МЦФЭР», август-ноябрь 2019, 250 часов Повышение квалификации: • «Организация системы антитеррористической безопасности в школе», академия «Ресурсы образования» МЦФЭР», август-ноябрь 2019, 72 часа • «Современные проблемы организации проектного управления» (СурГУ, 2019, 16 часов) • «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте безопасности объекта», июнь 2020 года, 36 часов • «Правила оказания первой помощи пострадавшим», «Акция – МЦФЭР», 2021 год, 16 часов • «Специалист по противопожарной профилактике», 144 часа, 2022 год • «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи», Организация дополнительного профессионального образования «гуманитарно-технический институт», 144 часа, 2022 год • Подготовка должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объектах (территориях) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений», ООО «АТБ», май 2022 года, 40 часов. • «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», ООО «Федерация развития образования», ноябрь 2022 г.. • «Подготовка преподавателей. Обучающих приемам оказания первой помощи», АНОДПО «ГТИ», декабрь 2022г., 144 часа. • «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи», Организация дополнительного профессионального образования «гуманитарно-технический институт», 144 часа, 2022 год • «Компетенция педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной	

1	2	3	4	5	
			безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», НПО «ПрофЭкспортСофт», ноябрь 2023 г., 216 часов. • «Информационная безопасность в образовательной организации», ЧОУДПО «институт переподготовки и повышения квалификации», декабрь 2023, 36 часов. • «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», АНОДПО «ГТИ», май 2023г., 72 часа. • «Проведение индивидуальной работы с работниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», АНОДПО «ГТИ», май 2023г., 72 часа. • «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащийся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности», АНОДПО «ГТИ», май 2023г., 72 часа. • «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», ООО «Инфоурок», 72 часа.		
7.	Заместитель директора	Сазонов Дмитрий Николаевич	Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2014 год (диплом серия 107724 0557142), квалификация «юрист» по специальности 030501 Юриспруденция. Профессиональная переподготовка по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Диплом номер 862404360054 ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», 2016 год Повышение квалификации: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 2024 год	11	-

Таким образом, уровень образования и квалификации в целом соответствует требованиям к уровню образования и квалификации руководителя и заместителей руководителя, изложенным в «Квалификационных характеристиках должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011).

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

5.1. Начальное общее образование

5.1.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние пять лет:

	2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество учеников 4-х кл. на начало учебного года	88		86		73		82		78	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	86		85		78		82		76	
Из них: переведены в 5 класс	86	100%	85	100%	78	100%	82	100%	76	100%
награждены похвальным листом	4	4,65%	3	4%	6	7,6%	6	7,3%	3	3,9%
окончили на «4» и «5»	51	59,3%	46	54,12%	43	55,13%	50	60,2%	39	51,3%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%

5.1.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по образовательной программе начального общего образования по предметам за пять лет:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений учащихся		Качество подготовки выпускников по результатам года	
			Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
2019/ 2020	86	Русский язык	100%	67%	100%	62%
		Математика	100%	72%	100%	67%
		Окружающий мир	100%	85%	100%	87%
2020/2021	85	Русский язык	100%	56%	100%	58%
		Математика	100%	58%	100%	58%
		Окружающий мир	100%	69%	100%	68%

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений учащихся		Качество подготовки выпускников по результатам года	
			Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
2021/2022	78	Русский язык	100%	55%	100%	45%
		Математика	100%	64%	100%	64%
		Окружающий мир	100%	68%	100%	72%
2022/2023	82	Русский язык	100%	61%	100%	63,40%
		Математика	100%	64%	100%	65,80%
		Окружающий мир	100%	82%	100%	80,50%
2023/2024	76	Русский язык	100%	49%	100%	51,3%
		Математика	100%	66%	100%	57,9%
		Окружающий мир	100%	74%	100%	77,6%

5.1.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

Учебный год	2021/2022 уч.г.				2022/2023 уч.г.				2023/2024 уч.г.			
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	-	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2021/2022 уч.г.				2022/2023 уч.г.				2023/2024 уч.г.			
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Компонент образовательного учреждения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.1.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС за полный курс обучения в 1-4 классах по образовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2023/2024							
Русский язык	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Родной язык	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	132	132	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	67	67	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Музыка	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	66	66	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура (спортивные игры) /	33	33	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	695	695	100%	100%	100%	Полное	Нет
2 класс 2023/2024							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Родной язык	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура (спортивные игры) /	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	780	780	100%	100%	100%	Полное	Нет
3 класс 2023/2024							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Литературное чтение	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Родной язык	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	17	17	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура (спортивные игры) /	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год:	782	782	100%	100%	100%	Полное	Нет
4 класс 2023 / 2024							
Русский язык	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение	102	102	100%	100%	100%	Полное	Нет
Родной язык	19	19	100%	100%	100%	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%	100%	Полное	Нет
Иностранный язык	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	Полное	Нет
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Изобразительное искусство	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Музыка	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Технология	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура	68	68	100%	100%	100%	Полное	Нет
Физическая культура (спортивные игры) /	34	34	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение за учебный год	782	782	100%	100%	100%	Полное	Нет
Значение по реализации ОП НОО	3073	3073	100%	100%	100%	Полное	Нет

Таким образом, содержание образовательных программ начального общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. Качество подготовки выпускников начальной школы по итогам 2024 года можно считать достаточным для успешного освоения программ основного общего образования.

5.2. Основное общее образование

5.2.1. Результаты ОГЭ:

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние пять лет:

	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023		2023-2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	67		73		71		64		70	
Количество выпускников на конец учебного года	66		73		69		65		69	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	66	100%	73	100%	69	100%	63	96,9%	68	98,6%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,1%	1	1,5%
окончили 9 классов	66	100%	73	100%	69	100%	61	97%	68	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	4,5%	3	4,1%	2	3%	2	3%	0	0%
окончили на «4» и «5» и «5»	34	51,52%	26	35,6%	25	36,3%	8	13%	18	26,5%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

5.2.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние пять лет:

Учеб.год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в форме ГВЭ		Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019-2020	66	Математика	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»			
		Русский язык				
		Обществознание				
		История				
		География				
		Биология				
		Физика				

Учеб.год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в форме ГВЭ		Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
		Химия Информатика и ИКТ Литература Иностранный язык (англ) Иностранный язык (нем.)				
2020-2021 учебный год	73	Математика	-	-	100%	19,4%
		Русский язык	100%	100%	100%	76,4%
2021-2022 учебный год	69	Математика	100%	0%	100%	5,8%
		Русский язык	100%	75%	100%	63,8%
		Обществознание			100%	46,6%
		История			100%	100%
		География			100%	34%
		Биология			100%	33,3%
		Физика			100%	100%
		Химия			100%	50%
		Информатика и ИКТ			100%	22,2%
		Иностранный язык (англ)			100%	50%
2022-2023 учебный год	63	Математика	100%	100%	98,5%	18,5%
		Русский язык	100%	100%	98,45	52,3%
		Обществознание			97,9%	26,5%
		История			100%	100%
		География			95,2%	38,1%
		Биология			100%	66,7%

Учеб.год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в форме ГВЭ		Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023-2024 учебный год	68	Физика			100%	66,7%
		Химия			100%	66,7%
		Информатика и ИКТ			100%	21,7%
		Иностранный язык (англ)			100%	33,3%
		Математика	-	-	100%	58,8%
		Русский язык	-	-	100%	54,4%
		Литература			100%	100%
		Обществознание			100%	19,6%
		История			100%	0%
		География			100%	43,4%
		Биология			100%	66,7%
		Физика			100%	50%
		Химия			100%	50%
		Информатика и ИКТ			100%	41,7%
		Иностранный язык (англ)			100%	100%

В 2024 году 98,9% учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний 1 учащийся (1,5%) не получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ОГЭ проводился по 2-м обязательным предметам (русский и математика) и предметам по выбору. ГВЭ проводился по двум обязательным предметам (русский и математика).

Учащихся, проходивших итоговую аттестацию в 2024 году в форме ГВЭ не было.

5.2.3. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года):

Год	2022					2023					2024				
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родная литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (алгебра, геометрия)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)											100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	X	X	X	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	X	X	X	X	X	100%	X	X	X	X	100%	100%	X	X	X
География	X	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	X	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%
Химия	X	X	X	100%	100%	X	X	X	100%	100%	X	X	X	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%	100%	X	X
Технология	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X	100%	100%	100%	100%	X
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Год	2022					2023					2024				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ
Основы безопасности жизнедеятельности	X	X	X	100%	X	X	X	X	100%	100%	100%	X	X	100%	100%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таким образом, содержание образовательных программ реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников основной школы получили аттестат об основном общем образовании. Качество подготовки выпускников основной школы можно считать достаточным.

5.2.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2023-2024							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
ОДНКНР	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	34	34	100	100	100	Полное	нет
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	986	986	100	100	100	полное	нет
6 класс 2023-2024 учебный год							
Русский язык	204	204	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	170	170	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
ОДНКНР	34	34	100	100	100	Полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	34	34	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1020	1020	100	100	100	полное	нет
7 класс 2023-2024 учебный год							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литература	68	68	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика (вероятность и статистика)	34	34	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Искусство (Изобразительное искусство)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1058	1058	100	100	100	полное	нет
8 класс 2023-2024 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	68	680	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика (вероятность и статистика)	34	34	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Искусство (Музыка)	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1122	1122	100	100	100	полное	нет
9 класс 2023-2024 учебный год							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Родная литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика (алгебра)	102	120	100	100	100	полное	нет
Математика (геометрия)	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика (вероятность и статистика)	34	34	100	100	100	полное	нет
Информатика	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	Полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Компонент образовательного учреждения	68	68	100	100	100	полное	нет
Значение за учебный год:	1122	1122	100	100	100	полное	нет

5.2.5. Результаты ВПР

Весной 2024 года с целью определения уровня и качества знаний для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся МБОУ «СОКШ №4» справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Необъективных результатов по оцениванию всероссийских проверочных работ не выявлено.

5.3. Среднее общее образование

5.3.1. Результаты ЕГЭ:

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние пять лет:

	2019-2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%

Количество выпускников на начало учебного года	31		26		30		38		30	
Количество выпускников на конец учебного года	30		26		29		37		30	
Из них: допущено к ГИА	30	100%	26	100%	29	100%	37	100%	30	100%
не допущено к ГИА	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 11 классов	30	100%	26	100%	29	100%	37	100%	29	96,7%
окончили с золотой медалью	5	16,67%	3	11,5%	0	0%	1	3%	0	0%
Окончили с серебряной медалью									2	6,7%
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	5	16,67%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%
окончили на «4» и «5», «5»	21	70%	12	46,2%	22	75,9%	13	35%	5	16,7%
окончили школу со справкой об обучении	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%

5.3.2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние пять лет:

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2019-2020	30 выпускников, из них сдавали ЕГЭ - 26	русский язык	100%	67,5
		математика (профильная)	100%	49,9
		Математика (базовая)	-	-
		обществознание	80,0%	56,1
		физика	100%	50,2
		английский язык	100%	81
		немецкий язык	-	-
		история	91,67%	60,3
		химия	-	-
		география	-	-
		биология	-	-
		литература	100%	72,7
		информатика и ИКТ	100%	45,3
2020-2021	26 выпускников	математика (профильная)	85,7%	56,86
		Математика (базовая)	-	-
		обществознание	95,2%	60,52

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
		физика	100%	51,0
		английский язык	100%	56,0
		немецкий язык	-	-
		история	100%	46,09
		химия	100%	66,5
		география	-	-
		биология	100%	73,0
		литература	100%	59,75
		информатика и ИКТ	-	-
2021-2022	29 выпускников	русский язык	100%	63,17
		математика (профильная)	89%	49,56
		математика (базовая)	100%	3,86
		обществознание	88%	55,24
		физика	100%	42,00
		английский язык	100%	40,00
		немецкий язык	-	-
		история	89%	44,44
		химия	60%	37,80
		география	100%	56,00
		биология	100%	45,14
		литература	100%	66,00
		информатика и ИКТ	100%	58,00
2022-2023	37 выпускников	русский язык	100%	56,2
		математика (профильная)	83,3%	37,5
		математика (базовая)	100%	3,69
		обществознание	69,6%	50,3
		физика	50%	50,5
		английский язык	100%	58,3
		немецкий язык	-	-
		история	85,7%	52,9
		химия	-	-

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2023-2024	30 выпускников	география	100%	55
		биология	100%	53
		литература	100%	39,6
		информатика и ИКТ	0%	14
		русский язык	96,6%	48,2
		математика (профильная)	83,3%	48,2
		математика (базовая)	95,7%	3,5
		обществознание	90%	53,7
		физика	100%	57,3
		английский язык	100%	57,5
		немецкий язык	-	-
		история	100%	52
		химия	100%	57
		география	100%	59
		биология	100%	51
		литература	100%	58
		информатика и ИКТ	0%	27
		Русский язык (ГВЭ)	100%	5
		Математика (ГВЭ)	100%	4

5.3.3. Выполнение образовательным учреждением реализуемых учебных программ по объёму учебного времени (за три года):

Учебный год	2022		2023		2024		Средний % выполнения программ
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
	%выполнения программ	%выполнения программ	%выполнения программ	%выполнения программ	%выполнения программ	%выполнения программ	
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Право	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Индивидуальный проект			100%	100%	100%	100%	100%
Компонент, формируемый участниками образовательных отношений	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.3.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС среднего общего образования (за курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
10 класс 2023 /2024 уч.г.							
Русский язык	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Литература (проф.уровень)	170	170	100%	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Математика	170	170	100%	100%	100%	полное	нет
История (проф.уровень)	136	136	100%	100%	100%	полное	нет
История (базов. уровень)	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Обществознание (проф уровень)	136	136	100%	100%	100%	полное	нет
Обществознание (баз уровень)	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
География (базов уровень)	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
География (проф уровень)	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Физика	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Химия	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
ОБЖ	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Индивидуальный проект	34	34	100%	100%	100%	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Компонент образовательного учреждения	10	102	100%	100%	100%	полное	нет
Значение за учебный год:	1156	1156	100%	100%	100%	полное	нет
11 класс 2023/2024							
Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Русский язык (базовый уровень)	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Литература	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Родной язык	17	17	100%	100%	100%	полное	нет
Родная литература	18	18	100%	100%	100%	полное	нет
Иностранный язык	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
Математика	136	136	100%	100%	100%	полное	нет
История	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Обществознание	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Право (углубленный уровень)	64	64	100%	100%	100%	Полное	нет
География	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Физика	68	68	100%	100%	100%	полное	нет
Химия	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Биология	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100%	100%	100%	полное	нет
Физическая культура	102	102	100%	100%	100%	полное	нет
ОБЖ	34	34	100%	100%	100%	полное	нет

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФК ГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Компонент образовательного учреждения	170	170	100%	100%	100%	полное	нет
Значение за учебный год:	1156	1156	100%	100%	100%	полное	нет
Значение по реализации ОП СОО	2312	2312	100%	100%	100%	полное	нет

Таким образом, содержание образовательных программ среднего общего образования реализовано в полном объеме: 100% учащихся освоили предметные области в соответствии с требованиями ФГОС. 100% выпускников средней школы получили аттестат среднем общем образовании. Качество подготовки выпускников средней школы можно считать достаточным.

6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9 классов		Определение выпускников 9 классов (планируемое)															
всего	из них вечерних школ (классов)	повторное обучение в 9 классе		продолжение обучения в 10 классе		в ССУЗ		армия		трудоустройство		уход за ребенком, беременность		нахождение под следствием		нахождение в розыске	
		всего	из них в вечерних школах (классах)	всего	из них в вечерних школах (классах)	СПО	НПО	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)
65	0	0	0	32	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, 100% выпускников основной школы продолжают получение образования. Из них 52,4,7% получают среднее профессиональное образования, 47,6% - продолжают получение среднего общего образования.

Количество выпускников 11		Из них, количество выпускников 11 (12) классов, допущенных к ГИА и успешно сдавших ГИА		Определение выпускников 11 (12) классов (планируемое)											
всего	из них вечерних школ (классов)	всего	из них вечерних школ (классов)	поступление в учреждения		армия		трудоустройство		уход за ребенком, беременность		нахождение под следствием		нахождение в розыске	
				СПО	ВПО	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)	всего	в т.ч. из вечерних школ (классов)
30	0	30	0	15	13	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, 93,3% выпускников средней школы продолжают получение образования. Из них 43,3% получают высшее профессиональное образование, 50,0% - среднее профессиональное образование.

7. Оценка организации учебного процесса

1) Режим учебных занятий:

1.1. Пятидневная неделя: 1-11 классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 4-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы

2 смена: 2-е, 3-и, 6-е, 7-е, 8-е классы

1.3. Начало занятий:

1-е, 4-е, 5-е 9-е, 10-е, 11-е классы – 08.00

2-е, 3-е, 6-е, 7-е, 8-е классы – 13.00

1.4. Продолжительность урока:

В 1-м классе используется ступенчатый режим обучения:

– Сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый. Четвертый урок в сентябре-октябре учитель планирует и проводит в форме внеурочной деятельности (игра, экскурсия, путешествие). Предусмотрена динамическая пауза.

– Ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

– Январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

В 2-11-х классах- 40 минут.

2) Учебная нагрузка:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

3) Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	
«Универсальный»/ «Гуманитарный»										1	2
Классы – комплекты по ОП	12				15					3	

4) Количество учащихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	54	68	55	78	80	74	78	75	70	23	30
Общеобразовательные классы	69	58	65	59	78	77	74	69	81	18	-
«Универсальный» / «Гуманитарный»										18	20

5) Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся
1.	9а	1 учащийся

6) Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы - нет

7) Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - нет

8) Формы получения образования и формы обучения:

классы	очная	очно-заочная	заочная	семейное образование	само-образование	сочетание форм получения образования и форм обучения
1-ые кл.	67	0	0	0	0	0
2-ые кл.	55	0	0	0	0	0
3-и кл.	66	0	0	0	0	0
4-ые кл.	59	0	0	0	0	0
1-4-ые классы	247	0	0	0	0	0
5-ые кл.	77	0	0	0	0	0
6-ые кл.	77	0	0	0	0	0
7-ые кл.	73	0	0	0	0	0
8-ые кл.	68	0	0	0	0	0
9-ые кл.	71	0	0	1	0	0
5-9-е классы	366	0	0	4	0	0
10-ые кл.	36	0	0	1	0	0
11-ые кл.	20	0	0	0	0	0
10-11-е классы	56	0	0	0	0	0

9) Расписание уроков:

Расписание уроков и звонков на 2024-2025 учебный год составлено в соответствии с Учебным планом МБОУ «СОКШ №4» на 2024 - 2025 учебный год, учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2024 - 2025 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится в основном на среду и четверг. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для учащихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для

учащихся 5-11 классов предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

Расписание в целом отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

10) Расписание звонков:

1-е классы

1 полугодие

	начало урока	окончание урока	начало урока	окончание урока
1	8.00	8.35	8:00	8:40
2	8.55	9.30	9:00	9:40
3	9.50	10.25	10:00	10:40
4	10.45	11.20	10:50	11:30
5	11.30	12.05	11:40	12:20

2 полугодие

2, 3-е классы

	начало урока	окончание урока
1	13:00	13:40
2	14:00	14:40
3	15:00	15:40
4	15:50	16:30
5	16:40	17:20

4-е классы

	начало урока	окончание урока
1	8:00	8:40
2	9:00	9:40
3	10:00	10:40
4	10:50	11:30
5	11:40	12:20

5, 9-11-е классы

	начало урока	окончание урока
1	8:00	8:40
2	8:50	9:30
3	9:50	10:30
4	10:50	11:30
5	11:40	12:20
6	12:30	13:10
7	13:20	14:00

6-8 -е классы

	начало урока	окончание урока
1	13:00	13:40
2	13:50	14:30
3	14:50	15:30
4	15:50	16:30
5	16:40	17:20
6	17:30	18:10

7	18:20	19:00
---	-------	-------

8.1. Дополнительное образование:

Реализация программ дополнительного образования в 2024 году

Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» (далее – Школа), определяет содержание образовательной деятельности, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4» реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере дополнительного образования:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;
- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п;

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765).

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированием культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составляет 99%

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализуются дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

№п/п	Программа	ФИО педагога	Всего учащихся
Художественная направленность			
1	«Хоровое пение»	Сопина Л.А.	75
2	«Юный художник»	Вишнякова Е.Г.	57
3	«В мире танца»	Зотова Е.В.	75

Туристско-краеведческая направленность			
1	«Школа безопасности»	Малюков А.С.	15
Естественнонаучная направленность			
1	«Основы медицинской подготовки»	Кузнецова Л.С.	10
2	Занимательная математика	Алейникова Т.Г.	15
3	Занимательная математика	Звездина Ф.Х.	15
4	Занимательная математика	Задueva Л.А.	15
5	Занимательная математика	Куцуева И.К.	15
6	Занимательная математика	Матвиец Г.Ф.	15
7	Занимательная математика	Нугманова О.Г.	15
8	Занимательная математика	Власова Ю.В.	15
9	Занимательная математика	Балашова Е.Е.	15
10	Занимательная математика	Таминдарова Л.М.	15
11	Занимательная математика	Коротаева А.Л.	15
12	Занимательная математика	Акболатова А.Р.	15
13	«Языковой мост»	Богдашов Н.А.	11
14	«Чудеса химии»	Арсланова А.М.	6
15	«Чудеса химии»	Арсланова А.М.	6
Физкультурно-спортивная направленность			
1	«Общая физическая подготовка»	Саморукова С.К.	15
2	«Общая физическая подготовка»	Саморукова С.К.	15
3	«Общая физическая подготовка»	Степанов Я.А.	15
4	«Общая физическая подготовка»	Гончаров А.В.	15
5	«Общая физическая подготовка»	Гончаров А.В.	15
6	«Общая физическая подготовка»	Степанов Я.А.	15
7	«Общая физическая подготовка»	Степанов Я.А.	15
8	«Юный казак»	Гончаров А.В.	15
9	«Казачья доблесть»	Малюков А.С.	15
10	«Кадетское братство»	Степанов Я.А.	15
11	«Юные барабанщицы»	Гончаров А.В.	18
12	«Знаменная группа»	Степанов Я.А.	15
13	Огневая подготовка	Гончаров А.В.	15
14	Огневая подготовка	Гончаров А.В.	15
15	«Футбол»	Малюков А.С.	13
16	«Волейбол»	Гончаров А.В.	15
Социально-гуманитарная направленность			
1	«В мире театра»	Старыш Л.Н.	75
2	«Языковой театр»	Балашова Е.Е.	15
Техническая направленность			
1	«Юный чертежник»	Томилова О.Г.	55

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» Разработана программа дополнительного образования «В мире театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Старыш Л.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, костюмы для показа спектаклей.

В первом полугодии 2024- 2025 учебного года в театральной студии занимается 75 учащихся 2–11-х классов. Участники театральной студии принимали участие в открытом городском театральном фестивале «Галерка», получив диплом «За сценическое воплощение патриотических ценностей», в городском конкурсе школьных театров «Наша Победа!» (2 место).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Общая физическая подготовка» – 7 групп;
- «Огневая подготовка» – 1 группа;
- «Знаменная группа» – 1 группа;
- «Юный казак» – 1 группа
- «Казачья доблесть» - 1 группа
- «Кадетское братство» - 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- необходимый спортивный инвентарь, тренажеры;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024/25 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Период проведения	Ответственный
1.	Осенний кросс «Золотая осень»	1-11 классы	сентябрь	Учителя физической культуры Классные руководители

2.	Проведение школьного тура олимпиады по физической культуре	7-11 классы	октябрь	Педагог-организатор Дубовко В.О. Учителя физической культуры
3.	«Гонка ГТО»	7-11 классы	октябрь	Учителя физической культуры Центр тестирования ГТО «Движение первых»
4.	Соревнования по мини-футболу	4-11 классы	ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
5.	«Веселые старты»	1-4 классы	ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
6.	Соревнования по волейболу	3-11 классы	февраль	Учителя физической культуры
7.	Соревнования по баскетболу	1-11 классы	февраль	Учителя физической культуры
8.	Военно-спортивные соревнования	5-11 классы	Январь - февраль	Учителя физической культуры
9.	Соревнования по пионерболу	2-6 классы	март	Учителя физической культуры
10	Неделя здоровья	1-11 классы	апрель	Классные руководители

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

8.2. Реализация рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОКШ №4» была разработана на основе федеральной программы воспитания рабочей группой с участием в разработке членов методического совета школы, совета учащихся школы и представителей родительской общественности и утверждена приказом по школе (как часть основной образовательной программы школы).

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОКШ №4» включает в себя следующие разделы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности. Данный раздел представлен модулями:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация» (внесены изменения в соответствии с реализацией базового уровня профессионального минимума)

В качестве вариативных модулей были выбраны следующие:

- модуль «Музей как центр гражданско-патриотического воспитания»;
- модуль «Детские общественные объединения» (включено РДДМ, «Орлята России», отряд юных инспекторов дорожного движения).

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

5. Приложение: календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы МБОУ «СОКШ №4»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты воспитательной работы:

1-4 классы:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут: уважение к старшим и забота о младших членах семьи; любовь к Родине; бережное отношение к природе и охрана природных ресурсов; дружелюбие и проявление навыков бесконфликтного общения; ценностное отношение к знаниям; здоровый образ жизни; соблюдение этикета; уважительное отношение к людям иной национальной или религиозной принадлежности, к людям с

ограниченными возможностями здоровья; уважение к труду и людям различных профессий; расширение культурного кругозора.

5-9 классы:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений школьников: к семье как главной опоре в жизни человека; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, которое нужно оберегать и защищать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогом долгой и активной жизни; к окружающим людям как равноправным социальным партнерам; к самим себе как самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10-11 классы:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Реализация плана мероприятий «Года семьи»

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей: брак, как союз мужчины и женщины, преемственность поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, многодетность, ответственность родителей за своих детей и забота о них.

В течение 2024 года в МБОУ «СОКШ №4» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОКШ №4» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Семейный фестиваль «Готов к труду и обороне»	февраль 2024 года
2	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года
3	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты». Большой семейный ансамбль пап и детей	февраль 2024 года
4	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года
5	Семейный турнир по баскетболу	апрель 2024 года
6	Фотоконкурс «Моя семья»	май 2024 года
7	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь
8	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	июнь 2024 года
9	Конкурс рисунков на асфальте «Семь Я»	Июнь 2024
10	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»	в течение 2024 года
11	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	сентябрь 2024
12	Мероприятия ко Дню отца	октябрь 2024 года
13	Мероприятия ко Дню пожилого человека	октябрь 2024 года

14	Мероприятия ко Дню матери	ноябрь 2024
15	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	Декабрь 2024
16	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	В течение года
17	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года
18	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 78 процентов семей обучающихся.

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
Гражданско-патриотическое	Формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Ханты-Мансийского автономного округа, включая историю русского казачества, развития кадетства в России, учитывая интересы и потребности учащихся. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество»; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству. Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия	«Урочная деятельность» «Внеурочной деятельности» «Основные школьные дела» «Профориентация» «Музей как центр гражданско-патриотического воспитания»	К показателям результативности реализации данного направления относятся следующие: – улучшение научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания учащихся; – увеличение количества проектных исследований в сфере патриотического воспитания; – внедрение эффективных программ, методик и технологий работы с учащимися по патриотическому воспитанию; – повышение эффективности социального партнерства в решении задач патриотического воспитания; – активизация интереса школьников к историческому прошлому нашей страны, в том числе к героическим страницам истории казачества; – развитие чувства гордости, уважения к символам государства, уважения к историческим святыням и ритуалам; – развитие волонтерской деятельности, участие в реализации программы «Большая перемена» – профессиональная ориентация учащихся к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности. Достижения за 2024 год <u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины» - 1 место <u>Региональный уровень</u>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	России, уважительного отношения к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать требования современного правового общества. Повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны. Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.		– Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» - 1 место (г. Пыть-Ях). – Региональный этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи - 2 место – Активное участие в региональной профориентационной программе «Билет в будущее» <u>Муниципальный уровень</u> – Размещение на Доске почета «Молодежь – гордость Нефтеюганска» фотографии учащихся школы (2024) – Городской этап акции «Я – гражданин России» - номинация «Развитие добровольческих практик» – Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (старшая группа – 1 место, средняя группа – 3 место, младшая группа – 3 место).
Духовно-нравственное	Формирование у учащихся готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества.	«Взаимодействие с родителями» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»	Педагоги и учащиеся МБОУ «СОКШ №4» являются активными участниками конференций, форумов, чтений духовно-нравственной тематики: встреча с атаманом Сибирского войскового казачьего общества, XXIII Кирилло-Мефодиевские окружные образовательные Чтения. Имеются публикации во всероссийских

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	Формирование знаний о духовных ценностях народов России, народов ХМАО-Югры, об истории развития и взаимодействия национальных культур, развитие толерантных чувств, уважительного отношения к другой национальности, вере, религии. Формирование у учащихся представлений о морали и основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.). Расширение рамок взаимодействия школы, семьи и социума для формирования социальных компетентностей, и духовно-нравственного развития учащихся. Формирование у учащихся ценности многообразия культур, религиозных традиций, ценности терпимости и партнерства в процессе формирования единого культурного пространства.	«Самоуправление» «Основные школьные дела» «Музей как центр гражданско-патриотического воспитания»	методических изданиях: сборник «Социализация, воспитание и образование детей и молодежи», Сборник Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений сборник Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания» <u>Достижения по данному направлению за 2024 год</u> <u>Федеральный уровень</u> Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни» - 1 место Региональный уровень – Публикации статей в журнале «Кадеты Югры»: «Юбилей МБОУ «СОКШ №4»; итоги регионального этапов военно-спортивной игры «Казачий сполох», статьи учащихся о казаках, квесты – Региональный конкурс исследовательских работ в области русской и обско-угорской филологии и фольклора «Первые шаги в науку» - 1 место <u>Муниципальный уровень</u> – Кирилло-Мефодиевские юношеские образовательные чтения – 1 победителя, 1 призер – Муниципальный конкурс проектов по ОРКСЭ и ОДНКР– 1 победитель – Конкурс социально-значимых инициатив в рамках конкурса на премию главы города – 1 победитель – Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - 5 призеров

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
			К результативности работы по данному направлению можно отнести эффективную деятельность социальных практик и волонтерского движения в школе: – «Движение – жизнь» - проведение спортивно-оздоровительных тренировок с гражданами «серебряного возраста». – «На службе добра» (организация досуговых мероприятий, творческих мастерских, оказание помощи и поддержки детям-инвалидам) – «Рука друга» (оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (воспитанникам центра социальной помощи семье и детям)). – «Забота» (шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми, проживающими в городе).
Художественно-эстетическое	Формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического и историко-этнографического наследия России и российского казачества. Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций. Формирование опыта межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, приобщение школьников к	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Самоуправление» «Профориентация» «Организация предметно-пространственной среды»	<u>Достижения за 2024 год</u> <u>Всероссийский уровень:</u> – Региональный этап военно-спортивной игры «Казачий сполох». Конкурс «Визитная карточка» – 1 место – Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» - 8 победителей и призеров – Всероссийский конкурс сочинений – 1 призер – Всероссийский конкурс чтецов «Югра – заветный край России» - 3 призера – Международный творческий конкурс «Осень – дивная пора» - 1 призер – Всероссийский конкурс творческих работ «Вся власть Советам!» - 1 победитель <u>Региональный уровень</u>

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	достижениям общечеловеческой и национальной культуры. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей. Повышение интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу.		– Региональный этап конкурса «Казачий сполох» - Конкурс военно-историческая викторина «Ратные подвиги казаков России» - 2 место – Региональный этап Всероссийской спартакиады допризывной казачье молодежи. Конкурс «Военно-историческая викторина»- 1 место – Региональный этап конкурса «Живая классика» - участник – Региональный этап Большого фестиваля детского творчества - 1 победитель, 3 призера – Региональный конкурс «Моя Югра» - 1 место – Региональный конкурс «Танцуй без границ» - 1 место – Региональный конкурс детского рисунка «Непокоренный Ленинград» - 2 призера <u>Муниципальный уровень</u> – Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»- 1 победитель – Городской конкурс «ТехноЁлка» в рамках фестиваля научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству» - 2 победитель, 2 призер – Городской конкурс рисунков «Рождество Христово – Ангел прилетел» - 9 победителей и призеров – Городской конкурс поделок «Рождественский вертеп»- 9 победителей и призеров – Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- 1 призер – Городской конкурс рисунков фестиваля научно-технического творчества и прикладного искусства – 2 победителя, 2 призера

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
			– Городской песенный конкурс «Песня в солдатской шинели» - 3 призера – Городской конкурс школьных театров «Наша Победа» - 1 место – Муниципальный конкурс агитбригад – 2 место – Городской конкурс хореографии – 2 место – Городской фестиваль национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы» -2 победителя, 2 призера – Городской конкурс художественного чтения «Строки, опаленные войной» - 2 призера – Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу» - 2 победителя – Городской конкурс изобразительного искусства «Победа в красках» - 3 призера –
Интеллектуальное	Формирование у учащихся представлений о направлениях интеллектуального развития личности. Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование научно-исследовательской деятельности.	«Классное руководство» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельности» «Профориентация»	<u>Достижения за 2024 год</u> <u>Международный уровень</u> – Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» – 1 призер <u>Федеральный уровень</u> – Победители и призеры Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» (Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России») – 152 человека – Победители и призеры Международной олимпиады по основам наук - 112 человек

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, как к средству достижения личного успеха в жизни.		– Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины» - 1 место <u>Региональный уровень</u> – Региональный этап I Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева) – 2 призера – Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 5 призеров <u>Муниципальный уровень</u> – Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 9 победителей и 27 призеров – Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - 1 победитель, 5 призеров – Конкурс на призы главы города в сфере образования. Компетентностный учащийся образовательной организации горда Нефтеюганска – 1 победитель – Историческая игра «На пути к Великой Победе» - 1 место
Спортивно-оздоровительное	Формирование навыков сохранения собственного здоровья. Развитие спортивно-патриотического воспитания, увеличение количества учащихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; организация деятельности летнего военно-	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Профилактика и безопасность»	<u>2024 год</u> <u>Региональный уровень</u> – Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» (спортивные этапы соревнований): Конкурс «Строевая подготовка» - 1 место, «Знанием материальной части стрелкового оружия» - 1 место, «Казачья верста» - 1 место, «Огневая подготовка» - 1 место, «Военно-спортивная эстафета» - 1 место. Общекомандный зачет – 1 место

Приоритетное направление воспитательной работы	Цели и задачи	Модули программы воспитания, через которые реализуется данное направление:	Эффективность, в т.ч. сведения об участии учащихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
	патриотического лагеря «Патриот». Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье, формирование навыков сохранения собственного здоровья; формирование навыков безопасного поведения в условиях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции.		– Региональный этап спартакиады допризывной казачье молодежи. Общекомандное место-2. <u>Муниципальный уровень</u> – Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту – 3 место – Городская военно-спортивная игра «Юнармеец – спасатель» - 2 место – Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»: 2009-2010 год рождения – 1 место, 2007-2008 год рождения – 2 место, 4 классы – 1 место. «Президентские состязания»: 4 классы – 2 место, 5 класс – 3 место, 6 классы – 1 место, 7 классы – 1 место, 8 класс – 2-е место. – Муниципальный смотр строя и песни среди обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска, посвященный памяти Андреева С.В.: 3 группа – 1 место, 4 группа – 1 место, 5 группа – 1 место, конкурс «Знаменных групп»- 1 место – 32 учащихся получили золотые и серебряные значки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: младшая группа – 3 место, средняя группа – 3 место, старшая группа – 3 место

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав РДДМ входят 250 учащихся школы 5-9-х классов. Ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ - советник директора по воспитанию Науразбаева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОКШ №4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОКШ №4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместители директора Коровина А.С., Епанчинцева М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БУ профессионального образования ХМАО – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»;

- ОМВД России по городу Нефтеюганску

- 54 Пожарная часть Федеральное государственное казенное учреждение «6 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- проведение бесед с представителями различных профессии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.03.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
2	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Соловьева И.К., социальный педагог Классные руководители
3	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 92% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог
4	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
5	Организованы профориентационные события с участием представителей предприятий и бизнес-сообществ Нефтеюганска: встречи с людьми различных профессий; экскурсии на предприятия, с представителями учебных заведений, встречи с почетными гражданами города	Заместители директора

6	Организовано участия учащихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» (ФП «Успех каждого ребенка»)	Заместители директора Классные руководители
7	Написаны проекты по вопросам профориентации: – «Калейдоскоп профессий моих родителей» – «Трудовые династии нашей семьи»	Классные руководители
8	Ярмарка учебных мест в учреждениях СПО «Явыбираю будущее»	Классные руководители
9	Экскурсии, встречи, дни открытых дверей в образовательных организациях	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих школьникам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;*
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие*

с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

– *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Перечень программ внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Программа
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Грамматика русского языка» (5 класс) «Журналистика и русский язык» (9 класс) «Основы черчения» (9 классы) «Клетки и ткани» (9 классы) «Основы делового письма» (11 класс) «Решение текстовых задач» (9 класс) «Практическая география» (9 классы) «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач» (9 классы) «Тригонометрия вне школы» (11 класс) «Химия на 5» (9 класс) «Шахматы» (1-5, 10 классы) «Немецкий без отметок» (9 классы) «Спортивные игры» (1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классы) «Строевая подготовка» (1к, 1к1, 2к, 2к1, 3к, 3к1, 4к, 4к1, 5к, 5к1, 6к, 6к1, 7к, 7к1, 8к, 8к1, 9к, 9к1, 10к, 10к1, 11к классы) «Я - исследователь» (1 класс)
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность» (1-11 классы)
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	«Модельер – дизайнер» (5, 7 классы) «Театр» (2 классы) «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

4	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (1-11 классы) «Основы военной службы» (11 классы) «Основы гражданской службы» (10 класс)
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Я принимаю вызов» (6-8 классы) «Семьеведение» (10-11 класс)
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Совет учащихся» «Движение первых»
7	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка
8	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Реализация проекта «Ученик – ученик»
9	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Служба медиации»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

8.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, учащиеся МБОУ «СОКШ №4» принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ).

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»

-приказы Департамента образования администрации города Нефтеюганска №610-п от 12.06.2024 года, №716-п от 16.10.2024, №973-п от 28.12.2024.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, английский/немецкий язык, математика, география.

Все этапы проведены в соответствии с требованиями к проведению каждого этапа олимпиады.

В 2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) приняли участие 476 учащихся МБОУ «СОКШ №4».

Результаты участия:

Школьный этап ВсОШ: 106 призера и победителя

Муниципальный этап ВсОШ: 34 призеров и победителей

Региональный этап ВсОШ: 0 призер.

8.5. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых Школой (наименование, с указанием класса): платные услуги Школой не оказываются.

9. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): сетевая форма использовалась в 2024 году при реализации программ дополнительного образования.

10. Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОКШ №4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОКШ №4» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОКШ №4» работают 44 педагога. Высшее образование – 43 человека, среднее специальное – 1 человек (один из них обучается заочно).

1. В 2024 году 95 % педагогических работников МБОУ «СОКШ №4» прошли курсовую подготовку по компетенциям, необходимым для реализации ФОП, ФГОС-2021.

Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОКШ №4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОКШ №4» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что часть педагогов не имеет опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОКШ №4» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

10.1. Сведения о педагогических работниках:

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п/п	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Должность по тарификации	Стаж общий	Стаж пед.	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория.	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов)
1	Акболотова Алина Руслановна	Учитель начальных классов	2,8	2,8	Среднее профессиональное: Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж (30.06.2022 год). Диплом серия 118624 №546538	Не имеет (молодой специалист)	«Интеграция познавательного-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах"» (Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж, 2022); «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022), "Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2022, 16ч
2	Алейникова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	34	34	Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 13.05.2020 №665)	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2019), «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021); «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 2021); «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы» (МЦФЭР,

1	2	3	4	5	6	7	8
					методика начального образования».		2021); «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» (ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 2022); «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022) " Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023), «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023)
3	Балашова Елизавета Евгеньевна	Учитель начальных классов	2,8	2,8	Высшее профессиональное: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 год Квалификация: учитель начальных классов и английского языка, психолог	Не имеет (молодой специалист)	"Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", май 2023, 36 ч) "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023) «Федеральные рабочие программы в начальной школе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-

1	2	3	4	5	6	7	8
							Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
4	Бахтигараева Илюза Ильдаровна	Учитель математики	8,8	8,8	Высшее профессиональное: ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (2016), диплом специалиста. Специальность «Математика», квалификация «Учитель математики»	Соответствие должности (протокол №1 от 24.10.2018)	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", октябрь 2018, 24 часа «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи (МЦФЭР, 2021), 72 часа «Психолого-педагогическая компетентность педагога», МЦФЭР, 2021, 72 часа «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа «Организация образовательного процесса: расписание уроков» (72 часа), Организация:

1	2	3	4	5	6	7	8
							Столичный центр образовательных технологий. Сроки обучения: 01.11.2022- 29.11.2022, ПК №00008614 «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022234104 «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (140 часов), «Акцион-МЦФЭР», Сроки обучения: 01.09.22. – 30.11.22, № У2022228764 «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа), Организация: Педагогический университет РФ, № 0000061859 «Компетенции учителя и наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023), «Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС» (Образовательный портал для педагогов, школьников и их родителей "Олимпиад", 2023), «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (180 часов) (ООО "Инфоурок", 2023)

1	2	3	4	5	6	7	8
							«Федеральные рабочие программы по математике: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
5	Богдашов Никита Александрович	Учитель английского языка	7,10	3,8	Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2015 год Специальность: перевод и переводоведение Квалификация: лингвист, переводчик	Не имеет (менее 2-х лет работы в образовательной организации)	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021г., 120 часов Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа «Акцион-МЦФЭР» Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, № 26720419489, Академический университет РФ Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, 144 часа, № 156185924983, Педагогический Университет РФ
6	Бунеева Марина Ивановна	Педагог-библиотекар ь	27,8	5,8	Высшее профессиональное: Казанский государственный университет культуры и искусств (2003 год) ДВС № 1477101 от 10 июня 2003 года Специальность «Библиотечное ведение	Не имеет (менее 2х лет работы в должности)	Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 г.". Научно-Производственное Объединение" ПрофЭкспортСофт, 216 часов, 2023 Основы здорового питания (для детей школьного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г.Новосибирск, 2023

1	2	3	4	5	6	7	8
					е и библиография» квалификация «библиотекарь – библиограф»; Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» (2023 год) по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» квалификация «Учитель музыки»		
7	Власова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	1	1	Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет дипсом серия 104524№5663428 от 08.06.2022 бакалавр Педагогическое образование.	Не имеет (менее 2х лет работы в должности)	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч

1	2	3	4	5	6	7	8
					Высшее профессиональное: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет №4838 от 27.12.2024 Магистратура Педагогическое образование		
8	Васильев Алексей Алексеевич	Заместитель директора	18	5	Высшее профессиональное: ГОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт" 2006.серия ВСВ № 1345171 учитель права и истории по специальности "Юриспруденция, история"	Соответствие должности (протокол №1 от 19.11.2020)	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2019), «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2020), Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент общего образования» (Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2019), "Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности" (АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт" г.Москва, 2023)
9	Вишнякова Елена Геннадьевна	Учитель изобразительного искусства	21,9	21,9	Высшее профессиональное. Лениногорское педагогическое училище Республики	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП	«Совершенствование компетенций учителя изобразительного искусства в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август - сентябрь 2021г., 120 часов

1	2	3	4	5	6	7	8
					Татарстан (диплом СБ 4351006), 2003 год, специальность «Изобразительное искусство и черчение», квалификация «учитель изобразительного искусства и черчения». Оренбургский государственный педагогический институт (диплом ВСГ № 3046702), 2010 год; специальность - «Педагогика, психология», квалификация – педагог-психолог	ХМАО-Югры от 27.04.2024 №10-П-857)	Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки , №У2022234487 от 01.12.2022, «Аktion-МЦФЭР», 140ч. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. «Аktion-МЦФЭР», №У2022234107 о 01.12.2022г 140ч. Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного искусства в соответствии с профстандартом и ФГОС, «Аktion-МЦФЭР». Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72ч., «Аktion-МЦФЭР» «Креативность этапы-творческой деятельности», 36ч, №104871260600/1, МАН Интеллект будущего. «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ" (Педагогический Университет .РФ 144ч, 2023) "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (Педагогический Университет .РФ 216ч, 2023)
10	Гасисян Ани Мхитаровна	Учитель русского языка и литературы	13,7	5,4	Высшее профессиональное: Армянский государственный педагогический	Не имеет (менее 2х лет работы в должности)	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч

1	2	3	4	5	6	7	8
					университет (2015 год) квалификация «Бакалавр педагогики, учитель, преподаватель» по специализации «Русский язык и литература»		
11	Гиззатуллина Чулпан Фауковна	Учитель-логопед	29,6	29,6	Высшее профессиональное: Бирский государственный педагогический институт (2000 год); квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования». Высшее профессиональное: Московский государственный открытый педагогический университет (2004 год)	Первая квалификационная категория по должности «Учитель-логопед» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-323 от 14.02.2023)	«Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи у детей в условиях реализации ФГОС», Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, апрель 2019, 72 часа «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов «Технологии социализации и адаптации иностранных граждан в российской образовательной среде», 2021, 72ч, Тюменский государственный университет «Онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144 часа, ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при

1	2	3	4	5	6	7	8
					квалификация «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия» Среднее профессиональное: Кушнаренховское педагогическое училище (1995 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Преподавание в начальных классах».		президиуме Федерации развития образования, № 267204113924; «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Академия «Ресурсы образования», 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР», У2022206001. "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023
12	Гончаров Александр Владимирович	Учитель физической культуры	32,6	32,6	Высшее профессиональное: Запорожский государственный университет (1993 год) Диплом серия КН № 005436: присуждена квалификация «Учитель физической культуры, тренер по футболу» по специальности	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 06.04.2023 №10-П-830)	«Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», СурГУ, май 2018, 72 часа «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Физическая культура»		навыки.», «Аktion МЦФЭР», ноябрь 2022 (140 часов) «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», «Аktion МЦФЭР», 1 ноября 2022 (72 часа) У2022197757
13	Гусева Мария Николаевна	Учитель математики	40	40	Высшее профессиональное: Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького; квалификация – учитель математики и физики по специальности «математика и физика» Диплом серия МВ № 257635 (1984)	Высшая квалификационная категория (распоряжение Министерства образования Омской области №657 от 28.02.2022)	"ФАООП УО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС" (ООО "Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург, 2023); Основы здорового питания (для детей школьного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, г.Новосибирск, 2023; Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС", БОУ ДПО "ИРООО" г.Омск, 2022; Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции, БОУ ДПО "ИРООО" г.Омск, 2022
14	Демина Оксана Владимировна	Учитель истории и обществознания	20	20	Белгородский государственный университет диплом ИВС № 0297727 от 25.06.2003 присуждена квалификация учитель истории и религиоведения по специальности	Высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования Белгородской области от 13.02.2024 №388)	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч

1	2	3	4	5	6	7	8
					история с дополнительной специальностью религиоведение		
15	Дубовко Валерия Олеговна	Учитель иностранног о языка	9,10	9,10	Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт"; квалифи кация бакалавр, направление подготовки 44.03.02 Лингвистика (2015) Высшее профессиональное; ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»; квалификация магистр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (2017)	Первая квалификационна я категория (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.03.2025 №10- П-399)	«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка» (Академия Просвещения, 2020) «Эксперт ЕГЭ» февраль-март 2021, АУ «Институт развития образования», 36 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа Онлайн сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС. 144 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ», №2670419112 Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ. 144 часа, ООО

1	2	3	4	5	6	7	8
							«Федерация развития образования», №36052814939 Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ. 144 часа, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» №156185925027 Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 120 часов, сентябрь-ноябрь 2022, «Аktion МЦФЭР», №у2022227714 5. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, Цифровая экосистема ДПО "Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов", 72 часа, СурГУ Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО "Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС" (72 часа, Фоксфорд, 2023),

1	2	3	4	5	6	7	8
							"Ключевые компетенции учителя как основа успешного освоения новых ФОП" (44 часа, Педагогический университет РФ, 2023), "Основы здорового питания" (15 часов, Новосибирский НИИ гигиены, 2023), "ФООП и ФГОС: роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы " (144 часа, педагогическая академия РФ, 2023), "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года"(216 часов, Педагогический университет РФ, 2023)
16	Епанчинцева Мария Васильевна	Учитель информатик и	23	22	Высшее профессиональное : Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). квалификация «Учитель физики и информатики» по специальности «Физика и информатика». Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» в сфере	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ от 05.02.2024 № 10-П-166)	«Организация работы с неуспевающими учащимися в образовательной организации», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа «Применение технологий электронного обучения в образовательном процессе на примере электронной образовательной среды «Мобильное электронное образование», 2020, 16 часов «Руководство развитием образовательной организации» (МЦФЭР, 2019), «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», МЦФЭР, 2021, 140 часов «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Образование» (2013 год)		получении посредством почтовых отправлений. ПДО Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Аktion МЦФЭР» "Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности" (АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт" г.Москва, 2023) Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2023, г.Москва АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 108 ч
17	Епанчинцева Анна Васильевна	Учитель физики и информатики	23	23	Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). квалификация «Учитель физики и информатики» по	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ от 27.12.2018 №1762)	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и СОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 72 часа Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации

1	2	3	4	5	6	7	8
					специальности «Физика» и «Информатика»		государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020 «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования», г. Ханты-Мансийск, 2021г. «Совершенствование компетенций учителя физики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021г., 120 часов «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» 144ч. Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО. «Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 140ч. Академия ресурсы образования. "Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление." (Акция-МЦФЭР, 72ч, 2023)
18	Задурева Лидия Александровна	Учитель начальных классов	44	44	Высшее профессиональное: Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького;	Высшая квалификационная категория (распоряжение Министерства образования Омской области	"Специфика преподавания предмета "Особенности православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2021; "Патриотическое воспитание в системе классного руководителя", г.Москва,

1	2	3	4	5	6	7	8
					квалификация – учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начальных классов» Диплом серия ФВ № 347220 (1991)	№657 от 28.02.2022)	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 2021; "Основы религиозных культур и светской этики", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2023, "Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе", г. Омск, БОУ ДПО "ИРОО", 2021, "Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС" г. Омск, БОУ ДПО "ИРОО", 2022
19	Зайнуллина Галина Файзулловна	Учитель русского языка и литературы	14,2	14,2	Высшее профессиональное : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (2008 год). Диплом серия ВСГ № 2604428: квалификация «Учитель русского языка и литературы. Учитель мансийского языка и литературы» с	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ от 29.06.2018 №940)	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ среднего общего образования", АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", февраль 2019, 36 часов «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования», АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", февраль 2019, 36 часов «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Подготовка экспертов по подготовке итогового сочинения», АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО", октябрь 2019, 36 часов «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов»,

1	2	3	4	5	6	7	8
					дополнительной специальностью «Родной язык и литература»; Высшее профессиональное : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (2010 год). Диплом серия ВМА № 0122838: присуждена степень магистра филологического образования» по направлению «Филологическое образование»; диплом о профессиональной переподготовке «Российский государственный социальный университет по программе «Менеджер социальной сферы» на ведение		Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОК ДПО СО «ИРО», 2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа; «Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа; «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа; «Подготовка тьюторов "Школы современного учителя», Академия просвещения, 2021, 72 часа «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования, 144 часа, г. Брянск, 2022 «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» Акцион - МФЦЭР, 01.09.-30.11 2022, 166 часов

1	2	3	4	5	6	7	8
					профессиональной деятельности в сфере менеджмента социальной сферы (2013 год)		"Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", 2023, 72 ч) Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023 (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023) Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023) ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» - 2023 (ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» обр. платформа «Педагогический Университет РФ», 144 ч., 2023) Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО (Цифровая система ДПО, 2023)
20	Звездина Флера Харисовна	Учитель начальных классов	28,6	28,6	Высшее профессиональное; Сургутский государственный педагогический	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель»	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов

1	2	3	4	5	6	7	8
					университет (2007); квалификация учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования" НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» (2010 год): профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» (520 часов).	(приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 23.12.2020 №10-П-1969)	«Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020., 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОК ДПО СО «ИРО», 2020 «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» 72 часа, ООО Нетология – групп (Фоксфорд), 2020 «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, МЦФЭР», 2021, 72 часа; «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, «Аktion-МЦФЭР», с

1	2	3	4	5	6	7	8
							01.09.2022-30.11.2022г., № У 2022233346 от 01.12.2022. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2023 г.". Научно-Производственное Объединение" ПрофЭкспортСофт, 216 часов, 2023
21	Зотова Елена Валерьевна	Педагог дополнительного образования	17,6	7	Высшее профессиональное: ГОУ ВПО «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (2006 г) Квалификация: юрист по специальности «Юриспруденция» Диплом серия ВСВ 0333740 Профессиональная переподготовка: МБОУ ВО «Екатеринбургская академия	Не имеет	"Педагог-наставник в дополнительном образовании детей: содержание и организация деятельности" (ООО "Центр Развития Педагогики" ,г.Санкт-Петербург) 108ч, 2023г

1	2	3	4	5	6	7	8
					современного искусства» (институт) по программе «Педагог дополнительного образования: преподаватель хореографических дисциплин, балетмейстер» (2018 год) диплом серия 662404018643		
22	Кузенкова Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	20	20	Кызыл-Кийский гуманитарно-педагогический институт Баткенский Государственный университет диплом №CD070173842 от 21.06.2007 Учитель русского языка и литературы		Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
23	Коровина Алена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	23,6	23,6	Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2001 год). квалификация	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ". 17-24.09.2018г. АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО". 24 часа «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Учитель русского языка, литературы и истории» по специальности «Филология» и «История».	21.03.2025 №10-П-586)	образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов "Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 140 часов; «Система антитеррористической безопасности в школе», МЦФЭР, 2021, 50 часов Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений. ПДО Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности. ПДО Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Акцион МЦФЭР» «Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
24	Коротаева Анастасия Леонидовна	Учитель начальных классов	31,2	31,2	Высшее профессиональное: Тобольский государственный	Первая квалификационная категория по должности	Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников, как технология реализации ФГОС в системе учебников «Начальная школа XXI века». Математика.

1	2	3	4	5	6	7	8
					педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель истории» по специальности «История» Среднее профессиональное: Нефтеюганский филиал Сургутского педагогического колледжа (1994 год): присуждена квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Преподавание в начальных классах».	«Учитель» (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 13.05.2020 №665).	Ноябрь 2018г. ООО "Корпорация "Российский учебник", Москва «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», Фоксфорд, 72 часа, 2020 «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ «Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ в переход в 2022 году на обновленные ФГОС», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 140 ч 01.09-30.11 «Аktion-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 120 ч 01.09-30.11, «Аktion-МЦФЭР»
25	Кузнецова Любовь Степановна	Учитель биологии	52,4	52,4	Высшее профессиональное: Курганский государственный педагогический институт (1972 год). Диплом серия	нет	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Биология"», ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", октябрь 2019, 72 часа. «Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов.

1	2	3	4	5	6	7	8
					Д № 767711: присуждена квалификация «Учитель биологии и химии» по специальности «Биология и химия»		«Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489146. Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023), "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 36 ч (ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г.Красноярск сентябрь 2023)
26	Куцуева Ирина Константиновна	Учитель начальных классов	29,2	29,2	Высшее профессиональное: Стерлитамакский государственный педагогический институт (2004 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМО-Югры от 26.05.2020 №732)	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Психологические приёмы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Онлайн-школа Фоксфорд, апрель 2020 года, 48 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август

1	2	3	4	5	6	7	8
							2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (Сертификат, Акцион, 72 ч) Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч) "Формирование ИКТ -компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта" (72 ч, образовательная платформа ВШДА, 2023)
27	Леухина Любовь Евгеньевна	Учитель географии	40,6	40,6	Высшее профессиональное: Кировский государственный педагогический институт (1984 год). квалификация «Учитель географии» по специальности «География с дополнительной специальностью «Биология»	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.12.2019 №1596)	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации, предложения по межпредметным технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по предмету «География», ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", октябрь 2019, 72 часа. «Совершенствование компетенций учителя географии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август 2021., 120 часов

1	2	3	4	5	6	7	8
							«Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов. «Обучение организаторов в аудитории ППЭ» «Инфо.Технологии ГИА» 16 часов «Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489143. Выдано «Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ» Образовательная платформа «Академический университет РФ» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26720419143.
28	Мелкомян Айгуль Мансуровна	Учитель химии и биологии	3,11	2,8	Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет г.Уфа» Диплом серия 100231 №0469651 от 09.07.2021 г. бакалавр по программе «Педагогическая деятельность по направлениям	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМО-Югры от 18.07.2024 №10-П-1492)	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Химия» и «Биология»		
29	Малюков Андрей Сергеевич	Учитель физической культуры	12,5	12.5	Высшее профессиональное; ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», квалификация «Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области ОБЖ» по специальности «Физическая культура» (2015). Бакалавриат, Высшее профессиональное; ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», квал ификация Магистр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (2022).	Высшая квалификационна я категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 5.04.2021 №10-П- 458)	«Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 72 часа, 23.04.-4.05.2018 Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера. 15.08.-5.09.2018. ООО "Инфоурок". 72 часа «Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Совершенствование компетенций педагога-организатора ОБЖ в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 120 часов Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 140 часов 0754-0606-7322-6753-0725, 01.09.2022 - 30.11.2022, «Акцион-МЦФЭР» Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов, с 03.10 по 31.10.2022(36 часов) 22у218-01586. Университет Иннополис.

1	2	3	4	5	6	7	8
							Инструктор по военно – патриотической работе (АНО Военно-патриотический центр «Вымпел») 72 часа, 0741558, 27.03-01.04.2022. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ
30	Матвиец Галина Федоровна	Учитель начальных классов	44	44	Высшее профессиональное: Тобольский государственный педагогический институт (2003 год). квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 30.10.2019 №1419)	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Онлайн-школа Фоксфорд, апрель-май 2020 года, 72 часа «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». Онлайн- школа Фоксфорд, апрель 2020 года, 72 часа «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов, ООО «Инфо-урок», 2021 «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа

1	2	3	4	5	6	7	8
							«Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», август 2021, ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок РФ, 44 часа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч, Цифровая экосистема ДПО Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Акцион-МЦФЭР» Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики 36ч, СурГУ "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023), "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023)

1	2	3	4	5	6	7	8
31	Нугманова Оксана Гаязовна	Учитель начальных классов	28	28	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова г.Казань Диплом №1960- К(б) от 03.07.2018 Бакалавр Психолого- педагогическое образование. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 024832 присвоена квалификация учитель, преподаватель русского языка и литературы.	1-я квалификационна я категория по должности «Учитель» Приказ №2324/22 от 27.12.2022	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
32	Науразбаева Акзада Аматильдиевна	Учитель географии	28	28	Высшее профессиональное: Оренбургский государственный педагогический университет (2007). Квалификация	1-я квалификационна я категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМО-Югры от	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Учитель географии», специальность «География»; Диплом о профессиональной переподготовке (2018 год) ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика преподавания биологии и химии» квалификация «Учитель биологии и химии»	8.12.2020 №10-П-1847)	ФГОС и современные методы обучения предмету «География», ИНФОУРОК, декабрь 2019, 72 часа «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в школе» 18.07-5.08.2020 72 часа, ООО «Инфоурок», 2020 «Совершенствование компетенций учителя географии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август 2021., 120 часов Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, МЦФЭР, 2021, 72 часа; "Оценивание ответов на задания ВПР. География 6-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников», 36ч, СурГУ Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Аktion-МЦФЭР» «Федеральные рабочие программы по географии: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
33	Немальцева Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	14,6	14,6	Высшее профессиональное: Югорский государственный университет (2010 год). квалификация	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры	«Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Филолог, преподаватель» по специальности «Филология»	от 31.05.2021 №10-П-720)	развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2020, 36 часов «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 40 часов, Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС» (Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2020) 72 часа «Основы персонализированной модели образования» в объеме 16 часов. Цифровая платформа персонализированного образования в школе. 2020 г. «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», ЧУ ДПО Интеркап, 74 часа, декабрь 2020 «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа "Оценивание ответов на задания ВПР. Русский язык 5-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021), 72 часа Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с

1	2	3	4	5	6	7	8
							родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Аktion-МЦФЭР» Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики, с 5.12.2022г. – 31.01.2023г., 72 часа, «Аktion-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г." Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023
34	Редько Валентина Ивановна	Учитель математики	35	35	Высшее профессиональное: Харьковский государственный университет (1986 год). квалификация «Математик. Преподаватель» по специальности «Математика»	Первая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.12.2019 №1596)	«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках учебного предмета «Математика» (профильный уровень)», ТОГИРРО, апрель 2019г., 72 часа «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2019г., 120 часов Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2020

1	2	3	4	5	6	7	8
							«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (ИРО, 2021, 72 часа), Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 120 часов; "Оценивание ответов на задания ВПР. Математика 5-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. 140 часов(1сентября-30 ноября 2022). У2022234147. «Акцион-МЦФЭР» Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов.(ноябрь 2022)., 36 часов, СурГУ Компетенции учителя и наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов, 2023, «Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС» Образовательный портал для педагогов, школьников и их родителей "Олимпиад" 36 ч., 2023, «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» (180 часов) Инфоурок, 2023 «Федеральные рабочие программы по математике: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ

1	2	3	4	5	6	7	8
							ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
35	Светличная Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	4,2	3,6	Высшее профессиональное; ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) диплом серия 106124 №5621529 от 13.07.2022 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки русский язык и литературы		Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
36	Саморукова София Курбановна	Учитель физической культуры	32	32	Высшее профессиональное: Узбекский государственный институт физической культуры (1990 год). Диплом серия ПВ № 832101: присуждена квалификация «Преподаватель-тренер по гребле» по специальности	Соответствие должности. (протокол заседания аттестационной комиссии №2 от 14.11.2019)	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», апрель 2020, Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 72 часа ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Физическая культура", ТОГИРРО, ноябрь 2019, 36 часов «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 120 часов

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Физическая культура и спорт»		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г." Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023 "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023
37	Соловьева Инга Константиновна	Социальный педагог	39,5	39,5	Высшее профессиональное: Московский государственный социальный университет (2003 год). квалификация «Специалист по	Первая квалификационная категория по должности «Социальный педагог» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от	«Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации», апрель 2019, АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО". 72 часа «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов»,

1	2	3	4	5	6	7	8
					социальной работе» по специальности «Социальная работа» Высшее профессиональное: Ленинабадский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. С.М. Кирова (1990 год). квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература».	06.02.2025 №10-П-194)	Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020, 72 часа «Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации концепции психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года», 51 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 год «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок), 17 часов, 2021 «Основы системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (ООО "Инфоурок", 2019), Организация системы антитеррористической безопасности в школе, МЦФЭР, 2021; «Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021 «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» , 72 часа, АНО « «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». (октябрь – ноябрь 2022г.) "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г.

1	2	3	4	5	6	7	8
							" Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023
38	Соломенников а Марина Александровна	Учитель истории и обществозна ния	27	27	Высшее профессиональное: Ростовский государственный педагогический университет (1995); диплом серия ЭВ № 612262; учитель истории, социально- гуманитарных дисциплин и права по специальности "История и социально- гуманитарные дисциплины"	Высшая квалификационна я категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 12.05.2021 №10- П-610)	«Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель 2020, 120 часов «Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС-2020», Фоксфорд, 72 часа "Оценивание ответов на задания ВПР. Обществознание. 6-8 класс", ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Академический университет РФ» Педагогические компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 144ч, «Академический университет РФ» Онлайн сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения и переход в 2022 году на обновленные ФГОС» 144 ч Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки ,140ч, «Акцион-МЦФЭР»; "Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы" (НОЧУОДПО "Акцион", г.Москва, 2023)

1	2	3	4	5	6	7	8
							«Федеральные рабочие программы по истории: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
39	Сопина Лариса Анатольевна	Учитель музыки	29	29	Высшее профессиональное : Новороссийское музыкальное училище (1998 год); квалификация «Дирижер хора; преподаватель солфеджио» по специальности «Хоровое дирижирование» диплом УТ №656759 от 07 февраля 1997 года; Диплом о профессиональной переподготовке 342405335523 от 16 июня 2017 года АНО дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера» по	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель»	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч

1	2	3	4	5	6	7	8
					направлению «Теория музыки». Преподаватель музыкально – теоретических дисциплин»		
40	Старыш Людмила Николаевна	Учитель немецкого языка	33	33	Высшее профессиональное: Белгородский государственный педагогический институт (1984 год). квалификация «Учитель немецкого и английского языков» по специальности «Немецкий и английский языки»	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДООиМП ХМАО-Югры от 30.10.2019 №1419)	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» с 18.10.2020 по 28.12.2020, 144 часа, АНО «Платформа новой школы», А № 011533 Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов, МЦФЭР, 2021, 72 часа «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа (с01.09 по 31.09. 2022). «Акцион-МЦФЭР»
41	Степанов Яков Анатольевич	Учитель физической культуры	24	20	Высшее профессиональное: Шадринский государственный педагогический институт (2006 год). квалификация «Педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ №1-П-1680 от 09.12.2021 года)	«Современные методики и особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 72 часа, 23.04.-4.05.2018 «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office Word». 23 академических часа, «Портал образования», ВС № 521 от 06.11.2020

1	2	3	4	5	6	7	8
					» по специальности «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»		«Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС. 01.09-30.11.2022г., МЦФЭР, 140 часов
42	Таминдарова Линиза Мадисовна	Учитель начальных классов	32	32	Высшее профессиональное: Сургутский государственный педагогический институт (2011 год). квалификация «Учитель начальных классов», «Учитель-логопед» по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия»	Высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.03.2025 №10-П-399)	"Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль". 12.11.-2.12.2018г. ООО "Корпорация "Российский учебник", Москва. 72 часа. "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС" , ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», 13.06.-15.09.2016, 72 ч. «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 часов, ООО «Инфо-урок», 2021 «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ «Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ в переход в

1	2	3	4	5	6	7	8
							2022 году на обновленные ФГОС», 144ч, платформа Педагогический Университет РФ Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Аktion-МЦФЭР» "Основы религиозных культур и светской этики", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2023
43	Томилова Ольга Геннадьевна	Учитель технологии	18	5	Высшее профессиональное: Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова (2001 год). Квалификация «Учитель» по специальности «Технология и предпринимательство, информатика»	Соответствие должности приказ №142 от 28.10.2022	«Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО», АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», сентябрь - ноябрь 2020, 108 часов «Совершенствование компетенций учителя технологии в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2021г., 120 часов «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Профессиональная переподготовка АНО ДПО «УРИПКиП» с 01.12.2021 по 28.07.2022 г. по программе дополнительного профессионального образования «Учитель черчения. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС» в объеме 340 часов. Академия ресурсы образования «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы.

1	2	3	4	5	6	7	8
							Современное оценивание и гибкие навыки» 01.09.2022 - 30.11.2022 140 час. Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. 58 час. Онлайн - школа форума «Педагоги России» «Настоящая проектная деятельность» в настоящее время. Курс повышения квалификации "Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики" 36 часов, СурГУ «Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» 18.11.2023 г. 216 час ООО НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2023
44	Успанова Орынбасар Галдыржапаровна	Учитель английского языка	20	20	Высшее профессиональное: Омский государственный педагогический университет (2009) Квалификация «Учитель английского языка» по специальности «Иностранный язык»	Не имеет (менее 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком)	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август-сентябрь 2021г., 120 часов Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых

1	2	3	4	5	6	7	8
							образовательных ресурсов и сервисов – 36ч. От 01.12.2022. Университет Иннополис. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов, «Аktion-МЦФЭР» "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023, "Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", май 2023, 36 ч
45	Фаваризова Гульнур Магарифовна	Учитель математики	17,6	17,6	ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы». Диплом ВСГ №1182674 от 27.06.2007 присуждена квалификация учитель математики и физики	Первая квалификационная категория по Приказ Министерства образования и науки республики Башкортостан от 23.11.2020 №1149	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
46	Федяев Вячеслав Дмитриевич	Учитель истории и обществознания	3	1,2	Высшее профессиональное; ФГБОУ ВО «Алтайский	Не имеет (менее 2х лет работы в должности)	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые

1	2	3	4	5	6	7	8
					государственный педагогический университет» диплом серия 102224 №0168848 от 03.03.2023 Педагогическое образование с двумя профилями история и география		результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
47	Хасанов Эльдар Ильгизович	Учитель	1,4	1,4	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Диплом серия 100231 №0471084 от 07.07.2022 Бакалавр Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «История и право».	Не имеет (менее 2х лет работы в должности)	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
48	Юрченко Анна Владимировна	Учитель физической культуры	35	18	ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» Диплом КА №85029 от 20.10.2011 Присуждена квалификация	Первая квалификационная категория Приказ ДО и Н от 20.02.2023 №38к	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч

1	2	3	4	5	6	7	8
					педагог по физической культуре.		

10.2. Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	1,5	1	31 лет
2.	Логопед	1,5	1	29 лет
3.	Психолог	2,5	3	7 лет 20 лет 32 год
4.	Дефектолог	0,25	1	27 лет

11.3. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Заместитель директора	4	4	0	0	1	2	1	0	
Еланчинцева М.В.	1	1							«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», МЦФЭР, 2021, 140 часов Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Акция МЦФЭР»
Коровина А.С.	1	1							«Оценка качества образования как основа управления ОО», ФГБУ ФИОКО, 2021, 72 часа Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты, 50 часов, «Акция МЦФЭР»
Зайнуллина Г.Ф.	1	1							"Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									организации" ((АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", март-апрель 2023, 72 ч "Оценка качества образования как основа управления ОО", ФГБУ ФИОКО, 2021; Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика (АУ «ИРО», 11.05.2022-4.06.2022, 72 часа) "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023)
Васильев А.А.	1	1							«Современные проблемы организации проектного управления» (СурГУ, 2019, 16 часов) «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов», Академия «Ресурсы образования» (МЦФЭР), май-июль 2019г., 120 часов Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях. 144 часа, ООО «Федерация развития образования», №000000321613

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Педагог-организатор	5	5	0	0	3	2	0	0	
Леухина Л.Е.	1,5	1			1				«Школьные музейные проекты, направленные на гражданско-патриотическое воспитание учащихся», проект «Взаимообучение городов», 2021 «Новые технологии в музейной педагогике» «Взаимообучение городов» Москва ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 2 часа. Сертификат 08.12.2021 г. «Организация волонтерской работы в школе. Особенности работы» Университет.добро.рф. Сертификат №28070 от 18.12.2021 г
Куцуева И.К.	0,2 5	1				1			Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч) «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021; "Формирование ИКТ - компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта" (72 ч, образовательная платформа ВШДА, 2023)
Науразбаева А.А.	0,2 5	1				1			«Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования»

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									(Российский институт онлайн-образования имени К.Д. Ушинского), 2020
Педагог дополнительного образования	31	29	2	0	14	7	3	7	
Акболатова А.Р.			1					1	«Интеграция познавательной-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах"», Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж, 2022 год, 144 часа
Балашова Е.Е.		1						1	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», № У2022197873
Коротаева А.Л.		1				1			«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 120 ч «Акцион-МЦФЭР»
Таминдарова Л.М.		1			1				«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 2021

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Вышая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Куцуева И.К.		1				1			Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч)
Алейникова Т.Г.		1			1				«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч., 2022 «Аktion-МЦФЭР»
Звездина Ф.Х.		1			1				«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, «Аktion-МЦФЭР», с 01.09.2022-30.11.2022г., № У 2022233346 от 01.12.2022.
Матвиец Г.Ф.		1			1				Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Аktion-МЦФЭР»
Вишнякова Е.Г.		1				1			Совершенствование компетенций учителя изобразительного искусства в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), август - сентябрь 2021г., 120 часов «Креативность этапы-творческой деятельности», 36ч,

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									№104871260600/1, МАН Интеллект будущего.
Гончаров А.В.		1			1				«Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.», «Аktion МЦФЭР», ноябрь 2022 (140 часов)
Кузнецова Л.С.		1				1			«Педагогические компетенции учителя –предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации: № 26723489146.
Малюков А.С.		1			1				Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. 140 часов 0754-0606-7322-6753-0725, 01.09.2022 - 30.11.2022, «Аktion-МЦФЭР» «Инструктор по военно-патриотической работе», АНО «Военно-патриотический центр

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									«Вымпел», Москва, 27.03.2022 – 1.04.2022, 72 часа
Науразбаева А.А.		1				1			«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в школе» 18.07-5.08.2020 72 часа, ООО «Инфоурок», № 00140238 Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, «Аktion-МЦФЭР»
Саморукова С.К.		1					1		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Физическая культура", ТОГИРРО, ноябрь 2019, 36 часов
Степанов Я.А.		1			1				«Совершенствование компетенций учителя физической культуры в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), сентябрь 2021, 120 часов «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных образовательных технологий в дополнительном образовании». НО «Благотворительный фонд наследия имени Д.И. Менделеева», 2021 Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									01.09-30.11.2022г., МЦФЭР, 140 часов.
Томилова О.Г.		1					1		«Учитель черчения. Технологии проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», 2022; Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2022
Богдашов Н.А.		1						1	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа «Акцион-МЦФЭР»
Успанова О.Г.		1						1	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов – 36ч. От 01.12.2022. Университет Иннополис.
Старыш Л.Н.		1			1				«Предметные компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Министерства просвещения РФ», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования, 144 часа, 30.06.2022
Редько В.И.		1				1			Профессиональная компетентность современного учителя математики в

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									соответствии с профстандартом и ФГОС, МЦФЭР, 2021, 120 часов
Соломенникова М.А.		1			1				Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки ,140ч, «Аktion-МЦФЭР»; 4. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика XV-начале XX в." , 54 часа. "Цифровая экосистема ДПО"
Кетоков А.Б.		1						1	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа. «Аktion-МЦФЭР»
Немальцева А.Н.		1				1			Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Аktion-МЦФЭР»
Задиева Л.А.		1			1				"Основы религиозных культур и светской этики", г.Смоленск ООО "Инфоурок", 2023, "Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе", г. Омск, БОУ ДПО "ИРОО", 2021,
Сопина Л.А.		1			1				
Зотова Е.В.		1						1	"Педагог-наставник в дополнительном образовании детей: содержание и организация деятельности" (ООО "Центр Развития Педагогики" ,г.Санкт-Петербург) 108ч, 2023г

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Классный руководитель	28	26	2	0	12	8	3	5	
Акболатова А.Р.			1					1	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа, образования «Акцион-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Алейникова Т.Г.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики», 36 ч., СурГУ "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Балашова Е.Е.		1						1	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» , 01.09.2022-31.10.2022, 72 часа. «Акцион-МЦФЭР», № У2022197873

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									"Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя" (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", май 2023, 36 ч) "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023) «Федеральные рабочие программы в начальной школе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» (АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" 2023, 72ч)
Бахтигараева И.И.		1					1		«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ» (144 часа), Организация: Педагогический университет РФ, № 0000061859 "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023)

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Вышая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Богдашов Н.А.		1						1	"Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Вишнякова Е.Г.		1				1			Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи. «Аktion-МЦФЭР», №У2022234107 о 01.12.2022г 140ч. Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72ч., «Аktion-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Гончаров А.В.		1			1				«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», «Аktion МЦФЭР», 1 ноября 2022 (72 часа) У2022197757
Гусева М.Н.		1			1				Основы здорового питания (для детей школьного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Вышая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									Роспотребнадзора, г.Новосибирск, 2023; Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС", БОУ ДПО "ИРООО" г.Омск, 2022; Цифровая образовательная среда: модели организации и цифровые компетенции, БОУ ДПО "ИРООО" г.Омск, 2022
Дубовко В.О.		1				1			«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ), 58 часов, Цифровая экосистема ДПО "Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учащихся старших классов", 72 часа, СурГУ Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ. 144 часа, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» №156185925027 "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Вышая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Задужева Л.А.		1			1				"Патриотическое воспитание в системе классного руководителя", г.Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 2021
Звездина Ф.Х.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ "Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(216 ч) (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023)
Коротяева А.Л.		1				1			«Планирование и организация работы методического объединения классных руководителей в рамках модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания»

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									14.10.2021г. проект «Взаимообучение городов». «Укрепление кадетско-воинского братства средствами музейной педагогики (партнёрская преемственность в передаче кадетам гражданско-патриотических ценностей средствами музейной педагогики)» 04.11.2021г. проект «Взаимообучение городов». «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» 140 ч 01.09-30.11 «Аktion-МЦФЭР»
Кузнецова Л.С.		1				1			«Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности» Цифровая система ДПО, 100 часов. 2022 год "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", г.Брянск, 2023),
Куцуева И.Н.		1				1			«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями (Сертификат, Акцион, 72 ч) Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (Удостоверение № У2022233351 от 01.12.2022, 120 ч)
Малюков А.С.		1			1				«Современные подходы к гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики», с 12.12.2022 по 31.01.2023, 36 часов, СУРГУ «Инструктор по военно-патриотической работе», АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел», Москва, 27.03.2022 – 1.04.2022, 72 часа
Матвиец Г.Ф.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 120ч, У2022233358 от 1.12.22, «Аktion-МЦФЭР» Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									профориентации с учетом региональной и местной специфики 36ч, СурГУ "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023)
Науразбаева А.А.		1				1			«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников», 36ч, СурГУ
Немальцева А.Н.		1				1			«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, с 1.09.2022г. – 31.10.2022г., 72 часа, № У2022197851, «Аktion-МЦФЭР» Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Вышая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									местной и региональной специфики, с 5.12.2022г. – 31.01.2023г., 72 часа, «Акцион-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023
Саморукова С.К.		1					1		Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа, «Акцион-МЦФЭР» "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023 "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023
Соловьева И.К.		1				1			«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в РФ на период до 2025 года», Единый урок, ООО «ЦИОиВ». 17.03.2022г. 36 часов. «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», НПО ООО «Профэкспортсофт», Педагогический университет РФ, 144 часа, июль 2022 "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023
Соломенникова М.А.		1			1				«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС» («Портал образования»), 2020

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Степанов Я.А.		1			1				«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций, обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе». НО «Благотворительный фонд наследия имени Д.И. Менделеева», 2021
Томилова О.Г.		1						1	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), 2021, 72 часа "Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом местной и региональной специфики" 36 часов, СурГУ «Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» 18.11.2023 г. 216 час ООО НПО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2023
Таминдарова Л.М.		1			1				«Современные подходы к гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и образованию обучающихся», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Педагогические компетенции классного руководителя при

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», НПО ООО «Профэкспортсофт», Педагогический университет РФ, 144 часа, июль 2022
Успанова О.Г.		1						1	Педагогическая компетенция классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн сервисы Минпросвещения РФ. – 144ч. От 30.08.2022 Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников – 36ч. СурГУ Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, 140 часов, «Аktion-МЦФЭР» "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Москва, 2023
Шинкаренко Д.А.		1					1		«Скулшутинг – когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей», 2021, «Аktion – МЦФЭР» Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									родителями. 72 часа, «Акция – МЦФР», № У2022213925 от 15.11.2022 "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г.Москва, 2023)
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1	0	0	
Соловьева И.К.	1	1				1			«Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации концепции психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года», 51 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021 «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, АНО « «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». (октябрь – ноябрь 2022г.) "Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации"

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									Федерации на период до 2030г. " Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт. 216 часов, 2023 144 ч. Повышение квалификации ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по профессиональной программе «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений н/л на базе научно-методических материалов 2023г.» -удостоверение № 0000006710 12237 от 06.03.2023. 72 ч. Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по профессиональной программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация». 04.05.2023-11.05.2023. — удостоверение № 136651 от 11.05.2023
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1	0	
Леус О.Н.		1	0	0	0	0	1	0	«Технологии адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», 2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением», Волгоград, отд. доп. обр. ООО «Издательство «Учитель». 03.03.2022-23.03.2022, 72 часа

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
Учитель - дефектолог	1	1	0	0	0	1	0	0	
Звездина Ф.Х.		1			1				«Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов
Учитель-логопед	1	1	0	0	0	0	0	1	
Гиззатуллина Ч.Ф.		1	0	0	0	0	0	1	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», Академия "Ресурсы образования" (МЦФЭР), апрель-май 2020 года, 72 часа «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение - столица», апрель 2020 года, 36 часов «Проектирование современного урока логопеда с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС» с 28.01.2022 по 23.03.2022, 108ч, ЧОУ ДТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, Удостоверение № 780649573

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	
									«Технологии социализации и адаптации иностранных граждан в российской образовательной среде», 2021, 72ч, Тюменский государственный университет

10.4. Общие показатели по качеству кадрового обеспечения

Стаж работы	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1-3 года	16%	12,5%	9,62%	20,0%	19 %	12%
4-8 лет	11%	18,75%	17,3%	12,5%	12 %	9%
9-15 лет	18%	10,41%	19,23%	7,5%	6 %	4%
16-19 лет	11%	8,33%	3,85%	7,5%	4 %	10%
20-25 лет	15%	16,67%	13,46%	7,5%	8 %	18 %
более 25 лет	29%	33,34%	36,54%	45%	51 %	47%

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет

Учителя с высшим образованием:

На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
100%	100%	95%	95%	98%

Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям:

категория	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
высшая категория	35,4%	36,54%	37,5%	37,5%	40%
первая категория	33,3%	30,77%	30,0%	30,0%	27%
Соответствие должности	18,8%	19,23%	10,0%	10,0%	11%
без категории	12,5%	13,46%	22,5,0%	22,5,0%	22%
Всего с 1-й и высшей категорией:	68,7%	67,31%	67,5%	67,5%	67,0%

Награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 6
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации –

2

• Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации – 5

- Медаль «Патриот России» - 2
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени - 1

10.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в 2024 году

Все педагогические и руководящие работники школы (за исключением специалистов, работающих в школе 1-й год) в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

В течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации в той или иной форме 98% педагогического коллектива.

Учреждения, на базе которых организованы курсы повышения квалификации: АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Академия «Ресурсы образования» МЦФЭР, «Академия просвещения», ФИОКО, ООО «Инфоурок», Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и пр. Данные учреждения имеют лицензию на право реализации дополнительного профессионального образования.

Среди приоритетных направлений повышения квалификации – курсы по профилю профессиональной деятельности, организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организация работы с одаренными учащимися, организация проектно-исследовательской деятельности, использование дистанционных образовательных технологий и пр.

В 2024 году в связи с введением новых ФГОС актуальным стал вопрос повышения компетентности педагогов по данной теме.

№ п/п	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Должность	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов)
1	Акболатова Алина Руслановна	учитель начальных классов	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-

			Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
2	Алейникова Татьяна Геннадьевна	учитель начальных классов	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
3	Балашова Елизавета Евгеньевна	учитель начальных классов	Финансовая грамотность. Банк России, 36ч
4	Бахтигараева Илюза Ильдаровна	учитель математики	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
5	Богдашов Никита Алексеевич	учитель английского языка	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
6	Бунеева Марина Ивановна	Педагог-библиотекарь	Финансовая грамотность. Банк России, 36ч
7	Вишнякова Елена Геннадьевна	Учитель изо	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
8	Власова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
9	Гасисян Ани Махитаровна	Учитель русского языка и литературы	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
10	Гиззатуллина Чулпан Фауковна	учитель-логопед	«Обучение и социализация детей

			с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», РФ г. Екатеринбург, АНО ДПО «ЛингваНова», 36ч
11	Гончаров Александр Владимирович	учитель физической культуры	Финансовая грамотность. Банк России, 36ч
12	Гусева Мария Николаевна	Учитель математики	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
13	Демина Оксана Владимировна	Учитель истории и обществознания	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
14	Дубовко Валерия Олеговна	учитель английского языка	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
15	Епанчинцева Анна Васильевна	учитель физики	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
16	Задиева Лариса Александровна	учитель начальных классов	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
17	Звездина Флера Харисовна	учитель начальных классов	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
18	Зотова Елена Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива; АНО

			ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного образования и профессионального обучения»; 144ч.
19	Коротаева Анастасия Леонидовна	учитель начальных классов	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
20	Кузенкова Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
21	Кузнецова Любовь Степановна	учитель биологии	
22	Куцуева Ирина Константиновна	учитель начальных классов	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
23	Леухина Любовь Евгеньевна	педагог-организатор	«Функциональная грамотность учащихся и оценка качества образования». 36 часов (ИНФОУРОК)
24	Малюков Андрей Сергеевич	учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 2 этап, АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"
25	Матвиец Галина Федоровна	учитель начальных классов	Профессиональные компетенции педагога по созданию методических и презентационных материалов с помощью ИКТ технологий в рамках ФГОС и ФОП всех уровней образования. 72ч «Педагоги России: инновации в образовании»
26	Мелкомьян Айгуль Мансуровна	Учитель химии	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности

			обучающихся. АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
27	Науразбаева Акзада Аматыльдиевна	учитель географии	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
28	Немальцева Анна Николаевна	учитель русского языка и литературы	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
29	Нугманова Оксана Гаязовна	Учитель начальных классов	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
30	Редько Валентина Ивановна	учитель математики	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
31	Саморукова София Курбановна	учитель физической культуры	-
32	Светличная Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч

33	Соловьева Инга Константиновна	социальный педагог	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков». 144ч. г. Смоленск, 2024 ООО «Инфоурок». «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков». 180ч. г. Смоленск, 2024 ООО «Инфоурок» «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»». 144ч. г. Смоленск, 2024
34	Соломенникова Марина Александровна	учитель истории и обществознания	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
35	Сопина Лариса Анатольевна	учитель музыки	-
36	Старыш Людмила Николаевна	учитель немецкого языка	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
37	Степанов Яков Анатольевич	учитель физической культуры	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
38	Таминдарова Линиза Мадисовна	учитель начальных классов	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода. СУрГУ, 2024 Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
39	Томилова Ольга Геннадьевна	учитель технологии	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем

			планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
40	Успанова Орынбасар Галдылжапаровна	учитель английского языка	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
41	Фаваризова Гульнур Магарифовна	Учитель математики	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
42	Федяев Вячеслав Дмитриевич	Учитель истории и обществознания	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся школе на основе функционального подхода. СУрГУ, 2024 Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности. СУрГУ, 2024 Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
43	Хасанов Эльдар Ильгизович	Учитель финансовой грамотности	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся школе на основе функционального подхода. СУрГУ, 2024 Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности. СУрГУ, 2024 Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч

44	Юрченко Анна Владимировна	Учитель физической культуры	Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО: проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые результаты АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", декабрь 2024, 36ч
----	---------------------------	-----------------------------	--

10.6. Организация работы с молодыми специалистами

Цель: создание условий для профессионального становления молодых специалистов; накопление практического опыта по организации образовательного процесса, совершенствование основных профессиональных умений педагогической деятельности.

Работа с молодыми специалистами направлена на:

1. Повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки молодых специалистов, как средство повышения результативности образовательных результатов.
2. Накопление практического опыта по организации образовательной деятельности, совершенствование основных профессиональных умений.

В 2024 году в школе действует 5 шефских пар. Молодые педагоги школы представляют разные предметные области (начальные классы, история). При разнообразном составе группы молодых специалистов деятельность шефских пар (наставничество) гораздо более эффективна в групповых и коллективных формах методической учебы.

Совместная деятельность наставников и молодых специалистов строится на основании приказа от 30.08.2024 №464 и утвержденных данным приказом программ совместной деятельности, которые составлены индивидуально для каждой пары с учетом специфики предмета и имеющихся педагогических затруднений.

Основные позиции данных программ:

- Оказание помощи в разработке документации, дидактики (рабочая программа, коррекция рабочих программ, электронный журнал, поурочные планы, анализ контрольных работ, дидактический материал)
- Проведение консультаций, тематика которых определена в планах, а также консультаций по запросам.
- Взаимопосещение уроков,
- Проверка тетрадей, конспектов уроков, протоколов и пр.
- Помощь в работе с родителями.
- Подготовка к конкурсам, открытым урокам и мероприятиям.
- Проведение декады наставников (мастер-классы)

– Проведение декады молодых специалистов (открытые уроки, зачетные занятия по методической теме)

В целом, анализ совместной деятельности показывает, что данная форма методической работы результативна, приносит значимый практический результат.

10.7. Участие учителей МБОУ «СОКШ №4» в профессиональных педагогических конкурсах 2024 год

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ
Бахтигараева И.И.	Международный конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель математики» 1 место	«Вестник педагога»	1 место
Гиззатулина Ч.Ф.	Профессиональный конкурс методических разработок для логопедов, дефектологов и коррекционных педагогов	«Панорама профессионального опыта», ООО «Центр Развития Педагогики», Всероссийский Образовательный Портал «Продленка»	3 место.
Гиззатулина Ч.Ф.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда». Номинация: «Педагогический талант». Работа: «Сценарий родительского собрания «Речевое развитие детей семилетнего возраста»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	2 место.
Гиззатулина Ч.Ф.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Родительское собрание»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	1 место
Дубовко В.О.	Всероссийское тестирование «Методики преподавания иностранного языка»		участник
Матвиец Г.Ф.	Конкурс сценариев мероприятий «Никто не забыт, ничто не забыто»	Академия педагогики	1 место
Старыш Л.Н.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка».		Диплом II степени
Успанова О.Г.	Международный конкурс исследовательских и научных работ, проектов по теме «Секреты неправильных глаголов»	Образовательный портал «Солнечный свет	Диплом победителя (1 место)
Немальцева А.Н.	Научно-методическая конференция «Сохранение и поддержка	Методический совет при информационно-	Участник

	традиционных духовно-нравственных ценностей в школе».	образовательном издательстве «Вестник Просвещения».	
Немальцева А.Н.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО».	Образовательный портал «Солнечный свет	2 место
Немальцева А.Н.	Всероссийская олимпиада педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС».	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».	Участник
Старыш Л.Н.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Образовательный портал «Солнечный свет	Диплом II степени
А.С. Малюков	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года Югры»	ДОиН ХМАО-Югры	Лауреат, 2 место
Гончаров А.В.	«Основы педагогического мастерства»	«ПедЭксперт» Всероссийские тесты для педагогов.	сертификат
Леухина Л.Е.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет». Страноведение «Памятники Санкт-Петербурга»	«Солнечный свет»	диплом.
ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ
Бахтигараева И.И.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Педагогический портал «Солнечный свет»	1 место
Гиззатуллина Ч.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Логопедические находки»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»	1 место
Гиззатуллина Ч.Ф.	«Мастерская учителя-логопеда, дефектолога»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	2 место
Дубовко В.О.	Определения основных понятий и теоретических принципов современной педагогики при реализации ФГОС	Образовательный портал «Журнал Познание»	1 место
Звездина Ф.Х.	XII Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи 2024»	ЦДПУ «Академия педагогики»	2 место
Звездина Ф.Х.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Типология и структура современного урока по ФГОС»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	1 место
Немальцева А.Н.	Всероссийский конкурс «Проектирование ООП в соответствии с ФГОС ДО».	Всероссийское издание «Портал образования».	1 место
Редько В.И.	Всероссийское тестирование. Направление: общая педагогика и психология.	Педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 2 степени.

Степанов Я.А.	Международный конкурс педагогического мастерства, «Спортивные мероприятия».	Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	1 место.
Томилова О.Г.	Всероссийская олимпиада учителей технологии	Цифровая экосистема ДПО	региональный этап 1 место
Л.Н. Старыш	«Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»	Департамент образования администрации г.Нефтеюганска	победитель
Вишнякова Елена Геннадьевна	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	«Высшая школа делового администрирования» ООО «ВШДА»	Итоговое тестирование 100%
Гизатуллина Чулпан Фауковна	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»,	диплом победителя 1 степени
Мелкомьян Айгуль Мансуровна	«Самый классный руководитель»	«Новое достижение»	лауреат 2 степени
Леухина Любовь Евгеньевна	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	«Высшая школа делового администрирования» ООО «ВШДА»	Итоговое тестирование 100%
Науразбаева Акзада Аматыльдиевна	«Измерение уровня психологических, профессиональных и надпрофессиональных компетенций советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	РРЦ "Навигаторы детства" совместно с ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина	
Немальцева Анна Николаевна	Предметная компетентность учителя русского языка и литературы.	Всероссийское издание «Портал образования».	
Редько Валентина Ивановна	Всероссийское тестирование. Направление: общая педагогика и психология.	Электронный портал для педагогов «ПедЭксперт»	Диплом 2 степени.
Саморукова София Курбановна	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	«Высшая школа делового администрирования» ООО «ВШДА»	Итоговое тестирование 100%
Соловьева Инга Константиновна	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Детерминанты формирования игровой зависимости и пути ее профилактики».	ООО «Знание» г. Смоленск	Сертификат отличия
Томилова Ольга Геннадьевна	«Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Интернет-портал для педагогов «Тотальное тестирование»	2 место

10.8. Деятельность школы как региональной инновационной площадки «Социокультурная образовательная среда кадетской школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания учащихся» (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») в 2024 году

Направление деятельности региональной инновационной площадки, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120:

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

1) Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Степкина Людмила Ивановна	Директор	Управление реализацией инновационного проекта
2.	Гарифуллина Гульнара Мисбаховна	Заместитель директора	Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение инновационного проекта
3.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Заместитель директора	Координация деятельности региональной инновационной площадки. Куратор целевого проекта «Школа профессионального мастерства воспитателей кадетских классов» (в рамках федерального проекта в области образования «Современная школа»)
4.	Коровина Алена Сергеевна	Заместитель директора	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка»); планирование, организация и контроль образовательной деятельности в кадетских классах по приоритетным направлениям инновационного проекта
5.	Сартасов Анатолий Евгеньевич	Учитель истории и обществознания	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы».
6.	Зайнуллина Галина Файзулловна	Учитель русского языка и литературы	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Культурно-исторические ценности российского казачества в учебной деятельности – как основа информационно-насыщенной социокультурной образовательной среды школы»; организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
7.	Леухина Любовь Евгеньевна	Педагог-организатор,	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Школьный историко-краеведческий музей как полигон информационно-культурной

		учитель географии	практики учащихся казачьих кадетских классов»
8.	Малюков Андрей Сергеевич	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Куратор целевого проекта в рамках РИП «Летний лагерь с казачьим компонентом «Патриот» как средство реализации спортивно-патриотического воспитания учащихся»
9.	Науразбаева Агзада Аматырдиевна	Педагог-организатор, учитель географии	Куратор целевого проекта «Добровольчество и волонтерство как инструмент гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения» (в рамках федерального проекта в области образования «Социальная активность»)
10.	Таминдарова Линиза Мадисовна	Учитель начальных классов	Организация проектной деятельности в рамках инновационного проекта
11.	Гончаров Александр Владимирович	Учитель физической культуры	Организация работы по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям в рамках реализации инновационного проекта, организатор проекта «Казачий сполох»
12.	Степанов Яков Анатольевич	Учитель физической культуры	Организация по военно-прикладным и традиционным казачьим видам спорта, подготовка команд к окружным и всероссийским соревнованиям в рамках реализации инновационного проекта Организация внеучебной деятельности по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям проекта
13.	Соломенникова Марина Александровна	Учитель истории и обществознания, классный руководитель кадетского класса	Член проектной группы, организатор медиапроекта «Виртуальная энциклопедия казачьей славы»
14.	Дубовко Валерия Олеговна	Педагог-организатор, классный руководитель кадетского класса	Куратор проекта «Дистанционный марафон знаний»
15.	Матвиец Галина Фёдоровна	Учитель начальных классов	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)

16.	Немальцева Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель кадетского класса	Создание учебно-методических материалов к программам, реализующим кадетский казачий компонент содержания образования (наполнение фонда цифровой среды школы)
-----	----------------------------	--	--

2) События:

«Посвящение в кадеты», праздник, февраль, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

«XVI Кирилло-Мефодиевские юношеские Чтения», конференция, апрель, повышение исследовательских навыков учащихся в области духовно-нравственного воспитания

«Бессмертный полк»», акция, май, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

«Мы этой памяти верны» концерт для тружеников тыла, старожилов города, ветеранов педагогического труда, май, повышение уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации со стороны социальных партнеров и родителей

3) Инновационные продукты:

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проект «Кадетский казачий компонент в дополнительном образовании как средство самореализации учащихся» (в рамках федерального проекта в области образования «Успех каждого ребенка») Авторы: Коровина А.С., Шевчук С.Б., проектно-инновационная группа	Проект содержит следующие направления: Реализация программ дополнительного образования, направленных на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества (культура, обычаи, традиции казачества); на развитие творческих способностей детей на богатом культурном материале казачества (хореография, хоровое пение, вокал, игра на народных инструментах, декоративно-прикладное творчество); на развитие физической выносливости. Разработка учебно-методических материалов и цифровых образовательных ресурсов по реализации казачьего кадетского для учителей и учащихся; их тиражирование. Развитие системы внеучебных мероприятий событийного характера по развитию и сохранению самобытной культуры казачества и военно-патриотическому воспитанию молодежи с участием представителей казачьего общества, Прихода храма Святого Духа. https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-	Может быть использована в качестве модуля программы воспитания в образовательных организациях, реализующих кадетский компонент содержания образования, а также как программа для учреждений дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности	Недостаточная реализация потребности педагогов в непрерывном повышении квалификации и обмене опытом со специалистами в области патриотического воспитания, социализации и самоопределения учащихся. Ограниченность социального партнерства территориальным принципом.

	shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/		
Дополнительная общеразвивающая программа для учащихся 12-15 лет, направленная на реализацию кадетского казачьего компонента с учетом региональных особенностей «Казачий сполох» (физкультурно-спортивная направленность). Авторы: учителя физической культуры Степанов Я.А., Гончаров А.В., Малюков А.С.	Программа внеурочной деятельности «Казачий сполох» направлена на формирование таких стержневых качеств казачьей культуры, как служение Отечеству, демократические основы устройства мира, свободолюбие, патриотизм, уважение к символам и ритуалам, воля, физическое и нравственное здоровье. Ценностно-смысловым ядром программы внеурочной деятельности (как составляющей образовательной программы школы) является спортивно-патриотическое воспитание - совершенствование физической культуры личности в мотивационном и ценностно-рациональном пространстве патриотизма, развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, необходимости ведения здорового образа жизни, сохранение и приумножение славных воинских традиций. Специфика кадетской школы отражена в подборе заданий спортивно-патриотической направленности (использование шермиций как особых казачьих спортивных упражнений с оружием, умение владеть различными видами казачьего оружия, строевая подготовка «Казачий строй», прикладная военно-спортивная подготовка «Казачья	Может быть использована в качестве программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности военно-патриотического направления, а также как отдельный модуль программы воспитания (вариативная часть).	Отсутствие учебно-методических материалов, пособий, хрестоматий по данному направлению (как следствие – необходимость создания авторских).

	полоса препятствий», туристическая подготовка «Казачий поход», огневая подготовка, поведение в экстремальных ситуациях и пр.) https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/		
Программа учебного модуля «Развитие функциональной грамотности учащихся через использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо и технологии проектной деятельности». Автор: Зайнуллина Г.Ф., учитель русского языка и литературы	В основе программы по развитию функциональной грамотности как умения работать с текстом 2 ведущие технологии – ТРКМЧП и технология проектно-исследовательской деятельности. Ведущий вид деятельности – работа с «несплошными» текстами. https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	Программа может использоваться в массовой школе как при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку (при проведении уроков и внеурочных занятий), так и при подготовке учащихся к ВПР, конкурсам и олимпиадам.	Сложность в подборе материала для практических заданий («несплошные» тексты). Необходимость в повышении квалификации педагогов по направлению «Формирование функциональной грамотности»
Педагогический проект «CrossFit и статодинамические упражнения как эффективное средство развития физических качеств и укрепления	Данный педагогический проект способствует реализации приоритетных направлений федеральных проектов «Успех каждого ребенка» (основной целью которого является «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для формирования гармонично развитой и	Может использоваться учителями физической культуры, инструкторами по физической культуре и тренерами-преподавателями как основа организации тренировок при подготовке к профильным соревнованиям, а также как основа организации работы спортивных	Не имеется.

здоровья учащихся кадетских классов». Автор: Степанов Я.А., учитель физической культуры	социально ответственной личности, обновление содержания и методов дополнительного образования и внеурочной деятельности детей и молодежи)), «Социальная активность» (одной из задач которого является «внедрение целевой модели функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций»)). Основные направления проекта: подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам теоретического и практического характера по физической культуре, к соревнованиям физкультурно-спортивной направленности; подготовка к профильным конкурсам по военно-прикладным видам спорта (в рамках деятельности школы как региональной инновационной площадки по патриотическому воспитанию); повышение результативности сдачи нормативов ВФСК ГТО; повышение социальной активности учащихся, т.е. работа с социальными партнерами и реализация социальных проектов добровольчества. https://shkola4nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/	волонтеров с гражданами «серебряного возраста» (формирование навыков социальной компетентности).	
--	--	---	--

4) Результативность:

Результат	достигнут /не достигнут
Коррекция модели организации информационно-насыщенной социокультурной среды и наполнение содержанием всех ее кластеров.	Достигнут
Включение нового содержания образования (кадетский казачий компонент) в 100% рабочих программ по учебным предметам, в 75% программ спецкурсов и внеурочной деятельности.	Достигнут
Улучшение материально-технической базы школы в области цифровизации (в соответствии с перспективным планом приобретений).	Достигнут
Удовлетворение запросов семьи и ребенка в реализации своего творческого и интеллектуального потенциала через учебный план дополнительного образования (расширение спектра кружков) – 100%	Достигнут
Включение кадетского казачьего компонента во все разделы учебного плана дополнительного образования с целью расширения возможностей для практического освоения культурно-исторической среды российского казачества – 100%	Достигнут
Включение не менее 80% учащихся в систему участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Увеличение сетевых партнеров и платформ – организаторов олимпиад, фестивалей, соревнований и пр.	Достигнут
Реализация комплексных проектов «Виртуальный музей», «Информационно-аналитический медиа-центр «Кадетский (казачий) вестник».	Достигнут
Внедрение модели сетевого взаимодействия школы как координационного центра по созданию и развитию социокультурной образовательной среды. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами.	Достигнут
Включение не менее 50% родителей в реализацию детско-взрослых проектов.	Достигнут
Включение в волонтерское движение на постоянной основе не менее 65% учащихся кадетских казачьих классов, в социальные практики – 100% учащихся.	Достигнут
Заключение договоров на командное обучение сотрудников с сетевыми центрами повышения квалификации: образовательный медиа-центр «АКТИОН МЦФЭР». Повышение квалификации работников по приоритетным направлениям реализации программы – 100%. Предъявление опыта работы участниками проектно-инновационной группы. Расширение партнерских организаций, оказывающих услуги по повышению квалификации по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Достигнут
Рост результативности участия в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления различного уровня: «Лучший казачий кадетский класс 2024», «Казачий сполох 2024», «Юный казак», «Равнение на Победу».	Достигнут

5) Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/ не достигнут
--------	-------------------------------

Целостность системы патриотического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, этнокультурных традиций сибирского казачества, реализуемая через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования – как основы социокультурной образовательной среды.	Достигнут
Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).	Достигнут
Устойчивая востребованность в социуме: расширение границ сетевого взаимодействия для совместного решения задач по воспитанию, развитию и социализации школьников.	Достигнут
Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, родители к положительным моментам реализации программы относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, отмечают необходимость воспитания уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.	Достигнут
Привлечение внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения программы (участие в конкурсах программ, проектов, платные образовательные услуги, средства депутатов Думы округа и области, спонсорские средства).	Достигнут
Повышение социальной активности учащихся и родителей.	Достигнут

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ

Перечень учебников, используемых в Школе, соответствует Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 (редакция с изменениями № 347 от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Список учебников, используемых в 2024 году

Начальное общее образование

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	1	Русский язык. Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др	Издательство: «Просвещение», 2023	1.1.1.1.1.1.
	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Издательство: «Просвещение», 2023	1.1.1.1.1.2
	2	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие /Под ред. Иванова С.В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.1.2.3
	3	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие /Под ред. Иванова С.В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.1.2.4
	4	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.1.2.5
Литературное чтение	1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Издательство: «Просвещение», 2023	1.1.1.2.7.1
	2	Литературное чтение (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ» АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.2.7.2
	3	Литературное чтение (в 3 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.1.2.7.3
	4	Литературное чтение(в 3 частях)	Виноградова Н.Ф., Хомякова, И.С., Сафонова И.В. и другие.; под редакцией Виноградовой Н. Ф.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.2.7.4
Иностранный язык	2	Английский язык (в 2-х частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	М.: «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.3.3.1.1.1

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню учебников
	3	Английский язык (в 2-х частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021.	1.1.1.2.1.4.2
	4	Английский язык(в 2-х частях)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.1.2.1.4.3
Математика	1	Математика (в двух частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.4.1.1.1.
	2	Математика (в 2-х частях)	Рудницкая В,Н., Юдачева Т. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.1.3.1.11.2
	3	Математика (в 2-х частях)	Рудницкая В,Н., Юдачева Т. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.3.1.11.3
	4	Математика (в 2-х частях)	Рудницкая В, Н., Юдачева Т. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2021.	1.1.1.3.1.11.4
Окружающий мир	1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1.1.1.5.1.1.1.
	2	Окружающий мир (в 2- х частях)	Виноградова Н. Ф.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.4.1.1.2
	3	Окружающий мир (в 2-х частях)	Часть 1: Виноградова Н. Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н. Ф.	М.; ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.1.4.1.1.3
	4	Окружающий мир (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.4.1.1.4

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню учебников
Основы религиозных культур и светской этики.	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.6.1.5.1.
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.7.1.1.1.
	2	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.6.1.5.2
	3	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.6.1.5.3
	4	Изобразительное искусство	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021.	1.1.1.6.1.5.4
Музыка	1	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.7.2.1.1.
	2	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л. В.	М.: , ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.6.2.6.2
	3	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.6.2.6.3
	4	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2021	1.1.1.6.2.6.4
Технология	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.		1.1.1.8.1.1.1.

Учебные предметы в соответствии с ФГОС	Класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год	Соответствие федеральному перечню учебников
	2	Технология	Лутцева Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.1.7.1.3.2
	3	Технология	Лутцева Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021.	1.1.1.7.1.3.3
	4	Технология	Лутцева Е. А.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2022.	1.1.1.7.1.3.4
Физическая культура	1	Физическая культура	Матвеев А.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.9.1.2.1.
	2	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др.	М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.1.8.1.5.1
	3	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др.	М.:ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2022.	1.1.1.8.1.5.2
	4	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н. Я. и др.	М.:ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020, 2022.	1.1.1.8.1.5.2

Основное общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	5	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.1.1.1.1.
	6	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022	1.1.2.1.1.3.2
	7	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.1.1.3.3
	8	Русский язык	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимова Л. Ю. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019 .	1.1.2.1.1.3.4
	9	Русский язык	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимова Л. Ю. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.1.1.3.5
Русский родной язык	8	Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.2.2.1.1.12.4
	9	Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.2.2.1.1.12.5
Литература	5	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.1.2.1.1.
	6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В. П. и другие. Под редакцией Коровиной В. Я.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.1.2.2.2
	7	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.1.2.2.3

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	8	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.1.2.2.4
	9	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И. и другие; Под редакцией Коровиной В. Я.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.1.2.2.5
Родная русская литература	8	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.2.2.1.4.
	9	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. М.: АО «Издательство «Просвещение»,	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.2.2.1.5.
Иностранный язык (Английский язык)	5	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.3.1.1.1
	6	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022.	1.1.2.2.1.4.2
	7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2022.	1.1.2.2.1.4.3
	8	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.2.1.4.4
	9	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.2.1.4.5
Иностранный язык (Немецкий язык)	8	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. И другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.2.2.1.4
	9	Немецкий язык	Бим И. Л, Садомова Л. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.2.2.1.5
История	5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.1.2.1
	6	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.1.6.1

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.2.1.2
	7	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2019, 2021.	1.1.2.3.1.6.2
	7	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.:/ Под редакцией Искендерова А. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021.	1.1.2.3.2.1.3
	8	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020.	1.1.2.3.1.6.3
	8	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. и другие: под редакцией Искендерова А. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1. 1.2.3.2.1.4
	9	Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.2.3.2.1.5
	9	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2019.	1.1.2.3.1.6.4
Обществознание	6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.2.1.1
	7	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.3.3.1.2
	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.3.1.3

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022.	1.1.2.3.3.1.4
Математика	5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.1.1.1
	6	Математика	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.4.1.7.2
	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.4.1.1.3
	8	Алгебра	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.4.2.10.2
	9	Алгебра	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.4.2.10.3
	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.1.3.1
	7-9	Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2023.	1.1.2.4.3.1.1
Информатика	7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.4.3.1
	8	Информатика	Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В.	М.: Бином Лаборатория знаний, 2019, 2022.	1.1.2.4.4.3.2
	9	Информатика	Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В.	М.: Бином Лаборатория знаний, 2019, 2022.	1.1.2.4.4.3.3
Биология	5	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.6.3.1.1

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	6	Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.2.5.2.2.1
	7	Биология: Многообразие растений: строение и жизнедеятельность: Линейный курс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.5.2.2.2
	8	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: Просвещение, 2019	1.1.2.5.2.2.3
	9	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	М.: Просвещение", 2019.	- завершение линии
			Биология. 9 класс/Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2022. Базовый уровень		
География	5	География : 5-6-е классы : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.3.1.1
	6	География: Землеведение. 5-6 класс	Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021, 2022.	1.1.2.3.4.2.1
	7	География: Страноведение	Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.3.4.2.2
	8	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и другие; под редакцией Алексеева А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.3.4.2.3

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и другие; под редакцией Алексеева А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021.	1.1.2.3.4.2.4
Физика	7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.6.1.1.1
	8	Физика	Перышкин А. В.	М.: ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023	1.1.2.5.1.7.2
	9	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И, Петрова М.А.	М.:АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.5.1.10.3
Химия	8	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.6.2.1.1
	9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	М.: Просвещение, 2019.	1.1.2.5.3.1.2
Физическая культура	5	Физическая культура	Матвеев А.П.	АО Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.9.1.1.1
	6	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.8.1.3.1
	7	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.8.1.3.1
	8	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение» ,2019.	1.1.2.8.1.3.2
	9	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.8.1.3.2

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
Технология	5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.8.1.1.1
	6	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.2
	7	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.3
	8	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.4
	9	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.4
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.9.2.2.1
	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	2.1.2.7.1.1.2
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	2.1.2.7.1.1.2
Искусство (музыка)	5	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.7.2.1.1
	6	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.	1.1.2.6.2.3.2
	7	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.	1.1.2.6.2.3.3
	8	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	1.1.2.6.2.3.4
Искусство (изобразительное искусство)	5	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.7.1.1.1
	6	Изобразительное искусство	Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.6.1.3.2

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	7	Изобразительное искусство	Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021	1.1.2.6.1.3.3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, 2021	2.1.2.2.1.1.1

Среднее общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	5	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.1.1.1.1.
	6	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2022	1.1.2.1.1.3.2
	7	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.1.1.3.3
	8	Русский язык	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимова Л. Ю. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019 .	1.1.2.1.1.3.4
	9	Русский язык	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимова Л. Ю. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.1.1.3.5
Русский родной язык	8	Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.2.2.1.1.12.4

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение»,2020.	1.2.2.1.1.12.5
Литература	5	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.1.1.2.1.1.
	6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В. П. и другие. Под редакцией Коровиной В. Я.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2021.	1.1.2.1.2.2.2
	7	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.1.2.2.3
	8	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.1.2.2.4
	9	Литература	Коровина В. Я, Журавлев В.П., Коровин В. И. и другие; Под редакцией Коровиной В. Я.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.1.2.2.5
Родная русская литература	8	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.2.2.1.4.
	9	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. М.: АО «Издательство «Просвещение»,	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.2.2.1.5.
Иностранный язык (Английский язык)	5	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.3.1.1.1
	6	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022.	1.1.2.2.1.4.2
	7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021, 2022.	1.1.2.2.1.4.3
	8	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение»,2022.	1.1.2.2.1.4.4

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляков О. Е. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.2.1.4.5
Иностранный язык (Немецкий язык)	8	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. И другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.2.2.1.4
	9	Немецкий язык	Бим И. Л, Садомова Л. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.2.2.1.5
История	5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ Под ред. Искендерова А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.1.2.1
	6	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.1.6.1
	6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.2.1.2
	7	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение». 2019, 2021.	1.1.2.3.1.6.2
	7	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М./ Под редакцией Искендерова А. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2021.	1.1.2.3.2.1.3
	8	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2020.	1.1.2.3.1.6.3
	8	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. и другие: под редакцией Искендерова А. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1. 1.2.3.2.1.4

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.2.3.2.1.5
	9	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А. и другие; под редакцией Торкунова А. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2019.	1.1.2.3.1.6.4
Обществознание	6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.2.1.1
	7	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.3.3.1.2
	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и другие.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.	1.1.2.3.3.1.3
	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022.	1.1.2.3.3.1.4
Математика	5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.1.1.1
	6	Математика	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2022.	1.1.2.4.1.7.2
	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндкж Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2023.	1.1.2.4.1.1.3
	8	Алгебра	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2019.	1.1.2.4.2.10.2
	9	Алгебра	Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2021.	1.1.2.4.2.10.3

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.1.3.1
	7-9	Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2023.	1.1.2.4.3.1.1
Информатика	7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.4.4.3.1
	8	Информатика	Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В.	М.: Бинوم Лаборатория знаний, 2019, 2022.	1.1.2.4.4.3.2
	9	Информатика	Семакин И. Г., Залогова Л. А, Русакова С. В., Шестакова Л. В.	М.: Бинوم Лаборатория знаний, 2019, 2022.	1.1.2.4.4.3.3
Биология	5	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.6.3.1.1
	6	Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.	1.1.2.5.2.2.1
	7	Биология: Многообразие растений: строение и жизнедеятельность: Линейный курс.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.5.2.2.2
	8	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. И другие. Под редакцией Пасечник В. В.	М.: Просвещение, 2019	1.1.2.5.2.2.3

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	М.: Просвещение", 2019.	- завершение линии
			Биология. 9 класс/Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В. - М.: Просвещение, 2022. Базовый уровень		
География	5	География : 5-6-е классы : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.5.3.1.1
	6	География: Землеведение. 5-6 класс	Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021, 2022.	1.1.2.3.4.2.1
	7	География: Страноведение	Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э. В. и другие; под редакцией Климановой О. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.3.4.2.2
	8	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и другие; под редакцией Алексеева А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.3.4.2.3
	9	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В. А., Ким Э. В. и другие; под редакцией Алексеева А. И.	М.: АО «Издательство «Просвещение» , 2020, 2021.	1.1.2.3.4.2.4
Физика	7	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.6.1.1.1
	8	Физика	Перышкин А. В.	М.: ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023	1.1.2.5.1.7.2
	9	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И, Петрова М.А.	М.:АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.5.1.10.3
Химия	8	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.6.2.1.1

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	М.: Просвещение, 2019.	1.1.2.5.3.1.2
Физическая культура	5	Физическая культура	Матвеев А.П.	АО Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.9.1.1.1
	6	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.8.1.3.1
	7	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2020, 2021.	1.1.2.8.1.3.1
	8	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.8.1.3.2
	9	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2019.	1.1.2.8.1.3.2
Технология	5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л. и другие	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.	1.1.2.8.1.1.1
	6	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.2
	7	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.3
	8	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.4
	9	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.	1.1.2.7.1.3.4
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыжная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.9.2.2.1

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название учебника	Автор учебника	Издательство	Соответствие федеральному перечню учебников
	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	2.1.2.7.1.1.2
	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	2.1.2.7.1.1.2
Искусство (музыка)	5	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.7.2.1.1
	6	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.	1.1.2.6.2.3.2
	7	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.	1.1.2.6.2.3.3
	8	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л. В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	1.1.2.6.2.3.4
Искусство (изобразительное искусство)	5	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023	1.1.2.7.1.1.1
	6	Изобразительное искусство	Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2020	1.1.2.6.1.3.2
	7	Изобразительное искусство	Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Под ред. Савенковой Л.Г.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021	1.1.2.6.1.3.3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, 2021	2.1.2.2.1.1.1

На 2025 год составлен список учебников и сформирован заказ новых учебников в соответствии с Федеральным перечнем. Таким образом, качество учебно-методического обеспечения позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ

Все учащиеся МБОУ «СОКШ №4» обеспечены учебниками по всем предметам в полном объеме.

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации программ начального общего образования–100%, основного общего образования–100%, среднего общего образования – 100%.

Книжный фонд

Структура фонда	2021	2022	2023	2024
Фонд общий, в том числе:	29824	36089	40266	33474
Учебники	19241	27400	27375	20044
Книги, записанные в инвентарь	7320	7328	7328	7328
Брошюры	66	66	66	66
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	2511	4564	4811	5350
Электронные пособия	686	686	686	686
Получение				
Фонд общий, в том числе:	4866	6331	4177	2957
Учебники	3955	4204	3930	2418
Книги, записанные в инвентарь	0	8	0	0
Брошюры	0	0	0	0
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	911	2119	247	539
Электронные пособия	0	0	0	0
Списание				
Фонд общий, в том числе:	4927	66	0	0
Учебники	4733	0	0	9749
Книги, записанные в инвентарь	25	0	0	0
Брошюры	0	0	0	0
Журналы, газеты	0	0	0	0
Рабочие тетради	169	66	0	0
Электронные пособия	0	0	0	0

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7328 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20044 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20044	17087
2	Педагогическая	858	36
3	Художественная	3903	2492
4	Справочная	135	62
5	Языковедение, литературоведение	885	200
6	Естественно-научная	706	530
7	Техническая	90	35
8	Общественно-политическая	704	121
9	Краеведение	24	10
10	Сельское хозяйство	8	1
11	Искусство, культура и спорт	77	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (редакция с изменениями № 347 от 21.05.2024). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 686 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день

13. Оценка качества материально-технической базы

13.1. Общие показатели

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/5
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да/да

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	166
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, на 1-го ученика	0,23
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	166
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в Интернет, на 1-го ученика	0,23
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	24
Количество интерактивных досок	26
Количество документ-камер	16
Количество копи-досок	0
Количество принтеров (в том числе МФУ)	21
Количество поточных сканеров	5
Количество 3-d принтеров	1
Количество 3-d сканеров	1
Количество интерактивных трибун	1
Количество фотоаппаратов	7
Количество видеокамер	5
Комплект видеомонтажа	1
Количество акустических микрофонов	23
Количество портативных радиостанций	10
Количество электронных книг	76
Количество серверов	4
Цифровая лаборатория «Архимед»	1
Система интерактивного голосования «Вотум»	1
Система видеонаблюдения	1
Комплект оборудования ГИА по физике	15
Стойка для ГИА по физике	2
Комплект оборудования ГИА по химии	5
Комплект оборудования ГИА-2017 по физике из 8 комплектов	10
Комплект оборудования ГИА-2020 по физике из 7-и комплектов	5
Дополнительный к-т для наборов Электрохимия 1,2 (Mekruphy) (блок питания, штатив, мультиметр АММ-3000)	1
Набор для проведения опытов Химия базовый, основы (Mekruphy)	1

Набор для проведения опытов Электрохимия 1 (Mekruphy)	1
Набор для проведения опытов Электрохимия 2 (Mekruphy)	1
Комплект демонстрационного оборудования для кабинета химии	1
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	17
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЦОР, ЭОР, количество, наименование)	Комплекты лицензионного демонстрационного программного обеспечения по предметам: · Русский язык – 75 шт. · Литература – 59 шт. · Английский язык – 34 шт. · Математика – 69 шт. · Информатика и ИКТ – 14 шт. · История – 69 шт. · Обществознание – 10 шт. · Природоведение, Окружающий мир, география – 62 шт. · Физика – 40 шт. · Окружающий мир – 8 шт. · Биология – 79 шт. · Химия – 31 шт. · Искусство, МХК – 14 шт. · Музыка – 35 шт. · ИЗО – 7 шт. · ОБЖ – 35 шт. · Физическая культура – 2 шт. · Технология – 41 шт. Дополнительное образование: · Шахматы – 8 шт. Общеобразовательные · Начальная школа – 9 шт. · Подготовка к ЕГЭ – 1 комплект

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Ростелеком
---	------------

13.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья):

1) Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории:

Кабинеты начальных классов с автоматическими рабочими местами (далее – АРМ) учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой, принтером) - 6 кабинетов (101, 102, 103, 104, 203, 204):

- 6 комплектов мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (28 регулируемых парт - 28 рабочих мест, 2 «конторки» - 2 рабочих места), 4 шкафа-гардероба, 2 открытые консоли для работы с портфолио, магнитно-меловые доски (1 шт.).

- Бактерицидные излучатели (17 шт.)

Пространство для естественно-научных опытов. Естественно-научные лаборатории для проведения опытов и исследований (в рамках курса «Окружающий мир»):

- Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» (с руководством для учителя) – 2 шт.

- Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» (с руководством для учителя) – 2 шт.

- Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления» (с руководством для учителя) – 2 шт.

- Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды» (с руководством для учителя) – 2 шт.

- Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон» (с руководством для учителя) – 1 шт.

- Комплект компасов, луп (в том числе интерактивных),

- Коллекции минералов, растений (комплекты для каждого кабинета).

- Документ-камеры.

Пространство для технологического моделирования:

- Наборы металлических конструкторов «Техника и моделирование»,

- Учебные 3D - конструкторы «Математика», «Русский язык»,

- Комплекты конструкторов для Лего-моделирования,

- Тематические 3D-пазлы, мозаичные наборы.

Пространство для детского творчества:

- 12 магнитно-маркерных досок для детского творчества и выставок ученических работ (по 2 доски в каждом кабинете).
- Конструктор -Макет Колодец большой 44 детали, дерево
- Конструктор-макет Часовня 74 детали, дерево
- Макеты кукол в национальных казачьих костюмах
- Учебно-методическая литература и пособия:
- Толковые, орфографические словари на каждого учащегося,
- Энциклопедии, научно-популярная литература,
- Учебные плакаты и таблицы (в интерактивном и бумажном виде)
- Контрольно-измерительные материалы,
- Цифровые образовательные ресурсы,
- Аудиокниги
- Материалы по истории сибирского казачества

Рекреация 1 этажа. Игровая зона:

- Мягкие игровые модули
- Магнитно-маркерные доски для детского творчества и выставок работ учащихся – 3 шт.
- Плазменный жидкокристаллический телевизор – 1 шт.
- Учебный компьютер «Правила дорожного движения» - 1 шт.
- Игровой мобильный автогородок – 1 шт.
- Наборы настольных развивающих и ролевых игр
- Наборы «Кукольный театр» с ширмой для представлений
- Наборы для детского творчества
- Наборы народных инструментов (ложки, трещотки, ксилофоны, треугольники, балалайки, баян, свирель, свистулька, набор шумовых инструментов "Веселый туесок").

Учебные (универсальные) кабинеты с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 7 кабинетов (202, 210, 212, 306, 307, 309, 310)

202 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (11 парт – 22 рабочих места, 2 открытые консоли), 2 шкафа
- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска
- Лингафонный кабинет
- DVD-видеопроектор
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам английского языка

210 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (14 парт – 28 рабочих мест), 1 шкаф
- Интерактивная доска
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Бактерицидный излучатель

212 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (11 парт – 22 рабочих места), 3 шкафа
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Интерактивная доска;
- Лингафонный кабинет
- DVD-видеопроектор
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам программы по иностранному языку

306 кабинет

- АРМ учителя;
- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 30 рабочих мест + рабочее место учителя
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам истории, обществознания, географии

307 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа, тумба для дидактических материалов
- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам математики

309 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест), 3 шкафа
- 1 магнитно-маркерная доска, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам русского языка и литературы

310 кабинет

- АРМ учителя;
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт – 30 рабочих мест, 2 шкафа)
- 2 магнитно-маркерные доски, меловая доска
- Полные комплекты методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам математики
- Бактерицидный излучатель

Кабинет химии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой) – 1 кабинет (302)

302 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул), ученик (15 парт с бортиками для проведения лабораторных работ – 30 рабочих мест)
- Меловая доска
- Вытяжной шкаф
- Интерактивные информационные стенды «Периодическая система Д.И. Менделеева», «Таблица растворимости»

Лаборантская

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), металлические стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 3 шт., шкафы для хранения методической литературы и химических реактивов – 3 шт., сейфы для хранения химических реактивов – 2 шт.
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам химии:
 - лабораторные комплекты по неорганической химии
 - лабораторные комплекты по органической химии
 - переносной лабораторный комплект «Биологические микрообъекты» в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Вещества и их свойства» в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №1» (органическая и неорганическая химия) в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №2» (органическая химия) в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Моделирование молекул №3» (неорганическая химия) в чемодане
 - переносной лабораторный комплект «Постоянные магниты» в чемодане
- комплект оборудования ГИА по химии – 5 шт
- комплект наборов химреактивов
- цифровые образовательные ресурсы

Кабинет физики с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камерой) – 1 кабинет (304)

304 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул), ученик (15 парт с бортиками для проведения практических работ – 30 рабочих мест)
- 2 маркерные доски

Лаборантская

- АРМ учителя (ПК, сканер, принтер)
- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 3 шт., шкафы для хранения методической литературы – 3 шт.
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам физики:
 - лабораторные комплекты по электродинамике
 - лабораторные комплекты по молекулярной физике
 - лабораторные комплекты по механике
 - лабораторные комплекты по оптике
 - лабораторные комплекты по квантовой физике и элементам астрофизики
 - цифровые образовательные ресурсы
 - цифровая лаборатория «Архимед» - 1 шт.
 - комплект оборудования ГИА по физике – 15 шт
 - стойка для ГИА по физике – 2 шт

Кабинет биологии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 1 кабинет (305)

305 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 демонстрационный стол, стул, 3 шкафа), ученик (15 парт – 30 рабочих мест)
- 1 магнитно-маркерная, интерактивная доска
- 3 шкафа

Лаборантская

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи для хранения лабораторного оборудования – 2 шт.
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам биологии:
 - лабораторные комплекты по биологии, по разделу «природоведение (окружающий мир)»
 - лабораторные комплекты по биологии по разделу «ботаника»
 - лабораторные комплекты по биологии по разделу «зоология»
 - лабораторные комплекты по биологии по разделу «анатомия»
 - лабораторные комплекты по биологии по разделу «общая биология»
 - микроскопы лабораторные – 24 шт.
 - цифровые образовательные ресурсы

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором) – 1 кабинет (308)

308 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (15 парт, - 30 рабочих мест, 5 шкафов)
- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 30 рабочих мест + рабочее место учителя
- Меловая доска
- Интерактивная доска
- Информационные стенды: «Основы безопасности жизнедеятельности» «История вооружённых сил России»

Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам ОБЖ:

- тренажеры для оказания первой медицинской помощи «Гоша» (2 шт.)
- комплект «Имитаторы ранений и поражений» (2 шт.)
- комплект «ОЗК» (1 шт.)
- комплект противогазов (39 шт.), респираторов (29 шт.)
- модели автоматического оружия (АК 74) – 15 шт.
- винтовки пневматические (МП 532) – 2 шт.
- интерактивный учебный стрелковый тренажер – 1 шт.
- интерактивный стрелковый тренажер «СКАТ» - 15 шт.
- маршевые барабаны – 28 шт.
- рюкзаки туристические – 10 шт.
- комплект туристический, бивуачный (палатка, спальный мешок, гермомешок, коврик туристический, «жорик») – 2 шт.
- цифровые образовательные ресурсы

Кабинет информатики с АРМ учителя (ПК, интерактивная насадка на панель и плазменная панель большой диагонали), АРМ учащихся (ПК – 10 шт.) – 1 кабинет (208)

208 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, 1 стул), ученик (9 ученических столов, 18 мягких кресел, 10 компьютерных столов, 10 кресел операторов), 2 тумбы
- 1 магнитно-маркерная доска
- Стенды демонстрационные «Правила работы за ПК», «Устройство ПК»
- Мобильная тележка с мобильными ПК – 1 шт.
- Мобильный компьютерный класс с возможностью подключения к интернету на 15 рабочих мест

Кабинет технологии с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, документ-камера, сканер), АРМ учащихся (ПК – 6 шт.) – 1 кабинет (209)

209 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (8 2-х местных столов, 8 одноместных столов – 24 рабочих места, 1 шкаф)
- Кулер
- Меловая доска
- Магнитно-маркерная доска
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам технологии:
 - стачивающие машины с электроприводом – 13 шт.
 - краеобметочная машина – 4 шт.
 - отпариватель Zaubер Pro 260 Hog – 1 шт.
 - манекен женский раздвижной – 1 шт.
 - комплекты для ручных работ (вышивания, вязания)
 - гладильная доска, утюг
 - ширма для переодевания
 - информационные стенды «Правила безопасности»
 - цифровые образовательные ресурсы
 - комплекты журналов-выкроек

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная, токарная) – 1 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (верстаки столярные – 15 шт., верстаки слесарные – 9 шт., стулья – 30 шт.), 1 шкаф, металлический сейф для хранения ручного инструмента.
- Система вытяжной вентиляции

Инструментальная комната

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), стеллажи металлические для хранения инструментов – 4 шт.
- Полные комплекты технического методического и дидактического оснащения и оборудования по всем разделам технологии:

№	Наименование	количество
1.	Документ-камера	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Фрезерный станок по дереву, по металлу	2/1
4.	Станок лобиковый по дереву Корвет 88	1
5.	Станок фрезерный-гравировальный с ЧПУ RS-460	1
6.	Станок деревообрабатывающий	9
7.	Станок шлифовальный	1

8.	Станок заточный	1
9.	Станок сверлильный	1
10.	Станок токарный по дереву, по металлу	1/1
11.	Ножницы рычажные	1
12.	Лобзик	1
13.	Печь муфельная	1
14.	Выжигатель трансформаторный	15
15.	Комплекты инструментов для ручной столярной, слесарной обработки, сверления, инструменты для художественной обработки древесины и металла, инструменты для электротехнических работ	1
16.	Доска магнитно-маркерная	1
17.	Конструктор для уроков труда	30
18.	Конструктор LEGO	9
19.	Базовый набор Лего Эдьюкейшен	20
20.	Пылесос	1
21.	Mindstorms перворобот	1
22.	Лицензия LEGO	1
23.	Прикладная робото-техника	1
24.	Комплект полей для занятий робототехникой	5
25.	Электронный конструктор	8
26.	информационные стенды «Правила безопасности», «Приемы работы ручным инструментом» – 2 шт.	2
27.	цифровые образовательные ресурсы	Комплект

Кабинет групповых занятий с АРМ учителя (ПК, интерактивная доска с мультимедийным проектором, 2 мобильных класса) – 1 кабинет (207)

207 кабинет

· Комплект мебели: рабочее место учеников (7 столов-трансформеров, 14 мягких кресел)

Кабинет хореографии со звуковоспроизводящей аппаратурой и клавинолой – 1 кабинет (105)

105 кабинет

- Хореографический станок – 1 шт.
- Скамейки – 4 шт.
- Шкаф для хранения инвентаря – 1 шт.
- Зеркала – 5 шт.
- Магнитно-маркерная доска – 1 шт.

Спортивный центр – отдельно стоящее здание, состоящее из 2-х спортивных залов (вместимость – 75 человек), раздевалок, душевых, медицинского кабинета. Один из залов оборудован как тренажерный зал.

Полные комплекты технического оснащения и оборудования по всем разделам физической культуры, спортивных игр и строевой подготовки:

№	Помещение	Оборудование	Инвентарь	Назначение
1.	Спортивные залы	Полные комплекты технического оснащения и оборудования по всем разделам физической культуры, спортивных игр, строевой подготовки и направлений дополнительного образования: Планка для прыжков в высоту – 3 шт. Стойка для прыжков в высоту – 3 шт. Барьер легкоатлетический разновысокий – 10 шт. Дорожка разметочная для прыжков в длину с места – 1 шт. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – 12 шт. Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой – 4 шт. Стойки волейбольные универсальные – 2 шт. Сетка волейбольная – 6 шт. Ворота минифутбольные – 2 шт. Стенка гимнастическая, длина 3,2м – 4 шт. Бревно гимнастическое напольное – 1 шт. Бревно гимнастическое высокое – 1 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Конь гимнастический – 1 шт. Перекладина гимнастическая – 10 шт. Брусья гимнастические разновысокие – 1 шт. Брусья гимнастические параллельные – 1 шт.	Мяч волейбольный – 63 шт. Мяч для метания – 15 шт. Мяч баскетбольный – 45 шт. Мяч футбольный – 35 шт. Мяч набивной – 35 шт. Бадминтон – 10 шт. Штанги тренировочные – 3 шт. Гантели наборные – 10 шт. Коврик гимнастический – 30 шт. Мяч малый теннисный – 10 шт. Скакалка гимнастическая – 30 шт. Мяч малый мягкий – 10 шт. Палка гимнастическая – 25 шт. Обруч гимнастический – 30 шт. Комплект динамометров ручных – 10 шт. Ботинки лыжные – 50 шт. Лыжи пластиковые «Fischer» – 50 шт. Лыжные комплекты NNN Бренды ЦСТ/ Крепление NNN Трек Active (автомат) – 50 пар	Реализация образовательных программ учебных предметов по физической культуре (с учетом кадетского компонента); программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; организация спортивных соревнований, военно-патриотических игр «Казачий сполох», «Школа выживания», «Зарница», «Орленок», «Тайфун».

	Кольца гимнастические с механизмом крепления – 1 шт. Канат для лазания с механизмом крепления – 1 шт. Мост гимнастический подкидной – 3 шт. Скамейка гимнастическая жесткая – 10 шт. Скамейка гимнастическая мягкая – 10 шт. Комплект навесного оборудования (перекладина, брус, мишени для метания) – 2 шт. Скамья атлетическая вертикальная – 2 шт. Скамья атлетическая наклонная – 2 шт. Стойка для штанги – 1 шт. Вибрационный тренажер Агашина – 30 шт. Дорожка акробатическая – 1 шт. Покрытие для борцовского ковра – 1 шт. Маты борцовские – 10 шт. Маты гимнастические – 20 шт. Коврики массажные – 10 шт. Ступеньки универсальные для степ-тестов – 15 шт. Оборудование для сектора для прыжков в высоту – 1 шт. Стойка баскетбольная для спортплощадок – 2 шт. Сетка волейбольная с устройством натяжения – 1 шт. Гимнастический городок: – 1 шт. Велотренажер – 1 шт. Силовые тренажеры – 20 шт. скамья для жима с отрицательным наклоном, со стойками – 1 шт.	Палки лыжные – 50 шт. Комплекты оборудования для занятий туризмом и спортивным ориентированием – 10 шт. Рюкзаки туристские – 10 шт. Комплект туристский бивуачный – 2 шт. палатки туристские двухместные – 2 шт. спальный мешок – 20 шт. гермомешки для обуви и одежды – 20 шт. коврик туристический – 20 шт. «жорик» (кружка, ложка, миска, нож раскладной) – 20 шт. Номера нагрудные – 25 шт. Лента финишная – 2 шт.	
--	---	---	--

Конференц-зал с АРМ учителя (интерактивная трибуна с мультимедийным проектором, мобильной интерактивной доской, экраном, звуковоспроизводящей аппаратурой, клавишницей, система Видеоконференц Связи- Avaya SCOPIA XT4200 NE) – 1 кабинет (206)

- Комплект мебели: 48 мягких кресел с откидным рабочим местом

Школьный историко-краеведческий музей с АРМ руководителя (ПК, экран с мультимедийным проектором, сканер, принтер, мобильный ПК) на 2 зала – 1 кабинет (311)

- Краеведческий зал с оформленными экспозициями
- «История родного края»
- «Традиционные народные промыслы Югры»
- «История Нефтеюганска»
- «История системы образования города Нефтеюганска»
- «История предприятий города Нефтеюганска»
- «История школы»
- Раздел «История казачества»
- «История казачьего костюма»
- «Казачи за Уралом»
- «Культура и быт российского казачества»
- «Традиционные казачьи ремесла»
- «Казачьи обрядовые праздники»
- «Казачи в истории Великой Отечественной»
- «Календарь казачьих праздников»
- «Казачьи байки и сказки как кладезь народной мудрости»
- Зал «Боевой славы» с оформленными экспозициями:
- «Герои-сибиряки»
- «Уходил на войну сибиряк»
- «Героические страницы Великой Отечественной»
- «Боевой путь 120/308 308/120 стрелковой гвардейской дивизии»
- «Наши земляки – герои Великой Отечественной»
- «Они всегда на той войне»
- «Морская пехота на службе Отечеству»
- Раздел «Героические страницы истории родной страны»
- «Мужество Ивана Раскова»
- «Огненная дуга»
- «Бои за Самофаловку»
- «Боевое оружие Победы»
- «История одного экспоната»
- «У войны не женское лицо»

- «Спасибо деду за победу»
- «Югра – фронту»
- «Сердцами заслонили Сталинград»
- «Мы – юная смена твоя, герой 308-й»

Шахматный клуб с АРМ руководителя (ПК, интерактивная шахматная доска) – 1 кабинет (313)

- Комплект мебели: учитель (1 стол, 1 стул), ученик (10 специализированных шахматных столов, 20 стульев), 1 шкаф
- Полные комплекты технического, методического и дидактического оснащения и оборудования:
- Наборы шахмат – 12 шт.
- Шахматные часы – 5 шт.
- Настенные магнитные шахматы – 1 комплект
- Сенсорные интерактивные шахматы – 1 шт.
- Цифровые образовательные ресурсы

2) Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские):

Кабинеты начальных классов (101, 102, 103, 104, 203, 204) (см. выше)

Универсальные учебные кабинеты (202, 210, 212, 306, 307, 309, 310) (см. выше)

Кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники), с лаборантской физики (304) (см. выше)

Кабинет химии с вытяжкой, с лаборантской химии (302) (см. выше)

Кабинет биологии с лаборантской биологии (305) (см. выше)

Кабинет ОБЖ (308) (см. выше)

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная, токарная) (см. выше)

Школьный историко-краеведческий музей (211) (см. выше)

Шахматный клуб (313) (см. выше)

Конференц-зал (206) (см. выше)

3) Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством

Кабинет хореографии (105) (см. выше)

Конференц-зал (206) (см. выше)

Музыкальная студия с АРМ учителя (моноблок, интерактивная доска с мультимедийным проектором и звуковоспроизводящей аппаратурой: микшерский пульт, клавинолы – 2 шт., двухполосная акустическая система – 2 шт., наушники – 1 шт.) – 1 кабинет (214)

214 кабинет

- Комплект мебели: учитель (1 стол, стул), ученик (10 стульев), металлические стеллажи

- Комплект музыкальных инструментов:
- Ударная установка – 1 шт.
- Бас-гитара – 1 шт.
- Соло-гитара – 1 шт.
- Комплект-гитара комбо – 1 шт.
- Синтезаторы – 2 шт.
- Микрофоны – 30 шт.
- Активный микшерский пульт Art Wizard GM12P – 1 шт.
- Активный микшерский пульт Art Wizard GM8P – 2 шт.
- Акустическая система Soundking WI08D-1 – 2 шт.
- Колонки MICROLAB SOLO19 цвет черный – 2 шт.
- Стойка для клавишных инструментов – 1 шт.
- Стойка для студийных мониторов – 2 шт.
- Педаль сустейн – 2 шт.

4) *Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека:*

Медиатека с АРМ библиотекаря (ПК, копи-доска, мультимедийный проектор), АРМ читателя (ПК, наушники) – 5 шт. – 1 кабинет (205)

- Комплект мебели: библиотекарь (1 стол, стул), читатели (столы-трансформеры – 12 шт., 15 стульев), стеллажи для книг – 13 шт., тумбы для картотеки – 1 шт., подставки под CD-DVD-диски – 4 шт.
- Компьютерная и оргтехника:
- Принтер цветной (МФУ) – 1 шт.
- Принтер черно-белый большой производительности – 1 шт.
- Поточный и планшетный сканер большой производительности – 1 шт.
- Электронные книги – 76 шт.

5) *Актовые и хореографические залы*

Актовый зал на 100 посадочных мест, укомплектованный звукоаппаратурой, светоаппаратурой, мультимедийным оборудованием.

Конференц-зал (206) (см. выше)

Кабинет хореографии (105) (см. выше)

6) *Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки:*

Спортивный центр (см. выше)

Плац заасфальтированная площадка со стандартной разметкой и оборудованными стендами по строевой подготовке

Полоса препятствий (лабиринт, забор с наклонной доской, «разрушенный мост», «разрушенная лестница», стена с двумя проемами, стенд для метания ножей)

7) Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков

Обеденный зал с числом посадочных мест – 150.

Цеха: горячий цех, мясной цех, овощной цех, жарочный цех, холодный цех, 2 мойки, складское помещение для сыпучих продуктов, овощей и фруктов

Установлена локальная очистка воды.

Обеспеченность мебелью 100 %. Обеспеченность посудой 100 % (тарелки для 1-го, 2-го блюда, стаканы, ложки, вилки)

За счет выделенных в 2021 году денежных средств ООО "РН-ЮНГ" по договору пожертвования № 2142020/2834Д от 24.12.2020, в размере 4 159 845 рублей 00 копеек и за счет денежных средств школы в размере 1 258 776 рублей 00 копеек (всего 5 418 621 рубль 00 копеек), на пищеблоке школы был проведен ремонт.

Выполнение работ включило в себя:

Общестроительные работы

Разборка и устройство покрытий полов из керамических плиток

Устройство подвесных потолков из окрашенного металлического профиля.

Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения

Прокладка трубопроводов водоснабжения из многослойных металлополимерных труб.

Установка вентилей, задвижек, затворов, клапанов обратных, кранов проходных на трубопроводах из стальных труб диаметром: до 25 мм

Установка дополнительных умывальников и раковин с подводкой холодной и горячей воды в овощном цехе и мойке кухонной посуды.

Внутренняя система канализации

Прокладка канализации из полиэтиленовых труб

Внутренняя система отопления

Демонтаж устаревших радиаторов отопления и установка новых радиаторов, имеющих регулятор подачи теплоносителя для создания комфортной температуры в рабочих и складских помещениях пищеблока

Вентиляция

Прокладка воздуховодов из листовой, оцинкованной стали и алюминия класса Н (нормальные) толщиной: 0,6 мм, диаметром до 450 мм вытяжной и приточной вентиляции. Установка зонтов над шахтами из листовой стали.

Пожарная сигнализация

Демонтаж и монтаж извещателей ПС автоматический. Установка дополнительных пожарных извещателей в межпотолочном пространстве при перепаде высот.

Также на пищеблоке была произведена замена оконных блоков, входной двери, замена деревянных дверей на пластиковые двери, замена половой плитки.

8) Помещения медицинского назначения

Медицинский кабинет с АРМ специалиста (ПК, принтер). Смотровая комната, процедурная комната.

- Комплект мебели: стол, стулья, 6 шкафов, кушетка, ширма, металлический шкаф для медикаментов, тумба медицинская
- Холодильник (2 шт.)
- Кулер
- Ростомер, весы
- 2 каталки
- Стерилизатор
- Набор медицинских инструментов и приборов
- Набор медикаментов

Медицинский кабинет в помещении спортивного центра: комплект мебели: стол, стулья, шкаф, кушетка, металлический шкаф для медикаментов, кулер, ростомер, весы.

Стоматологический кабинет 100% оснащение МБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3».

9) Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Кабинет логопеда и социального педагога с АРМ логопеда (ПК со звуковоспроизводящей аппаратурой), АРМ социального педагога (ПК со звуковоспроизводящей аппаратурой) – 1 кабинет (301)

- Комплект мебели: логопед (1 стол, 1 стул), социальный педагог (1 стол, 1 стул) ученик (3 ученических стола, 6 стульев), 3 шкафа
- Меловая мобильная доска
- Наборы раздаточных материалов для развития моторики
- Наборы раздаточных материалов для организации занятий
- Зеркало для проведения логопедических упражнений
- Комплекс компьютерных диагностических методик «Психология в школе» - сетевая версия
- Логопедическая программа "ДЭЛЬФА-142" версия 1,5

Кабинет психолога с АРМ педагога-психолога (ПК, маркерная доска, комплект диагностических методик, комплект мебели).

Кабинет директора с АРМ директора (ПК, звуковоспроизводящая аппаратура, телефон – 2 шт., телефакс) – 1

- Комплект мебели: руководитель (1 стол, 1 кресло), стол для заседаний – 1 шт., стулья – 17 шт., шкафы – 2 шт., холодильник, сейф – 1 шт.
- Телевизор большой диагонали – 1 шт.

Кабинеты заместителей директора с АРМ заместителя директора (ПК, принтер, сканер) – 4 (приемная, 201, 211, 303)

Приемная

- Комплект мебели: секретарь (1 стол, 1 кресло), сейф – 1 шт., металлические шкафы – 4 шт.
- Телефакс – 1 шт.

Кабинет заместителя директора

- Комплект мебели: заместитель директора (1 стол, 1 кресло), шкафы – 3 шт.
- Компьютерная и оргтехника:
 - Принтер большой производительности – 1 шт.
 - 3d-сканер – 1 шт.
 - 3d-принтер – 1 шт.
 - файловый сервер – 1 шт.
 - брошюратор – 2 шт.
 - ламинатор – 1 шт.

201 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (1 стол, 1 кресло), шкафы – 1 шт.

211 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (2 стола, 2 стула), стулья для приема посетителей – 4 шт., шкафы – 4 шт.
- Компьютерная и оргтехника:
 - Принтер большой производительности – 1 шт.

303 кабинет

- Комплект мебели: заместитель директора (2 стола, 2 кресла), стулья для приема посетителей – 4 шт. стол для переговоров, информационные стенды – 2 шт., шкафы – 4 шт.

Кабинет отдела кадров с АРМ специалиста отдела кадров (ПК, сканер, принтер) – 1 (314)

- Комплект мебели: специалист отдела кадров (1 стол, 1 кресло), шкафы – 2 шт., сейфы – 2 шт.

Серверная комната – 1

- Сервер – 3 шт.
- Напольный шкаф – 1 шт.
- Коммутатор – 3 шт.
- Сетевое хранилище данных – 1 шт.

Костюмерная комната – 2

№	Наименование	Количество
1.	Готовая форменная одежда:	
	- Китель	100
	- Брюки	115
	- Галстук	65
	- Берет	65
	- ШАПКА зимняя	95
	- Кокарда	50
	- Шеврон	100
		65

	- Аксельбант	50
	- Погоны	100
	- Рубашка	50
	- Ремень белый	65
	- Ботинки ОМОН	95
	- Костюм камуфляжный	75
	- Футболка белая	50
	- Футболка камуфляжная	50
	- Перчатки белые	110
	- Куртка зимняя	50
	- Куртка демисезонная	
2.	Сапоги женские, народные	24
3.	Сапоги женские (детские)	30
4.	Сапоги мужские, народные	23
5.	Сапоги мужские (детские)	40
6.	Туфли женские, народные	28
7.	Туфли женские (детские)	20
8.	Боты кадильные	12
9.	Костюм женский казачий танцевальный	22
10.	Костюм женский казачий	15
11.	Костюм женский для хоровода	12
12.	Костюм женское платье образца 40-х годов"	8
13.	Костюм детский, народный, русский (женский)	8
14.	Костюм детский, народный, русский (мужской)	8
15.	Костюм военных лет образца 40-х годов (женский)	10
16.	Костюм военных лет образца 40-х годов (мужской)	10
17.	Пилотки солдатские образца 40-х годов	20
18.	Ремень солдатский образца 40-х годов	20
19.	Спортивная форма для волейбола	30
20.	Спортивная форма для футбола	30
21.	Спортивная форма для баскетбола	30
22.	Черкеска	4
23.	Бурка казачья	1
24.	Бешмет казачий атласный	4
25.	Башлык казачий	4
26.	Пояс наборный казачий	4
27.	Шашка казачья с портупеей	14
28.	Костюм мужской казачий	15
29.	Папаха казачья	15
30.	Нагайка казачья	10
31.	Кашне, белый цвет	100
32.	Бубен с натяжкой MEINL	4

33.	Арапник плетеный, черная кожа, 1,5 метра, с наконечником.	3
34.	Гимнастерка (габардин, оливковый цвет с кантом)	25
35.	Ботинки женские (гусарики)	10
36.	Шаровары казачьи	10
37.	Фуражка казачья с красным околышком	20
38.	Китель для знаменной группы	20
39.	Китель барабанщицы женский, удлиненный	25
40.	Перчатки белые	25
41.	Форменные куртки	80
42.	Меховой жилет для форменных курток	80
43.	Китель для знаменной группы	20
44.	Перчатки зимние, цвет белый, двойная вязка шерстяные	15
45.	Перчатки зимние, цвет черный, двойная вязка шерстяные	15
46.	Флаг Сибирское казачье войско 140*210 см	1
47.	Костюм камуфляжный (цвет хаки)	10
48.	Берцы (демисезонные)	3
49.	Куртка-ветровка демисезонная	10
50.	Куртка детская зимняя (камуфляжная, цвет зеленый)	10
51.	Фуражка кадетская	10
52.	Шапка зимняя вязаная камуфляжная	10
53.	Рубашка казачья (цвет олива, красный кант)	10
54.	Футболки камуфляжные (цвет хаки)	10

Рекреация 2 этажа:

- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран с электроприводом – 1 шт.
- Телевизор большой диагонали – 1 шт.
- Магнитно-маркерные доски – 2 шт.
- Скамейки металлические трехместные – 5 шт.

Рекреация 3 этажа

- Телевизор большой диагонали – 1 шт.
- Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
- Скамейки металлические трехместные – 6 шт.

10) Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон

Плац (см. выше)

Полоса препятствий (см. выше)

11) Полные комплекты технического оснащения и оборудования для организации внеурочной деятельности,

- Учебный компьютер «Правила дорожного движения» - 1 шт.
- Игровой мобильный автогородок – 1шт.

- Наборы настольных развивающих и ролевых игр
- Наборы «Кукольный театр»
- Наборы для детского творчества
- Наборы народных инструментов (ложки, трещотки, ксилофоны, треугольники, балалайки, баян).
- Макеты холодного оружия казаков (шашки) – 15 шт.
- Комплект музыкальных инструментов (бас-гитара, соло-гитара, барабанная установка, синтезаторы) – 1 шт.
- Маршевые барабаны – 28 шт.
- Комплект оборудования «Мобильный интерактивный тир»
- Стенд для метания ножей и лопаток

Таким образом, материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие Школы.

13.3. Соблюдение в МБОУ «СОКШ №4» мер антитеррористической и противопожарной безопасности

На центральном входе в МБОУ «СОКШ №4» установлен пост охраны с системой видеонаблюдения за прилегающей территорией и помещениями здания Школы, системой контроля управления доступом, тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт УВО ВНГ России по ХМАО-Югре в г. Нефтеюганске, стационарные металлодетекторы (1 – в здании школы, 1 – в здании спортивного центра), ручные металлодетекторы (1 – в здании школы, 1 – в здании спортивного центра), система охранной сигнализации (датчики движения).

В здании Школы и спортивного центра установлена система видеонаблюдения - 103 камеры:

- в здании школы: 67 камер внутреннего наблюдения, 14 камер наружного наблюдения;

1. в спортивном центре: 11 камер внутреннего наблюдения, 11 камер наружного наблюдения.

Система видеонаблюдения обеспечивает охват всей территории и помещений здания Школы и спортивного центра.

Ограждение территории Школы и спортивного центра не нарушено. На территорию Школы имеются 2 въезда, оборудованные жесткой фиксацией ворот и 3 входа, в ночное время закрывающиеся на замок.

Освещение территории Школы и спортивного центра по периметру зданий – в рабочем состоянии.

Вблизи территории Школы установлены необходимые знаки дорожного движения.

В здании Школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на РСПИ «Стрелец-мониторинг». На территории и в здании Школы имеется:

1. 1 пожарный гидрант;

2. 8 пожарных кранов и 8 пожарных рукавов;
3. 52 огнетушителя.

На всех этажах размещены и актуализированы планы эвакуации из здания Школы.

Ежемесячно, обслуживающей организацией, проводится проверка работоспособности пожарной сигнализации (акты проверки имеются).

Два раза в год (весна, осень) проведена проверка работоспособности пожарного гидранта (акты в наличии).

В июле 2024 года была проведена проверка огнетушителей на работоспособность и пригодность к дальнейшему использованию (акт в наличии).

Согласно Плана проведения тренировок и учений в образовательных организациях г. Нефтеюганска на 2024 год проведено: 3 практические тренировки по отработке планов эвакуации в случае ЧС и случае обнаружения пожара.

13.4. Медицинское обеспечение МБОУ «СОКШ №4»

В МБОУ «СОКШ №4» имеется медицинский кабинет (лицензия от 08.07.2019 г. «На осуществление медицинской деятельности»).

Площадь медицинского кабинета в соответствии с проектом школы составляет 9,4 кв.м.; площадь прививочного (процедурного) кабинета - 9,4 кв.м.

Освещение медицинского и прививочного кабинетов соответствует их площади. По результатам аттестации рабочих мест освещенность кабинетов составляет 351 люм, при норме от 300-500 люм.

В соответствии с проектом школы в медицинском и прививочном кабинетах имеется механическая и естественная вентиляция. Над прививочным столом установлена вытяжка STELLA Крона (находится в работоспособном состоянии).

Рабочее место медицинского работника обеспечено персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

В медицинском и прививочном (процедурном) кабинетах имеется все необходимое оборудование.

Заключен договор с БУ НОКБ ХМАО-Югры им. В.И. Яцкив на медицинское обслуживание учащихся и работников Школы сроком на 5 лет (от 03.07.2022). Ежегодно (весной) заключается договор с БУ НОКБ ХМАО-Югры им. В.И. Яцкив на прохождение работниками Школы обязательных периодических медицинских осмотров.

13.5. Организация питания учащихся

Питание учащихся МБОУ «СОКШ №4» организовано законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) МР 2.4.0179-20 «Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания в образовательных организациях», законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании

отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», законом Ханты-Мансийского автономного округа – югры от 10.12.2019 № 90-оз «О принципах организации питания обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями от 28.06.2018 № 200, от 06.12.2019 № 479-п, от 05.06.2020 №237-п, от 29.12.2020 № 641-п, от 23.09.2022 469-п), постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.07.2020 № 280-п «О дополнительных требованиях к организации питания, в том числе диетического, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.07.2020г. № 983/961 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания обучающихся в государственных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с учетом обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, состояния здоровья обучающихся и методических рекомендаций по организации диетического питания обучающихся», постановлением администрации города Нефтеюганска от 24.12.2018 №177-нп «О расходах на обеспечение деятельности (оказание услуги) общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Нефтеюганска, в части обеспечения мероприятий по организации питания», приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 09.01.2019 № 5-п «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Нефтеюганска», (с изменениями от 15.03.2019 №202-п), приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 11.08.2020 № 458-п «Об исполнении совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.07.2020г. № 983/961 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации

питания обучающихся в государственных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры с учетом обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, состояния здоровья обучающихся и методических рекомендаций по организации диетического питания обучающихся», приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 08.10.2020 № 605-п «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 25.08.2020 № 477-п «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска», на основании контракта заключенного между НГМУП «Школьное питание», приказом МБОУ «СОКШ №4» от 29.12.2024 «Об организации питания учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» в 2024-2025 учебном году» (в связи с вступившими изменениями заменил приказ МБОУ «СОКШ №4» от 02.09.2024 № 467 «Об организации питания учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» в 2024-2025 учебном году»).

Горячее питание всех учащихся 1-4 классов организовано за счет дотаций из средств местного бюджета и субсидий из окружного бюджета (172 рублей для 1-й смены и для учащихся с 1 по 4 класс 258 рублей для 2-й смены).

Питание учащихся 5-11 классов организовано за счёт дотаций из средств бюджета г. Нефтеюганска (в сумме 76 руб. на человека) и за счет родительской платы (в сумме 80 руб. на человека). Питание за счет родительской платы организовано на добровольной основе.

Для детей, относящимся к льготным категориям, организовано двухразовое горячее питание за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Предоставление бесплатного двухразового питания льготной категории учащихся с 1 по 11 класс составляет 430 рублей (субвенция из окружного бюджета).

Детям инвалидам, не относящимся к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, предоставляется денежная компенсация в сумме 215 рублей.

В МБОУ «СОКШ №4» имеются специальные помещения для приготовления пищи – пищеблок, и помещение для приема пищи – столовая, оборудованные всем необходимым для нормального функционирования и оказания услуг по питанию.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с примерным меню для организации горячего питания обучающихся с 7-11 и 12-18 лет (в том числе, для льготной категории обучающихся) в образовательных организациях города Нефтеюганска, разработанного с учетом предъявляемых требований 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания». При приготовлении пищи соблюдается рецептура блюд, технология приготовления блюд, калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), объем порций в соответствии с требованиями СанПин и примерным меню. При приготовлении используются продукты, обогащённые минералами (йодированная соль, морская капуста) и витаминами (холодные напитки, обогащённые витамином С, фрукты).

Ежедневно на линии раздачи выставляются контрольные блюда дня и отбираются пробы с готовых блюд, которые хранятся 48 часов.

Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю за организацией и качеством питания МБОУ «СОКШ №4».

В МБОУ «СОКШ №4» разработаны и утверждены локальные нормативные правовые акты по организации питания учащихся, где утверждены: график питания, график работы и график генеральных уборок на 2022-2023 учебный год. На пищеблоке ведется необходимая документация в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 и рекомендациями Роспотребнадзора и СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): журнал-график проведения генеральных уборок, журнал учета текущих уборок, журнал дезинфекции холодильников, журнал контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств, журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки, санитарный журнал (сотрудники), журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал С-витаминизации блюд, гигиенический журнал, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции, журнал бракеража готовой пищевой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал учета измерения температуры сотрудников, журнал выдачи защитных средств (СИЗ), перечень запрещенных продуктов, технологические карты приготовления блюд, примерное меню для организации горячего питания учащихся 7-11 и 12-18 лет (в том числе, для льготной категории учащихся) (2 варианта) в образовательных организациях города Нефтеюганска.

Помещение пищеблока и линия раздачи оборудованы необходимым количеством технологического оборудования. С работниками пищеблока регулярно приводится инструктажи по работе с технологическим оборудованием.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОКШ №4» в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОКШ №4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Как один из показателей эффективного функционирования внутренней системы оценки качества может служить уровень удовлетворённости образовательным процессом учащихся и их родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворённости	Учащиеся	Родители (законные представители)
Удовлетворены полностью	70%	72,6%
Удовлетворены в основном	29%	27%
В основном не удовлетворены	0,01%	0,4%
	Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99% учащихся.	Таким образом, удовлетворены организацией образовательного процесса в образовательном учреждении 99,6% родителей.

15. Приложения

В соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» к отчету о результатах самообследования прилагается таблица «Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4». Приложение 1.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» является достоверной.

Директор _____ /Л.И. Степкина/

М.П.



Приложение
к отчету о результатах самообследования
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная
кадетская школа № 4» за 2024 год

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	669	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	236	35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,55	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,59	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,5	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	32,2 (профильный уровень) 3,4 (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1	Математика базового уровня
		человек/%	2	Математика профильного уровня (предмет по выбору от количества сдающих предмет) 20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2	3,08/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2	3,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1	2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	622	92,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	476	70,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	44	6,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	157	23%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	56	100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	669	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	27	3,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43	98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43	98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	2 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27	67%
1.29.1	Высшая	человек/%	15	40%
1.29.2	Первая	человек/%	12	27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	44	100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4	10,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12	30,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7	17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10	25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49	100%
2.	Инфраструктура			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	единиц	%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,9	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	669	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1179	1,61